

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Воробьев Владимир Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.04.2021 11:56:19
Уникальный программный ключ:
d6eb60d8517a5d60fb6f848de0f0da77bed916640010673b4e092e31

Православный институт имени святых равноапостольных Кирилла и Илариона Московский гуманитарный университет

Исторический факультет
Кафедра истории России

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.В. Гарасова

« 30 » *апреля* 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

Образовательная программа: 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки "Начальное образование"

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

Москва, 2020 г.

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «История» является развитие способностей студентов к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны, повышению уровня исторических и культурных знаний, а также формированию представления об истории Отечества в IX–XX вв., соответственно требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к блоку Б1.О.01.01 обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестре.

Данная дисциплина взаимосвязана с дисциплинами «История Русской Православной Церкви», «Теория и история христианского искусства», «История отечественной педагогики и образования».

При освоении данной дисциплины студент должен знать Историю России в объеме курса средней школы.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для изучения курсов «История Русской Православной Церкви» и «История отечественной педагогики и образования».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5 (формируется частично)	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (формируется индикатор УК-5.4: Способность воспринимать многообразие социокультурных традиций в контексте российской и всеобщей истории)	Студент должен знать основные категории и понятия истории, основные даты русской истории IX–XX вв.; основные закономерности функционирования социума и этапы его исторического развития в России; уметь анализировать события и явления истории России, характеризовать социальные и культурные особенности развития российского государства и общества в каждый из исторических периодов; владеть исторической терминологией, опытом объяснения предпосылок и последствий событий в истории России, подробного изложения исторических фактов.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. На учебные занятия лекционного типа отводится 33 часа, на занятия практического (семинарского) типа – 33 часа. Самостоятельная работа составляет 51 часов. На подготовку к экзамену отводится 27 часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№	Наименование темы	Содержание темы	Код формируемой компетенции
1.	История как наука.	Место истории в системе наук. Значение истории для развития общества. Основные этапы развития исторической науки в России. Взаимосвязь истории Русского государства и Русской Православной Церкви. Периодизация Русской истории.	УК-5.4
2.	Древнерусское государство в конце X–XII вв.	Происхождение, расселение, занятия, верования восточных славян. Возникновение государственности у восточных славян. Первые князья. Принятие христианства. Социально-экономическое и политическое развитие Киевской Руси в X – XII вв. Культура Древней Руси.	УК-5.4
3.	Русские земли в XII – XIV вв.	Основная характеристика крупных княжеств: Владимиро-Суздальское, Новгородское, Галицко-Волынское, Киевское. Лествичное право. Монголо-татарское нашествие. Установление ига. Князь Александр Невский. Отражение агрессии (крестоносцы, шведы, литовцы).	УК-5.4
4.	Москва как центр объединения русских земель в XIV–XV вв.	Начало объединения земель вокруг Москвы. Иван Калита. Куликовская битва. Большая Московская уособица. Великий князь Иван III. Падение ордынского ига. Судебник. Василий III. Русская культура XIV – XV вв.	УК-5.4
5.	Россия в XVI в.	Царствование Ивана IV. Реформы Избранной Рады. Опричнина. Внешняя политика середины - II половины XVI в. Культура России XVI в.	УК-5.4

6.	Русское государство в XVII в.	Смутное время. Избрание Бориса Годунова. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Польско-шведская интервенция. Земский собор 1613 г. Царствование Михаила Романова. Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича. Соборное Уложение. «Бунташный век». Присоединение Украины к России. Раскол Русской Православной Церкви. Культура России XVII в.	УК-5.4
7.	Российская империя в XVIII в.	Петр I. Реформы: государственного управления, военная, налоговая, местного управления, церковная. Табель о рангах. Внешняя политика Петра I. Преемники Петра I. Указ о престолонаследии. Екатерина I. Петр II. Анна Иоанновна. Елизавета Петровна. Петр III. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. Губернская реформа. Жалованные грамоты. Внешняя политика. Павел I. Культура России XVIII в.	УК-5.4
8.	Внутренняя и внешняя политика России в I половине XIX в.	Император Александр I. Негласный Комитет. Реформы Александра I. Внешняя политика. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Император Николай I. С.Е.И.В.К. Крестьянская политика. Внешняя политика. Крымская война. Общественное движение в России во II четверти XIX в.	УК-5.4
9.	Внутренняя и внешняя политика России во II половине XIX в.	Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права. Земская, городская, судебная, военная реформы. Внешняя политика. Общественное движение в пореформенной России (1860-1890). Внутренняя и внешняя политика Александра III. Политическое развитие России в начале XX в. Николай II. Революция 1905–1907 гг. Политические партии. Столыпинская аграрная реформа. Русско-японская война. Первая мировая война.	УК-5.4
10.	Русская культура XIX в.	Золотой век русской культуры: наука, образование, архитектура, литература, живопись, музыка.	УК-5.4
11.	Революция и гражданская война в России. Формирование основ советской государственности.	Россия в 1917 г. Февральская революция. Россия в период от Февраля к Октябрю. Октябрьский переворот. Становление советской государственности. Гражданская война. «Белое движение». Интервенция. Военный коммунизм. Образование СССР. НЭП.	УК-5.4
12.	СССР в 1928–1941 гг.	Строительство тоталитарной системы. Социально-экономическое развитие СССР – индустриализация и коллективизация. Советская культура. Внешняя политика.	УК-5.4
13.	Великая Отечественная война.	Периодизация войны. Коренной перелом. Международные конференции. Война с Японией.	УК-5.4
14.	Внутренняя и	Восстановление народного хозяйства. Денежная	УК-5.4

	внешняя политика СССР в 1945–1964 гг.	реформа. Образование ООН, НАТО, СЭВ. «Холодная война». Война в Корее. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС. Преобразования в сельском хозяйстве. Оттепель. Внешняя политика. Создание ОВД. Берлинский кризис. Карибский кризис.	
15.	Советский Союз в 1864–1985 гг.	Л.И. Брежнев. Политика неосталинизма. Хозяйственная реформа. Застой. Разрядка международной напряженности. ОСВ-1. Война в Афганистане.	УК-5.4
16.	«Перестройка» в СССР.	Реформа политической системы. Межнациональные конфликты. Августовский путч. Распад СССР.	УК-5.4
17.	РФ в 1991–2000 гг.	Политический кризис 1993 г. Б.Н. Ельцин. Чечня. Внешняя политика.	УК-5.4

5.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости

№ семестра	Наименование тем (разделов) дисциплины	Часов на учебную работу					Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)	Формы проведения с применением ДОТ
		Всего (включая СРС):	На контактную работу по видам учебных занятий:			На СРС:			
			Л	ПЗ	ИЗ				
1	Введение в изучение дисциплины. История как наука.	4	1	1		2	Ознакомление с учебным материалом	–	
1	Древнерусское государство в конце X–XII вв.	6	2	2		2	Ознакомление с учебным материалом	–	
1	Русские земли в XII – XIV вв.	6	2	2		2	Ознакомление с учебным материалом	КР (20)	
1	Москва как центр объединения русских земель в XIV–XV вв.	8	2	2		4	Ознакомление с учебным материалом	–	
1	Россия в XVI в.	6	2	2		2	Ознакомление с учебным материалом	КР (20)	
1	Русское государство в XVII в.	7	2	2		3	Ознакомление с учебным	–	

							материалом		
1	Российская империя в XVIII в.	7	2	2		3	Ознакомление с учебным материалом		–
1	Внутренняя и внешняя политика России в I половине XIX в.	8	2	2		4	Ознакомление с учебным материалом	КР (20)	–
1	Внутренняя и внешняя политика России во II половине XIX в.	8	2	2		4	Ознакомление с учебным материалом		–
2	Русская культура в XIX в.	4	1	1		2	Ознакомление с учебным материалом		–
2	Революция и гражданская война в России. Формирование основ советской государственности.	8	2	2		4	Ознакомление с учебным материалом		–
2	СССР в 1928–1941 гг.	8	2	2		4	Ознакомление с учебным материалом	КР (20)	Электронная почта, Платформа Юрайт
2	Великая Отечественная война.	8	2	2		4	Ознакомление с учебным материалом		Электронная почта, Платформа Юрайт
2	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945–1964 гг.	7	2	2		3	Ознакомление с учебным материалом	КР (20)	Электронная почта, Платформа Юрайт
2	Советский Союз в 1864–1985 гг.	9	3	3		3	Ознакомление с учебным материалом		Электронная почта, Платформа Юрайт
2	«Перестройка» в СССР.	7	2	2		3	Ознакомление с учебным материалом		Электронная почта, Платформа Юрайт
2	РФ в 1991–2000 гг.	6	2	2		2	Ознакомление с учебным материалом	КР (20)	Электронная почта, Платформа Юрайт
	Всего	117	33	33		51		60 за семестр	

Сценарий курса

№ темы	Наименование темы дисциплины	Содержание учебной деятельности (описание), соответствующие элементы и ресурсы СДО	Вид учебной деятельности	Трудоемкость (в час.)	Продолжит. изучения в днях	Формы проведения с применением ДОТ
12.	СССР в 1928–1941 гг.	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС Кр.	8		Электронная почта, Платформа Юрайт
13.	Великая Отечественная война.	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	8		Платформа Юрайт
14.	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945–1964 гг.	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС Кр.	7		Электронная почта, Платформа Юрайт
15.	Советский Союз в 1864–1985 гг.	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	9		Платформа Юрайт
16.	«Перестройка» в СССР.	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	7		Платформа Юрайт
17.	РФ в 1991–2000 гг.	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС Кр.			Электронная почта, Платформа Юрайт

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

В процессе изучения курса «Истории» студент должен использовать для подготовки к контрольным работам, зачету и экзамену рекомендованную литературу и предоставляемые преподавателем интерактивные материалы.

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Общие условия

Курс «История» изучается два семестра (1 и 2 семестр 1 курса). Первый семестр заканчивается зачетом, второй семестр – экзаменом. Форма зачета – устный ответ на один вопрос по билетам; форма экзамена – устный ответ на два вопроса по билетам. К зачету и экзамену допускаются студенты, успешно выполнившие три контрольные работы в течение семестра и набравшие не менее 21 балла за семестр (из возможных 60). Проставление оценки без прохождения промежуточной аттестации не предусмотрено.

7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Шкала и критерии оценивания		Перечень оценочных средств
		зачтено	незачтено	
УК-5.4	Показателем сформированности компетенции служит: - знание студентом основных категорий и понятий истории, основных дат русской истории IX–XX вв.; основных закономерностей функционирования социума и этапов его исторического развития в России; - умение анализировать события и явления истории России, характеризовать социальные и культурные особенности развития российского государства и общества в каждый из исторических периодов; - владение исторической терминологией, опытом объяснения предпосылок и последствий событий в истории России, подробного изложения исторических фактов.	Студент знает основные исторические термины, даты, события, действующих лиц русской истории, владеет сведениями о социокультурном развитии общества в России в IX-XX вв., способен назвать предпосылки и последствия событий русской истории, подробно изложить исторические факты.	Студент плохо знает основные события и даты русской истории, не владеет знаниями о социокультурном развитии общества, не может назвать предпосылки и последствия исторических событий.	Зачет

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Шкала и критерии оценивания				Перечень оценочных средств
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
УК-5.4	Показателем сформированности компетенции служит: - знание студентом основных	Студент свободно владеет понятиями и аппаратом, знает даты и события	Студент знает основные исторические термины, даты,	Студент знает основные события и даты русской истории,	Студент плохо знает основные события и даты русской	Контрольная работа, экзамен

	<p>категорий и понятий истории, основных дат русской истории IX–XX вв.; основных закономерностей функционирования социума и этапов его исторического развития в России;</p> <p>- умение анализировать события и явления истории России, характеризовать социальные и культурные особенности развития российского государства и общества в каждый из исторических периодов;</p> <p>- владение исторической терминологией, опытом объяснения предпосылок и последствий событий в истории России, подробного изложения исторических фактов.</p>	<p>русской истории, владеет глубокими знаниями в области социокультурного развития российского общества, дает развернутый ответ о предпосылках и последствиях исторических событий в России в IX-XX вв.</p>	<p>может охарактеризовать социокультурное развитие российского общества на разных этапах его истории, способен назвать несколько предпосылок и последствий исторических событий в России в IX-XX вв. без наводящих вопросов</p>	<p>владеет общими сведениями о социокультурном развитии российского общества, после наводящих вопросов называет некоторые предпосылки и последствия исторических событий в России в IX-XX вв.</p>	<p>истории, не владеет знаниями о социокультурном развитии российского общества, не может назвать предпосылки и последствия исторических событий в России</p>	
--	--	---	---	---	---	--

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету и экзамену:

1. Восточные славяне. Образование древнерусского государства.
2. Древнерусское государство в IX – первой трети XII в. Принятие христианства.
3. Культура Руси домонгольского периода.

4. Русские земли и княжества в начале XII – первой половине XIII в. Удельная раздробленность.
5. Татаро-монгольское нашествие и иго. Отражение католической агрессии в XIII в.
6. Московское княжество в конце XIII – XIV вв.
7. Большая Московская уособица второй четверти XV в. Автокефалия Русской Церкви.
8. Завершение объединения русских земель во второй половине XV – первой трети XVI в.
9. Иван Грозный: реформы Избранной рады, Ливонская война, опричнина, итоги царствования.
10. Русская культура XIV–XVI вв.
11. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Установление патриаршества. Смутное время.
12. Русское государство в XVII в. Особенности экономического, социального и политического развития.
13. Внешняя политика России в XVII в. Присоединение Украины.
14. Культура России XVII в. Государство и церковь в XVII в. Церковный раскол.
15. Внутренняя и внешняя политика России в царствование Петра I. Создание Российской империи.
16. Российская империя в 1725–1762 гг. Дворцовые перевороты.
17. Россия во второй половине XVIII в. Реформы Екатерины II. Царствование Павла I.
18. Внешняя политика в царствование Екатерины II и Павла I.
19. Русская культура XVIII в.
20. Внутренняя политика России в царствование императора Александра I.
21. Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г.
22. Внутренняя и внешняя политика России в царствование императора Николая I.
23. Общественная мысль России в XIX в.
24. Внутренняя политика России в царствование императора Александра II. Великие реформы.
25. Внешняя политика России во II половине XIX в.
26. Внутренняя политика России в царствование императора Александра III.
27. Русская культура в XIX – начале XX вв.
28. Внутренняя политика России в царствование императора Николая II. Революция 1905–1907 гг. Столыпинские реформы.
29. Внешняя политика России конца XIX – начала XX вв. Россия в I мировой войне.

30. Революция и гражданская война в России. 1917–1922 гг.
31. Формирование основ советской государственности. 1922–1928 гг.
32. Советский Союз в период «Большого скачка»: 1928–1941 гг.
33. Внешняя политика Советского государства в 1920–1941 гг.
34. СССР в годы Великой Отечественной войны.
35. Послевоенное развитие СССР в 1945–1953 гг.
36. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.
37. Советский Союз в 1964–1985 гг.
38. Общественная мысль и культура в СССР в XX в.
39. «Перестройка» в СССР и ее последствия. Распад Советского Союза.
40. Особенности экономического, социального и политического развития Российской Федерации в 1991–2000 гг.

7.4. Шкала перевода оценок

100-балльная система	5-балльная система	Расшифровка 5-балльной системы	Зачтено/Незачтено
91–100	5	отлично	Зачтено
74–90	4	хорошо	
61–73	3	удовлетворительно	
0–60	2	неудовлетворительно	Незачтено

8. Перечень образовательных технологий

1. Информационно-коммуникативная
2. Технология формирования критического мышления
3. Проектная
4. Модульная

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) Основная литература:

1. *Кириллов В.В.* История России. В 2-х частях. Учебное пособие для вузов. 8-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020.
2. История России до конца XVII века. В 2-х частях. Учебник для вузов. / Под общ. ред. *А.И. Филюшкина*. М.: Издательство Юрайт, 2020.

3. *Фирсов С.Л.* История России: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020.

б) Дополнительная литература:

1. *Айрапетов О.Р.* Внешняя политика Российской империи (1801–1914). М., 2006.
2. *Белоногова Ю.И.* История России XX века. Программа курса. М., ПСТГУ, 2009.
3. *Борисов Н.С.* Иван Калита. Любое издание.
4. *Вдовин А.И., Барсенков А.С., Воронкова С.В.* История России XX – начала XXI века. М., 2010.
5. *Володихин Д.М.* Рюриковичи. М., 2013.
6. *Георгиев В.А., Орлов А.С.* Хрестоматия по истории России. М., 2010.
7. *Ильяшенко Ф., свящ.* История России с древнейших времен до конца XX века: программа курса. М., ПСТГУ, 2010.
8. История России с древнейших времен до начала XIX в. Учебное пособие для бакалавров / Под ред. *Б.Н. Флори.* М., 2010.
9. *Карташев А.В.* Очерки по истории русской церкви. Любое издание.
10. *Киселев А.Ф., Щагин Э.М.* Новейшая история Отечества. XX век. В 2 тт. Учебник для ВУЗов. М., 2004.
11. *Ключевский В.О.* Курс русской истории. Любое издание.
12. *Курукин И.В.* Романовы. М., 2015.
13. *Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.* История России. Учебник. М., 2012 (любое издание).
14. *Павленко Н.И.* Петр Великий. М., 2010.
15. *Павленко Н.И., Андреев И.Л., Федоров В.А.* История России с древнейших времен до 1861 года. Учебник для студентов ВУЗов. М., 2011 (любое издание).
16. Советская внешняя политика 1917–1945. Поиски новых подходов. М., 1992.
17. *Уткин А.И.* Вторая мировая война. М., 2002.
18. *Федоров В.А.* История России XIX – начала XX вв. Учебник. М., 2009 (любое издание).

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. «Российская государственная библиотека» (Электронная библиотека)
<http://elibrary.rsl.ru> (открытый доступ);

2. «Исторический сайт» (Электронный журнал) <http://www.historichka.ru/materials/> (открытый доступ);

3. «Библиотека электронных ресурсов исторического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова» (Электронная библиотека) <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> (открытый доступ);

4. «Библиотека Гумер – гуманитарные науки» (Электронная библиотека) <http://www.gumer.info/> (открытый доступ);

5. «ХРОНОС – всемирная история в интернете» (Электронная библиотека) <http://www.hrono.ru/> (открытый доступ)

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина оценивается по действующей в университете 100-балльной системе. К зачету и экзамену допускаются студенты, набравшие за семестр не менее 21 балла. По дисциплине «История» не предусмотрено проставление оценки без прохождения промежуточной аттестации. За посещаемость баллы не выставляются. В случае, если студент не набрал достаточного количества баллов (21) для допуска к зачету или экзамену, а также по желанию студента повысить итоговую сумму баллов, ему предоставляется возможность написать одну контрольную работу с максимальной оценкой – 20 баллов. В ведомости текущей успеваемости учитывается лучший результат. Во время обучения с применением дистанционных образовательных технологий начисление баллов производится по общим правилам.

В том случае, если студент после всех прошедших испытаний (включая и дополнительное) не набрал достаточного количества баллов (21), то к зачету или экзамену он может быть допущен только по решению Совета факультета.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-

телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).

- Система дистанционного обучения ПСТГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://online.pstgu.ru>, включающая отдельные модули электронного обучения – «Курсы» со структурированным планом занятий.
- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
- Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
- WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в очном режиме необходимо наличие:

- Аудитория, оснащенная презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер);
- Карты;
- Фотоматериалы;
- Видеоматериалы.

Для осуществления образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий обучающемуся и преподавателю необходимо наличие:

- Персональный компьютер:
 - минимальные системные требования: процессор с тактовой частотой 1.3 ГГц; ОЗУ 1 Гб; жесткий диск: 40 Гб;
 - с постоянным подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с рекомендуемой минимальной скоростью канала 5 Мбит/сек.
 - с установленной операционной системой с графическим интерфейсом при управлении (рекомендуется ОС семейства Windows версий 7, 8, 8.1 и 10; допустимо использование версий: XP, Vista).
 - с установленным программным обеспечением:
 - Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
 - Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
 - Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
 - WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
 - «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
 - Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
 - WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).
 - Брандмауэр и антивирусное программное обеспечение.
- Устройства ввода-вывода информации и управления графическим интерфейсом: дисплей, манипулятор «мышь» (или сенсорная панель или сенсорный экран), рекомендуется аппаратная клавиатура.

- Вебкамера - малоразмерная цифровая видеокамера, способная в реальном времени фиксировать изображения, предназначенные для дальнейшей передачи по сети Интернет.
- Устройства ввода-вывода аудио-информации: рекомендуется головная гарнитура (наушники и микрофон); допустимо: цифровой микрофон, аудио-колонки или наушники.

Автор: **Ю.Е. Грачева**, кандидат исторических наук, доцент кафедры Истории России.

_____ (*Ю.Е. Грачева*)

Рецензент: **Д.А. Цыганков**, кандидат исторических наук, заведующий кафедрой Истории России.

_____ (*Д.А. Цыганков*)

Программа одобрена на заседаниях кафедры Истории России от «29» августа 2019 года, протокол № 1 и от «28» марта 2020 г., протокол № 5.