

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 24.05.2022 14:39:59  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ПСТГУ)**

*Факультет социальных наук  
Кафедра экономики*

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Тарасова И.В.  
« 31 » *Мавгуста* 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Экономическая информатика»

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Прикладная экономика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2020 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2019

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая информатика» является формирование у студентов системы понятий, знаний и умений в области современных информационных технологий обработки информации в сфере экономики и обучение применению современных программных средств офисной автоматизации в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение теоретических основ информатики;
- приобретение навыков использования прикладных систем обработки экономических данных;
- приобретение навыков использования систем программирования для персональных компьютеров и компьютерных сетей

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.Б.20 базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Для успешного освоения дисциплины необходимо изучение дисциплин «Линейная алгебра».

Дисциплина является основой для изучения «Информационных технологий в экономике»

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные понятия и определения экономической информатики;</li><li>• основные методы и средства обработки экономической информации;</li><li>• программные средства решения финансово-экономических задач.</li></ul> <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>решать профессиональные задачи с применением информационных технологий, учитывая основные требования информационной безопасности;</li> <li>анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методиками выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>навыками компьютерной обработки информации;</li> </ul> <p>навыками решения финансово-экономических и управленческих задач.</p>
--	--	---

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

На учебные занятия практического (семинарского) типа — 36 часов,

Самостоятельная работа составляет 36 часов.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование и содержание тем (разделов) дисциплины	Код формируемой компетенции по темам (разделам)	Часов на учебную работу				
			Всего (включая СРС):	На контактную работу по видам учебных занятий:			На СРС:
				Л	ПЗ	ИЗ	
1	Экономическая информация	ОПК-1			2		2
2	Информационные системы	ОПК-1			2		2
3	Методические основы проектирования информационных систем	ОПК-1			2		2
4	Информационные технологии справочно-правовых систем	ОПК-1			2		2
5	Информационные технологии решения экономических	ОПК-1			2		2
6	Технология анализа	ОПК-1			2		2

	экономической информации						
7	Технология использования баз данных	ОПК-1			2		2
8	Методы и средства защиты информации	ОПК-1			2		2
	Итого:		72		36		36

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по проблемам управления финансами в организации и ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике. Учитывая значительный объем материала курса, помимо аудиторной нагрузки, студенты выполняют некоторые виды работ самостоятельно по указанию преподавателя.

Для студентов очной формы обучения в первую очередь такими видами работ является изучение отдельных вопросов по тематике лекционных занятий. Подобная работа необходима для более полного усвоения материала и возможности решения задач, сдачи промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов включает работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по заданной проблеме; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку; изучение нормативных, правовых актов; выполнение заданий для самостоятельной работы студентов; решение тестов; подготовку к экзамену и др. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение и презентацию полученных результатов на практических занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MSWORD, MSECXEL – для таблиц, диаграмм и т.д., MSPowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Промежуточная аттестация проводится в 4 семестре в форме зачета.

## 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Указанная компетенция формируется в соответствии со следующими этапами:

Первый этап: активация способностей, предусмотренных указанной компетенцией.

Второй этап: интеграция способностей, предусмотренных указанной компетенцией.

На первом этапе обучающийся актуализирует способности, необходимые для выполнения смежных функций, путем решения поставленных задач. В соответствии с целеполаганием деятельности у обучающегося формируется активный комплекс взаимосвязанных способностей, но не сформирована способность достигать результата при решении комплекса задач.

Второй этап характеризуется активными усилиями обучающегося, направленными на интеграцию способностей и формирование способности достигать результата деятельности. По мере достижения результатов деятельности происходит формирование компетенции как системы.

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций		Перечень оценочных средств
	показатели	критерии	
ОПК-1	На первом этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит знание основных понятий, категорий экономической информатики	Критерии сформированности компетенции <b>на первом этапе</b> знание: - основных понятий и определения экономической информатики; - основных методов и средств обработки экономической информации; - программных средств решения финансово-экономических задач.	Тесты Доклады Практические задачи

	<p><b>На втором этапе</b> формирования компетенции показателем ее формирования служит умение применять полученные знания на практике</p>	<p>Критерии сформированности компетенции <b>на втором этапе</b> умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- решать профессиональные задачи с применением информационных технологий, учитывая основные требования информационной безопасности;</li> <li>анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы.</li> </ul>	
--	--	--	--

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по двухуровневой шкале: сформирована или не сформирована.

Код компетенции	Шкала оценивания компетенций	
	Сформирована	Не сформирована
ОПК-1	Компетенция сформирована если студент знает основные понятия, категории и инструменты экономической информатики	Компетенция не сформирована, если студент не знает основные понятия экономической информатики

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Вопросы к зачету:

1. Основные понятия информатики: информация, данные, информационные ресурсы, информационная революция, информатика, задачи информатики.
2. Понятие экономической информации. Особенности и свойства экономической информации.
3. Структура экономической информации (подходы к структуре экономической информации, их элементы).
4. Характеристика структурных единиц физического подхода к структуре экономической информации. Примеры структурных единиц.

5. Характеристика структурных единиц логического подхода к структуре экономической информации. Примеры структурных единиц.
6. Классификация экономической информации по различным признакам.
7. Информационные технологии: обработки данных и автоматизации офиса. Их назначение и состав.
8. Назначение справочных правовых систем (СПС). Роль СПС в принятии эффективных решений.
9. Методика постановки экономических задач. Организационно-экономическая сущность задачи, описание входной и выходной информации.
10. Финансово-экономические расчеты в электронных таблицах. Использование встроенных функций для обработки экономической информации. Математические, статистические, логические функции.
11. Диаграмма как инструмент анализа и сравнения данных при решении экономических задач. Основные виды диаграмм. Элементы диаграммы.
12. Технология построения диаграмм в MS Excel. Редактирование и печать диаграмм.
13. Таблицы данных в MS Excel: назначение, математический смысл, виды таблиц данных.
14. Понятие базы данных. Структурные элементы базы данных. Понятие системы управления базой данных.
15. Понятие СУБД Access. Объекты СУБД Access.
16. Типы полей базы данных в MS Access. Основные свойства поля.
17. Технология создания и редактирования таблиц в MS Access.
18. Технология создания связей между таблицами базы данных в MS Access.
19. Виды запросов в MS Access.
20. Понятие и классификация компьютерных сетей.
21. Основные службы сети Интернет.
22. Понятие информационной безопасности. Понятие защиты информации.
23. Объекты и элементы защиты в компьютерных системах обработки информации.
24. Механизмы защиты информации в информационных системах.
25. Электронная цифровая подпись. Понятие, назначение, характеристики.
26. Компьютерные вирусы. Понятие. Классификация.
27. Программы борьбы с компьютерными вирусами. Назначение, классификация.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

100-балльная система	5-балльная система	Расшифровка 5-балльной системы	Зачтено/Не зачтено
90 - 100	5	отлично	Зачтено
80 - 89	4	хорошо	
60 - 79	3	удовлетворительно	
30 - 59	2	неудовлетворительно	Незачтено
0 - 29	1		

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Основная литература

1. Лебеденко Л.Ф. Информатика. Ч.2 : учебно-методическое пособие / Лебеденко Л.Ф., Парначева Т.И.. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 137 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102155.html>

2. Экономическая информатика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.]; ответственный редактор Ю. Д. Романова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).

3. Провалов, В.С. Информационные технологии управления: учебное пособие / В.С. Провалов. — 4-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2018. — 374 с. — (Экономика и управление). —

4. Экономическая информатика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Поляков [и др.]; под редакцией В. П. Полякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5457-9.

5. Кордонская И.Б. Теория экономических информационных систем : учебное пособие / Кордонская И.Б.. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 110 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75414.html>



#### б) Дополнительная литература

1. Горбенко, А.О. Информационные системы в экономике: учебное пособие / А.О. Горбенко. – 4-е изд., электрон. – Москва: Лаборатория знаний, 2020. – 295 с.: схем., табл., ил. –

2. Хныкина, А.Г. Информационные технологии: учебное пособие / А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 126 с.: схем., ил. –

3. Сафонова Л.А. Экономические аспекты информационной безопасности : учебное пособие / Сафонова Л.А.. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 97 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90606.html>

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов. <http://www.biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов. <https://www.iprbookshop.ru/>

Сайт Государственного научно-исследовательского института информационных технологий. Содержит справочный материал по различным разделам информатики. <http://informatika.ru/>

.

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Экономическая информатика» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме рефератов, тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемого раздела, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

операционная система Windows.

программы пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая информатика», должны быть оборудованы:

- специализированной мебелью (аудиторные столы (парты) и стулья (скамьи));
- техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, персональный компьютер (ноутбук) с операционной системой Windows и программой для создания и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint);
- экраном для демонстрации презентаций (слайдов).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая информатика», должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Автор: к.ф.-м.н., профессор Меняйлов А.И.

Рецензент: к.э.н., доц. Меланин В.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики от «27» августа 2020 года, протокол №1.