

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.11.2022 13:17:32
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

***Историко-филологический факультет
Кафедра славянской филологии***

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Церковнославянский язык»**

48.03.01 «Теология»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: *заочная*
Дисциплина реализуется с применением
дистанционных образовательных технологий частично

Москва, 2021 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы дисциплины «Церковнославянский язык», входящей в состав образовательной программы 48.03.01 «Теология», профиль подготовки «Богословие в русской Церкви».

Во 2 семестре студент должен сдать зачет и контрольную работу. Форма зачета – это устный ответ по билетам и анализ практического материала по изученным в семестре темам. В 3 семестре студент должен сдать экзамен и контрольную работу. В 4 семестре зачет и контрольную работу.

Всего в курсе предусмотрены 3 контрольные работы, за одну студент может получить 25 баллов. Также студент должен пройти тестирование (максимум 20 баллов). Контрольная работа, выполненная после установленного срока без уважительной причины, оценивается максимум в 5 баллов. Максимально возможный балл, который можно получить в ходе текущей аттестации, – 70 баллов. На зачете студент может получить максимум 30 баллов. Максимально возможный общий балл по итогам текущей и промежуточной аттестации – 100 баллов. К зачету допускается студент, набравший по итогам текущей аттестации не менее 31 балла. Студент, набравший от 20 до 30 баллов, может быть допущен к зачету в случае выполнения в день, назначаемый преподавателем, ряда дополнительных заданий по предмету. Студент, не сумевший выполнить данные задания, к зачету не допускается. Студент, набравший менее 20 баллов по итогам текущей аттестации, не допускается ни к выполнению дополнительных заданий, ни к зачету. Форма зачета – это устный ответ по теории и анализ практического материала по изученным в семестре темам.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Деятельность славянских Первоучителей. История создания славянской письменности братьями Кириллом и Мефодием

2. Понятие о церковнославянском языке. Региональные редакции (изводы, варианты) старославянского языка. Старославянский и церковнославянский язык. Церковнославянский язык в ряду других славянских языков. Родство славянских языков. Понятие о праславянском языке как гипотетическом предке славянских языков.

3. Время возникновения и авторство славянских азбук. Гипотезы о наличии у славян письменности до возникновения старославянского языка; о порядке появления двух славянских азбук.

4. Кириллица. Источник кириллицы. Проблема происхождения букв для обозначения славянских звуков. Исконный алфавит и церковнославянская азбука. Звуковые и графические особенности. Буквы-лигатуры.

5. Дублетные буквы. Правила употребления букв, связанные с этимологией, значением и грамматикой.

6. Глаголица. Искусственный характер глаголицы, указывающий на использование ее в качестве тайнописи. Кириллическая азбука в сопоставлении с глаголицей.

7. Числовые значения букв.

8. Диакритические (надстрочные) знаки. Знаки ударения и правила их постановки. Знаки придыхания. Другие диакритические знаки.

9. Знаки титла. Титла простые и буквенные. Слова церковнославянского языка, вносимые под титла. Символическая функция титла.

10. Основные фонетические церковнославянские и русские соответствия.

11. Имя существительное как часть речи. Грамматические категории имени существительного. Своеобразие родовой классификации. Число: противопоставление трех систем форм. Двойственное число: особенности грамматического значения, формальные показатели. Падеж: система падежей церковнославянского языка. Звательная форма: специфика грамматического значения и статуса. Распределение имен существительных по четырем типам склонения. Твердая, мягкая, смешанная основы имен существительных.

12.1 склонение существительных.

13.2 склонение существительных.

14. 3 склонение существительных.

15.4 склонение существительных.

16. Местоимение как часть речи. Противопоставление личных и неличных местоимений.

17. Личные местоимения 1 и 2 лица: особенности склонения, супплетивизм местоименных основ.

18. Возвратное местоимение. Сокращенные формы личных и возвратного местоимений. Словесное и логическое ударение по отношению к кратким местоимениям. 4

19. Особенности склонения лично-указательных местоимений 3 лица.

20. Лексико-грамматические разряды неличных местоимений: Особенности их склонения.

21. Морфологический статус и функциональные особенности слова *иже*.

22. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных.

23. Краткие прилагательные в церковнославянском языке в отличие от современного русского языка. Склонение кратких прилагательных.

24. Словоизменительные особенности полных прилагательных.

25. Степени сравнения церковнославянских имен прилагательных.

26. Чередование согласных в основах существительных, местоимений, прилагательных.

27. Расподобление одинаково звучащих форм существительных, местоимений, прилагательных с помощью дублетных букв и диакритических знаков.

28. Числительное как часть речи. Позднее формирование имен числительных как обособленной части речи. Слова, обозначающие числа. Лексико-грамматические и структурные разряды числительных. Типы склонения числительных. Формоизменение и особенности сочетаемости разных групп названий чисел.

Список вопросов к экзамену:

1. Числительное как часть речи. Позднее формирование имен числительных как обособленной части речи. Слова, обозначающие числа. Лексико-грамматические и структурные разряды числительных. Типы склонения числительных. Формоизменение и особенности сочетаемости разных групп названий чисел.
2. Глагол как часть речи. Основные грамматические признаки церковнославянского глагола. Формообразующие основы у глагола.
3. Настоящее время. Изменение глаголов по I и II спряжениям: окончания и чередования. Разноспрягаемые глаголы в церковнославянском языке.
4. Нетематические (архаические) глаголы. Система форм глагола *бытии* их функционирование в церковнославянских текстах.
5. Система будущих времен. Будущее простое. Будущее сложное(составное).
6. Система прошедших времен в церковнославянском языке по сравнению с современным русским языком. Понятие об элевом причастии (действительном причастии прошедшего времени с суффиксом *-л-*).
7. Аорист: грамматическое значение, типология, спряжение, чередования.
8. Имперфект: грамматическое значение, спряжение, чередования.
9. Перфект: грамматическое значение, структура, изменение.
10. Плюсквамперфект: грамматическое значение, структура, изменение.
11. Сослагательное наклонение: основные оттенки грамматического значения, структура, изменение.
12. Повелительное наклонение: образование (основы, суффиксы и окончания), чередование. Специфика форм повелительного наклонения у нетематических глаголов.
13. Сочетание форм настоящего (будущего простого) времени с частицей *да* в церковнославянском языке: грамматический статус и способы перевода. Желательное наклонение в церковнославянском языке.

14. Причастие: свойства прилагательных и глаголов. Состав причастных форм. Действительные причастия настоящего времени: основы, распределение суффиксов.
15. Действительные причастия прошедшего времени: основы, распределение суффиксов, чередование.
16. Изменение кратких и полных форм действительных причастий.
17. Страдательные причастия настоящего времени: образование, расподобление одинаково звучащих глагольных форм.
18. Страдательные причастия прошедшего времени: образование, чередование.
19. Склонение кратких и полных форм страдательных причастий.
20. Наречие как часть речи. Основные лексико-грамматические разряды наречий. Орфография церковнославянских наречий.
21. Понятие о служебных частях речи (предлогах, частицах, союзах). Недостаточная расчлененность грамматических свойств служебных частей речи в церковнославянском языке.
22. Слово *яко* в церковнославянских текстах.
23. Церковнославянские междометия.
24. Специфика церковнославянского синтаксиса. Свободный порядок слов в церковнославянском языке.
25. Выражение отрицания в церковнославянском языке. Одиночное отрицание.
26. Конструкции с двойными падежами (именительным, винительным): структура и перевод.
27. оборот “дательный самостоятельный”: варианты структуры и перевода на русский язык.
28. Употребление инфинитивов и конструкций с ними в церковнославянском языке: структура и возможности перевода.

Структура церковнославянской лексики. Проблема семантической интерпретации церковнославянской лексики. Однозначность и многозначность. Лексическое значение и контекст. Семантика церковнославянских слов в сопоставлении со словами современного русского языка.

Шкала оценивания экзамена/зачета

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания		Критерии оценивания
	в оценках или баллах	% правильных ответов	
Экзамен/ Зачет	Отлично	91-100	Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет самостоятельно ориентироваться в проблеме и формулировать решения, адекватно и в полной мере анализирует инославянский

			текст.
	Хорошо	75-90	Обучающийся свободно владеет терминологией (с возможными 27 отдельными случаями неполного понимания), в целом самостоятельно ориентируется в проблеме и может сформулировать решения, но иногда допускает незначительные логические сбои; в целом адекватно анализирует инославянский текст, демонстрируя некритический уровень негрубых ошибок.
	Удовлетворительно	60-74	Обучающийся в целом ориентируется в терминологии, но допускает неточности, лишь отчасти ориентируется в проблеме и не всегда может формулировать решения; демонстрирует в целом понимание семантики и структуры инославянского текста, однако допускает ошибки, в т.ч. грубые, при анализе.
	неудовлетворительно	0-59	Обучающийся или плохо, или вовсе не ориентируется в терминологии, не понимает проблему и не может самостоятельно формулировать решения; демонстрирует в целом непонимание инославянского текста, несмотря на отдельные правильные ответы, допускает много грубых ошибок в анализе.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Задание № 1

Напишите даты церковнославянской буквицей в двух летоисчислениях.

- 1) 988 год (Крещение Руси)
- 2) 1056 год (Остромирово Евангелие)
- 3) 1147 год (основание Москвы)
- 4) 1613 (венчание на царство Михаила Федоровича Романова)
- 5) 1945 год (окончание Великой Отечественной войны)

Задание №2

Какие церковные соборы и знаменательные исторические события произошли в указанные годы? Запишите даты арабскими цифрами.

᠙᠘᠘ –

1056 –

1147 –

1613 –

1945 –

Задание №3

Напишите следующие слова по-церковнославянски полностью, а затем сокращенно (с титлом).

благословен, молитва, небесный, солнце, неделя, зачало, имярек, милостивно, наш, пречестный, мученик, благодать, месяц, ныне, младенец.

Задание №4

Запишите приведенные слова по-русски.

хрѣтосъ, мѣти, сопрѣтольнѣ, ѿче, мѣрдѣе, члѣвколюбѣецъ, трѣце, стѣла, прѣвнѣи, вѣла,
сѣѣнникъ, вѣгонѣвѣстнѣ, вѣсчѣтѣ, архѣаггѣлъ, вѣжѣственнѣи, вѣгонѣвѣстнѣ, вѣлча, ѣвѣлѣе, прѣрѣокъ,
гдѣство.

Задание №5

Найдите слова неславянского происхождения и докажите свой выбор.

Днѣсь, вѣрнѣи, ликостѣвѣмъ, во ѱалмѣхъ и пѣснѣхъ гдѣи поюще, ° и чтѣще тогѡ ѿѿеннѣю сѣнь, ѡдѣшеблѣнный кѣвѡтъ, немѣстѣимое слово вмѣстѣшю. Раздѣвъ же антѣдѡръ, свѣщенникъ творѣтъ ѡбѣчный ѡпѣтъ литѣргѣи. Величѣемъ тѣ, сѣителю Ѹтче фѣлѣппе, и чтѣмъ сѣю пѣмать твою: ты бо мѡлиши ѡ насъ хрѣта бѣа нашего. Ж Ѹ, днѣное чѣдо! истѡчникъ чѣдодѣлнѣи, ѡ грѡба возсѣлаша сѣи ѿ мѡщи сѣитела хрѣтѡва ѡлежѣа: веселѣа и радѣѣа, хрѣтонменнѣи гдѣе москѣа, такобѡгѡ сѣитела прѣимъ, бѡпроповѣдника бѣгодѣти. Шемша мѣ акѡ лѣвъ готовъ на лѡвъ и акѡ скуменъ шентѡшѣ въ тайныхъ. Пардѣне и мидѣне и ѣламѣтѣ, и жнѣшѣи въ месопѡтамѣи, бо ѡдѣи же и каппадѡкин, въ понтѣ и бо асин, бо фрѣгѣи же и памфѣлин, бо ѣгѣптѣ и странахъ лѣвѣи, аже при кѣрнинѣи. Подѡбенѣ проклѣнѣетъ четѣртѡе прѣвило, ѣже бо ѡгѣрѣе собѡра, ѣже ѡбращѣетъ ѡ мѣрсѡгѡ ѿѿенника, и не хѡщѣтъ ѡ негѡ причѣстѣтѣа.

Задание №6

Напишите по-церковнославянски, соблюдая все графикоорфографические правила.

Разум недоразуменный дивнаго явления иконы Твоя разумети людие ищущи уведеша, яко чтимая в Цареграде пречестная икона в наследие российскому роду даровася. Темже мы, благодаряще за милость Твою к роду нашему вопием Ти: Радуйся, Мати истинныя жизни; Радуйся, послушанием Твоим преслушание Евы исцелившая. Радуйся, затворенный Эдем отверзшая; Радуйся, миру явившая Сокрушителя главы змиевой. Радуйся, ковчеже Умирителя мира носивший. Радуйся, мир спасающая от потопления греховнаго. Радуйся, лестнице еюже сниде Бог. Радуйся, земных возводящая на небо. Радуйся, море фараона мысленнаго потопившее. Радуйся, купино, неопалившаяся всельшимся в Тя огнем Божества. Радуйся, скрижале Богописанная. Радуйся, камению, воду жизни источивший жаждущим. Радуйся, Владычице, милостивая о нас пред Богом Заступнице.

Задание №7

Распределите по соотносительным группам слова, имеющие исконно церковнославянские и исконно русские звуковые особенности.

позлащенный, осень, заполнить, ровный, горящий, градостроительство, смежный, агнец, золото, передний, узы, предрассветный, союз, город, Есенин, горячий, равенство, ягненок, плен.

Задание № 8

Выпишите все существительные, приведите их начальную форму, тип склонения и разновидность (если есть), а также род, число, падеж.

Да радѹется днесь нѣо свѣше, и ѿблаци веселіе да кропѣтъ ѿ зѣлѡ преслѣбныхъ величїихъ бѣга нашегѡ: еі бо двѣрь на востокѣ зрѣшася, рѡждшася ѿ неплодове безплодна по ѡбѣтованїю. ѿ твоеѡ елгодѣти блѣще истѡчнице, самодѣржцѣ даіши нехѡдѡвъ пронехождѣніе содержімо лѡтѣ, кѡмене подстоѣніе страшное, водою разрѣшївшееся. ѡ Пе оустыдѣся всеблгїи бѣз плотскїмъ ѡверѣзанїемъ ѡверѣзатися, но даде самаго себе ѡбразъ и начертанїе всемъ ко спїенїю: нѣо законѡ творецъ законнаѡ исполнѣтъ и прѡрокѡвъ прореченїѡ, ѣже ѡ немъ. ѣже есѡ содержіи горетїю и пеленѡми повѣвыися, гдїи, слава тебе. Пѹро излїанное на тебе елгодѣти, помаза тѡ свѣщеннодѣйствѡвати елїе црѣтїѡ не ѡ нагѡ, васїліе егѡвленне, хрѣтѡво елгодѣханїе бывъ, конїю рѡзвѡма егѡ вселеннѡ испѡлнил еси. Гловеса слѡба, ѣкѡ боістїннѡ истѡчника, воспѣвѣемъ тѡ чїтѡ: премѡдрѡсти бо глѡбннѡ ѣкѡ пѡче слѡба раждѣши, повѣснѡша на воздѣсѣ теченїѡ, и зѣмлю на водѣ.

Задание № 10

Поставьте существительные в нужную форму.

Веселѣся прїимнѡ, захарїе, возопїи ѡнна всехѡлѣльнаѡ, ѣже проповѣдаша ежїи * (прѡрокъ – Ш.п. мн.ч.) дѡмъ, и еїю введнѡ бо стѣи хрѡмъ, сцїеннѡ воспитѡтися. ѿ * (чѡ до – Р.п. ед.ч.) нѡбагѡ всехъ дрѣвннхъ чѡдѣс! ктѡ бо познѡ * (мѣн – Р.п. ед.ч.) безъ мѡжа рѡждшнѡ, и на рѡкѡ носѡцнѡ, всю тѡарѡ содержішѡго; ежїе естѣ изѡленїе, рѡждшееся, егѡже ѣкѡ млнца прѣчїтѡ, тѡома * (рѡка – Т.п. дѡ.ч.) носнѡшла. По * (рѣтѡ – Д.п. ед.ч.) тѡома, егѡнеѣсто блѣще, прїшла еси въ

хра́мъ гдѣнь воспи́тати́а во сѣ́лѣ сѣ́ыхъ, ѡ́къ ѡсѣ́нна: тогда ѡ гаврі́лаъ посланъ въстѣ къ тебѣ всенепорочнѣй, пи́щѣ тебѣ приносѣ. Ты прѣ́рокъвъ проповѣданіе, * (а́плъ – Р.п. мн.ч) сла́ба, ѡ * (мѣнкъ – Р.п. мн.ч) похва́ла, ѡ всѣ́хъ земно́родныхъ ѡновленіе, * (дѣа мѣи – Зв.ф. ед.ч) вѣ́а. Пѣ́нымъ спрѣвыва́а * (лико́стоа́нне – Д.п. мн.ч), ѡ сово́борѣаа, ѡтче васі́ліе, ѡже ѡ житію́ поревновѣаъ еси. Всѣ́ соверши́вый сло́вомъ твои́мъ гдѣ, ѡ повелѣ́вый земли́ много́разныа прозвѣ́ати плоды́, въ наслажде́нне ѡ пи́щѣ на́шѣ, ѡже сѣ́менни три ѡтроки, ѡ да́ніила, сѣ́ыхъ въ вавѣ́лонѣ сла́стнопита́нныхъ вѣ́тлышыа показѣ́ый, сѣ́мъ, всѣ́лагій црѣ́ ѡ * (сѣ́ма – В.п. мн.ч) сѣ́а съ разлі́чными * * (пло́ дъ – В.п. мн.ч) благо́словіи. ѡ вѣ́дъ тебѣ ѡгненъ, ѡ до́брота ѡдна, мѣ́хаіле первоа́ггеле: невѣ́стѣннымъ во е́стествомъ, прѣ́ходши концы́, ѡсполна́а * (повелѣ́ нне – В.п. мн.ч) всѣ́хъ творца́, сѣ́ленъ въ * (– П.п. ед.ч) тебѣ́ познава́емъ, ѡ исто́чникъ ѡсѣ́леній хра́мъ тебѣ́ содѣ́ловаа, зва́ннемъ твои́мъ сѣ́ымъ почитѣ́емъ.

Задание №11

Поставьте в звательную форму единственного числа данные слова и словосочетания:

Дѣнь ра́достенъ, пра́здникъ всѣчѣ́тенъ, вѣ́годать незавѣ́стнаа, гръ́хъ сла́стный, прило́гъ, ге ргій, ѡφροσύνηа.

Задание №12

Найдите все прилагательные и установите их морфологические свойства (разряд, характер формы, род, число, падеж).

Радѣется нѣо и землѣ, нѣо оумное градѣше зрѣше, въ ежественный домъ воспитѣтисѣ
честноу, дѣвѣ единой и непорочноу, къ нейже днѣлѣ захарїа бопіаше: двѣре гна, храма ѿверзѣю
тебѣ двѣри, радѣющисѣ въ немъ ликовствѣи. Познѣхъ бо и въровахъ, ѣкѣ оумѣ избавленїе
прїдетъ проявленнѣо илебо, и родитѣя изъ тебѣ егѣ слово, дарѣи мїровѣ бѣлю мѣтъ.
Проповѣдѣетъ, ѿче, тебѣ нынѣ руссїйскѣ митрополїа, ѣже ѿ болѣзней и скорѣи
избавлѣши, бѣоженне фїліппе, ѣггловѣ советѣдникѣ іавнѣсѣ. Днѣнѣ въ прѣдѣ, оумлыши ны,
еже, спїителю нашѣ, оупованїе бѣхъ концїи землїи, и свшнхъ въ морїи далѣче: оупготовлѣи горы
крѣпостїю своєю, преподѣланѣ силѣ: смѣщѣи главеннѣ морскѣи, шѣмѣ болнѣ егѣ кто постѣитъ;
Растворѣнїе прѣлагѣи гдн, воздѣха, повелѣнїемъ твоимъ, болнѣи дарѣи дождѣ намъ, прїносїти
плоды иже свѣильныѣ посылѣи, всѣкое живѣтно насыщѣти бѣгоболѣнїемъ твоимъ.

Задание №14

Напишите по-церковнославянски. Найдите все прилагательные в сравнительной степени и определите их морфологические признаки. Подчеркнутое слово поставьте в сравнительную степень краткой формы ж.р. ед.ч. И.п., полной формы м.р. мн.ч. И.п., краткой и полной формы всех родов Р.-П.п. дв.ч.

Действие Духа Божия наидействительнейшее есть пособие молитве. Начальнику всякаго светила светлейшу быти подобает, и житие имети нескверно, чтобы вси на него взирали, и его житию сообразовали. При таком расположении духа желание сердца, или прошение благих подаяний, с глубочайшим смирением и благоговением Богу предложити. Ничтоже бо учителя студнейша есть, в словесех токмо любомудрствующа: сие бо учителя есть, но лицемера. Для лучшаго уразумения пишемых zde предложений прилично в сем месте о спасительной вере вкратце упомянути.

Задание № 15

Поставьте местоимения в нужную форму. Где возможно, приведите две формы (полную и краткую).

Ты мѣти, вѣце, была єси вѣа нашегѡ, тѣмже вѣроу єси молима * (ты - В.п. ед.ч., краткая форма) вѣце: ѡко ѡмѡщю дерзновеіе: * (тобѡ - В.п. ед.ч. м.р.) моли ѡ вѣсѣхъ насъ, же низпослати вѡдѡ по вѣей земли. Бѡди * (азъ - Д.п. мн.ч.), бѡгосердый, во врема ѡскѡшеній, гдѡ, ѡ прещеніа належашагѡ єси насъ, ѡ послѡ земли * (тебѡ - Д.п. ед.ч. ж.р.) дѡждь вѡленз. Пже * (вѣсь - Д.п. мн.ч. м.р.) человекѡмъ хощетъ спастиа, ѡ вѡ рѡзѡмъ ѡтѡннѡ прѡити. Бѡди во єсть вѣз, ѡ бѡди ходѡтай вѣа ѡ человекѡвѡ, человекѡ хрѡтѡвѡ ѡнѡ, дѡвѡи * (- В.п. ед.ч., краткая форма) ѡзвѡленіе за вѣсѣхъ. П тѡи вознесѡша глаѡзъ, глагѡлюще: ѡнѡ настѡвниче, помѡли * (азъ - В.п. мн.ч., краткая форма). П вѡдѡвѡ рѡчѡ ѡмъ * (ѡнѡ - Д.п. мн.ч. м.р.): шѡдше покажѡтѡа єщѡннѡмъ. ѡ вѡсть ѡдѡщѡмъ * (ѡнѡ - Д.п. мн.ч. м.р.), ѡчѡстишаа.

Критерии оценивания контрольной работы

Шкалы оценивания		Критерии
Традиционная	Баллы	
Отлично	20-25	<p>Обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебных пособий, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Хорошо	14-19	<p>Обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебных пособий, но и самостоятельно составленные; – но допускает 1-2 ошибки, которые может исправить самостоятельно, и 1-2 недочета в последовательности и излагаемого
Удовлетворительно	10-13	<ul style="list-style-type: none"> – обнаружено усвоение основного материала; – при ответе допущены неточности; – при ответе даны недостаточно правильные формулировки; – нарушена последовательность в изложении программного материала; – возникли затруднения в выполнении практических заданий.
Неудовлетворительно	0-9	<ul style="list-style-type: none"> – обнаружено незнание программного материала; – при ответе возникли ошибки; – имеются затруднения при выполнении практических работ.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Вариант 1

1. Какое(ие) из следующих высказываний некорректно?
 - а) Старославянский язык – это зафиксированный в письменности болгаромакедонский (солунский) говор.
 - б) Народно-разговорной основой старославянского языка стал болгаро-македонский (солунский) говор.

в) Церковнославянский язык – это язык переводов греческой богослужебной литературы.

2. Отметьте неверное(ые) высказывание(я):

а) Имена создателей первых памятников старославянской письменности нам неизвестны.

б) Первые памятники старославянской письменности представляют собой переводы христианских богослужебных книг, написанных на древнееврейском, греческом, латинском языках. в) Церковнославянский был языком живого бытового общения.

3. Когда были созданы первые памятники старославянской письменности?

а) В конце VIII в.

б) Во 2-й половине IX в.

в) В 1-й половине X в.

4. В каком(их) ряду(а) названы языки, представляющие все три подгруппы славянских языков?

а) словацкий, чешский, польский, кашубский.

б) белорусский, болгарский, сербско-хорватский, чешский

в) словацкий, словенский, русский, белорусский

5. Древнейшим кириллическим памятником является:

а) Надпись царя Самуила

б) Добруджанская надпись

в) Енинский Апостол

6. Какое(ие) из утверждений неверно(ы)?

а) Кириллические памятники отражают более древний языковой строй, чем глаголические.

б) Кириллические памятники написаны в восточных областях Болгарии, а глаголические – в западных.

в) Глаголические и кириллические памятники не различаются по территориям их создания.

7. Укажите ряд(ы) с двумя неполногласными формами.

а) злато, слабый, след, брат

б) врата, крепок, млечный, равен

в) ладья, страшный, время, плен

8. В какой(их) паре (ах) синонимов на 1-м месте стоят старославянские по происхождению слова?

а) мзда – плата

б) уста – губы

в) правда – истина

9. В каком ряду названия языков расположены в хронологическом порядке?

а) старославянский – общеславянский – древнерусский

б) общеславянский – старославянский – древнерусский

в) праиндоевропейский – общеславянский – старославянский.

10. К какому типу памятников относится Русская Правда Саввина книга?

а) Евангелия

б) Псалтыри

в) иное

Вариант 2

1. Каковы хронологические рамки церковнославянского языка?

а) начало IX-XI вв.

б) XI- XIV вв.

в) иное

2. Выберите правильное продолжение: "В настоящее время известны..."

а) лишь отдельные переводы с греческого языка, выполненные Кириллом и Мефодием.

б) не оригиналы кирилло-мефодиевских переводов, а лишь их копии, сделанные во 2-й половине IX в.

в) списки кирилло-мефодиевских переводов, сделанные в X-XI вв. на Руси

3. В каком(их) ряду(а) названы языки, представляющие все три подгруппы славянских языков?

а) польский, чешский, македонский, украинский

- б) старославянский, болгарский, украинский, словацкий
- в) македонский, кашубский, лужицкий, русский

4. Самой древней из дошедших рукописей на старославянском языке является:

- а) Зографское Евангелие
- б) Киевский миссал
- в) Синайская псалтырь

5. В какой(их) паре (ах) синонимов на 1-м месте стоят старославянские по происхождению слова?

- а) истина – правда
- б) чело – лоб
- в) вспять – назад

6. Отметьте верное(ые) утверждение(я):

- а) Кириллические и глаголические памятники различаются по территориям их создания
- б) Кириллические памятники представляют собой более точный перевод греческих оригиналов, чем глаголические памятники.
- в) Глаголические памятники отражают более древний языковой строй, чем кириллические памятники.

7. В каком ряду названия языков расположены в хронологическом порядке?

- а) общеславянский – древнерусский – украинский
- б) праиндоевропейский – общеславянский – старославянский.
- в) общеславянский – старославянский – древнерусский

8. Отметьте верное(ые) высказывание(я).

- а) Понятия "извод" и "список" синонимичны.
- б) Понятия "извод" и "список" не синонимичны.
- в) Существуют разные (русские, сербские и т.д.) изводы старославянского языка.

9. Сколько старославянских памятников датировано?

- а) Нисколько.
- б) Несколько.
- в) Один.

10. Выберите правильное высказывание:

а) Праиндоевропейский и праславянский языки изучают только по письменным памятникам

б) Праиндоевропейский и праславянский языки изучают как по письменным памятникам, так и с помощью сравнительно-исторического метода.

в) Праиндоевропейский и праславянский языки изучают с помощью сравнительноисторического метода.

Критерии оценивания теста

Шкалы оценивания		Критерии
Традиционная	Баллы	
Отлично	17-20	Дано 10-9 правильных ответов.
Хорошо	12-16	Дано 8-6 правильных ответов.
Удовлетворительно	6-11	Дано 5-4 правильных ответов.
Неудовлетворительно	0-5	Дано 3 и меньше правильных ответов.

Автор: к.филол.н. Матвеева О.А.

Программа одобрена на заседании кафедры славянской филологии от « 26 » ноября 2020 года, протокол № 11-20.