

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.09.2022 14:53:17
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

Богословский факультет

Кафедра Общей и русской церковной истории и канонического права

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

Тарасова И.В. /

«10» сентября 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ
ЦЕРКВИ

Направление подготовки: **48.03.01 «Теология»**

Профиль подготовки: **«Общая и Русская Церковная История»**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

Москва, 2020 г.

Оглавление

Цели освоения дисциплины	3
Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	3
Компетенция, формируемая дисциплиной	3
Этапы освоения компетенции	3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	4
Объём дисциплины, формы контроля и трудоёмкость по видам учебных занятий	5
Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
Фонд оценочных средств	6
Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции.....	7
Перечень вопросов к зачету	7
Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции.....	7
Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции.....	8
Средства оценивания.....	8
Литература для освоения дисциплины.....	9
а) Основная литература.....	9
б) Дополнительная литература.....	9
Интернет-ресурсы.....	9
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса.....	10

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общекультурной компетенции ПК-4: способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Каноническое право» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана. Она логически и содержательно взаимосвязана с преподаванием таких курсов, как «История Древней Христианской Церкви»; «История Русской Православной Церкви». Для ее усвоения обучающийся должен иметь общие представления об основах теологии, истории Древней Христианской Церкви, истории становления и развития Русской Православной Церкви.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для успешной сдачи итогового государственного экзамена.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенция, формируемая дисциплиной

Дисциплина призвана сформировать у обучающихся общекультурную компетенцию ПК-4: способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

Этапы освоения компетенции

Освоение компетенции подразумевает три этапа. Начальный и основной этапы формируются у обучающегося в течение семестра в порядке прохождения отдельных дисциплин и практик образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции; формирование завершающего этапа происходит во взаимосвязи всех дисциплин и практик образовательной программы.

На начальном этапе в течение семестра формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются базовые категории, формируются основные умения. Знания и умения этого этапа в целом носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Контроль качества освоения начального этапа компетенции осуществляется по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра.

Основной этап. Освоение этого этапа проходит к концу семестрового обучения. Обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы и перенося знания и умения на новые условия. Контроль качества освоения основного этапа компетенции выносится на промежуточную аттестацию.

Завершающий этап подразумевает достижение обучающимся итоговых показателей по заявленной компетенции, освоение всего необходимого объема знаний, овладение всеми умениями и навыками в области означенной компетенции. Обучающийся способен

использовать эти знания, умения и навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. Формирование этого этапа подразумевает взаимосвязь всех дисциплин образовательной программы.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения профессиональной деятельности теолога, указанной в п. 2.3. Образовательной Программы 48.03.01. Теология.

Этап освоения компетенции	Предполагаемые результаты освоения
Начальный этап.	Знание понятийного аппарата в области канонической правовой науки.
	Знание основных этапов развития канонического права Русской Церкви.
	Знание основных институтов канонического права Русской Церкви: их история, современное состояние.
	Знание важнейших источников действующего канонического права Русской Православной Церкви.
Основной этап.	Умение выявлять юридически значимые положения в текстах канонического характера.
	Умение выполнять историко-правовой анализ юридических текстов, аргументировано обосновывать свои суждения и выводы.
	Умение толковать отдельные положения, а также нормативно-правовые акты канонического содержания в контексте канонической традиции Русской Православной Церкви.
	Умение формулировать и находить решения возникающих канонико-правовых вопросов.
Основной этап.	Владение навыком работы с источниками и научной литературой.
	Владение навыком историко-правового анализа канонического материала.
Основной этап.	Знание современной проблематики экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере;
	Знание современного состояния взаимоотношений религиозных организаций с органами законодательной власти и институтами гражданского общества;
	Знание наиболее актуальных проблем в отдельных отраслях современного теологического знания;

	Знание официальных документов и заявлений священноначалия Русской Православной Церкви по наиболее актуальным темам общественной жизни.
	Умение выявлять теологическую составляющую в объектах экспертной деятельности;
	Умение давать экспертную оценку проблемам, имеющим теологическое содержание;
	Умение выявлять проблемное содержание в отдельных вопросах в сфере теологии;
	Умение формулировать междисциплинарные подходы (с привлечением теологии) к разным проблемам.
	Владение навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии

Объём дисциплины, формы контроля и трудоёмкость по видам учебных занятий

Индекс	Форма контроля					з.е.		Итого акад. часов						Курс 4
	Экзамен	Зачет	КР	Контр.	Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт	Ауд.	СР	Конт роль	з.е. на курсе
Б1.Б.20		4				2	2	72	72	8	8	60	4	2

По причине эпидемиологической обстановки в стране, реализация программы курса осуществлялась в удалённом режиме посредством интернет-связи.

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Тема 1

Введение в тематику курса. Принятие общецерковных определений. Современное законодательство о высшем церковном управлении.

Тема 2

Законодательная база церковного судопроизводства.

Тема 3

Законодательство в области епархиального управления.

Тема 4

Правовое положение приходских клириков и монашествующих.

Тема 5

Законодательство, регулирующее совершение церковных таинств. Современное церковное законодательство о браке.

Тема 6

Миссионерская деятельность Церкви. Религиозное образование, катехизация и миссия в светской системе образования. Миссия тюремного служения Русской Православной Церкви

Тема 7

«Основы социальной концепции»: правовой аспект. Взаимоотношения Церкви и общества. Характеристика особенностей церковного законодательства в светском государстве. Обзор законодательства Русской Православной Церкви Заграницей.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими документами и материалами:

1. Рабочей программой дисциплины
2. Планами учебных занятий, предоставляемых преподавателем в начале каждого раздела дисциплины
3. Методическими пособиями по дисциплине (см. в списке литературы)
4. Образцами проверочных заданий, представленных в фонде оценочных средств.

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан для осваиваемой в ходе реализации курса компетенции и представлен в *Приложении* к настоящей программе.

Настоящий фонд оценочных средств в составе рабочей программы дисциплины представлен для проведения промежуточной аттестации в объеме основного этапа освоения компетенции.

Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции

В качестве показателя оценивания поэтапного освоения компетенции выступает позиция знания, умения и навыка обучающегося, соответствующая контролируемому этапу освоения компетенции.

Перечень вопросов к зачету

1. Современное законодательство о высшем церковном управлении.
2. Состав и полномочия церковного суда, правоприменительная и прецедентная практика согласно современному церковному и государственному законодательству
3. Митрополичьи округа и митрополии по действующему Уставу Русской Православной Церкви
4. Новые приходские должности (катехизатор, миссионер, работники социального и молодежного служения)
5. Обзор документа «О подготовке ко Святому Причащению»
6. Современное государственное и церковное брачное законодательство, их соотношение в России.
7. Обзор документа «О православной миссии в современном мире»
8. Миссия тюремного служения Русской Православной Церкви
9. Применение «Основ социальной концепции» в церковной жизни.
10. Правовые условия существования и деятельности Церкви в современном государстве.

Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции

Критерием оценивания поэтапного освоения компетенции является признак, по наличию или отсутствию которого оценивается качество ответа или содержания работы обучающегося.

Критерии оценивания устных опросов разнятся в зависимости от содержания задания. В общем виде они могут быть представлены:

- полнотой раскрытия темы вопроса (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);
- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);
- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.

В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).

Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции

Итоговая оценка по дисциплине, обеспечивающей освоение начального и основного этапа контролируемой компетенции, складывается из суммирования результатов контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации. В рамках балльно-рейтинговой системы оценивания до 40 % оценки возложено на текущий контроль успеваемости и до 60 % оценки определяется по результатам промежуточной аттестации (зачета или экзамена).

Оценка «5» («отлично») свидетельствует о повышенном (творческом) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 86-100 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «4» («хорошо») свидетельствует о базовом (пользовательском) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 71-85 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «3» («удовлетворительно») свидетельствует о минимальном (репродуктивном) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 56-70 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «2» («неудовлетворительно») свидетельствует о недостаточном уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 0-55 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Текущий контроль 40%	Семестровая аттестация 60%	Суммарное количество баллов	Итоговая оценка за дисциплину
34-40	52 - 60	86-100	«5» («отлично»)
28-34	43-51	71-85	«4» («хорошо»)
22-28	34-42	56-70	«3» («удовлетворительно»)
0-22	0-33	0-55	«2» («неудовлетворительно»)

Средства оценивания

В случае дифференцированного контроля (в форме экзамена) по результатам промежуточной аттестации студент получает оценку «3» («удовлетворительно»), «4» («хорошо») или «5» («отлично»).

По результатам экзамена обучающийся может набрать до 60 % от общего состава оценки.

Оценка «5» («отлично») ставится в случае, если обучающийся набирает три и более положительных критериев в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 52 до 60.

Оценка «4» («хорошо») ставится в случае, если обучающийся набирает два положительных критерия в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 43 до 51.

Оценка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если обучающийся набирает только один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 34 до 42.

Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, а выполненные задания содержат грубые ошибки. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 0 до 33.

Литература для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Цыпин, Владислав Александрович, прот. Курс церковного права. Клин: Христианская жизнь, 2002. - 703 с.
2. Павлов, Алексей Степанович. Курс церковного права. СПб.: Лань, 2002. - 384 с.

б) Дополнительная литература

1. Книга Правил святых Апостол, святых Соборов Вселенских и Поместных и Святых Отец [Текст]. - Репринт: Б.м., 1893. - Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1992. - 640 с.

Интернет-ресурсы

[www.patriarchia.ru/db/document/anchored docs/](http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored_docs/)

При осуществлении образовательного процесса в удалённом режиме обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).
- Система дистанционного обучения ПСТГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <http://pstgu.elearn.ru>, включающая отдельные модули электронного обучения – «Курсы» со структурированным планом занятий.
- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор,

поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).

- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
- Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
- WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по использованию материалов рабочей программы дисциплины. В начале изучения курса студенту рекомендуется внимательно просмотреть материалы рабочей программы дисциплины и отметить для себя все неясные моменты, за разъяснением которых следует обратиться к преподавателю. Очень важно сразу уяснить формы основного и промежуточного контроля знаний студентов. Обучающийся, не прошедший успешно промежуточные формы контроля (реферат), не допускается к основным формам контроля (зачет).

Рекомендации к изучению отдельных тем курса. Основное требование к изучению всех тем курса – не ограничиваться использованием основной литературы по теме дисциплины. Для успешного прохождения всех форм контроля знаний по курсу необходимо изучать канонико-правовой материал (канонико-юридические памятники, современное церковное законодательство).

Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса

Библиотечный фонд, включающий основную учебную и справочную литературу по курсу, в электронной и бумажной формах.

Для осуществления образовательного процесса в удалённом режиме обучающемуся и преподавателю необходимо наличие:

- Персональный компьютер:
 - минимальные системные требования: процессор с тактовой частотой 1.3 ГГц; ОЗУ 1 Гб; жесткий диск: 40 Гб;
 - с постоянным подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с рекомендуемой минимальной скоростью канала:
 - Электронный курс без вебинара – 56~128 Кбит/сек;
 - Электронный курс с вебинаром: использование только аудио-обмена информацией— 300 Кбит/сек;

- Электронный курс с вебинаром: аудио- и видео-обмен информацией (только присутствие) — 1.5 Мбит/сек;
 - Электронный курс с вебинаром в полном объеме: аудио- и видео-обмен информацией, интерактивное участие — 5 Мбит/сек.
 - с установленной операционной системой с графическим интерфейсом при управлении (рекомендуется ОС семейства Windows версий 7, 8, 8.1 и 10; допустимо использование версий: XP, Vista).
 - с установленным программным обеспечением:
 - Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
 - Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
 - Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
 - WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
 - «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
 - Программа «Цитата из Библии» (версия 5 или версия 6).
 - Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
 - WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).
 - Брандмауэр и антивирусное программное обеспечение.
 - Устройства ввода-вывода информации и управления графическим интерфейсом: дисплей, манипулятор «мышь» (или сенсорная панель или сенсорный экран), рекомендуется аппаратная клавиатура.
 - Вебкамера - малоразмерная цифровая видеочка, способная в реальном времени фиксировать изображения, предназначенные для дальнейшей передачи по сети Интернет.
- Устройства ввода-вывода аудио-информации: рекомендуется головная гарнитура (наушники и микрофон); допустимо: цифровой микрофон, аудио-колонки или наушники.

Автор: Казакова Е. В.

Программа одобрена на заседании кафедры Общей и русской церковной истории и канонического права 9 апреля 2020 г., протокол № 10/19-20