

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Воробьев Владимир Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.06.2022 16:54:08

Уникальный программный ключ:

d6eb60d8517a5d60fb6f848de0f0da77bed9428cced4f00200673bb4e0c92e3f

ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Филологический факультет
Кафедра германской филологии

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

_____ / прот. Геннадий Егоров /

августа _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс английского языка»

45.03.01 «Филология»

Профиль «Зарубежная филология (английский язык)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2019 г.

1. Цели освоения дисциплины

Цель практического курса современного английского языка – способствовать подготовке филологов-германистов (специализация «Зарубежная филология», квалификация «Филолог, преподаватель»). Программа соответствует государственному образовательному стандарту и охватывает 2-летний курс обучения. В данном курсе предусматривается изучение следующих аспектов: лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад); реферирование и аннотирование научной литературы, научно-технический перевод; аудирование.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практический курс английского языка» является обязательной по направлению **45.03.01 - Филология (бакалавриат), профиль «Зарубежная филология» (английский язык)** и занимает важное место при подготовке выпускника-филолога. Изучение иностранного языка тесно связано с различными гуманитарными дисциплинами, однако особенности специальности требует повышенного внимания к определенной профессионально-ориентированной тематике. Поэтому значительное место при изучении дисциплины отводится религиозной лексике, что обеспечивает практическую направленность в освоении дисциплины и дает возможность активно использовать иностранный язык в будущей профессиональной деятельности. Изучение иностранного языка необходимо для научно-исследовательской работы студентов, так как дает возможность самостоятельно изучать специальную литературу на английском языке.

Овладение иностранным языком развивает общее языковое мышление выпускников в области филологии. Кроме того, курс иностранного языка способствует развитию межпредметных связей при изучении лингвистических дисциплин, позволяет использовать наработанные знания в образовательном процессе.

Дисциплина «Практический курс английского языка» входит в состав рабочего учебного плана программы бакалавриата по основной образовательной программе «Филология». Данная дисциплина изучается бакалаврами с 1 по 4 семестр (на 1 и 2 курсах).

Дисциплина относится к базовой части Б1.Б.18.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся знает основные понятия культуры, умеет использовать полученные знания при коммуникации на русском и иностранном языках и владеет навыками решения задач межкультурного общения.
ОК-11	владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации	Обучающийся знает материал, относящийся к следующим аспектам изучения языка: лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад); реферирование и аннотирование научной литературы, научно-технический перевод; аудирование. Обучающийся умеет применять полученные навыки для коммуникации в профессиональной сфере.
ОПК-5	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Обучающийся знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном языке, умеет применять полученные знания на практике и владеет изучаемым языком в его литературной форме.
ПК-1	способность применять полученные знания в области	Обучающийся знает историю изучаемого языка, умеет применять филологический анализ и интерпретацию к тексту и

	теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	владеет основными методами научно-исследовательской деятельности.
ПК-9	владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	Обучающийся умеет корректировать, редактировать, комментировать, реферировать и описывать различные типы текстов.
ПК-10	владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	Обучающийся умеет профессионально переводить различные типы текстов с иностранного и на иностранный язык.
ПК-13	умение осуществлять коммуникацию, переводческую деятельность и работу с текстами по религиозно-богословской проблематике на родном и изучаемых иностранных языках	Обучающийся умеет переводить тексты религиозно-богословской тематики.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 зачетных единиц, 720 часов.

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

1 курс

Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Вырабатываемые компетенции, код (в соответствии с ООП)	Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Макс. кол-во баллов, начисляемых по каждой форме аттестации
		Лек	Пр	КСР	СР			
Занятие 1	1		2			ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		5
Занятие 2	1		2		2	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		5
Занятие 3	1		2		3	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		5
Занятие 4	1		2		2	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		5
Занятие 5	1		2		3	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9		5

							ПК-10 ПК-13		
	Занятие 6	1		2		2	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		5
	Занятие 7	1		2		3	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13	Контрольная работа 1	Занятие = 5 б., контр. р. = 10
	Занятие 8	1		2		3	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		5
	Занятие 9	1		2		3	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		5
	Занятие 10	1		2		2	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		5
	Занятие 11	1		2		3	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1		5

							ПК-9 ПК-10 ПК-13		
	Занятие 12	1		2		3	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		5
	Занятие 13	1		2		3	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		5
	Занятие 14	1		2		2	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		5
	Занятие 15	1		2		3	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		5
	Занятие 16	1		2		3	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13	Контрольная работа 2	Занятие = 5 баллов, контр. р. = 10 б.
Итого: 1 семестр				32		40	Всего: 72 часов		100 баллов

	Занятие 1	2		4		10	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		3
	Занятие 2	2		5		9	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		3
	Занятие 3	2		4		10	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13	Контрольная работа 1	3
	Занятие 4	2		5		9	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		3
	Занятие 5	2		4		10	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		3
	Занятие 6	2		5		8	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10		3

							ПК-13		
	Занятие 7	2		4		8	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13	Контрольная работа 2	3
	Занятие 8	2		5		8	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		3
	Занятие 9	2		4		8	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		3
	Занятие 10	2		4		8	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		3
	Занятие 11	2		4		8	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13	Контрольная работа 3	4
	Занятие 12	2		4		8	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9		4

							ПК-10 ПК-13		
	Занятие 13	2		4		8	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		4
	Занятие 14	2		4		8	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		4
	Занятие 15	2		4		8	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		4
	Занятие 16	2		4		8	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		4
	Занятие 17	2		4		8	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		4
	Занятие 18	2		4		9	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1		4

							ПК-9 ПК-10 ПК-13		
	Занятие 19	2		4		9	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		4
	Занятие 20	2		4		6	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		4
Экзамен				36				30 баллов	
Итого: 2 семестр				84			168	Всего: 288 часов	100 баллов

2 курс семестр 3 (Блок "Практическая грамматика английского языка")

Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Вырабатываемые компетенции, код (в соответствии с ООП)	Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Макс. кол-во баллов, начисляемых по каждой форме аттестации
		Лек	Пр	КСР	СР			
Занятие 1	3		2		4	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		2
Занятие 2	3		2		5	ОК-5		4

							ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		
	Занятие 3	3		2		5	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		4
	Занятие 4	3		2		5	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		4
	Занятие 5	3		2		5	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		4
	Занятие 6	3		2		5	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		4
	Занятие 7	3		2		5	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13	Контрольная работа 1	4

	Занятие 8	3		2		5	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		11
	Занятие 9	3		2		4	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		2
	Занятие 10	3		2		4	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		4
	Занятие 11	3		2		4	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		3
	Занятие 12	3		2		5	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		4
	Занятие 13	3		2		5	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10		3

							ПК-13		
	Занятие 14	3		2		5	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		4
	Занятие 15	3		2		5	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13	Контрольная работа 2	11
	Занятие 16	3		2		5	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		2
									В семестр: 70 баллов
Зачет									30 баллов
Итого: 3 семестр				32		76			100 баллов

№ Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Вырабаты ваемые компетен- ции, код (в соответств. с ООП)	Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Макс. кол- во баллов, начисляем ых по каждой форме аттестации
		Лек	Пр	КС Р	СР			
2 курс семестр 4 (Блок "Практическая грамматика английского языка")								
Занятие 1	4		2			ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13	2	
Занятие 2	4		2		3	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13	2	
Занятие 3	4		2		4	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13	3	
Занятие 20	4		2		4	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13	1	

	Занятие 4	4		2		3	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13	Контрольная работа 1	6
	Занятие 5	4		2		4	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		1
	Занятие 6	4		2		3	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		2
	Занятие 7	4		2		4	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		2
	Занятие 8	4		2		3	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		2
	Занятие 9	4		2		4	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10		2

							ПК-13		
	Занятие 10	4		2		3	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		2
	Занятие 11	4		2		4	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		1
	Занятие 12	4		2		3	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13	Контрольная работа 2	6
	Занятие 13	4		2		4	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		1
	Занятие 14	4		2		4	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		2
	Занятие 15	4		2		4	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9		2

							ПК-10 ПК-13		
	Занятие 16	4		2		3	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		2
	Занятие 17	4		2		4	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		1
	Занятие 18	4		2		3	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13	Контрольная работа 3	6
	Занятие 19	4		2		4	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		1
	Занятие 20	4		2		3	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		2
	Занятие 21	4		2		4	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1		2

							ПК-9 ПК-10 ПК-13		
	Занятие 22	4		2		3	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		2
	Занятие 23	4		2		4	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		2
	Занятие 24	4		2		3	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		2
	Занятие 25	4		2		4	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		2
	Занятие 26	4		2		3	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		2
	Занятие 27	4		2		4	ОК-5 ОК-11 ОПК-5		2

							ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		
	Занятие 28	4		2		3	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		2
	Занятие 29	4		2		4	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		2
	Занятие 30	4		2		3	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		2
	Занятие 31	4		2		4	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		2
	Занятие 32	4		2		3	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		2
	Занятие 33	4		2		4	ОК-5 ОК-11		2

							ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		
	Занятие 34	4		2		3	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		2
	Занятие 35	4		2		4	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		2
	Занятие 36	4		2		3	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		2
	Занятие 37	4		2		4	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		2
	Занятие 38	4		2		3	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		2
	Занятие 39	4		2		4	ОК-5		2

							ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		
	Занятие 40	4		2		3	ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		2
	Занятие 41	4		2			ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13		1
Экзамен: 27									90 баллов 10 баллов
Итого: 4 семестр				84			141		100 баллов

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Описание практических занятий.

1 курс

Семестр 1

Занятие 1

1. Говорение: упражнения для групповой работы, ориентированные на лексику по теме *Еда*.
2. Аудирование: упражнение на заполнение пропусков в предложениях и упражнения для формирования аудитивных навыков, необходимых для успешной сдачи экзамена FCE (Paper 4 Listening, Part 2).
3. ГРАММАТИКА: Последовательность времен.

Обязательная литература:

FCE Gold Plus. Coursebook. Longman Ltd. - стр. 42 - 43

FCE Gold Plus. Exam Maximiser. Longman Ltd. – стр.32, Vocabulary 1: Food

К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич. Практическая грамматика английского языка.

Изд.Каро. 2010 - стр.183 – 189.

Занятие 2

1. Говорение: упражнения для работы в паре, ориентированные на лексику по теме *Кулинария*.
2. Грамматика: предлоги.
3. Говорение: упражнения для активизации нового грамматического материала в речи.
4. ГРАММАТИКА: Повелительное наклонение.

Обязательная литература:

FCE Gold Plus. Coursebook. Longman Ltd. - стр. 43

FCE Gold Plus. Exam Maximiser. Longman Ltd. – стр.33, Listening: sentence completion, Vocabulary 2: prepositions.

К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич. Практическая грамматика английского языка.

Изд.Каро. 2010 - стр.189 – 190.

Занятие 3

1. Чтение: упражнения на прогнозирование содержания читаемого, упражнения для тренировки контекстуальной догадки в процессе чтения, упражнения на множественный выбор.
2. Говорение: упражнения для развития умения выражать оценочные суждения о прочитанном тексте (*Tickleyourtastebuds*).
3. ГРАММАТИКА: Сослагательное наклонение.

Обязательная литература:

FCE Gold Plus. Coursebook. Longman Ltd. - стр. 44-45

FCE Gold Plus. Exam Maximiser. Longman Ltd. – стр.34-35, Reading, multiple-choice questions.

К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич. Практическая грамматика английского языка.

Изд.Каро. 2010 - стр.190 – 192.

Занятие 4

1. Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные.
2. Говорение: упражнения для активизации нового грамматического материала в речи.
3. Грамматика и лексика: упражнения на заполнение пропусков в тексте.
4. ГРАММАТИКА: Вспомогательные и модальные глаголы. Глаголы to be и to have.

Обязательная литература:

FCEGoldPlus. Coursebook. Longman Ltd. - стр. 46-47

FCE Gold Plus. Exam Maximiser. Longman Ltd. – стр.35-36, Grammar 1: countable and uncountable nouns.

К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич. Практическая грамматика английского языка.

Изд.Каро. 2010 - стр.192 – 197.

Занятие 5

1. Чтение: упражнения на прогнозирование содержания читаемого, упражнения для тренировки контекстуальной догадки в процессе чтения, упражнения на заполнение пропусков в тексте.
2. Говорение: упражнения для обучения монологической речи на базе прочитанного текста (*I can't go out*).
3. Говорение: упражнения для групповой работы, ориентированные на лексику по теме *Здоровье*.
4. ГРАММАТИКА: Вспомогательные и модальные глаголы. Глагол to do. Глаголы shall/should и will/would.

Обязательная литература:

FCE Gold Plus. Coursebook. Longman Ltd. - стр. 48 – 49

К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич. Практическая грамматика английского языка.

Изд.Каро. 2010 - стр.197 – 218.

Занятие 6

1. Грамматика: способы выражения будущего времени в английском языке.
2. Говорение: упражнения для активизации нового грамматического материала в речи.
3. Говорение: тема – Body and Health.
4. ГРАММАТИКА: Модальные глаголы can/could, may/might.

Обязательная литература:

FCE Gold Plus. Coursebook. Longman Ltd. - стр. 49 – 51

FCE Gold Plus. Exam Maximiser. Longman Ltd. – стр.36-37, Grammar 2: future forms, Vocabulary 3: body and health

К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич. Практическая грамматика английского языка.

Изд.Каро. 2010 - стр. 218 – 227.

Занятие 7

1. Говорение: развитие речевых навыков и умений, необходимых для успешной сдачи экзамена FCE (Paper 5 Speaking, Part 3, Part 4).
2. ГРАММАТИКА: Модальные глаголы *must*, *ought*, *need*.

Обязательная литература:

FCEGoldPlus. Coursebook. LongmanLtd. - стр. 51

К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич. Практическая грамматика английского языка.
Изд.Каро. 2010 - стр. 227 – 232.

Тема 5

Material world.

Занятие 8

1. Чтение: упражнения на прогнозирование содержания читаемого, упражнения для тренировки контекстуальной догадки в процессе чтения, упражнения на множественный выбор.
2. Говорение: упражнения на развитие умения выражать оценочные суждения о прочитанном тексте (*HerecometheAlphaPups*).
3. ГРАММАТИКА: Выражение долженствования модальными глаголами.

Обязательная литература:

FCEGoldPlus. Coursebook. Longman Ltd. - стр. 54 – 55

FCE Gold Plus. Exam Maximiser. Longman Ltd. – стр.40-41, Reading, multiple matching

К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич. Практическая грамматика английского языка.
Изд.Каро. 2010 - стр. 232 – 338.

Занятие 9

1. Говорение: упражнения для групповой работы, ориентированные на лексику по теме *Маркетинг и реклама*.
2. Аудирование: упражнения на множественный выбор.

3. ГРАММАТИКА: Неличные формы глагола. Инфинитив.

Обязательная литература:

FCEGoldPlus. Coursebook. Longman Ltd. - стр. 56

FCE Gold Plus. Exam Maximiser. Longman Ltd. – стр.43, Listening: multiple-choice.

К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич. Практическая грамматика английского языка.
Изд.Каро. 2010 - стр. 238 – 244.

Занятие 10

1. Говорение: упражнения для групповой работы, ориентированные на лексику по теме *Общество потребителей*.
2. Лексика и грамматика: упражнения на множественный выбор.
3. Неличные формы глагола. Инфинитив. Продолжение.

Обязательная литература:

FCEGoldPlus. Coursebook. Longman Ltd. - стр. 56 – 57

FCE Gold Plus. Exam Maximiser. Longman Ltd. – стр.39, Vocabulary 1, consumer society

К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич. Практическая грамматика английского языка.
Изд.Каро. 2010 - стр. 244 – 258.

Занятие 11

1. Аудирование: упражнение, ориентированное на лексику по теме *Реклама*.
2. Лексика: упражнения на расширение лексического запаса (описание предметов).
3. Говорение: упражнения для активизации нового лексического материала в речи (презентация товара).
4. ГРАММАТИКА: Герундий.

Обязательная литература:

FCE Gold Plus. Coursebook. Longman Ltd. - стр. 57 – 58

FCE Gold Plus. Exam Maximiser. Longman Ltd. – стр.41-42, Vocabulary 2: describing objects.

К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич. Практическая грамматика английского языка. Изд.Каро. 2010 - стр. 258 – 261.

Занятие 12

1. Грамматика: косвенная речь.
2. Говорение: упражнения для активизации нового грамматического материала в речи.
3. Аудирование: упражнение на установление соответствий и упражнения для формирования аудитивных навыков, необходимых для успешной сдачи экзамена FCE (Paper 4 Listening, Part 3).
4. ГРАММАТИКА. Герундий. Продолжение.

Обязательная литература:

FCE Gold Plus. Coursebook. Longman Ltd. - стр. 59 – 60

FCE Gold Plus. Exam Maximiser. Longman Ltd. – стр.42, Grammar 1: indirect speech.

К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич. Практическая грамматика английского языка. Изд.Каро. 2010 - стр. 261 – 273.

Занятие 13

1. Грамматика: глаголы, вводящие косвенную речь.
2. Говорение: упражнения для активизации нового грамматического материала в речи.
3. Лексика и грамматика: трансформационные упражнения.
4. ГРАММАТИКА: Отглагольное существительное. Причастие.

Обязательная литература:

FCE Gold Plus. Coursebook. Longman Ltd. - стр. 60 – 62

FCE Gold Plus. Exam Maximiser. Longman Ltd. – стр.44, Grammar 2: reporting verbs.

К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич. Практическая грамматика английского языка.
Изд.Каро. 2010 - стр. 273-285.

Занятие 14

1. Лексика: упражнения на расширение лексического запаса по теме *Магазины*.
2. Говорение: развитие речевых навыков и умений, необходимых для успешной сдачи экзамена FCE (Paper 5 Speaking, Part 2).
3. ГРАММАТИКА. Причастие. Продолжение.

Обязательная литература:

FCE Gold Plus. Coursebook. Longman Ltd. - стр. 62 – 63

FCE Gold Plus. Exam Maximiser. Longman Ltd. – стр.45, Vocabulary 3: shopping and leisure facilities.

К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич. Практическая грамматика английского языка.
Изд.Каро. 2010 - стр. 285 – 298.

Занятие 15

1. Тест по материалу пройденных Тем 4 и 5 (Food for Thought и Material World)
/FCE Units 4-5 Test/.

Обязательная литература:

FCE Gold Plus. Coursebook. Longman Ltd. - стр. 42 – 63.

FCE Gold Plus. Exam Maximiser. Longman Ltd. – стр.32 – 45.

Занятие 16

1. Тест по пройденному на Занятиях 1-14 грамматическому материалу
/KACHALOVA FEBRUARY TEST/.

Обязательная литература:

FCE Gold Plus. Coursebook. Longman Ltd. - стр. 68

FCE Gold Plus. Exam Maximiser. Longman Ltd. – стр.47-48: Vocabulary 1, technology.

К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич. Практическая грамматика английского языка.
Изд.Каро. 2010 - стр. 309 – 320.

Семестр 2

Занятие 1

1. Аудирование: упражнение на установление соответствий и упражнения для формирования аудитивных навыков, необходимых для успешной сдачи экзамена FCE (Paper 4 Listening, Part 3).
2. ГРАММАТИКА: Предлог. Продолжение.

Обязательная литература:

FCE Gold Plus. Coursebook. Longman Ltd. - стр. 68 – 69

FCE Gold Plus. Exam Maximiser. Longman Ltd. – стр.48-48, Listening: multiple matching.

К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич. Практическая грамматика английского языка.
Изд.Каро. 2010 - стр. 320 – 331.

Занятие 2

1. Грамматика и лексика: упражнения для тренировки различных словообразовательных моделей.
2. Грамматика: языковые средства выражения вероятности.
3. Говорение: упражнения для активизации нового грамматического материала в речи.
4. ГРАММАТИКА: Предлог. Продолжение.

Обязательная литература:

FCE Gold Plus. Coursebook. Longman Ltd. - стр. 70-71.

К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич. Практическая грамматика английского языка.
Изд.Каро. 2010 - стр. 331 - 340.

Занятие 3

1. Чтение: упражнения на прогнозирование содержания читаемого, упражнения для тренировки контекстуальной догадки в процессе чтения, упражнения на заполнение пропусков в тексте.
2. Говорение: упражнения для обучения интерпретации текста.
3. ГРАММАТИКА: Предлог. Продолжение.

Обязательная литература:

FCE Gold Plus. Coursebook. Longman Ltd. - стр. 72 – 73

FCE Gold Plus. Exam Maximiser. Longman Ltd. – стр.50-51, Reading: gapped text.

К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич. Практическая грамматика английского языка.

Изд.Каро. 2010 - стр. 340 – 351.

Занятие 4

1. Грамматика: страдательный залог.
2. Говорение: упражнения для активизации нового грамматического материала в речи.
3. ГРАММАТИКА. Союз.

Обязательная литература:

FCE Gold Plus. Coursebook. Longman Ltd. - стр. 74 – 75

FCE Gold Plus. Exam Maximiser. LongmanLtd. – стр.51-52, Grammar: passives

К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич. Практическая грамматика английского языка.

Изд.Каро. 2010 - стр. 222.

Занятие 5

1. Говорение: обсуждение роли современных технических средств в нашей жизни.
2. Грамматика и лексика: упражнения на заполнение пропусков в тексте.
3. ГРАММАТИКА. Междометие.

Обязательная литература:

FCE Gold Plus. Coursebook. Longman Ltd. - стр. 75

К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич. Практическая грамматика английского языка.
Изд.Каро. 2010 - стр. 356-357

Занятие 6

1. Лексика: упражнения на расширение лексического запаса по теме Процесс коммуникации.
2. Говорение: развитие речевых навыков и умений, необходимых для успешной сдачи экзамена FCE (Paper 5 Speaking, Part 2).
3. ГРАММАТИКА: Предложение. Общие сведения.

Обязательная литература:

FCE Gold Plus. Coursebook. Longman Ltd. - стр. 76 – 77

FCE Gold Plus. Exam Maximiser. Longman Ltd. – стр.52, Vocabulary 2: communicating with others.

К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич. Практическая грамматика английского языка.
Изд.Каро. 2010 - стр. 357 – 359.

Занятие 7

1. Закрепление всего материала, пройденного в Теме 6.
2. ГРАММАТИКА: Простое предложение.

Обязательная литература:

FCE Gold Plus. Coursebook. Longman Ltd. - стр. 79. Review.

К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич. Практическая грамматика английского языка.
Изд.Каро. 2010 - стр. 359 – 372.

Занятие 8

1. Тест по материалу пройденной Темы 6 (It'syourcall) /FCEUnit 6 Test/.

Обязательная литература:

FCEGoldPlus. Coursebook. Longman Ltd. - стр. 68 - 79.

FCE Gold Plus. Exam Maximiser. Longman Ltd. – стр.47 – 52..

Занятие 9

1. Тест по пройденному на Занятиях 18-25 грамматическому материалу /KACHALOVA MARCH TEST/.

Занятие 10

1. Тестирование в форме тренировочного варианта экзамена FCE /MARCH FCE TOTAL TEST/.

Тема 7

Back to the future.

Занятие 11

1. Аудирование: упражнение на множественный выбор и упражнения на формирование аудитивных навыков, необходимых для успешной сдачи экзамена FCE (Paper 4 Listening, Part 4).
2. Говорение: упражнения для развития умения выражать оценочные суждения о прослушанном диалоге.
3. ГРАММАТИКА: Простое предложение. Продолжение.

Обязательная литература:

FCE Gold Plus. Coursebook. Longman Ltd. - стр. 80

К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич. Практическая грамматика английского языка.
Изд.Каро. 2010 - стр. 372 – 380.

Занятие 12

1. Грамматика и лексика: классификация существительных в английском языке.
2. ГРАММАТИКА: Простое предложение. Продолжение.

Обязательная литература:

FCE Gold Plus. Coursebook. Longman Ltd. - стр. 81.

FCE Gold Plus. Exam Maximiser. Longman Ltd. – стр.54, Vocabulary 1: general nouns.

К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич. Практическая грамматика английского языка.
Изд.Каро. 2010 - стр. 380 – 395.

Занятие 13

1. Грамматика: придаточные предложения.
2. Говорение: упражнения для активизации нового грамматического материала в речи.
3. ГРАММАТИКА: Простое предложение. Продолжение.

Обязательная литература:

FCE Gold Plus. Coursebook. Longman Ltd. - стр. 82 – 83.

FCE Gold Plus. Exam Maximiser. Longman Ltd. – стр.55, Grammar 1: relative clauses.

К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич. Практическая грамматика английского языка.
Изд.Каро. 2010 - стр. 395 – 408.

Занятие 14

1. Грамматика и лексика: упражнения на заполнение пропусков в тексте и упражнения на множественный выбор.
2. ГРАММАТИКА: Сложное предложение.

Обязательная литература:

FCE Gold Plus. Coursebook. Longman Ltd. - стр. 83, 89.

FCE Gold Plus. Exam Maximiser. Longman Ltd. – стр.55, Use of English: open cloze.

К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич. Практическая грамматика английского языка.
Изд.Каро. 2010 - стр. 408 425.

Занятие 15

1. Чтение: упражнения на прогнозирование содержания читаемого, упражнения для тренировки контекстуальной догадки в процессе чтения, упражнения на множественный выбор.
2. Говорение: упражнения для развития умения выражать оценочные суждения о прочитанном тексте (*Where is science going?*).
3. ГРАММАТИКА: Сложное предложение. Продолжение.

Обязательная литература:

FCE Gold Plus. Coursebook. Longman Ltd. - стр. 84 – 85

FCE Gold Plus. Exam Maximiser. Longman Ltd. – стр.56 – 57, Reading: multiple matching.

К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич. Практическая грамматика английского языка. Изд.Каро. 2010 - стр. 425 - 437.

Занятие 16

1. Грамматика: условные предложения.
2. Говорение: развитие речевых навыков и умений, необходимых для успешной сдачи экзамена FCE (Paper 5 Speaking, Part 3, Part 4).
3. ГРАММАТИКА: Сложное предложение. Продолжение.

Обязательная литература:

FCE Gold Plus. Coursebook. Longman Ltd. - стр. 86 – 87

FCE Gold Plus. Exam Maximiser. Longman Ltd. – стр.57, Grammar 2: conditionals.

К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич. Практическая грамматика английского языка. Изд.Каро. 2010 - стр. 437 – 448.

Занятие 17

1. Аудирование: упражнение на множественный выбор и упражнения для формирования аудитивных навыков, необходимых для успешной сдачи экзамена FCE (Paper 4 Listening, Part 1).

2. Лексика: словосочетания.
3. ГРАММАТИКА: Знаки препинания.

Обязательная литература:

FCE Gold Plus. Coursebook. Longman Ltd. - стр. 88.

FCE Gold Plus. Exam Maximiser. Longman Ltd. – стр.58-59, Listening: extracts;
Vocabulary 2: collocations.

К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич. Практическая грамматика английского языка.
Изд.Каро. 2010 - стр. 448 – 454.

Занятие 18

1. Тест по материалу пройденной Темы 7 (Back to the future) /FCE Unit 7 Test/.

Обязательная литература:

FCE Gold Plus. Coursebook. Longman Ltd. - стр. 80 – 88.

FCE Gold Plus. Exam Maximiser. Longman Ltd. – стр.54 – 59.

Занятие 19

1. Тест по пройденному на Занятиях 29-35 грамматическому материалу
/KACHALOVA APRIL TEST/.

Обязательная литература:

К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич. Практическая грамматика английского языка. Изд.Каро.
2010 - стр.372 – 454.

Занятие 20.

1. Подготовка к экзамену, повторение пройденного материала.

2 курс 3 семестр

Блок "Практическая грамматика английского языка"

(32 часа практических занятий - 2 часа \ 1 занятие, 2 контрольные работы)

Обязательная литература:

Prodromou L. Grammar and Vocabulary for Cambridge First: For students preparing for the Cambridge English First exam - 2th ed. - Essex: Pearson Education Limited, 2012.

Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar. - Oxford, 2000.

Дополнительная литература:

Vince M., First Certificate Language Practice. - Macmillan Education. - 2003.

Ионина А.А., Английская грамматика XXI века: Универсальный эффективный курс. - М.: Эксмо, 2012.

Занятие 1

Группа настоящих времен "Present Tenses" 1:

Общие сведения о группе настоящих времен. Наречия частотности, оттенки их значения и место в предложении (утвердительном, вопросительном, отрицательном).

Present Simple, Present Continuous, state verbs. Эмоционально окрашенная речь (You are always losing your keys!). Слова-маркеры для Present Simple, Present Continuous.

Thomson A. J., Martinet A. V. "A Practical English Grammar" - pp. 37 - 46.

Занятие 2

Группа настоящих времен "Present Tenses" 2:

Глагол "to be" в продолженном аспекте.

Present Continuous и Present Perfect Continuous. Сопоставление переводом аналогичных смысловых контекстов на русском языке. Слова-маркеры для Present Perfect Continuous.

Prodromou L. "Grammar and Vocabulary for Cambridge First" - pp 14 -17.

Занятие 3

Группа "переходных времен" (present and past): Present Perfect, Present Perfect Continuous.

Thomson A. J., Martinet A. V. "A Practical English Grammar" - pp. 65 - 68.

Занятие 4

Группа прошедших времен "Past Tenses" 1:

Общие сведения о группе прошедших времен. Наречия частотности, оттенки их значения и место в предложении (утвердительном, вопросительном, отрицательном).

Past Simple, Past Continuous.

Thomson A. J., Martinet A. V. "A Practical English Grammar" - pp. 52 - 64.

Занятие 5

Группа прошедших времен "Past Tenses" 2:

Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous.

Thomson A. J., Martinet A. V. "A Practical English Grammar" - pp. 69 - 70.

Prodromou L. "Grammar and Vocabulary for Cambridge First" - pp. 21 - 22.

Занятие 6

Повторение материала занятий 1 - 5 и подготовка к Контрольной работе 1.

For, since, during, yet, still, ago, etc.

Prodromou L. "Grammar and Vocabulary for Cambridge First" - pp. 23 - 25.

Thomson A. J., Martinet A. V. "A Practical English Grammar" - pp. 49 - 52.

Занятие 7

Контрольная работа 1: Mid-Term Test

Занятие 8

Обсуждение результатов Контрольной работы 1.

Занятие 9

Группа будущих времен "Future Tenses" 1:

"Will" - future contrasted with prearranged future 1.

Thomson A. J., Martinet A. V. "A Practical English Grammar" - pp. 71 - 76.

Занятие 10

Группа будущих времен "Future Tenses" 2:

"Will" - future contrasted with prearranged future 2.

Shall, Would, Present Simple for future 1.

Prodromou L. "Grammar and Vocabulary for Cambridge First" - pp. 30 - 31.

Занятие 11

Группа будущих времен "Future Tenses" 3:

"Will" - future contrasted with prearranged future 3.

Present Continuous or *to be going to*? Present Continuous or Present Simple for future?

Prodromou L. "Grammar and Vocabulary for Cambridge First" - pp. 32 - 33.

Занятие 12

Группа будущих времен "Future Tenses" 4:
Future Continuous, Future Perfect Continuous 1.

Thomson A. J., Martinet A. V. "A Practical English Grammar" - pp. 77 - 83.

Занятие 13

Группа будущих времен "Future Tenses" 5:
Future Continuous, Future Perfect Continuous 2.

Prodromou L. "Grammar and Vocabulary for Cambridge First" - pp. 34 - 35.

Занятие 14

Повторение материала занятий 9 - 13 и подготовка к Контрольной работе 2

Занятие 15

Контрольная работа 2.

Занятие 16

Обсуждение результатов Контрольной работы 2. Подготовка к зачету.

В конце 3 семестра для блока "Практическая грамматика английского языка" запланирован письменный зачет.

2 курс 4 семестр

Блок "Практическая грамматика английского языка"

(84 часа практических занятий - 2 часа \ 1 занятие, 3 контрольные работы)

Обязательная литература:

Prodromou L. Grammar and Vocabulary for Cambridge First: For students preparing for the Cambridge English First exam - 2th ed. - Essex: Pearson Education Limited, 2012.
Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar. - Oxford, 2000.

Дополнительная литература:

Vince M., First Certificate Language Practice. - Macmillan Education. - 2003.

Ионина А.А., Английская грамматика XXI века: Универсальный эффективный курс. - М.: Эксмо, 2012.

Занятие 1

Повторение пройденного. Phrasal Verbs (Time and Change)

Prodromou L. "Grammar and Vocabulary for Cambridge First" - pp. 36 - 37.

Занятие 2

Модальные глаголы 1: Obligation and necessity.

Prodromou L. "Grammar and Vocabulary for Cambridge First" - pp. 46 - 48.

Занятие 3

Модальные глаголы 2: Certainty, probability and possibility.

Prodromou L. "Grammar and Vocabulary for Cambridge First" - pp. 49 - 51.

Занятие 4

1) Обобщение материала по теме "Модальные глаголы".

2) Подготовка к Контрольной работе 1 в 4 семестре.

Занятие 5

Контрольная работа 1 "Модальные глаголы".

Занятие 6

1) Обсуждение результатов Контрольной работы 1 "Модальные глаголы".

2) Link words or Phrases: Purpose and reason.

Prodromou L. "Grammar and Vocabulary for Cambridge First" - pp. 52 - 54.

Занятие 7

Conditional Sentences 1: First Conditional.

Thomson A. J., Martinet A. V. "A Practical English Grammar" - pp. 84 - 86.

Занятие 8

Conditional Sentences 2: Second Conditional.

Thomson A. J., Martinet A. V. "A Practical English Grammar" - pp. 87 - 89.

Занятие 9

Conditional Sentences 3: Third Conditional.

Thomson A. J., Martinet A. V. "A Practical English Grammar" - pp. 90 - 92.

Занятие 10

Conditional Sentences 4: Оборот "I wish"

Thomson A. J., Martinet A. V. "A Practical English Grammar" - pp. 93 - 95.

Prodromou L. "Grammar and Vocabulary for Cambridge First" - pp. 86 - 88.

Занятие 11

Conditional Sentences 5: Questions and expressions of preference using conditionals.

Thomson A. J., Martinet A. V. "A Practical English Grammar" - pp. 96 - 101.

Занятие 12

1) Обобщение материала по теме "Conditionals", Zero Conditional.

2) Подготовка к Контрольной работе 2 "Conditionals" в 4 семестре.

Prodromou L. "Grammar and Vocabulary for Cambridge First" - pp. 82 - 85.

Занятие 13

Контрольная работа 2 "Conditionals".

Занятие 14

1) Обсуждение результатов Контрольной работы 2 "Conditionals".

2) Тема "Passive Voice" - 1 (forming the passive; reasons for using the passive, the agent)

Prodromou L. "Grammar and Vocabulary for Cambridge First" - pp. 114, 117.

Занятие 15

"Passive Voice" - 2: Simple Passive, Continuous Passive.

Thomson A. J., Martinet A. V. "A Practical English Grammar" - pp. 185 - 186.

Занятие 16

"Passive Voice" - 3: Perfect Passive. Passive and modal verbs.

Thomson A. J., Martinet A. V. "A Practical English Grammar" - pp. 187 - 192.

Занятие 17

Causative "get" and "have".

Prodromou L. "Grammar and Vocabulary for Cambridge First" - pp. 120 - 121.

Занятие 18

1) Обобщение материала по теме "Passive Voice"

Prodromou L. "Grammar and Vocabulary for Cambridge First" - pp. 115 - 116; 118 - 119.

2) Подготовка к Контрольной работе 3 "Passive Voice" в 4 семестре.

Занятие 19

Контрольная работа 3 "Passive Voice".

Занятие 20

1) Обсуждение результатов Контрольной работы 3 "Passive Voice".

2) Тема "Reported Speech" - 1.

Thomson A. J., Martinet A. V. "A Practical English Grammar" - pp. 193.

Prodromou L. "Grammar and Vocabulary for Cambridge First" - pp. 130.

Занятие 21

Тема "Reported Speech" - 2.

Thomson A. J., Martinet A. V. "A Practical English Grammar" - pp. 194 - 196.

Prodromou L. "Grammar and Vocabulary for Cambridge First" - pp. 131 - 132.

Занятие 22

Тема "Reported Speech" - 3. Reporting Complex Object (want, ask, advise, let, make; commands)

Thomson A. J., Martinet A. V. "A Practical English Grammar" - pp. 197 - 201.

Занятие 23

Тема "Reported Speech" - 4. (Tense Change; Questions)

Prodromou L. "Grammar and Vocabulary for Cambridge First" - pp. 133 - 136.

Занятие 24

1) Обобщение материала по теме "Reported Speech"

2) Прилагательные - 1 (-ed and -ing adjectives)

Prodromou L. "Grammar and Vocabulary for Cambridge First" - pp. 143 - 145.

Занятие 25

Прилагательные - 2 (Comparative and superlative adjectives)

Prodromou L. "Grammar and Vocabulary for Cambridge First" - pp. 152 - 154.

Занятие 26

Прилагательные - 3 (Adjectives followed by prepositions)

Prodromou L. "Grammar and Vocabulary for Cambridge First" - pp. 155 - 156.

Занятие 27

Прилагательные - 4 (Order of adjectives)

Prodromou L. "Grammar and Vocabulary for Cambridge First" - pp. 157.

Занятие 28

Прилагательные - 5 (Adjectives of size, quantity and power)

Prodromou L. "Grammar and Vocabulary for Cambridge First" - pp. 158 - 163.

Занятие 29

Прилагательные - 6 (Compound adjectives)

Prodromou L. "Grammar and Vocabulary for Cambridge First" - pp. 164 - 165.

Занятие 30

Прилагательные - 7 (Comparisons)

Prodromou L. "Grammar and Vocabulary for Cambridge First" - pp. 168 - 169.

Занятие 31

1) Обобщение материала по теме "Adjectives" - 1.

2) So and such; too, very, enough

Prodromou L. "Grammar and Vocabulary for Cambridge First" - pp. 170 - 172.

Занятие 32

1) Обобщение материала по теме "Adjectives" - 2.

2) quite and rather, etc.

Prodromou L. "Grammar and Vocabulary for Cambridge First" - pp. 173 - 175.

Занятие 33

Adverbs - 1: use and form

Prodromou L. "Grammar and Vocabulary for Cambridge First" - pp. 188 - 190.

Занятие 34

Adverbs - 2: word order

Prodromou L. "Grammar and Vocabulary for Cambridge First" - pp. 191 - 193.

Занятие 35

Adverbs - 3: comparison

Prodromou L. "Grammar and Vocabulary for Cambridge First" - pp. 194 - 195.

Занятие 36

Adverbs - 4: different forms and meanings

Prodromou L. "Grammar and Vocabulary for Cambridge First" - pp. 200 - 201.

Занятие 37

Articles

Prodromou L. "Grammar and Vocabulary for Cambridge First" - pp. 204 - 207.

Занятие 38

1) Обобщение материала по теме "Articles"

2) Determiners

Prodromou L. "Grammar and Vocabulary for Cambridge First" - pp. 208 - 211.

Занятие 39

Countable and uncountable nouns - 1.

Prodromou L. "Grammar and Vocabulary for Cambridge First" - pp. 212 - 215.

Занятие 40

Countable and uncountable nouns - 2.

Prodromou L. "Grammar and Vocabulary for Cambridge First" - pp. 216 - 218.

Занятие 41

Подготовка к экзамену. Повторение пройденного материала:

Prodromou L. "Grammar and Vocabulary for Cambridge First":

Question words, question tags - pp. 62 - 65.

Time and condition clauses with future reference - pp. 96 - 100.

В конце 4 семестра по блоку "Практическая грамматика английского языка"

запланирован письменный экзамен.

2 курс 4 семестр (Содержание религиозного аспекта дисциплины)

	<p>Храм и богослужение: Orthodox Mysteries: чтение оглавления и с. 1 (The Church) Церковный этикет: чтение списка обращений к духовным лицам. Библистика: чтение названий книг Нового Завета. История Церкви: Met. Kallistos (Ware), The Orthodox Church. Чтение "About the Author". Повторение пройденного: названия двенадцатых и великих праздников.</p>
1.	<p>Храм и богослужение: Orthodox Mysteries: проверочная работа по изученной лексике оглавления и с. 1. Подготовиться к пересказу изученного материала и ответам на вопросы «испытующего». Чтение: с. 2. Проверочная работа по названиям праздников. Церковный этикет: проверочная работа по пройденному материалу. Чтение списка титулов глав Поместных Православных Церквей. Библистика: чтение названий книг Нового Завета. Чтение названий книг Ветхого Завета (Пятикнижие). История Церкви: Met. Kallistos (Ware), The Orthodox Church. Проверочная работа по лексике раздела "About the Author". Чтение: «Introduction» сначала дослов "...a beginning has been made." Переводикомментирование выделенных в тексте слов. Аудирование: Metropolitan Kallistos (Ware) on Ethnicity and Nationalism in Orthodoxy (Ancient Faith Radio). Ответы на вопросы. Домашнее задание: составить два оригинальных предложения (не обязательно взаимосвязанных) на религиозные темы, содержащих истинные утверждения или частные мнения, используя лексику пройденного материала. Выделить используемую лексику.</p>
2.	<p>Храм и богослужение: Orthodox Mysteries проверочная работа по изученной лексике. Подготовиться к пересказу изученного материала и ответам на вопросы «испытующего». Чтение: с. 3-4. Церковный этикет: проверочная работа по пройденному материалу. Библистика: проверочная работа по изученной лексике. Чтение названий книг Ветхого Завета (Исторические книги). История Церкви: Met. Kallistos (Ware). The Orthodox Church. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного отрывка из раздела «Introduction». Чтение дослов «What is meant by 'the Orthodox Church'? дослов "...officially recognized by the majority of other Orthodox Churches." Переводикомментирование выделенных в тексте слов. Аудирование: Metropolitan Kallistos (Ware) on What Evangelicals and Orthodox Can Learn From Each Other (Part I). Ответы на вопросы. Домашнее задание: составить два оригинальных предложения (не обязательно</p>

	<p>взаимосвязанных) на религиозные темы, содержащих истинные утверждения или частные мнения, используя лексику пройденного материала. Выделить используемую лексику.</p>
3.	<p>Храм и богослужение: Orthodox Mysteries: выучить слова на с. 3-4. Проверочная работа по изученной лексике.</p> <p>Библеистика: проверочная работа по изученной лексике. Чтение названий книг Ветхого Завета (Учительные книги).</p> <p>История Церкви: Met. Kallistos (Ware). The Orthodox Church. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного отрывка из раздела “ Introduction ”. Чтение: «Introduction» сослов «The Orthodox Church is thus a family...» до конца раздела. Переводикомментирование выделенных в тексте слов.</p> <p>Аудирование: Metropolitan Kallistos (Ware) on What Evangelicals and Orthodox Can Learn From Each Other (Part II). Ответы на вопросы.</p> <p>Домашнее задание: составить два оригинальных предложения (не обязательно взаимосвязанных) на религиозные темы, содержащих истинные утверждения или частные мнения, используя лексику пройденного материала. Выделить используемую лексику.</p>
4.	<p>Храм и богослужение: Orthodox Mysteries - выучить слова на с. 5-6. Проверочная работа по изученной лексике.</p> <p>Библеистика: проверочная работа по изученной лексике. Чтение названий книг Ветхого Завета (Пророческие книги).</p> <p>История Церкви: Met. Kallistos (Ware). The Orthodox Church. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного отрывка из раздела “ Introduction ”. Чтение: Part I: History, Chapter 1 The Beginnings с начала и до слов "... has a special relevance for contemporary Orthodoxy." Переводикомментирование выделенных в тексте слов.</p> <p>Аудирование: Metropolitan Kallistos (Ware) on What Evangelicals and Orthodox Can Learn From Each Other (Part II). Ответы на вопросы.</p> <p>Домашнее задание: составить два оригинальных предложения (не обязательно взаимосвязанных) на религиозные темы, содержащих истинные утверждения или частные мнения, используя лексику пройденного материала. Выделить используемую лексику.</p>
5.	<p>Храм и богослужение: Orthodox Mysteries - выучить слова на с. 7. Подготовить устное сообщение на тему пройденного материала. Проверочная работа по изученной лексике.</p> <p>Библеистика: проверочная работа по изученной лексике.</p> <p>История Церкви: Met. Kallistos (Ware). The Orthodox Church. Ответы на устные вопросы по содержанию прочитанного отрывка из раздела “Chapter 1”. Чтение: сослов "Suddenly there came from heaven..." дослов "...'the medicine of immortality'". Переводикомментирование выделенных в тексте слов.</p> <p>Аудирование: Metropolitan Kallistos (Ware) on What Evangelicals and Orthodox Can Learn From Each Other (Part II). Ответы на вопросы.</p> <p>Домашнее задание: составить два оригинальных предложения (не обязательно взаимосвязанных) на религиозные темы, содержащих истинные утверждения или частные мнения, используя лексику пройденного материала. Выделить используемую лексику.</p>
6.	<p>Храм и богослужение: Orthodox Mysteries - выучить слова на с. 8. Подготовиться к пересказу изученного материала и ответам на вопросы «испытующего». Проверочная работа по изученной лексике.</p> <p>Библеистика: чтение статьи: James W. Knox. <i>Those Nasty Thees and Thous</i>. Обсуждение прочитанного.</p> <p>История Церкви: Met. Kallistos (Ware). The Orthodox Church. Ответы на устные вопросы по содержанию прочитанного отрывка из раздела “Chapter 1”. Чтение:</p>

	<p>сослов "Suddenly there came from heaven..." дослов "...'the medicine of immortality'". Переводикомментирование выделенных в тексте слов.</p> <p>Аудирование: Metropolitan Kallistos (Ware) on What Evangelicals and Orthodox Can Learn From Each Other (Part II). Ответы на вопросы.</p> <p>Домашнее задание: составить два оригинальных предложения (не обязательно взаимосвязанных) на религиозные темы, содержащих истинные утверждения или частные мнения, используя лексику пройденного материала. Выделить используемую лексику.</p>
7.	<p>Храм и богослужение: Orthodox Mysteries - выучить слова на с. 9. Подготовиться к пересказу изученного материала и ответам на вопросы «испытующего». Проверочная работа по изученной лексике.</p> <p>Библеистика: чтение статьи: James W. Knox. <i>Those Dreadful Words in Italics</i>. Обсуждение прочитанного.</p> <p>История Церкви: Met. Kallistos (Ware). The Orthodox Church. Ответы на устные вопросы по содержанию прочитанного отрывка из раздела "Chapter 1". Чтение: со слов "People today tend to think..." до слов "...but only one episcopate." Переводикомментирование выделенных в тексте слов.</p> <p>Аудирование: Metropolitan Kallistos (Ware) on What Evangelicals and Orthodox Can Learn From Each Other (Part II). Ответы на вопросы.</p> <p>Домашнее задание: составить два оригинальных предложения (не обязательно взаимосвязанных) на религиозные темы, содержащих истинные утверждения или частные мнения, используя лексику пройденного материала. Выделить используемую лексику.</p>
8.	<p>Храм и богослужение: Orthodox Mysteries - выучить слова на с. 10. Подготовиться к пересказу изученного материала и ответам на вопросы «испытующего». Проверочная работа по изученной лексике.</p> <p>Библеистика: чтение статьи: James W. Knox. <i>—estand - ethAreNotSoBad</i>. Обсуждение прочитанного.</p> <p>История Церкви: Met. Kallistos (Ware). The Orthodox Church. Ответы на устные вопросы по содержанию прочитанного отрывка из раздела "Chapter 1". Чтение: со слов "There were many others in the first three centuries..." до слов "... the essential nature of the Church." Переводикомментирование выделенных в тексте слов.</p> <p>Аудирование: Metropolitan Kallistos (Ware) on What Evangelicals and Orthodox Can Learn From Each Other (Part II). Ответы на вопросы.</p> <p>Домашнее задание: составить два оригинальных предложения (не обязательно взаимосвязанных) на религиозные темы, содержащих истинные утверждения или частные мнения, используя лексику пройденного материала. Выделить используемую лексику.</p>
9.	<p>Храм и богослужение: Orthodox Mysteries - выучить слова на с. 11-13. Подготовиться к пересказу изученного материала и ответам на вопросы «испытующего». Проверочная работа по изученной лексике.</p> <p>Библеистика: чтение статьи: James W. Knox. <i>—estand - ethAreNotSoBad</i>. Обсуждение прочитанного.</p> <p>История Церкви: Met. Kallistos (Ware). The Orthodox Church. Ответы на устные вопросы по содержанию прочитанного отрывка из раздела "Chapter 1". Чтение: со слов "The first council in the Church's history..." и до конца раздела. Переводикомментирование выделенных в тексте слов.</p> <p>Аудирование: Metropolitan Kallistos (Ware) on What Evangelicals and Orthodox Can Learn From Each Other (Part II). Ответы на вопросы.</p> <p>Домашнее задание: составить два оригинальных предложения (не обязательно взаимосвязанных) на религиозные темы, содержащих истинные утверждения или частные мнения, используя лексику пройденного материала. Выделить</p>

	используемую лексику.
10.	<p>Храм и богослужение: Orthodox Mysteries - выучить слова на с. 11-15. Подготовиться к пересказу изученного материала и ответам на вопросы «испытующего». Проверочная работа по изученной лексике.</p> <p>Библеистика: Евангелие от Марка с толкованиями, 3: 27-30: перевод "с листа" с русского на английский и обратно.</p> <p>История Церкви: Met. Kallistos (Ware). The Orthodox Church. Ответы на устные вопросы по содержанию прочитанного отрывка из раздела “ Chapter 1”. Чтение: Part I: History, Chapter 2. Byzantium, I The Church of the Seven Councils первый раздел The Establishment of an Imperial Church до конца (“...the Church’s coming of age”). Переводикомментирование выделенных в текст слов.</p> <p>Аудирование: Metropolitan Kallistos (Ware) on What Evangelicals and Orthodox Can Learn From Each Other (Part II). Ответы на вопросы.</p> <p>Домашнее задание: составить два оригинальных предложения (не обязательно взаимосвязанных) на религиозные темы, содержащих истинные утверждения или частные мнения, используя лексику пройденного материала. Выделить используемую лексику.</p>
11.	<p>Храм и богослужение: Orthodox Mysteries - выучить слова на с. 16-17. Подготовиться к пересказу изученного материала и ответам на вопросы «испытующего». Проверочная работа по изученной лексике.</p> <p>Библеистика: Евангелие от Марка с толкованиями, 3: 31-35: перевод "с листа" с русского на английский и обратно.</p> <p>История Церкви: Met. Kallistos (Ware). The Orthodox Church. Ответы на устные вопросы по содержанию прочитанного отрывка из раздела “ Chapter 2 ”. Чтение: The first Six Councils (325-681) с начала до слов "Not only angels use that ladder, but the human race." Переводикомментирование выделенных в текст слов.</p> <p>Аудирование: Metropolitan Kallistos (Ware) on Music and Hymnology in the Church. Ответы на вопросы.</p> <p>Домашнее задание: составить два оригинальных предложения (не обязательно взаимосвязанных) на религиозные темы, содержащих истинные утверждения или частные мнения, используя лексику пройденного материала. Выделить используемую лексику.</p>
12.	<p>Храм и богослужение: Orthodox Mysteries - выучить слова на с. 18. Подготовиться к пересказу изученного материала и ответам на вопросы «испытующего». Проверочная работа по изученной лексике.</p> <p>Библеистика: Евангелие от Марка с толкованиями, 4: 1-12: перевод "с листа" с русского на английский и обратно.</p> <p>История Церкви: Met. Kallistos (Ware). The Orthodox Church. Ответы на устные вопросы по содержанию прочитанного отрывка из раздела “ Chapter 2 ”. Чтение: The first Six Councils (325-681) Со слов "Christ must be fully God..." до слов "Constantinople is new Rome." Переводикомментирование выделенных в текст слов.</p> <p>Аудирование: Metropolitan Kallistos (Ware) on Gender Issues in the Church (Part I). Ответы на вопросы.</p> <p>Домашнее задание: составить два оригинальных предложения (не обязательно взаимосвязанных) на религиозные темы, содержащих истинные утверждения или частные мнения, используя лексику пройденного материала. Выделить используемую лексику.</p>
13.	<p>Храм и богослужение: Orthodox Mysteries - выучить слова на с. 18-20. Подготовиться к пересказу изученного материала и ответам на вопросы «испытующего». Проверочная работа по изученной лексике.</p>

	<p>Библеистика: Евангелие от Марка с толкованиями, 4: 13-20: перевод "с листа" с русского на английский и обратно.</p> <p>История Церкви: Met. Kallistos (Ware). The Orthodox Church. Ответы на устные вопросы по содержанию прочитанного отрывка из раздела "Chapter 2". Чтение: Со слов "Behind the definitions of the Councils..." до слов "...entered into conflict." Перевод и комментирование выделенных в тексте слов.</p> <p>Аудирование: Metropolitan Kallistos (Ware) on Gender Issues in the Church (Part II). Ответы на вопросы.</p> <p>Домашнее задание: составить два оригинальных предложения (не обязательно взаимосвязанных) на религиозные темы, содержащих истинные утверждения или частные мнения, используя лексику пройденного материала. Выделить используемую лексику.</p>
14.	<p>Храм и богослужение: Orthodox Mysteries - выучить слова на с. 21. Проверочная работа по изученной лексике.</p> <p>Библеистика: Евангелие от Марка с толкованиями, 4: 21-23: перевод "с листа" с русского на английский и обратно.</p> <p>История Церкви: Met. Kallistos (Ware). The Orthodox Church. Ответы на устные вопросы по содержанию прочитанного отрывка из раздела "Chapter 2". Чтение: Со слов "Nestorius precipitated the controversy..." до слов "... has remained self-governing ever since." Перевод и комментирование выделенных в тексте слов.</p> <p>Аудирование: Metropolitan Kallistos (Ware) on the State of the Orthodox Church. Ответы на вопросы.</p> <p>Домашнее задание: составить два оригинальных предложения (не обязательно взаимосвязанных) на религиозные темы, содержащих истинные утверждения или частные мнения, используя лексику пройденного материала. Выделить используемую лексику.</p>
15.	<p>Храм и богослужение: Orthodox Mysteries - выучить слова на с. 22-24. Подготовить устное сообщение на тему пройденного материала. Проверочная работа по изученной лексике.</p> <p>Библеистика: Евангелие от Марка с толкованиями, 4: 24-25: перевод "с листа" с русского на английский и обратно.</p> <p>История Церкви: Met. Kallistos (Ware). The Orthodox Church. Ответы на устные вопросы по содержанию прочитанного отрывка из раздела "Chapter 2". Чтение: Со слов "When speaking of..." до слов "... the first among equals." Перевод и комментирование выделенных в тексте слов.</p> <p>Аудирование: Metropolitan Kallistos (Ware) on the Jesus Prayer (1). Ответы на вопросы.</p> <p>Домашнее задание: составить два оригинальных предложения (не обязательно взаимосвязанных) на религиозные темы, содержащих истинные утверждения или частные мнения, используя лексику пройденного материала. Выделить используемую лексику.</p>
16.	<p>Храм и богослужение: Orthodox Mysteries - выучить слова на с. 25. Подготовиться к пересказу изученного материала и ответам на вопросы «испытующего». Проверочная работа по изученной лексике.</p> <p>Библеистика: Евангелие от Марка с толкованиями, 4: 26-29: перевод "с листа" с русского на английский и обратно.</p> <p>История Церкви: Met. Kallistos (Ware). The Orthodox Church. Ответы на устные вопросы по содержанию прочитанного отрывка из раздела "Chapter 2". Чтение: Со слов "Ephesus and Chalcedon..." до слов "... in the end it succumbed." (конец раздела). Перевод и комментирование выделенных в тексте слов.</p> <p>Аудирование: Metropolitan Kallistos (Ware) on the Jesus Prayer (2). Ответы на</p>

	<p>вопросы.</p> <p>Домашнее задание: составить два оригинальных предложения (не обязательно взаимосвязанных) на религиозные темы, содержащих истинные утверждения или частные мнения, используя лексику пройденного материала. Выделить используемую лексику.</p>
17.	<p>Храм и богослужение: Orthodox Mysteries - выучить слова на с. 26-27.</p> <p>Подготовиться к пересказу изученного материала и ответам на вопросы «испытующего». Проверочная работа по изученной лексике.</p> <p>Библеистика: Евангелие от Марка с толкованиями, 4: 30-34: перевод "с листа" с русского на английский и обратно.</p> <p>История Церкви: Met. Kallistos (Ware). The Orthodox Church. Ответы на устные вопросы по содержанию прочитанного отрывка из раздела "Chapter 2". Чтение: С начала раздела The holy icons до слов "... as the protector of Orthodoxy." Перевод и комментирование выделенных в тексте слов.</p> <p>Аудирование: Metropolitan Kallistos (Ware) on the Jesus Prayer (3). Ответы на вопросы.</p> <p>Домашнее задание: составить два оригинальных предложения (не обязательно взаимосвязанных) на религиозные темы, содержащих истинные утверждения или частные мнения, используя лексику пройденного материала. Выделить используемую лексику.</p>
18.	<p>Храм и богослужение: Orthodox Mysteries - выучить слова на с. 28.</p> <p>Подготовиться к пересказу изученного материала и ответам на вопросы «испытующего». Проверочная работа по изученной лексике.</p> <p>Библеистика: Евангелие от Марка с толкованиями, 4: 35-41: перевод "с листа" с русского на английский и обратно.</p> <p>История Церкви: Met. Kallistos (Ware). The Orthodox Church. Ответы на устные вопросы по содержанию прочитанного отрывка из раздела "Chapter 2". Чтение: Со слов «One of the distinctive features of Orthodoxy...» до слов «...the Incarnation and the salvation of man.» Перевод и комментирование выделенных в тексте слов.</p> <p>Аудирование: Metropolitan Kallistos (Ware) on the Jesus Prayer (4). Ответы на вопросы.</p> <p>Домашнее задание: составить два оригинальных предложения (не обязательно взаимосвязанных) на религиозные темы, содержащих истинные утверждения или частные мнения, используя лексику пройденного материала. Выделить используемую лексику.</p>
19.	<p>Храм и богослужение: Orthodox Mysteries - выучить слова на с. 29-30.</p> <p>Подготовиться к пересказу изученного материала и ответам на вопросы «испытующего». Проверочная работа по изученной лексике.</p> <p>Библеистика: Евангелие от Марка с толкованиями, 5: 1-5: перевод "с листа" с русского на английский и обратно.</p> <p>История Церкви: Met. Kallistos (Ware). The Orthodox Church. Ответы на устные вопросы по содержанию прочитанного отрывка из раздела "Chapter 2". Чтение: Со слов: «God took a material body...» до конца главы 2 ("...arise in every generation"). Перевод и комментирование выделенных в тексте слов.</p> <p>Аудирование: Metropolitan Kallistos (Ware) on the Jesus Prayer (5). Ответы на вопросы.</p> <p>Домашнее задание: составить два оригинальных предложения (не обязательно взаимосвязанных) на религиозные темы, содержащих истинные утверждения или частные мнения, используя лексику пройденного материала. Выделить используемую лексику.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Пример контрольной работы по английскому языку

_____/name/
_____/number of bonuses/

FINAL 1st TERM TEST

150 grades

I. /15 grades/ /1 bonus stands for 3 entries; bonuses used ____/

Translate into English:

1. Он был смущен ее словами. (e-)

2. Сердце Клер было переполнено нежностью. (o-)

3. Начальник был удовлетворен результатами работы.

4. Слова отца успокаивающе подействовали на дочь. (s-)

5. Его отношение было унижающим.

6. Поездка была очень утомительной. (e-)

7. Новости, которые я услышала, были ошеломительными. (s-)

8. Представление было очень веселым. (a-)

9. Его взгляд очень меня подбодрил.

10. Доктор был очень обеспокоен состоянием пациента. (c-)

11. Объяснение, которое она дала мне, было чрезвычайно путаным.

12. Конец фильма оказался поразительным. (a-)

13. Он был очень оскорблен ее словами.

14. Ваши слова пугающи! (f-)

15. Николас был очарован голосом Дианы.

II. /15 grades/ /1 bonus stands for 3 entries; bonuses used ____/

Translate into English:

1. Святой Дух _____

2. монашество _____

3. архиепископ _____

4. пророчица _____

5. очистить от грехов _____

6. дьякон _____

7. принять монашеские обеты _____

- 8. крестный ход _____
- 9. послушник _____
- 10. раскаться в ч-л _____
- 11. исцелить немощи _____
- 12. послушник _____
- 13. благочестие _____
- 14. рвение _____
- 15. распространять христианство _____

III. /15 grades/ /1 bonus stands for 3 sentences; bonuses used ____/

Write the summary of Steve Jobs' Commencement Speech at Stratford University /15 sentences/:

IV. /15 grades/ /1 bonus stands for 3 entries; bonuses used ____/

Make the following nouns plural:

- 1. man-servant _____
- 2. passer-by _____
- 3. basis _____
- 4. phenomenon _____
- 5. handkerchief _____
- 6. crisis _____
- 7. ox _____
- 8. safe _____
- 9. pocket-knife _____
- 10. datum _____
- 11. roof _____
- 12. man-of-war _____
- 13. piano _____
- 14. editor-in-chief _____
- 15. criterion _____

V. /15 grades/ /1 bonus stands for 3 entries; bonuses used ____/

Give four forms and the translation of the following verbs:

1. to strike _____
2. to beat _____
3. to bite _____
4. to raise _____
5. to rise _____
6. to lie /лежать/ _____
7. to lie / лгать/ _____
8. to bleed _____
9. to fall _____
10. to dig _____
11. to fight _____
12. to light _____
13. to stick _____
14. to spread _____
15. to shoot _____

VI. /15 grades/ /1 bonus stands for 3 entries; bonuses used _____/

Translate into English /using the expressions from the film “Chronicles of Narnia”/:

1. спасибозагостеприимство! _____
2. победить белую колдунью _____
3. ненадлежащее использование _____
4. испортить аппетит _____
5. Мне нужно уходить. _____
6. держаться друг за друга _____
7. Позвольте мне представиться. _____
8. Меня долго не было. _____
9. Это всего лишь твои фантазии. _____
10. входить в чье-либо владение _____
11. Битвы выигрывают не количеством. _____
12. игра в снежки. _____
13. ослабить чью-то власть _____
14. важные (g-) новости _____
15. исцелить любую рану _____

VII. /15 grades/ /1 bonus stands for 3 sentences; bonuses used _____/

Write a character sketch of any major character from the film “Sherlock Holmes, Study in Pink”. 15 sentences.

VIII. /15 grades/ /1 bonus stands for 3 entries; bonuses used _____/

Translate into English:

1. анкета _____
2. кадр _____
3. необитаемый остров _____
4. застрять в пробке _____
5. аплодировать _____
6. побить рекорд _____
7. средства массовой информации _____
8. опасный, рискованный (*h-*) _____
9. задержать дыхание _____
10. дельтапланеризм _____
11. снять / надеть (*одежду*) _____
12. расширять словарный запас _____
13. с одной стороны / с другой стороны _____
14. натолкнуться на старое фото _____
15. отсутствующие страницы _____

IX. /15 grades/ /1 bonus stands for 3 entries; bonuses used _____/

Insert the correct prepositions if necessary:

1. to be charged _____ a crime
2. to be suspicious _____ one's motives
3. to be amazed _____ one's intellect
4. a demand _____ home computers
5. He blamed the accident _____ her.
6. He blamed her _____ the accident.
7. Thomas came _____ my bicycle.
8. to accuse smb _____ telling lies
9. Rachel was disappointed _____ Philip's behaviour.
10. Tim was upset _____ getting a cheque _____ \$300.
11. He smiled _____ his son and frowned _____ his daughter.
12. Max grew jealous _____ his wife's success.
13. increase _____ coal consumption
14. the solution _____ this month's crossword
15. Kate is terrified _____ spiders.

X. /30 grades/ /1 bonus stands for 2 sentences; bonuses used _____/

Translate into English using the correct tense forms:

1. Над ним смеялись, когда он делал это.

2. На эту статью часто ссылаются.

3. Посмотрите на человека, который сидит у окна. Это наш адвокат.

4. Вчера я купил новые часы, так как потерял свои старые.

5. Они знают друг друга с тех пор, как он переехал в Мадрид.

6. Он работал на этом заводе уже пять лет, когда началась война.

7. Он уедет из Парижа, как только будет подписан договор.

8. После того, как ящики были распакованы, мы обнаружили, что некоторые части машины были сломаны во время перевозки.

9. Первая часть книги печатается сейчас в Петербурге, а вторая будет печататься в Москве.

10. Уже несколько дней дорога перекрыта, и со вторника не было поездов на Манчестер.

11. Если Джейн придет после того, как я уйду, дайте ей пакет, который лежит на столе.

12. Завтра в это время мы будем подъезжать к Стокгольму.

13. Все уже лягут спать к тому времени, когда мы вернемся.

14. Стелла ждала Виктора уже около часа, когда он наконец пришел.

15. Мишель сможет прочесть эту статью, когда она будет переведена на французский язык.

XI. /15 grades/ /1 bonus stands for 3 entries; bonuses used ____/

Write definitions to the following words:

1. adventurous _____

2. average _____

3. to release _____

4. eventually _____

5. determination _____

6. reality show _____

7. gorge _____

8. brake _____

9. conscience _____

10. producer _____

11. entertainment _____

12. scene _____
13. innovative _____
14. neglectful _____
15. stranger _____

XII. /30 grades/ /1 bonus stands for 2 sentences; bonuses used _____/

Write 15 questions (3 of each type to the fairy-tale “The Happy Prince” /please title the types/:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

XIII. /15 grades/ /1 bonus stands for 3 entries; bonuses used _____/

Translate in to English:

1. Белая Армия отступила.

2. высокомерный, надменный _____
3. великая княгиня, великий князь _____
4. просторный сад _____
5. до предельного изнеможения _____
6. императорская семья _____
7. запугивания _____
8. отречение _____
9. склад _____

10. палачи _____
11. супруг _____
12. больничные палаты _____
13. приют, детский дом _____
14. перевязывать _____
15. облегчать страдания _____

Примерные вопросы к зачету/экзамену

Билет содержит следующие задания:

- 1) Перевод предложений на основании изученной разговорной (с русского языка на английский);
- 2) Пересказ одного из пройденных текстов учебника, беседа по нему, составление своего собственного контекста по тематике текста;
- 3) Чтение и перевод незнакомого текста без словаря.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Максимальная сумма баллов за семестр устанавливается в 100 баллов, из которых:

10 баллов отводятся на посещаемость семинарских занятий (2 занятия = 1 балл);

3 балла отводятся на все тесты, проводимые в течение семестра (пропорционально числу тестов: 1 тест = 3 балла);

30 баллов отводятся на промежуточный контроль. Условием допуска к зачету является набор 31 балла.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-5 ОК-11 ОПК-5 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-13

Указанные компетенции формируются в несколько этапов:

На начальном этапе обучающийся актуализирует способности, необходимые для выполнения смежных функций, путем решения поставленных задач. В соответствии с целеполаганием деятельности у обучающегося формируется активный комплекс взаимосвязанных способностей, но не сформирована способность достигать результата при решении комплекса задач.

Последующие этапы характеризуются активными усилиями обучающегося, направленными на интеграцию способностей и формирование способности достигать

результата деятельности. По мере достижения результатов деятельности происходит формирование компетенции как системы.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-5 умение вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в межкультурной среде

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
Этап формирования представлений об устной и письменной коммуникации в межкультурной среде	Знание логики изложения речи/текста в межкультурной среде; Владение методикой создания устного и письменного текста	<u>Шкала оценивания текущей успеваемости</u> (знания оцениваются по <u>пятибалльной шкале</u>): «5» – 100-91% верных ответов; «4» – 90-74% верных ответов; «3» – 73-61% верных ответов; «2» – 61-0 % верных ответов;	Контрольная работа
Этап применения знаний о русском и иностранном языке для решения коммуникационных задач	Умение понимать собеседника и высказываться в устной и письменной коммуникации; Умение учитывать культурный фактор для решения коммуникационных задач; Владение навыками речевого поведения в среде профессиональной коммуникации; Владение этикетными формулами в устной и письменной коммуникации.	<u>Шкала оценивания текущей успеваемости</u> (знания оцениваются по <u>пятибалльной шкале</u>): «5» – 100-91% верных ответов; «4» – 90-74% верных ответов; «3» – 73-61% верных ответов; «2» – 61-0 % верных ответов;	Контрольная работа

ОК-11 владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>Этап освоения базовых навыков, методов и приемов изучаемого языка</p>	<p>Знание материала, относящегося к следующим аспектам изучения языка:</p> <p>лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях;</p> <p>диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;</p> <p>основы публичной речи (устное сообщение, доклад);</p> <p>реферирование и аннотирование научной литературы, научно-технический перевод;</p> <p>аудирование.</p>	<p><u>Шкала оценивания текущей успеваемости</u> (знания оцениваются по <u>пятибалльной шкале</u>):</p> <p>«5» – 100-91% верных ответов;</p> <p>«4» – 90-74% верных ответов;</p> <p>«3» – 73-61% верных ответов;</p> <p>«2» – 61-0 % верных ответов;</p>	<p>Контрольная работа</p>
<p>Этап применения теоретических знаний в устной и письменной коммуникации</p>	<p>Владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения коммуникации на иностранном языке - устным переводом с английского языка на русский и с русского на английский научных докладов; - навыками письменного перевода с английского языка на русский научных текстов. 	<p><u>Шкала оценивания текущей успеваемости</u> (знания оцениваются по <u>пятибалльной шкале</u>):</p> <p>«5» – 100-91% верных ответов;</p> <p>«4» – 90-74% верных ответов;</p> <p>«3» – 73-61% верных ответов;</p> <p>«2» – 61-0 % верных ответов;</p>	<p>Контрольная работа</p>

ОПК-5 свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>Этап освоения базовых навыков, методов и приемов изучаемого языка</p>	<p>Знание материала, относящегося к следующим аспектам изучения языка:</p> <p>лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях;</p> <p>диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;</p> <p>основы публичной речи (устное сообщение, доклад);</p> <p>реферирование и аннотирование научной литературы, научно-технический перевод;</p> <p>аудирование.</p>	<p><u>Шкала оценивания текущей успеваемости</u> (знания оцениваются по <u>пятибалльной шкале</u>):</p> <p>«5» – 100-91% верных ответов;</p> <p>«4» – 90-74% верных ответов;</p> <p>«3» – 73-61% верных ответов;</p> <p>«2» – 61-0 % верных ответов;</p>	<p>Контрольная работа</p>
<p>Этап применения теоретических знаний в устной и письменной коммуникации</p>	<p>Владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками свободного ведения коммуникации на любые необходимые темы на иностранном языке - устным переводом с английского языка на русский и с русского на английский научных докладов; - навыками письменного перевода с английского языка на русский научных текстов. 	<p><u>Шкала оценивания текущей успеваемости</u> (знания оцениваются по <u>пятибалльной шкале</u>):</p> <p>«5» – 100-91% верных ответов;</p> <p>«4» – 90-74% верных ответов;</p> <p>«3» – 73-61% верных ответов;</p> <p>«2» – 61-0 % верных ответов;</p>	<p>Контрольная работа</p>

ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
Этап освоения знаний в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы	<p>Знание основных разделов науки об изучаемом языке; Знание основных разделов науки о речевой коммуникации и тексте; Умение корректно оперировать основными лингвистическими терминами и понятиями; Умение пользоваться справочными и лексикографическими источниками.</p>	<p><u>Шкала оценивания текущей успеваемости</u> (знания оцениваются по <u>пятибалльной шкале</u>): «5» – 100-91% верных ответов; «4» – 90-74% верных ответов; «3» – 73-61% верных ответов; «2» – 61-0 % верных ответов;</p>	Контрольная работа
Этап применения теоретических знаний в собственной научно-исследовательской деятельности	<p>Умение анализировать и обобщать информацию. Умение оценить качество исследования в профильной области филологической науки Умение провести научное исследование текста</p>	<p><u>Шкала оценивания текущей успеваемости</u> (знания оцениваются по <u>пятибалльной шкале</u>): «5» – 100-91% верных ответов; «4» – 90-74% верных ответов; «3» – 73-61% верных ответов; «2» – 61-0 % верных ответов;</p>	Контрольная работа

ПК-9 владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
Этап освоения знаний в области доработки и обработки текстов	Знание различных типов текстов Знание приемов и методов доработки и обработки текстов	<u>Шкала оценивания текущей успеваемости</u> (знания оцениваются по <u>пятибалльной шкале</u>): «5» – 100-91% верных ответов; «4» – 90-74% верных ответов; «3» – 73-61% верных ответов; «2» – 61-0 % верных ответов;	Контрольная работа
Этап применения теоретических знаний в корректуре, редактировании, реферировании и описании различных типов текстов	Умение корректировать, редактировать и реферировать текст Умение анализировать и обобщать информацию. Умение провести научное исследование текста	<u>Шкала оценивания текущей успеваемости</u> (знания оцениваются по <u>пятибалльной шкале</u>): «5» – 100-91% верных ответов; «4» – 90-74% верных ответов; «3» – 73-61% верных ответов; «2» – 61-0 % верных ответов;	Контрольная работа

ПК-10 владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
Этап освоения базовых навыков, методов и приемов изучаемого языка	<p>Знание материала, относящегося к следующим аспектам изучения языка:</p> <p>лексико-грамматический материал;</p> <p>реферирование и аннотирование научной литературы, научно-технический перевод;</p> <p>аудирование.</p>	<p><u>Шкала оценивания текущей успеваемости</u> (знания оцениваются по <u>пятибалльной шкале</u>):</p> <p>«5» – 100-91% верных ответов;</p> <p>«4» – 90-74% верных ответов;</p> <p>«3» – 73-61% верных ответов;</p> <p>«2» – 61-0 % верных ответов;</p>	Контрольная работа
Этап применения теоретических знаний в письменном переводе, аннотировании и реферировании текстов	<p>Владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - устным переводом с английского языка на русский и с русского на английский научных докладов; - навыками письменного перевода с английского языка на русский научных текстов. - навыками аннотирования и реферирования текстов 	<p><u>Шкала оценивания текущей успеваемости</u> (знания оцениваются по <u>пятибалльной шкале</u>):</p> <p>«5» – 100-91% верных ответов;</p> <p>«4» – 90-74% верных ответов;</p> <p>«3» – 73-61% верных ответов;</p> <p>«2» – 61-0 % верных ответов;</p>	Контрольная работа

ПК-13 умение осуществлять коммуникацию, переводческую деятельность и работу с текстами по религиозно-богословской проблематике на родном и изучаемых иностранных языках

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>Этап освоения базовых навыков, методов и приемов изучаемого языка</p>	<p>Знание материала, относящегося к следующим аспектам изучения языка:</p> <p>лексико-грамматический материал, необходимый для общения на религиозно-богословские темы;</p> <p>диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;</p> <p>основы публичной речи (устное сообщение, доклад);</p> <p>реферирование и аннотирование научной литературы, научно-технический перевод;</p> <p>аудирование.</p>	<p><u>Шкала оценивания текущей успеваемости</u> (знания оцениваются по <u>пятибалльной шкале</u>):</p> <p>«5» – 100-91% верных ответов;</p> <p>«4» – 90-74% верных ответов;</p> <p>«3» – 73-61% верных ответов;</p> <p>«2» – 61-0 % верных ответов;</p>	<p>Контрольная работа</p>
<p>Этап применения теоретических знаний в устной и письменной коммуникации по религиозно-богословской тематике</p>	<p>Владение навыками коммуникации на богословско-религиозные темы</p> <p>Владение навыками перевода текстов на богословско-религиозные темы</p>	<p><u>Шкала оценивания текущей успеваемости</u> (знания оцениваются по <u>пятибалльной шкале</u>):</p> <p>«5» – 100-91% верных ответов;</p> <p>«4» – 90-74% верных ответов;</p> <p>«3» – 73-61% верных ответов;</p> <p>«2» – 61-0 % верных ответов;</p>	<p>Контрольная работа</p>

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы к зачету/экзамену

Билет содержит следующие задания:

- 4) Перевод предложений на основании изученной разговорной лексики (с русского языка на английский);
- 5) Пересказ одного из пройденных текстов учебника, беседа по нему, составление своего собственного контекста по тематике текста;
- 6) Чтение и перевод незнакомого текста без словаря.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка *«отлично»* ставится, если обучающийся при ответе показывает хорошие знания изученного материала по предложенным вопросам, хорошо владеет основными понятиями, логично и последовательно излагает материал дисциплины, полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий, показывает умение формулировать выводы по теме заданий.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся при ответе допускает лишь незначительные ошибки, последовательно излагает материал, но выводы делает поверхностные.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся при ответе допускает серьезные ошибки в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся при ответе допускает грубые ошибки, демонстрирует недостаточное понимание материала.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Orthodox Mysteries. Sacraments and Worship of the Orthodox Church. Oxford, St. Stephens Press, 1998.

2. The Explanation of the Holy Gospel According to Mark by Blessed Theophylact, Archbishop of Ochrid and Bulgaria. Chrysostom Press, 2008.
3. Timothy Ware (Metropolitan Kallistos of Diokleia). The Orthodox Church. Penguin Books, 1983 (или другое издание).
4. FCE Gold Plus. Coursebook. Longman Ltd., 2008.
5. FCE Gold Plus. Exam Maximiser. Longman Ltd., 2008.
6. К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. Практическая грамматика английского языка. Изд. Каро., 2010.
7. First Certificate Language Practice, M. Vince, Macmillan Education, 2009.
8. Round-up 6, V. Evans, Longman Ltd., 2005.
9. Grammar and Vocabulary for First Certificate, L. Prodromou, Longman Ltd., 2012.

б) Дополнительная литература:

1. Reader for students of Theology learning English. Сборник текстов на английском языке для студентов теологических факультетов. Часть 1. 2-е издание, переработанное и дополненное / сост: Т.Б. Менская, Ю.И. Клушина. М.: Изд-во ПСТГУ, 2009.
2. Азаров А.А. Русско-английский словарь религиозной лексики. М.: РУССО, 2002.
3. Русско-английский глоссарий религиозной лексики. М.: Путь, 2000.
4. Ермолович Д.И. Англо-русский и русско-английский словарь религиозной и возвышенной лексики. М.: Р.Валент, 2004.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Англо-английские словари:

<http://dictionaries.cambridge.org/?dict=CLD2>

<http://www.oxfordadvancedlearnersdictionary.com/>

<http://dictionary.reference.com/>

<http://thesaurus.com>

2. Легкий английский

Собрание материалов по различным аспектам изучения английского языка:

учебники по грамматике, тесты, упражнения, статьи, книги, компьютерные программы, обзор типичных ошибок, словарь идиом, фразовые глаголы и пр. Информация для изучающих и преподающих английский язык.

www.ez-english.narod.ru

3. Курс английского языка on-line для начинающих

Информация о курсе (методические основы, принципы построения).

Уроки on-line: грамматика, лексика, фонетика, транскрипция, чтение, перевод и т.д. Практические упражнения для повторения и закрепления материала. Тематические статьи. Информация для преподавателей и репетиторов.

www.english.inrussia.org

4. Английский on-line для начинающих

Азы грамматики английского языка: краткое изложение правил с примерами их применения. Интерактивные упражнения.

www.km.ru/education/grammar

5. Обучение английскому по Интернету

Сведения о проекте: онлайн-система обучения, построенная на опыте практических занятий с учениками. О методике: обучение ведется от простого к сложному, уроки даются с использованием грамматического материала с последующей его проверкой, разбором ошибок, допускаемых при выполнении задания. Описание учебных пособий и учебников. Тесты on-line. Информация об обучении за рубежом.

<http://angl.visits.ru>

6. Родной английский

Теория и практика английского языка: подробное изложение грамматики, упражнения по фонетике. Описание методик изучения, литература и учебные пособия, аудиокниги и фильмы на английском, тестирование, коллекция тем и пр.

www.enative.narod.ru

7. Английский наизусть: образовательные программы

Программа для изучения иностранных языков серии ByHeart: методические рекомендации, вспомогательные словари, аудиофайлы и мультимедиа.

<http://www.orc.ru/~stasson/byheart/>

8. Lang.ru

Интернет-справочник по английскому языку – онлайн-уроки, общение, сервисы.

www.lang.ru

9. Словарь АБВУ

Современный англо-русско-английский электронный словарь. Информация о последних версиях словаря: грамматический словарь, многоязычная версия и т.д.

www.abbyy.ru

10. Сборник словарей yourdictionary.com

www.yourdictionary.com

11. Англо-русские словари

Комплекс англо-русских и русско-английских словарей (общей лексики, научных, политехнических и т.д.) on-line, предложенный АБВУLingvo.

www.lingvo.yandex.ru

12. Английский язык. ru – сайт для тех, кто говорит по-русски и учит английский. Онлайн-тесты и электронные ресурсы.

www.english.language.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Этапы освоения дисциплины:

- 1) изучение основной и дополнительной литературы
- 2) изучение новой лексики
- 3) изучение новых грамматических тем
- 4) отработка чтения нового материала
- 5) отработка пересказов

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем(при необходимости)

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Плакаты, таблицы. Магнитофон. Обучающие аудио-программы. Художественные и документальные фильмы на английском языке с субтитрами. (Используются для реализации принципа наглядности, восполняют отсутствие языковой среды, повышают мотивацию, развития навыков аудирования, говорения, письма).

Автор (ы) к.ф.н. Писарев Л.В., к.ф.н. Аксенов А.В., преп. Вилкова Е.В. _____

Рецензент (ы) _к.ф.н. Шипилова Н.В. _____

Программа одобрена на заседании кафедры Германской филологии от «30» августа 2019 года, протокол № 08-19.