

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасов Игорь Владимирович
Должность: Профессор по учебной работе
Дата подписания: 27.11.2022 17:44:35
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

*Историко-филологический факультет
Кафедра славянской филологии*

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«История лингвистических учений»

45.03.01 «Филология»

Профиль подготовки: Филология (Отечественная филология (со знанием современного славянского языка))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2022 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2019

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины «История лингвистических учений», входящей в состав образовательной программы направления 45.03.01 «Филология», профиль подготовки «Филология (Отечественная филология (со знанием современного славянского языка))».

Для текущего контроля успеваемости используются следующие оценочные средства:

ОБРАЗЕЦ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Назовите основные методологические проблемы и цели курса истории
2. Назовите общие принципы лингвистического описания.
3. Что такое предметное описание языка?
4. Каковы основные направления изучения языка в XVII веке?
5. Охарактеризуйте основные направления развития лингвистических идей за пределами Европы.
6. В чем особенность святоотеческого взгляда на языковой материал?
7. В чем особенность китайской грамматической традиции?
8. В чем особенность арабской грамматической традиции?
9. Перечислите основные европейские средневековые грамматики.
10. Грамматика Пор-Рояля и ее особенности.

ОБРАЗЕЦ ИТОГОВОГО ТЕСТА.

1. Платоновский диалог, посвященный вопросам правильности имен, называется:

1. Критон
2. Тимей
3. Кратил

2. Диалог Платона (...) заканчивается утверждением, что правильность имен существует

1. По природе
2. По соглашению
3. В целом неясно

3. Аристотель признавал, что значение слова

1. существует только в соединении или разъединении
2. не существует
3. существует в соединении и разъединении, а также само по себе

4. Аналитика Аристотеля рассматривает факт языка как

1. высказанную мысль
2. действие
3. бессмысленную структуру

5. Согласно Аристотелю, грамматика является

1. составной частью риторики
2. составной частью поэтики
3. обособленной от риторики и поэтики

6. В грамматике Панини фонетическая основа языка представлена

1. в Шива-сутре
2. в Атхарва-веде
3. в нирукте

7. Практика стоической этимологии предполагала установление

1. значение слова в контексте
2. значение звука в изолированной позиции
3. значение звуков в составе слова

8. Практика стоической этимологии основана на признании, что

1. слова имеют правильность по природе
2. слова установлены по соглашению
3. слова существуют по природе и по соглашению

9. Учение о синтаксисе Аполлония Дискола предполагало, что

1. слово имеет собственные комбинаторные возможности в языке
2. слово не имеет собственных комбинаторных возможностей
3. слово нельзя рассматривать в единстве смысла, значения и комбинаторных возможностей

10. Понятие корня слова разрабатывается в

1. индийской грамматической традиции
2. китайской грамматической традиции
3. арабской грамматической традиции

11. Средневековые европейские грамматики непосредственно восходят

1. к арабским грамматикам
2. к греческим грамматикам
3. к латинским грамматикам

12. В средневековых европейских грамматиках реализуется принцип

1. говорящий—значение—знак
2. знак—значение
3. слово—текст

Критерии оценивания самостоятельной работы

Шкалы оценивания		Критерии
Традиционная	Баллы	
Отлично	26-30	Обучающийся – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебных пособий, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
Хорошо	19-25	Обучающийся – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебных пособий, но и самостоятельно составленные; – но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и излагаемого.

Удовлетворительно	20-24	Обучающийся — обнаруживает знание и понимание основных положений; – но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировках; — не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; — излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в оформлении излагаемого.
Неудовлетворительно	0-19	Обучающийся: — обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно; — неуверенно излагает материал.

ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Развитие модели “знак—значение” от Платона к Аристотелю
2. Способ этимологизирования в диалоге Платона “Кратил”
3. Соотношение *physei* и *thesei* в лингвистических взглядах Платона (на материале диалога “Кратил”)
4. Слово и мысль в учение Аристотеля о языке
5. Языковой факт в риторике и грамматике Аристотеля
6. Слово и мысль в учение стоиков о языке
7. Вопросы языка в антиевномнианской полемике
8. Соотношение субъектной и объектной моделей во взглядах каппадокийских отцов на факты языка
9. Автономность элементов языка в “Синтаксисе” Аполлония Дискола
10. Этимология в трудах греческих и латинских грамматиков.

Автор: Вдовиченко А.В., д.филол.н., профессор.

Одобрено на заседании кафедры славянской филологии от «18» августа 2022 года, протокол № 08-22.