

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 21.09.2022 19:41:28
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)

Богословский факультет

Кафедра Библистики



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
прот. Геннадий Егоров
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКЗЕГЕЗА ВЕТХОГО ЗАВЕТА

Направление подготовки: **48.03.01 Теология**
Профиль подготовки: **Богословие в истории Церкви**
Квалификация выпускника: **бакалавр**
Форма обучения: **очно-заочная**

Москва, 2019 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося богословской компетенции ОПК-2, позволяющей ему успешно функционировать в профессиональной среде как специалисту православной традиции. Результаты обучения по дисциплинам богословского минимума являются необходимой составляющей квалификации выпускника Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы и является обязательной к освоению всему обучающимся по направлению подготовки.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Коды компетенций | Наименование компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--|--|
| ОПК-2 | способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач | Знание состава иудейского и христианского канона; Знание биографических сведений об авторах изучаемых библейских книг; Знание ключевых фактов Священной истории древнего Израиля; Знание базовой хронологии, географии и периодизации библейской истории изучаемого периода. Умение построить периодизацию изучаемой библейской книги, объяснить значение каждого из периодов и дать его общую характеристику; Умение охарактеризовать особенности каждой из изучаемых библейских книг; Умение указать существующие внутрибиблейские параллели для анализируемого отрывка Писания; Умение изложить основные события изучаемой библейской книги и объяснить их место и значение в историческом и богословском контекстах. Владение специальной терминологией, связанной с исагогикой и экзегезой Священного Писания Ветхого и Нового Заветов; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Владение навыком чтения библейских текстов;</p> <p>Владение навыком выявления идейного и литературного своеобразия изучаемых ветхозаветных книг;</p> <p>Владение навыком анализа параллельных мест в тексте Священного Писания.</p> <p>Знание основных типов святоотеческих толкований библейских текстов;</p> <p>Знание богословских идей представителей различных христианских традиций и конфессий, оказавших влияние на развитие библейской науки;</p> <p>Знание имеющихся святоотеческих толкований на анализируемую книгу Священного Писания;</p> <p>Знание примеров святоотеческого применения библейских сюжетов (в прямом и аллегорическом смысле) к духовной жизни человека.</p> <p>Умение истолковать библейский текст согласно с Церковным Преданием;</p> <p>Умение соотносить тексты Священного Писания и их церковные толкования с проблемами современности.</p> <p>Владение методами библейской экзегезы;</p> <p>Владение навыком истолкования всех важнейших библейских событий, притчей, пророчеств, образов в свете святоотеческого наследия и современного богословия;</p> <p>Владение навыком самостоятельной работы с научной литературой по теме;</p> <p>Владение навыком использования энциклопедий, словарей, синопсисов, симфоний, географических атласов и другой справочной литературы при работе над текстом Священного Писания.</p> |
|--|--|---|

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | | | | |
|---|--|------|-------------------|--------|
| - | | з.е. | Итого акад. часов | Курс 3 |
|---|--|------|-------------------|--------|

| Индекс | Форма контроля (указан номер семестра) | | | | | | | | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Контроль | Пр. подгот | Семестр 5 | Семестр 6 |
|---------|--|-------|----|----|--------|-----|---------|----|------------|------|------------|----------|------------|------|----|----------|------------|-----------|-----------|
| | Экзамен | Зачет | КП | КР | Контр. | ДКР | Реферат | Др | | | | | | | | | | з.е. | з.е. |
| Б1.Б.24 | | 5, 6 | | | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 68 | 68 | 76 | | 2 | 2 | |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5 семестр.

1. Раздел 1. Введение в Священное Писание Ветхого Завета.

Тема 1. Терминология: Писание, Ветхий Завет, Новый Завет, Слово Божие, Библия. Происхождение Библии и ее значение в жизни христианина. Понятие о Богодухновенности Священного Писания (2 Петр. 1.21; 2 Тим.3.16). Разделение Св. Писания на Ветхий и Новый Завет. Связь Ветхого и Нового Заветов. Число книг Ветхого Завета. Разделение книг Ветхого Завета по содержанию (законоположительные, исторические, учительные и пророческие). Понятие каноничности. Происхождение канона ВЗ. Канонические и неканонические книги Ветхого Завета. Признаки каноничности. Основные типы толкования Священного Писания (буквальный, аллегорический, анаagogический, тропологический). Понятие о «критических методах» изучения Библии.

Раздел 2. Пятикнижие.

Тема 2. Библейское Откровение о Творении мира (Быт. 1-2; Иов 26:7-10; 2Макк 7:28); Поэтическое осмысление: Иов 38:4-11; Пс. 8:1-10; 103:1-30 Прит. 8:22-31; Различия 1 и 2 глав кн. Быт. Творение человека. Образ и подобие Божии в человеке. Пребывание людей в раю (Быт. 1-2). Грехопадение и его последствия. Протоевангелие (Быт. 3. 15).

Тема 3. История падшего человека: дети Адама. Каиниты: происхождение цивилизации, песнь Ламеха (Быт. 4. 23-24). Сифиты. Сыны Божии и дочери человеческие, исполины (Быт. 5-6) (два толкования). Потоп. Ной и его семья. Завет Бога с Ноем. Грех Хама. Пророчество Ноя о своих потомках (Быт. 7-9) как одно из первых мессианских пророчеств. Рассеяние народов (Быт. 11).

Тема 4. Праотец Авраам: призвание, обетование (Быт. 11-13 гл.). Завет Божий с Авраамом (Быт. 15; 17). Отличие обетования от завета. Богоявления Аврааму (Быт.12-21). Авраам и Мелхиседек

(Быт. 14 гл.). История Лота, гибель Содома и Гоморры. Происхождение Моавитян и Аммонитян (Быт. 18-19 гл.). Рождение Исаака. Исаак и Исмаил. Испытание веры Авраама и Исаака (Быт. 21-22). Авраам - отец верующих, особая роль Авраама в истории спасения.

Тема 5. Исаак - наследник обетования и прообраз Христа. Женидьба Исаака (Быт. 22;24; 26). Исав и Иаков (Быт. 25; 27). Иаков в Вефиле. Богословское значение сна Иакова (Быт. 28). Иаков в доме Лавана, возвращение Иакова. Новое имя Иакова - *Израиль* (Быт. 29-32). Сыновья Иакова. История Дины. История Фамари (Быт. 38). История Иосифа. Переселение Израиля в Египет (Быт. 37; 39-47). Значение благословения, данного патриархом Иаковом своим сыновьям (Быт. 49). Патриархи Исаак и Иосиф как прообразы Христа.

Тема 6. Жизнь евреев в Египте. Рождение Моисея и его жизнь в доме фараона. Бегство Моисея (Исх. 1-2). Жизнь Моисея в земле Мадиамской: женидьба и призвание. Неопалимая купина: прообразовательное значение (три значения). Откровение об Имени Божием (Исх. 2-4). Исход евреев из Египта. Казни Египетские. Установление праздника Пасхи (Исх. 5-12). Путь до горы Синай: переход через Чермное море; очищение воды в Мере; манна и перепела; изведение воды из скалы в Рефидиме; битва с Амаликитянами; приход Иофора, установление управления народом – тысяченачальники и т. д. (Исх.13-18). Заключение Завета (Исх. 19; 24). Синайское законодательство и его значение. Идолопоклонство Израиля: поклонение золотому тельцу как ложное почитание Бога. Заступничество Моисея. Богоявление Моисею (Исх. 32-33).

Тема 7. Скиния и её принадлежности: прообразовательное значение. Освящение скинии (Исх. 25-27; 30; 36-38; 40). Постановления о жертвах: всесожжение (Лев. 1; 6); жертва за грех (Лев. 4; 5; 6); жертва повинности (Лев. 5-6-7); жертва мирная (Лев. 3;7); бескровная жертва (Лев. 2; 6). Постановления о священстве: первосвященник, священники (Исх. 28-29; 40; Лев. 8-10), левиты (Числ. 3) и назореи (Числ. 6).

Тема 8. Постановления о праздниках: Великие исторические праздники (Лев.23): Пасха (Исх. 12; Лев. 23; Числ. 28); Пятидесятница (Лев. 23; Числ. 28); Праздник кущей (Лев. 23; Втор. 16). Суббота и связанные с нею установления (Лев. 23; 25):Суббота – день покоя (Быт. 2. 3; Исх. 20. 8-11; Лев. 23. 3); Праздник труб (Лев. 23); Субботний год (Исх. 23. 10-11; Лев. 25) Юбилейный год (Лев. 25). Прочие ежегодные праздники: День очищения – единственный постный день года согласно Закона (Лев. 16; 23); Новомесячия (Числ. 28). Религиозные, военные и гражданские установления: о царе (Втор. 17); о войне (Втор. 20); различные постановления о чистоте и нечистоте (Лев. 11-13). Установления Закона, являющие высшую справедливость: постановления о непризвании на войну (Втор. 20. 5-9), о неполной жатве полей (Лев. 19; 22; Втор. 24), о субботнем и юбилейном годах.

Тема 9. Чудеса, явленные Богом Израилю (путь до Кадеса): вопль Израиля о мясе, поставление 72 старейшин, перепела; восстание Аарона и Мариам против Моисея; отправление соглядатаев; восстание народа в Кадесе (Числ. 10-14; Втор. 1). Чудеса Божии во время сорокалетнего странствия по пустыне (путь от Кадеса до равнин Моавитских): восстание Корея, прозябший жезл Аронов; смерть Мариам в Кадесе; смерть Аарона на горе Ор; медный змей; покорение Сигона Аморрейского и Ога Васанского (Числ. 16- 21; Втор. 2). Прообразовательное значение чудес во время Сорокалетнего странствия. Пророчества Валаама. Его дальнейшая судьба (21-24; 31).

Тема 10. Второзаконие – завещание Моисея Израилю. Общая характеристика книги. О любви к Богу и ближнему (Втор. 6-8; 10-11). Последние указания Моисея (Втор. 30-31). Песнь Моисея (Втор. 32). Мессианские пророчества Пятикнижия.

Раздел 3. Исторические книги Ветхого Завета.

Тема 11. Кн. И.Навина: время написания, связь с Пятикнижием. Основные темы книги. Иисус Навин - новый вождь еврейского народа (гл.1). Приготовление и вступление в землю обетованную: История Раав-блудницы и ее прообразовательное значение (гл. 2). Переход через Иордан (гл. 3). История завоевания Земли Обетованной.(гл. 5 - 12). Явление архистратига Михаила (гл. 5). Падение Иерихона (гл. 6). Битва за Гаваон. Стояние солнца (гл.10). Жертвенник заиорданских колен (гл. 22). Завещание Иисуса Навина (гл. 23-24).

Тексты: Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета. М., 2011. С. 136–141; Юнгеров П. А. Введение в Ветхий Завет. Книга 2. М., 2003. С. 104–117; Петров А. Е. и др. Иисуса Навина книга // ПЭ. М., 2009. Т. 21. С. 713–731; Введение в Ветхий Завет / Э. Ценгер, ред. М., 2008. С. 270–283; Ла Сор У. С. и др. Обзор Ветхого Завета. Одесса, 1998. С. 185–199.

Вопросы: 1) Каково прообразовательное значение двух памятников, созданных евреями в связи с переходом Иордана? 2) Как был взят Гай? 3) Почему И. Навин поверил гаваонитянам?

Тема 12. Кн. Судей: автор и время написания книги. Хронология эпохи. Нравственное состояние общества во времена Судей. Структура: Вводная часть. Состояние Израиля после смерти Иисуса Навина. Израиль в период судей. Деятельность Гофониила, Деворы и Варака, Гедеона, Иеффая, Самсона и других судей. История Михи и война с коленом Вениаминовым (гл. 17 - 21).

Тема 13. Книга Руфь: автор, время написания. Место моавитянки Руфь в ветхозаветном домостроительстве Божиим. Руфь как образ вхождения язычников в Церковь.

Тема 14. Книги Царств. Разделение книг царств в еврейской и греческой Библиях. Первая книга Царств: первосвященник Илий, призвание Самуила (гл.1-4); Самуил - судья и пророк (гл. 5-12); царь Саул – избрание и отвержение: первое и второе помазания, Иавис Галаадский; обновление царства в Галгале, суд Самуила с народом; грехи Саула и его отвержение (1Цар. 8-15). Давид – помазание, победа над Голиафом, женитьба. Давид и Ионафан (гл. 16-18); Преследование Саулом Давида: спасение Давида Мелхолою; попытка помочь Давиду Ионафана (стрельба из лука); помощь первосвященника Ахимелеха; милость Давида к Саулу; защита Давидом местных жителей (1Цар. 19-27). Смерть Саула: Аэндорская волшебница; битва с филистимлянами, самоубийство Саула, смерть Ионафана (1Цар. 28-31).

Тема 15. Вторая книга Царств: начальный период царствования Давида в Хевроне (гл. 1-4); расцвет царства Давида, перенесение Ковчега Завета в Иерусалим, пророчество о славе дома Давидова (гл. 5-10); наказание Давида за грех с Вирсавией (гл. 11-18); восстановление власти Давида (гл. 19 - 24). Третья книга Царств: начало царствования Соломона (гл.2); мудрость Соломона и Божие обетование Соломону (гл. 3 - 4); устройство и освящение Иерусалимского храма (гл. 5 - 8); слава царства Соломона, царица Савская; грех Соломона и восстания против него: Адер Идумеянин, Разон Сириянин, Иеровоам (гл.9-11); Ровоам, разделение единого царства, идолопоклонство Иуды (Южное Царство) и Израиля (Северное Царство), золотые тельцы Иеровоама и пророчество человека Божия из Иудеи о жертвеннике и царе Иосии, смерть пророка (3Цар. 12-13; 2Пар. 10-12).

Тема 16. История разделенного Царства по 3 и 4 книгам Царств. Родоначальники правящих династий в Израиле: Иеровоам I (931), Вааса (909), Амврий (885), Ииуй (841), последние цари (752-722). Царь Осия, падение Самарии (722). Нечестивый царь династии Амврия – Ахав. Пророк Божий Илия (3Цар. 17-21; 4Цар. 1-2). История царства Израильского от Ахава до Ассирийского плена (3

Цар. гл. 1-17): Пророк Елисей: призвание (3Цар. 19); вознесение Илии и просьба Елисея; чудеса Елисея (4Цар. 2-9; 13). Воцарение Ииуя (841-814), убийство Иорама Израильского, Охозии Иудейского, Иезавели, дома Ахавова; казнь приверженцев культа Ваала; война с Сирией (4Цар. 9-10). Иеровоам II (793-753): внешний успех при продолжении идолопоклонства (4Цар. 14). Последние цари и падение Самарии (752-722): со смертью Иеровоама II начинается период дворцовых переворотов – 6 царей за 30 лет. Нечестивое правление Осии (731-722) (4Цар. 17). Царь Ассирии Салманасар V (или его военачальник и новый царь – Саргон II) захватил Самарию и отвел евреев в плен. На их месте – язычники (4Цар. 17. 24-41).

Тема 17. История царства Иудейского: реформы Асы (910-869): борьба с идолопоклонством, война с Израилем (3 Цар. 15); войны с язычниками – упование на Бога; возобновление Завета; болезнь и кончина Асы (2 Пар. 14-17). Иосафат (868-847): борьба с идолопоклонством, союз с Ахавом – брак Иорама и Гофолии (3 Цар. 22) Иоас (840-801): смута Гофолии (845-840), воцарение первосвященником Иодаем Иоаса, благочестивое царствование до его смерти, возврат к идолопоклонству, убиение Захарии, сына Иодая (4Цар. 11-12). Озия (Азария) прокаженный (791-740 или 787-736): благочестивое царствование, возношение и желание совершать каждение, проказа как наказание за это, соправление Иоафама (4Цар. 14-15; 2Пар. 26); Ахаз (736-716 или 742-725): один из нечестивейших царей иудейских, проассирийская политика, захват и отпущение иудеев Израилем и Сирией, закрытие храма (4Цар. 16; 2Пар. 28). Езекия (716-687 или 725-697): один из лучших царей иудейских; борьба с идолопоклонством (медный змей), Пасха вместе с некоторыми из израильтян; чудесное избавление от Ассирийцев, болезнь и исцеление Езекии, чудесное знамение; Вавилоняне и пророчество о Вавилонском плене (4Цар. 18-20; 2Пар. 29-32). Манассия (696-642): самый нечестивый царь иудейский, избивал пророков (Исаия погиб в его царствование), пленение Ассирийцами, покаяние в плену и возвращение на родину, попытка исправить содеянное (4Цар. 21; 2Пар. 33).

Тема 18. Иосия (640-609): один из благочестивейших царей иудейских; воцарился малолетним, реформа, обнаружение книги Закона, уничтожение всех мест идолопоклонства, торжественное празднование Пасхи (4Цар. 22-23; 2Пар. 34-35). Падение царства Иудейского и начало Вавилонского плена (4Цар. 23-25; 2Пар. 36): Иоаким (609-598): поставлен на престол фараоном Нехао; захват Иерусалима Навуходоносором (605), малое пленение (Даниил и три его друга) (Дан.1), трехлетнее данничество Вавилону, нападения полчищ Халдеев, Сирия, Моавитян, Аммонитян; Иехония (598): трехмесячное (100-дневное) правление, осада Иерусалима, сдача царя вместе с матерью и женами, Великое пленение (10000 человек, среди них – священник и будущий пророк Иезекииль); Седекия (Матфания) (597-586): продолжение идолопоклонства, полуторогодовая осада Иерусалима, взятие его и разрушение, храм сожжен, Седекия ослеплен и уведен в плен; Годолия (586): двухмесячное правление, убийство его Исмаилом, оставшийся народ ушел в Египет.

Тема 19. Книги Паралипоменон 1-ая и 2-ая: особенности по сравнению с книгами Царств. Краткий обзор содержания: Родословие от Адама до Давида (1 Пар. 1-9); Царствование Давида (1 Пар. 10-29); Царствование Соломона (2 Пар. 1-9); Царствование потомков Давида (2 Пар. 10-36). Пророчество о происхождении Спасителя из дома Давидова (гл. 17).

Тема 20. Первая книга Ездры и книга Неемии. Исторические сведения о Ездре. Цель написания книги. Краткое обозрение содержания: Первое возвращение иудеев из плена во главе с Зоровавелем и первосвященником Иисусом (539). Строительство и освящение Второго Храма (538, 520-515). Пророки Аггей и Захария (1Езд. 1-6). Второе возвращение при священнике Ездре (458) (1Езд. 7-8).

Неемия и восстановление Иерусалима (445, правление Неемии вплоть до 432, потом отъезд в Персию и новое возвращение) (Неем. 1-4). Прочая деятельность Неемии: освобождение бедняков от долгов и отказ брать подать (Неем. 5), происки врагов (Неем. 6), чтение Закона и восстановление Завета (Неем. 8-9), заселение Иерусалима (Неем. 11), борьба против браков израильтян с иноплеменницами (Неем. 13). Реформы Ездры (1Езд. 9-10). Книга Есфирь (483-471, при персидском царе Ксерксе). Цель написания и краткое содержание.

Тема 21. Значение неканонических исторических книг. Первая и вторая книги Маккавейские. Гонение Антиоха Епифана. Восстание священника Маттафии и его сыновей. Ветхозаветные мученики за веру. Освобождение. Начало династии Хасмонеев.

6 семестр

Раздел 4. Учительные книги.

Тема 22. Общая характеристика учительных книг, отличительные признаки языка и формы изложения. Значение учительных книг в деле подготовки людей к пришествию Спасителя. Книга Иова, структура: исторический пролог, источник бедствий Иова (1, 2 гл.); беседы Иова с друзьями и речи Елиуя (3-37 гл.); мессианское пророчество (Иов. 19. 25-27) как приобщение Иова к страданиям Христовым. Ответ Бога Иову (38-41 гл.). Причина неправоты друзей Иова. Утешение Иова. Откровение о тайне зла и об искуплении. Нравственные уроки книги.

Тема 23. Книга Псалтирь: происхождение и назначение книги, авторы, надписания псалмов. Разделение псалмов по содержанию. Псалмы пророческого содержания. Откровение о Христе в Псалтири. Употребление псалмов и отдельных текстов Псалтири в православном богослужении. Святые отцы о значении Псалтири в жизни христианина.

Тема 24. Книга Притчей Соломоновых: содержание и цель книги. Составители притч и время их написания. Избранные места из притч. Приложение принципов веры к повседневной жизни. Премудрость Божия (гл. 1, 8, 9). Толкование (8:22-30). Паремии из книги.

Тема 25. Книга Екклесиаста: автор и цель написания книги. Поэтическая форма книги. О суетности земных стремлений человека. Об ограниченности мудрости человеческой. О непостижимости путей Божиих. О благе и смысле жизни. Книга Песнь Песней Соломона: особенность литературной формы. Структура книги. Святоотеческое толкование: Христос и Его Церковь.

Тема 26. Книга Премудрости Соломона: автор, время и цель написания книги. Основные темы наставлений. Толкование паремий из книги Премудрости. Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова: автор, время и цель написания книги. Основные темы наставлений. Важные исторические свидетельства.

Раздел 5. Пророческие книги.

Тема 27. Общая характеристика пророческого служения: ветхозаветные пророки и их значение в развитии ветхозаветных нравственных норм. Общее понятие о пророческих книгах Ветхого Завета. Разделение пророков и пророческих книг на великих и малых пророков. Хронология. Книга пророка Исаии: Биографические сведения о пророке Исаии (ок.760 – ок. 680). Обзор содержания книги пророка Исаии: 1- 39 главы. Пророчества обличительного и утешительного характера. Пророческие речи об Иудее и Иерусалиме (гл. 1 - 12). Греховность иудеев. Угроза наказания за нечестие и о спасении «остатка». Пророчество о возвышении горы Господней (Ис. 1-5). Призвание пророка

Исаии к пророческому служению. Видение славы Божией (Ис. 6). Пророчество о рождении Христа от Девы (Ис. 7). Христос - Бог крепкий, Отец вечности, на Нем - Дух Господень. О царстве Христовом. Пророчества о судьбах языческих народов и об Иерусалиме (гл. 13 - 23). Эсхатологические пророчества: «великий апокалипсис» Исаии (гл. 24 - 27). Обличение союзов с Египтом против Ассирии (гл. 28 - 33). Пророчество о краеугольном камне в основании Сиона (Ис.28). Эсхатологические пророчества: «малый апокалипсис» (гл. 34 - 35). гл. 35 - О пустыне жаждущей (мир язычества до просвещения благодатным евангельским учением). Исторический отдел: о нашествии Сеннахирима во дни Езекии, предсказание о Вавилонском плене (гл. 36 - 39).

Тема 28. Утешительные пророчества Исаии о спасении из плена, о Христе и искуплении (гл. 40 - 55). Пророчества об освобождении из Вавилонского плена и рабства греху (гл. 40 - 48). гл. 40, ст. 1-14 - Пророчество о пришествии в мир Предтечи Иоанна "Глас вопиющего в пустыне". гл. 42 - Пророчество о Христе (кротком отроке Господнем), о Рабе Господнем, совершающем дело искупления через страдание и смерть за грехи людей, и о Его духовном царстве (гл. 49 - 55). Страдания Спасителя мира (гл. 52, 53). Пророчество "о многих чадах неплодной" (о язычниках) (гл. 54). Об обилии вод для жаждущих (гл. 55). Ветхозаветное и Новозаветное толкование этого пророчества. Духовное царство Христово и его распространение при содействии Св. Духа среди языческих народов (гл. 56 - 66). О благовестии Помазанника Господня (гл. 61). Удаление от торжества Церкви всех нераскаявшихся грешников, пророчество о призвании в Церковь язычников вместо отверженных иудеев (гл. 66).

Тема 29. Писания пророка Иеремии: Биографические сведения о пророке Иеремии (ок. 650 – после 586 в Египте). Св. Писание о пророке Иеремии: Сир. 49: 8-9; Дан. 9: 2; 2Езд. 1-2; 3Езд. 2;18; 2Макк. 2; 1-7; 2Макк. 15; 13-16; Мф. 2: 17; Мф. 16:14. Введение. Призвание к пророческому служению (гл. 1). Пророческие речи, относящиеся к иудеям и Иерусалиму (гл. 2 - 25). Обличение за отступление от завета с Господом и нераскаянность; предсказание семидесятилетнего плена (Иер. 25. 8-11). Пророчества перед открытием суда Божия над иудеями (гл. 26 - 35). Грозные пророчества о предании Иерусалима Навуходоносору; утешительные пророчества об освобождении из плена через 70 лет и об установлении Нового Завета через Христа (Иер. 31.31); биографические сведения о пророке. Падения Иерусалима и судьба побежденных (гл. 36 - 45). Пророческие речи об участии языческих народов. Суд Божий над врагами избранного народа. Историческое заключение - царствование Седекии, падение Иерусалима, переселение в Вавилон (гл. 52) (Ср. 4Цар. 24: 18-25, 30). Книга Плач Иеремии; Неканонические книги: Послание Иеремии; пророка Варуха.

Тема 30. Книга пророка Иезекииля: биографические сведения о пророке (622/621 – после 571). Особенности стиля и тематики его пророчеств (форма символических действий, видений, притч и аллегорий). Обзор содержания: Видение пророком Славы Божией и последовавшее затем призывание к пророческому служению (гл. 1-3); Пророчества, обращенные к иудеям до разрушения Иерусалима (гл. 4-24). Изображение Иерусалима в виде блудницы; о личной ответственности за грехи (Иез. 18). Речи к различным языческим народам (гл. 25-32). Речи к иудеям после разрушения Иерусалима (гл. 33-39). Пророчество о Новом Завете (гл. 36); обличение пастырей Израиля. Господь - истинный Пастырь; пророческое и видение "о сухих костях" (гл. 37, 1-14): прообразовательное значение этого видения. Видения нового Царства Божия в виде града и храма (гл. 40-48). Видение о заключенных вратах храма - пророческое изображение приснодевства Богоматери (гл. 44, ст. 1- 4).

Тема 31. Книга пророка Даниила: биографические сведения о пророке (с 605 г. в Вавилонском плену до 539 г.). Обзор содержания книги: 1) историческая часть (1-6 гл.); жизнь Даниила в Вавилоне; истолкование пророком Даниилом сна Навуходоносору о 4-х царствах (гл. 2); три отрока

в печи огненной (гл. 3); указ Навуходоносора (3:31-4:34); пир Валтасара (гл.5); Даниил во рву львином. 2) Пророческая часть (гл. 6-9): видение четырех зверей (четыре земных царства); видение Ветхого деньми и пророчество о Сыне Человеческом (гл. 7); видение о двух царствах под образом овна и козла (гл. 8); пророчество о семидесяти седмицах (гл. 9); видение великой брани (10 - 12 гл.). 3) Неканонические части книги: песнь трех отроков в печи вавилонской (3 гл.); повесть о Сусанне и старцах (гл. 13); рассказ о Виле, змее и шестидневном пребывании Даниила во рву львином (гл. 14).

Тема 32. Книга пророка Осии, Время служения - современник Исаии, жил при царях: Озии, Иоафаме, Ахазе и Езекии в Израиле. Брак Осии с Гомерью как символ отношения между Богом и Его народом. Неверность Израиля и любовь Божия. Призыв к милосердию: милости хочу, а не жертвы. Книга пророка Иоила. Жил в Иудее, пророчество об излиянии Св. Духа, изображения Суда Божия. Книга пророка Амоса. Время служения: пророчествовал в Израиле в последние годы Иеровоама II. Пророчество о суде и обетование благословения через Христа.

Тема 33. Книга пророка Авдия. Время служения, главная тема: пророчество об Эдоме, предсказание о наступлении «царства Господа». Книга пророка Ионы. Посланничество Ионы в Ниневию, молитва Ионы. Прообразовательное и нравственное значение книги. Книга пророка Михея: время служения - современник Исаии, пророчествовал при царях Иоафаме, Ахазе и Езекии. Содержание: обличение грехов вождей народа и лжепророков, предсказание разрушения Иерусалима, обетование о пришествии царства Христова, пророчество о Церкви и о рождении Христа в Вифлееме.

Тема 34. Книга пророка Наума: время служения, судьба Ниневии - образ конечного разрушения зла. Грядущее благовестие Иудее. Книга пророка Аввакума: время служения - современник Иеремии (ок. 650 – 586 гг.). Содержание: обетование пришествия Спасителя, спасительная сила веры. Экзегеза: объяснение ирмосов четвертой песни рождественского и пасхального канонов. Книга пророка Софонии: время служения - реформы царя Иосии (ок. 640 -609 гг.).Содержание: день Господень и Суд над миром, радость о спасении, которое распространиться на всю вселенную.

Тема 35. Книга пророка Аггея: время служения - 520 г. до Р. Хр., увещания иудеев к построению храма. Пророчество о превосходящей славе Второго Храма. Книга пророка Захарии: время служения - ок. 520-518 гг. Мессианские пророчества книги: Христос – Отрасль будет священником на престоле Своем; вхождение в Церковь язычников; вход Господень в Иерусалим, мирное царство Его до краев земли; о предании Спасителя за 30 сребреников; о прободении ребра Спасителя и раскаянии иудеев; о поражении Пастыря и рассеянии овец; о тьме во время распятия, о благодати Св. Духа, о Втором пришествии. Книга пророка Малахии: время служения после пророков Аггея и Захарии, но не позднее составления Ездры канона Ветхого Завета. Обстоятельства написания книги. Содержание: обличение священников израильских, пророчество об Иоанне Предтече и пророке Илие, день Господень и пришествие Христа.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими документами и материалами:

1. Рабочей программой дисциплины
2. Планами учебных занятий

3. Методическими пособиями по дисциплине (см. в списке литературы)

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Общие условия

Освоение курса предполагает экзамены в 5 и 6 семестрах

7.2. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерием оценивания поэтапного освоения компетенции является признак, по наличию или отсутствию которого оценивается качество ответа или содержания работы обучающегося.

Критерии оценивания устных опросов

Критерии оценивания устных опросов разнятся в зависимости от содержания задания. В общем виде они могут быть представлены:

- полнотой раскрытия темы вопроса (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);
- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);
- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.

В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5 с Вопросы к зачету в 5 семестре:

- Какие методы толкования Св. Писания использовали св. отцы?
- Как понимать слова блаженного Августина: «Новый Завет скрывается в Ветхом, а Ветхий раскрывается в Новом»?
- Каковы признаки неканонических книг?
- Какие существуют подходы к толкованию Шестоднева в современном богословии?
- Почему в христианской традиции Быт. 3:15 названо «Протоевангелием»?
- Как изменилось положение человека после грехопадения?
- Каково значение Библии в жизни христианина?
- Как был наказан Каин за убийство брата?
- Кто такие исполины и породившие их *сыны Божии* и *дочери человеческие* (Быт 6)?
- Как понимать слова Св. Писания: *Ной ходил пред Богом* (Быт. 6:9)?
- Чем отличаются обетование Аврааму и заключенный с ним завет Божий?

- Как толкуют святые отцы обрезание?
- Какие существуют святоотеческие толкования явления трех ангелов Аврааму? Где оно произошло?
- В чем смысл изменения имени Авраама?
- Почему Сарра стала притеснять Агарь?
- В чём богословский смысл сна Иакова?
- Какой сон фараона истолковал Иосиф?
- Почему Иаков не одобрил мечь Симеона и Левия сихемлянам за насилие над Диной?
- Каково типологическое толкование благословения Израилем Иуды?
- В чём исторический смысл ветхозаветной Пасхи?
- Каков прообразовательный смысл ветхозаветной Пасхи?
- Что обещал народ Богу в момент заключения Завета?
- Какие жертвы предписаны Законом?
- В чем символическое и прообразовательное значение ветхозаветных жертв?
- Каковы обязанности ветхозаветного священника?
- Какие установления и обряды связаны с назореями?
- Какое значение имели праздники в древнем Израиле?
- В чём религиозный смысл дня очищения?
- Каково прообразовательное значение праздников месяца тишри?
- Какие постановления Закона учат милосердию?
- Какое событие книги Чисел становится поворотным в истории исхода евреев из Египта?
- Почему прообразом Христа выступает именно медный змей?
- Какие события книги Чисел параллельны таковым в Исходе? Чем они различаются?
- Для чего нужна была книга Второзаконие – ведь Бог уже дал законы Израилю?
- Какие законы и установления книги Второзакония относятся именно к будущей жизни евреев в Земле Обетованной?
- Какие мессианские пророчества содержатся в книге Второзаконие?
- Почему Моисей не вошел в Землю Обетованную?

Вопросы к зачету в 6 семестре:

1. Каково прообразовательное значение двух памятников, созданных евреями в связи с переходом Иордана?
2. Как был взят Гай?
3. Почему И. Навин поверил гаваонитянам?

4. В чём суть служения судей?
5. Какие события, описанные в книге Судей, характеризуют нравственное состояние народа Израильского в эпоху судей?
6. Почему слава победы над Сисарой досталась женщине?
7. Каково отношение автора книги Судей к царской власти?
8. Кто такие моавитяне?
9. Почему Руфь, оставив свой народ, последовала за Ноеминой?
10. Каково прообразовательное значение книги?
11. Как произошло знакомство Саула с Давидом?
12. Приведите типологическое толкование поединка Давида с Голиафом?
13. Как поплатился первосвященник за помощь Давиду?
14. Почему Бог предпочёл Давида Саулу?
15. В чём проявилось милосердие Давида к Саулу?
16. Какое обетование было дано пророком Нафаном Давиду?
17. Каково прообразовательное значение истории Ахитофела?
18. Кто предсказал Иеровоаму разделение единого царства?
19. Какое наказание предсказал Илия царю Ахаву за гибель Навуфея?
20. Кто такие *сыны пророческие* и в каких отношениях они состояли с пророками Илией и Елисеем?
21. Как помогал пророк Елисей израильскому царю в войне против сирийцев?
22. Какие особенные меры предпринял Иосафат для искоренения в Иудее язычества?
23. Кратко опишите правление царя Азарии (Озии) прокаженного.
24. Какие чудеса были совершены Богом в правление Езекии?
25. Какой текст Св. Писания свидетельствует о покаянии Манасии?
26. В чём сходство и различие мер Иосии и его прадеда Езекии по искоренению идолопоклонства?
27. Какова судьба пророка Иеремии в правление последнего иудейского царя Седекии?
28. Что говорит христианская традиция об авторе книг Паралипоменон?
29. В чём отличительная особенность книг Паралипоменон от книг Царств?
30. Какие неканонические добавления имеются в книгах Паралипоменон?
31. Почему строительство второго Храма было остановлено?
32. В чём видел Ездра главное нарушение Завета со стороны иудеев?
33. В чём главная идея книги Есфирь?
34. В чём проявились гонения Антиоха Епифана на иудеев?

35. Как относится автор к династии Маккавеев?
36. Какие новые установления в вере и обрядах Иудеи появляются в период Маккавеев?

6 семестр (в форме зачета):

1. Почему друзья Иова все время обвиняют его в тайных грехах?
2. Какие отношения к страданию высказаны участниками диалогов?
3. Как меняются представления Иова о загробной жизни на протяжении всей книги?
4. Какие авторы Св. Писания упоминают о праведном Иове?
5. Какое место занимали псалмы в жизни древнего Израиля?
6. На какие виды делят псалмы современные исследователи?
7. Какие пророчества о Христе содержатся в псалмах?
8. Как согласовать слова Екклесиаста *что было, то и будет; и что делалось, то и будет делаться, и нет ничего нового под солнцем* (Еккл 1. 9) со словами Апокалипсиса *се, творю все новое* (21. 5)?
9. В чём видит Екклесиаст суетность жизни?
10. Кто из св. отцов комментировал кн. Песнь песней?
11. Какова главная цель поучений премудрого Сираха?
12. В чём особенность персонификации Премудрость в Прем и Сир?
13. Откуда можно увидеть, что автор кн. Премудрость Соломона – эллинистически образованный иудей, хотя и стремящийся подражать Соломону?
14. Чем отличаются жанр *машал* (притча) от псалма?
15. Какие виды поэтического параллелизма используются в притчах?
16. Какие составители притч указаны в книге?
17. Как был призван на служение пророк Исаия?
18. Покажите, что 6-11 главы книги Исаии образуют цельный раздел.
19. В чём ценность обличения Исаией языческих народов?
20. Что говорит пророк Исаия о наступлении дня Господня?
21. Кто такой *Отрок (Раб) Господень* и что говорит о Нем Исаия?
22. В чём важность образа царя Кира в книге Исаии (гл. 45)?
23. Где еще в Ветхом Завете, кроме Ис 53, встречается пророчество о страданиях Христа? Покажите параллели этих отрывков.
24. Почему пророка Иеремию называют плачущим пророком (покажите на основании текста книги)?
25. Какие слова о ковчеге и храме содержатся в книге Иеремии?

26. Почему иудеи обвиняли пророка Иеремию в предательстве?
27. Где пророчествовал Иезекииль?
28. Какими символическими действиями предсказывал Иезекииль падение Иерусалима?
29. В каких образах показывает Иезекииль Грядущего Мессию?
30. Какие сны Навуходоносора были истолкованы пророком Даниилом?
31. Какие два царства изображаются в видении пророка Даниила об овне и козле (Дан 8) (обратите особое внимание на детали)?
32. Что говорит пророк о конце мира?
33. Каково символическое значение имен детей пророка Осии в браке с Гомерью?
34. Какие параллели можно увидеть с изображением пророком Иоилем саранчи?
35. Почему пророк Амос называет день Господень «тьмою»?
36. Какое преступление совершили жители Эдома против иерусалимлян?
37. Где в книге пророка Ионы можно видеть обращение к истинному Богу язычников?
38. В чём обличал пророк Наум город Ниневию?
39. Как изобразил пророк Аввакум пришествие Господа?
40. Какие пророки называли израильский народ *дщерью Сиона*?
41. Какими словами побуждал пророк Аггей иудеев к строительству Храма?
42. Какие откровения о Христе, содержит книга пророка Захарии?
43. В чём обличал пророк Малахия иерусалимских священников?

7.4. Шкала перевода оценок

Итоговая оценка по дисциплине, обеспечивающей освоение начального и основного этапа контролируемой компетенции, складывается из суммирования результатов контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации. В рамках балльно-рейтинговой системы оценивания до 40 % оценки возложено на текущий контроль успеваемости и до 60 % оценки определяется по результатам промежуточной аттестации (зачета или экзамена).

Оценка «5» («отлично») свидетельствует о повышенном (творческом) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 86-100 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «4» («хорошо») свидетельствует о базовом (пользовательском) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 71-85 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «3» («удовлетворительно») свидетельствует о минимальном (репродуктивном) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 56-70 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «2» («неудовлетворительно») свидетельствует о недостаточном уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 0-55 баллам по балльно-рейтинговой системе.

| Текущий контроль 40% | Семестровая аттестация 60% | Суммарное количество баллов | Итоговая оценка за дисциплину |
|----------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 34-40 | 52 - 60 | 86-100 | «5» («отлично») |
| 28-34 | 43-51 | 71-85 | «4» («хорошо») |
| 22-28 | 34-42 | 56-70 | «3» («удовлетворительно») |
| 0-22 | 0-33 | 0-55 | «2» («неудовлетворительно») |

В случае *недифференцированного контроля (в форме зачета)* необходимым и достаточным для зачета является один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В этом случае ответ обучающегося в балльно-рейтинговой системе оценивается 34 баллами.

В случае *дифференцированного контроля (в форме экзамена)* по результатам промежуточной аттестации студент получает оценку «3» («удовлетворительно»), «4» («хорошо») или «5» («отлично»).

По результатам экзамена обучающийся может набрать до 60 % от общего состава оценки.

Оценка «5» («отлично») ставится в случае, если обучающийся набирает три и более положительных критериев в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 52 до 60.

Оценка «4» («хорошо») ставится в случае, если обучающийся набирает два положительных критерия в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 43 до 51.

Оценка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если обучающийся набирает только один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 34 до 42.

Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, а выполненные задания содержат грубые ошибки. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 0 до 33.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. *Егоров Г., прот.* Священное Писание Ветхого Завета: курс лекций. 4-е изд., испр. и доп. М.: ПСТГУ, 2019.
2. *Шевцов И., протодиак.* Писания малых пророков: Учеб. пособие. 2-е изд., испр. и доп. М.: ПСТГУ, 2011.

б) Дополнительная литература:

1. *Добыкин Д.Г.* Введение в Священное Писание Ветхого Завета: Курс лекций. 2-е изд., доп. и перераб. СПб.: Изд-во СПбПДА, 2016.
2. *Добыкин Д.Г.* Православное учение о толковании Священного Писания: Учеб. пособие. СПб.: СПбПДА, 2016.
3. *Олесницкий А.* Руководственные о Священном Писании Ветхого и Нового Завета сведений из творений святых отцов и учителей Церкви. Репр. М.: Изд. московского подворья СТСЛ, 2002.
4. *Поликарпов Д., прот.* Толкования святых отцов и учителей Церкви и богослужебные песнопения на мессианские места Библии. Книги законоположительные и исторические. Репр. М., 2000.
5. *Ринкер Ф., Майер Г.* Библейская энциклопедия Брокгауза. М.: РБО, 1999.
6. *Снигирев Р., прот.* Библейская археология: Учеб. пособие. М.: Изд-во Моск. подворья СТСЛ, 2007.
7. *Виссарион (Нечаев), еп.* Толкование на Паремии. М.: Изд-во Сретенского м-ря, 1997.
8. Толковая Библия, или Комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета / под ред. А. П. Лопухина и его преемников (любое издание).
9. *Хергоезерский А.* Обзорение пророческих книг Ветхого Завета. М., 1998.
10. *Юнгеров П.А.* Введение в Ветхий Завет: в 2 кн. – М.: ПСТБИ, 2003.
11. *Юнгеров П.А.* Псалтирь и ее значение в связи с заключающимся в ней вероучением. Репр. М.: СТСЛ, 1996.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

- Библия-онлайн со встроенным поисковиком: <https://www.bibleonline.ru/>
- Православная Энциклопедия: <http://www.pravenc.ru/>
- Подстрочный и параллельный библейские переводы: <http://biblezoom.ru/>
- Симфонии, рукописи, основные переводы и поиск по ним: <http://manuscript-bible.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При освоении дисциплины обучающийся может столкнуться с различными сложностями. Самой очевидной из них является значительный объем текста ветхозаветных книг Св. Писания. Осознавая, что никакие учебники не могут заменить библейского текста как слова Божия, чтение самого Писания при изучении предмета является необходимым. Выходом из этой сложной ситуации является чтение хотя бы тех фрагментов Библии, на которые указывает преподаватель или дается ссылка в учебном пособии.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).
- Система дистанционного обучения ПСТГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://online.pstgu.ru>, включающая отдельные модули электронного обучения – «Курсы» со структурированным планом занятий.
- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
- Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
- WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса обучающемуся и преподавателю необходимо наличие:

- Персональный компьютер:
 - минимальные системные требования: процессор с тактовой частотой 1.3 ГГц; ОЗУ 1 Гб; жесткий диск: 40 Гб;
 - с постоянным подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с рекомендуемой минимальной скоростью канала:
 - Электронный курс без вебинара – 56~128 Кбит/сек;

- Электронный курс с вебинаром: использование только аудио-обмена информацией— 300 Кбит/сек;
- Электронный курс с вебинаром: аудио- и видео-обмен информацией (только присутствие) — 1.5 Мбит/сек;
- Электронный курс с вебинаром в полном объеме: аудио- и видео-обмен информацией, интерактивное участие — 5 Мбит/сек.
- с установленной операционной системой с графическим интерфейсом при управлении (рекомендуется ОС семейства Windows версий 7, 8, 8.1 и 10; допустимо использование версий: Vista).
- с установленным программным обеспечением:
 - Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
 - Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
 - Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
 - WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
 - «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
 - Программа «Цитата из Библии» (версия 5 или версия 6).
 - Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
 - WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).
 - Брандмауэр и антивирусное программное обеспечение.
- Устройства ввода-вывода информации и управления графическим интерфейсом: дисплей, манипулятор «мышь» (или сенсорная панель или сенсорный экран), рекомендуется аппаратная клавиатура.
- Вебкамера - малоразмерная цифровая видеокамера, способная в реальном времени фиксировать изображения, предназначенные для дальнейшей передачи по сети Интернет.
- Устройства ввода-вывода аудио-информации: рекомендуется головная гарнитура (наушники и микрофон); допустимо: цифровой микрофон, аудио-колонки или наушники.

Разработчик программы: *Шевцов И.С., протодиак., ст. преподаватель*

Программа одобрена на заседании кафедры Библистики 29 августа 2019 г., протокол № 1.

