

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Воробьев Владимир Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.06.2022 16:54:38

Уникальный программный ключ:

d6eb60d8517a5d60fb6f848de0f0da77bed9428cced4f00260d30d4e0c92e3f

ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

*Филологический факультет
Кафедра германской филологии*

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Практический курс английского языка»

45.03.01 «Филология»

Профиль «Зарубежная филология (английский язык)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2019 г.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины, входящей в состав образовательной программы 45.03.01 «Филология», профиль «Зарубежная филология (английский язык)».

Для текущего контроля успеваемости используются следующие оценочные средства:

ОК-5 умение вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в межкультурной среде

Этап освоения компетенции	Средства оценивания
Этап формирования представлений об устной и письменной коммуникации в межкультурной среде	5 контрольных работ
Этап применения знаний о русском и иностранном языке для решения коммуникационных задач	5 контрольных работ

ОК-11 владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации

Этап освоения компетенции	Средства оценивания
Этап освоения базовых навыков, методов и приемов изучаемого языка	5 контрольных работ
Этап применения теоретических знаний в устной и письменной коммуникации	5 контрольных работ

ОПК-5 свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Этап освоения компетенции	Средства оценивания
Этап освоения базовых навыков, методов и приемов изучаемого языка	5 контрольных работ
Этап применения теоретических знаний в устной и письменной коммуникации	5 контрольных работ

ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Этап освоения компетенции	Средства оценивания
Этап освоения знаний в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы	5 контрольных работ
Этап применения теоретических знаний в собственной научно-исследовательской деятельности	5 контрольных работ

ПК-9 владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов

Этап освоения компетенции	Средства оценивания
Этап освоения знаний в области доработки и обработки текстов	5 контрольных работ
Этап применения теоретических знаний в корректуре, редактировании, реферировании и описании различных типов текстов	5 контрольных работ

ПК-10 владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

Этап освоения компетенции	Средства оценивания
Этап освоения базовых навыков, методов и приемов изучаемого языка	5 контрольных работ
Этап применения теоретических знаний в письменном переводе, аннотировании и реферировании текстов	5 контрольных работ

ПК-13 умение осуществлять коммуникацию, переводческую деятельность и работу с текстами по религиозно-богословской проблематике на родном и изучаемых иностранных языках

Этап освоения компетенции	Средства оценивания
Этап освоения базовых навыков, методов и приемов изучаемого языка	5 контрольных работ
Этап применения теоретических знаний в устной и письменной коммуникации по религиозно-богословской тематике	5 контрольных работ

Пример контрольной работы по английскому языку

I. /15 grades/ /1 bonus stands for 3 entries; bonuses used _____/

Translate into English:

1. Он был смущен ее словами. (e-)

2. Сердце Клер было переполнено нежностью. (o-)

3. Начальник был удовлетворен результатами работы.

4. Слова отца успокаивающе подействовали на дочь. (s-)

5. Его отношение было унижающим.

6. Поездка была очень утомительной. (e-)

7. Новости, которые я слышала, были ошеломительными. (s-)

8. Представление было очень веселым. (a-)

9. Его взгляд очень меня подбодрил.

10. Доктор был очень обеспокоен состоянием пациента. (c-)

11. Объяснение, которое она дала мне, было чрезвычайно путаным.

12. Конец фильма оказался поразительным. (a-)

13. Он был очень оскорблен ее словами.

14. Ваши слова пугающи! (f-)

15. Николас был очарован голосом Дианы.

9. pocket-knife _____
10. datum _____
11. roof _____
12. man-of-war _____
13. piano _____
14. editor-in-chief _____
15. criterion _____

V. /15 grades/ /1 bonus stands for 3 entries; bonuses used _____/

Give four forms and the translation of the following verbs:

1. to strike _____
2. to beat _____
3. to bite _____
4. to raise _____
5. to rise _____
6. to lie /лежать/ _____
7. to lie / лгать/ _____
8. to bleed _____
9. to fall _____
10. to dig _____
11. to fight _____
12. to light _____
13. to stick _____
14. to spread _____
15. to shoot _____

VI. /15 grades/ /1 bonus stands for 3 entries; bonuses used _____/

Translate into English /using the expressions from the film “Chronicles of Narnia”/:

1. спасибо за гостеприимство! _____
2. победить белую колдунью _____
3. ненадлежащее использование _____
4. испортить аппетит _____
5. Мне нужно уходить. _____
6. держаться друг за друга _____
7. Позвольте мне представиться. _____
8. Меня долго не было. _____
9. Это всего лишь твои фантазии. _____
10. входить в чье-либо владение _____
11. Битвы выигрывают не количеством. _____
12. игра в снежки. _____
13. ослабить чью-то власть _____
14. важные (g-) новости _____
15. исцелить любую рану _____

VII. /15 grades/ /1 bonus stands for 3 sentences; bonuses used _____/

Write a character sketch of any major character from the film “Sherlock Holmes, Study in Pink”. 15 sentences.

X. /30 grades/ /1 bonus stands for 2 sentences; bonuses used _____/

Translate into English using the correct tense forms:

1. Над ним смеялись, когда он делал это.

2. На эту статью часто ссылаются.

3. Посмотрите на человека, который сидит у окна. Это наш адвокат.

4. Вчера я купил новые часы, так как потерял свои старые.

5. Они знают друг друга с тех пор, как он переехал в Мадрид.

6. Он работал на этом заводе уже пять лет, когда началась война.

7. Он уедет из Парижа, как только будет подписан договор.

8. После того, как ящики были распакованы, мы обнаружили, что некоторые части машины были сломаны во время перевозки.

9. Первая часть книги печатается сейчас в Петербурге, а вторая будет печататься в Москве.

10. Уже несколько дней дорога перекрыта, и со вторника не было поездов на Манчестер.

11. Если Джейн придет после того, как я уйду, дайте ей пакет, который лежит на столе.

12. Завтра в это время мы будем подъезжать к Стокгольму.

13. Все уже лягут спать к тому времени, когда мы вернемся.

14. Стелла ждала Виктора уже около часа, когда он наконец пришел.

15. Мишель сможет прочесть эту статью, когда она будет переведена на французский язык.

XI. /15 grades/ /1 bonus stands for 3 entries; bonuses used _____/

Write definitions to the following words:

1. adventurous _____

2. average _____
3. to release _____
4. eventually _____
5. determination _____
6. reality show _____
7. gorge _____
8. brake _____
9. conscience _____
10. producer _____
11. entertainment _____
12. scene _____
13. innovative _____
14. neglectful _____
15. stranger _____

XII. /30 grades/ /1 bonus stands for 2 sentences; bonuses used_____/

Write 15 questions (3 of each type to the fairy-tale “The Happy Prince” /please title the types/:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

XIII. /15 grades/ /1 bonus stands for 3 entries; bonuses used_____/

Translate in to English:

1. Белая Армия отступила.

2. высокомерный, надменный _____
3. великая княгиня, великий князь _____
4. просторный сад _____
5. до предельного изнеможения _____
6. императорская семья _____
7. запугивания _____
8. отречение _____
9. склад _____
10. палачи _____
11. супруг _____
12. больничные палаты _____
13. приют, детский дом _____
14. перевязывать _____
15. облегчать страдания _____

Пример контрольной работы для блока "Практическая грамматика английского языка"

Underline the correct tense in 1–5.

- 1 I *am staying* / *stay* at the Imperial Hotel till they get my flat ready.
- 2 The River Amazon *flows* / *is flowing* into the Atlantic Ocean.
- 3 Buying a house nowadays *becomes* / *is becoming* more and more expensive all the time.
- 4 We haven't decided yet, but we *think* / *are thinking* of moving house.
- 5 Whether we play on Saturday *is depending* / *depends* on the weather.

Underline the correct verb form A, B, C or D to fill the spaces in 6–10.

- 6 I can't come tonight – my in-laws.
A I visit B I visited C I'm visiting D I will visit
- 7 Next month, the National Theatre a new production of Hamlet.
A are putting on B shall put on C put on D putting on
- 8 a successful author one day.
A I'm being B I'm going to be C I go to be D I be
- 9 According to the programme, the show at 9 o'clock prompt.
A is start B shall start C starts D starting
- 10 to John's party on Saturday – do you want to come?
A I go B I will go C I going D I'm going

For questions 1–15, read the text below and decide which answer A, B, C or D best fits each space. There is an example at the beginning (0).

A HECTIC TIME

Example: 0 A long time B sometimes C ages D lately

Dear Trevor,

I know it's been (0) since I wrote to you but I've been very busy (1) we decided to move into the country. The house in the village is not quite ready (2) but as you can imagine (3) the last few weeks we've had to chase up builders and plumbers and we've (4) got a long way to go.

It's been such a long time since we (5) work on it I've almost forgotten how long it's been exactly. We must have started it about seven years (6) and we've (7) spent a small fortune on it. We are (8) living in our rather cramped flat where you (9) us a few years ago but it (10) to get unbearable and we (11) to moving out. We are still (12) around from morning (13) night and it's been particularly hectic (14) the last week. Anyway, (15) all this was going on Karen fell and sprained her ankle which was the last thing we needed!

- | | | | | |
|----|-----------------------|------------------|---------------------|-----------------------|
| 1 | A every time | B ever since | C while | D before |
| 2 | A still | B already | C yet | D soon |
| 3 | A for | B as | C while | D since |
| 4 | A yet | B already | C nearly | D still |
| 5 | A have started | B start | C did start | D started |
| 6 | A before | B ago | C previous | D since |
| 7 | A still | B not | C already | D yet |
| 8 | A already | B still | C yet | D longer |
| 9 | A were visiting | B have visited | C had been visited | D visited |
| 10 | A begun | B is beginning | C begins | D begin |
| 11 | A have looked forward | B looked forward | C will look forward | D are looking forward |
| 12 | A rush | B rushed | C rushing | D be rushed |
| 13 | A and | B into | C till | D through |
| 14 | A during | B from | C in | D while |
| 15 | A in | B during | C while | D for |

Шкала и критерии оценки успеваемости в процессе проведения контрольной работы, подготовке реферата:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся при ответе показывает хорошие знания изученного материала по предложенным вопросам, хорошо владеет основными понятиями, логично и последовательно излагает материал дисциплины, полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий, показывает умение формулировать выводы по теме заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся при ответе допускает лишь незначительные ошибки, последовательно излагает материал, но выводы делает поверхностные.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся при ответе допускает серьезные ошибки в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся при ответе допускает грубые ошибки, демонстрирует недостаточное понимание материала.

Автор (ы) __к.ф.н. Писарев Л.В., преп. Вилкова Е.В._____

Рецензент (ы) __к.ф.н. Аксенов А.В._____

Программа одобрена на заседании кафедры Германской филологии от «30» августа 2019 года, протокол № 08-19.