

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 30.11.2023 17:54:03
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949c09d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

**ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ИСТОРИИ РОССИИ**

Принята
на заседании кафедры «24» августа 2023 г.,
протокол № 1.

Заведующий кафедрой – Цыганков Д.А.
Руководитель образовательной программы –
доктор педагогических наук, доцент,
Дивногорцева С.Ю.

Утверждаю:
Проректор по учебной работе
Тарасова И.В.

« 25 » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ РОССИИ»

44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль подготовки: «Начальное образование»
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Москва, 2023 г.
Год начала обучения по учебному плану: 2023

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «История России» является формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом развитии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, осмысление исторического опыта своей страны, а также понимание логики исторических процессов и явлений, соответственно требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам мировоззренческого модуля, блоку Б1.О.01.01 обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестре.

Данная дисциплина взаимосвязана с дисциплинами «История Русской Православной Церкви», «История отечественной педагогики и образования».

При освоении данной дисциплины студент должен знать Историю России в объеме курса средней школы.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для изучения курса «История Русской Православной Церкви».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5 (формируется частично)	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (формируется индикатор УК-5.4: Способность воспринимать многообразие социокультурных традиций в контексте российской и всеобщей истории)	Студент должен знать основные события и персоналии русской истории; уметь анализировать исторические события русской истории.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. На учебные занятия лекционного типа отводится 118 часов, самостоятельная работа составляет 16 час. На подготовку к экзамену отводится 10 часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№	Наименование темы	Содержание темы	Код формируемой компетенции
1.	История как наука.	Место истории в системе наук. Значение истории для развития общества. Основные этапы развития исторической науки в России. Взаимосвязь истории Русского государства и Русской Православной Церкви. Периодизация Русской истории.	УК-5.4
2.	Древнерусское государство в конце X–XII вв.	Происхождение, расселение, занятия, верования восточных славян. Возникновение государственности у восточных славян. Первые князья. Принятие христианства. Социально-экономическое и политическое развитие Киевской Руси в X – XII вв. Культура Древней Руси.	УК-5.4
3.	Русские земли в XII – XIV вв.	Основная характеристика крупных княжеств: Владимиро-Суздальское, Новгородское, Галицко-Волынское, Киевское. Лествичное право. Монголо-татарское нашествие. Установление ига. Князь Александр Невский. Отражение агрессии (крестоносцы, шведы, литовцы).	УК-5.4
4.	Москва как центр объединения русских земель в XIV–XV вв.	Начало объединения земель вокруг Москвы. Иван Калита. Куликовская битва. Большая Московская усьобица. Великий князь Иван III. Падение ордынского ига. Судебник. Василий III. Русская культура XIV – XV вв.	УК-5.4
5.	Россия в XVI в.	Царствование Ивана IV. Реформы Избранной Рады. Опричнина. Внешняя политика середины - II половины XVI в. Культура России XVI в.	УК-5.4
6.	Русское государство в XVII в.	Смутное время. Избрание Бориса Годунова. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Польско-шведская интервенция. Земский собор 1613 г. Царствование Михаила Романова. Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича. Соборное Уложение. «Бунташный век». Присоединение Украины к России. Раскол Русской	УК-5.4

		Православной Церкви. Культура России XVII в.	
7.	Российская империя в XVIII в.	Петр I. Реформы: государственного управления, военная, налоговая, местного управления, церковная. Табель о рангах. Внешняя политика Петра I. Преемники Петра I. Указ о престолонаследии. Екатерина I. Петр II. Анна Иоанновна. Елизавета Петровна. Петр III. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. Губернская реформа. Жалованные грамоты. Внешняя политика. Павел I. Культура России XVIII в.	УК-5.4
8.	Внутренняя и внешняя политика России в I половине XIX в.	Император Александр I. Негласный Комитет. Реформы Александра I. Внешняя политика. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Император Николай I. С.Е.И.В.К. Крестьянская политика. Внешняя политика. Крымская война. Общественное движение в России во II четверти XIX в.	УК-5.4
9.	Внутренняя и внешняя политика России во II половине XIX в.	Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права. Земская, городская, судебная, военная реформы. Внешняя политика. Общественное движение в пореформенной России (1860-1890). Внутренняя и внешняя политика Александра III. Политическое развитие России в начале XX в. Николай II. Революция 1905–1907 гг. Политические партии. Столыпинская аграрная реформа. Русско-японская война. Первая мировая война.	УК-5.4
10.	Русская культура XIX в.	Золотой век русской культуры: наука, образование, архитектура, литература, живопись, музыка.	УК-5.4
11.	Революция и гражданская война в России. Формирование основ советской государственности.	Россия в 1917 г. Февральская революция. Россия в период от Февраля к Октябрю. Октябрьский переворот. Становление советской государственности. Гражданская война. «Белое движение». Интервенция. Военный коммунизм. Образование СССР. НЭП. Концепция мировой революции. Выход СССР из международной изоляции.	УК-5.4
12.	СССР в 1928–1941 гг.	Строительство тоталитарной системы. Социально-экономическое развитие СССР – индустриализация и коллективизация. Конституция 1936 г. Закрепление за партией монополии на духовную жизнь общества. Советская культура. Репрессии 1937–1938 гг. Внешняя политика. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности в Европе после прихода к власти фашизма. Вступление СССР в Лигу Наций. Пакт Молотова-Риббентропа. Начало II мировой войны. Расширение границ СССР. Советско-финская война.	УК-5.4
13.	Великая	СССР накануне Великой Отечественной войны.	УК-5.4

	Отечественная война.	Начало Второй мировой войны. Стратегические планы военных действий. Периодизация войны. Коренной перелом. Международные конференции. Война с Японией. Советский тыл в годы войны. Итоги Великой Отечественной войны.	
14.	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945–1964 гг.	Апогей «культы личности Сталина». Восстановление народного хозяйства. Денежная реформа. Образование ООН, НАТО, СЭВ. «Холодная война». Война в Корее. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС. Преобразования в сельском хозяйстве. Оттепель. Внешняя политика. Создание ОВД. Берлинский кризис. Карибский кризис.	УК-5.4
15.	Советский Союз в 1864–1985 гг.	Л.И. Брежнев. Концепция «развитого социализма» и ее политическое значение. Конституция СССР 1977 г. Политика неосталинизма. Косыгинская хозяйственная реформа. КПСС и ее влияние на развитие сельского хозяйства. Застой. «Доктрина Брежнева». Разрядка международной напряженности. ОСВ-1. Взаимоотношения СССР с социалистическими странами. Война в Афганистане.	УК-5.4
16.	«Перестройка» в СССР.	«Перестройка». Процесс переосмысления исторического прошлого. Реформа политической системы в СССР. Экономическая политика СССР в 1985–1991 гг. Активизация национальных движений и эскалация межэтнических конфликтов. Концепция М.С. Горбачева «нового политического мышления». «Новоогаревский процесс» и его итоги. Прекращение существования СССР. Конец «холодной войны».	УК-5.4
17.	РФ в 1991 – начале XXI в.	Формирование новой модели государственности – президентской республики. Политические партии современной России. Экономическая политика. Политический кризис. Структура власти по Конституции 1993 года. Дефолт. Президентство В.В. Путина (2000–2008; 2012 – наст. время) и Д.А. Медведева (2008–2012). Государственно-конституционное реформирование. Укрепление вертикали власти. Чеченская кампания 1994–1996 гг. Терроризм. Хасавюртский договор. Вторая чеченская кампания 1999–2000 гг. Внешняя политика России в 1990-е – начало XXI в. Культура России в 90-е годы XX столетия. Россия в современном мире. Социально-экономические и политические реформы 2000–2020 гг. (налоговая реформа, военная реформа, реформа МВД, разделение страны на федеральные округа, создание Общественной палаты РФ, образовательная реформа). Отношения РФ с США, ЕС, Китаем. Российско-грузинский конфликт 2008 г. Отношения с Украиной.	УК-5.4

5.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости:

№ семестра	Наименование тем (разделов) дисциплины	Часов на учебную работу					Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (включая СРС):	На контактную работу по видам учебных занятий:			На СРС:		
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Введение в изучение дисциплины. История как наука.	2	2			-	Ознакомление с учебным материалом	Входное тестирование
1	Древнерусское государство в конце X–XII вв.	8	6			2	Ознакомление с учебным материалом	
1	Русские земли в XII – XIV вв.	8	6			2	Ознакомление с учебным материалом	КР (20)
1	Москва как центр объединения русских земель в XIV–XV вв.	8	6			2	Ознакомление с учебным материалом	
1	Россия в XVI в.	8	6			2	Ознакомление с учебным материалом	КР (20)
1	Русское государство в XVII в.	10	8			2	Ознакомление с учебным материалом	
1	Российская империя в XVIII в.	10	8			2	Ознакомление с учебным материалом	КР (20)
1	Зачет							40
	ИТОГО за 1 семестр	54	42	–		12		100
2	Внутренняя и внешняя политика России в I половине XIX в.	11	10			1	Ознакомление с учебным материалом	
2	Внутренняя и внешняя политика России во II половине XIX в.	11	10			1	Ознакомление с учебным материалом	
2	Русская культура в XIX в.	2	2			-	Ознакомление с учебным материалом	КР (20)
2	Революция и гражданская война в России. Формирование основ советской государственности.	6	6			-	Ознакомление с учебным материалом	
2	СССР в 1928–1941 гг.	8	8			-	Ознакомление с учебным материалом	
2	Великая Отечественная война.	7	6			1	Ознакомление с учебным материалом	КР (20)
2	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945–1964 гг.	8	8			-	Ознакомление с учебным материалом	
2	Советский Союз в 1864–1985 гг.	8	8			-	Ознакомление с учебным материалом	
2	«Перестройка» в СССР.	8	8			-	Ознакомление с учебным материалом	КР (20)

							е с учебным материалом	
2	РФ в 1991 – начале XXI в.	11	10			1	Ознакомление с учебным материалом	
2	Экзамен	10						40
	ИТОГО за 2 семестр	90	76	–		4		100
	ВСЕГО	144	118	–		16		

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

В процессе изучения курса «Истории России» студент должен использовать для подготовки к занятиям, тестированиям, контрольным работам, зачету и экзамену рекомендованную литературу и предоставляемые преподавателем интерактивные материалы. Самостоятельная работа студента должна включать работу с пройденным материалом по конспектам лекций и учебникам.

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

7.1. Общие условия:

Курс «История России» изучается два семестра (1 и 2 семестр 1 курса). Первый семестр заканчивается зачетом, второй семестр – экзаменом. Форма зачета – устный ответ на один вопрос по билетам; форма экзамена – устный ответ на два вопроса по билетам. К зачету и экзамену допускаются студенты, успешно выполнившие три контрольные работы в течение семестра и набравшие не менее 21 балла за семестр (из возможных 60). Проставление оценки без прохождения промежуточной аттестации не предусмотрено.

7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Шкала и критерии оценивания				Перечень оценочных средств
		Зачтено, Отлично	Зачтено, Хорошо	Зачтено, Удовлетворительно	Незачтено, Неудовлетворительно	
УК-5	УК-5.4. Способен воспринимать многообразие социокультурных традиций в контексте российской и всеобщей истории.	Студент хорошо знает основные события и персоналии русской истории; умеет анализировать исторические события русской истории.	Студент знает основные события и персоналии русской истории; умеет анализировать исторические события русской истории.	Студент знает основные события и персоналии русской истории; но слабо умеет анализировать исторические события русской истории.	Студент не знает основные события и персоналии русской истории; не умеет анализировать исторические события русской истории.	Зачет, экзамен

			истории, но при ответе допускает незначительные ошибки.	исторические события русской истории.	события русской истории.	
--	--	--	---	---------------------------------------	--------------------------	--

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

Список вопросов к зачету и экзамену:

1. Восточные славяне. Образование древнерусского государства.
2. Древнерусское государство в IX – первой трети XII в. Принятие христианства.
3. Культура Руси домонгольского периода.
4. Русские земли и княжества в начале XII – первой половине XIII в. Удельная раздробленность.
5. Татаро-монгольское нашествие и иго. Отражение католической агрессии в XIII в.
6. Московское княжество в конце XIII – XIV вв.
7. Большая Московская уособица второй четверти XV в. Автокефалия Русской Церкви.
8. Завершение объединения русских земель во второй половине XV – первой трети XVI в.
9. Иван Грозный: реформы Избранной рады, Ливонская война, опричнина, итоги царствования.
10. Русская культура XIV–XVI вв.
11. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Установление патриаршества. Смутное время.
12. Русское государство в XVII в. Особенности экономического, социального и политического развития.
13. Внешняя политика России в XVII в. Присоединение Украины.
14. Культура России XVII в. Государство и церковь в XVII в. Церковный раскол.
15. Внутренняя и внешняя политика России в царствование Петра I. Создание Российской империи.
16. Российская империя в 1725–1762 гг. Дворцовые перевороты.
17. Россия во второй половине XVIII в. Реформы Екатерины II. Царствование Павла I.
18. Внешняя политика в царствование Екатерины II и Павла I.
19. Русская культура XVIII в.
20. Внутренняя политика России в царствование императора Александра I.
21. Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г.

22. Внутренняя и внешняя политика России в царствование императора Николая I.
23. Общественная мысль России в XIX в.
24. Внутренняя политика России в царствование императора Александра II. Великие реформы.
25. Внешняя политика России во II половине XIX в.
26. Внутренняя политика России в царствование императора Александра III.
27. Русская культура в XIX – начале XX вв.
28. Внутренняя политика России в царствование императора Николая II. Революция 1905–1907 гг. Столыпинские реформы.
29. Внешняя политика России конца XIX – начала XX вв. Россия в I мировой войне.
30. Революция и гражданская война в России. 1917–1922 гг.
31. Формирование основ советской государственности. 1922–1928 гг.
32. Советский Союз в период «Большого скачка»: 1928–1941 гг.
33. Внешняя политика Советского государства в 1920–1941 гг.
34. СССР в годы Великой Отечественной войны.
35. Послевоенное развитие СССР в 1945–1953 гг.
36. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.
37. Советский Союз в 1964–1985 гг.
38. Общественная мысль и культура в СССР в XX в.
39. «Перестройка» в СССР и ее последствия. Распад Советского Союза.
40. Особенности экономического, социального и политического развития Российской Федерации в 1991 – начале XXI в.

7.4. Шкала перевода оценок:

100-балльная система	5-балльная система	Расшифровка 5-балльной системы	Зачтено/Незачтено
91–100	5	отлично	Зачтено
74–90	4	хорошо	
61–73	3	удовлетворительно	
0–60	2	неудовлетворительно	Незачтено

8. Перечень образовательных технологий:

1. Технология проблемного обучения;
2. Технология формирования критического мышления;
3. Технологии работы с историческими и учебными текстами;

4. Технологии организации самостоятельной работы студента.

9. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

1. *Князев В.А.* История России. XX век: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2023.
2. *Ковнир В.Н.* Экономическая история России: учебник для вузов. В 2 ч. М.: Издательство Юрайт, 2023.
3. *Ланцов С.А.* Политическая история России: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2023.
4. *Любичанковский С.В., Бурлуцкая Е.В.* Методика обучения истории: трудные вопросы истории России: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2023.
5. *Пряхин В.Ф.* Россия в глобальной политике: учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2023.
6. *Фирсов С.Л.* История России: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2023.
7. *Чураков Д.О., Барсенков А.С., Вдовин А.И.* История России XX – начала XXI века: учебник для вузов. В 2 т. М.: Издательство Юрайт, 2023.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. «Российская государственная библиотека» (Электронная библиотека) <http://elibrary.rsl.ru> (открытый доступ);
2. «Исторический сайт» (Электронный журнал) <http://www.historichka.ru/materials/> (открытый доступ);
3. «Библиотека электронных ресурсов исторического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова» (Электронная библиотека) <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> (открытый доступ);
4. «Библиотека Гумер – гуманитарные науки» (Электронная библиотека) <http://www.gumer.info/> (открытый доступ);
5. «ХРОНОС – всемирная история в интернете» (Электронная библиотека) <http://www.hrono.ru/> (открытый доступ).
6. Государственная публичная историческая библиотека России <https://www.shpl.ru/> (открытый доступ).
7. Документы XX века <http://doc20vek.ru/> (открытый доступ).
8. Без срока давности безсрокадавности.рф (открытый доступ).

9. Военная история России <http://www.genstab.ru/> (открытый доступ).

10. От Руси Древней до Империи Российской <http://lants.tellur.ru/history/> (открытый доступ).

11. Перечень рецензируемых научных изданий, рекомендуемых высшей аттестационной комиссией при Минобрнауки России по историческим специальностям <https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=19&name=91107547002&f=16673>

12. Перечень отечественных изданий, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования по историческим специальностям <https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=19&name=3408291001&f=15951>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Дисциплина оценивается по действующей в университете 100-балльной системе. К зачету и экзамену допускаются студенты, набравшие за семестр не менее 21 балла. По дисциплине «История России» не предусмотрено проставление оценки без прохождения промежуточной аттестации. За посещаемость баллы не выставляются. В случае, если студент не набрал достаточного количества баллов (21) для допуска к экзамену, а также по желанию студента повысить итоговую сумму баллов, ему предоставляется возможность выполнить дополнительное задание в форме работы с исторической картой с максимальной оценкой – 20 баллов. В ведомости текущей успеваемости учитывается лучший результат.

В том случае, если студент после всех прошедших испытаний (включая и дополнительное) не набрал достаточного количества баллов (21), то к зачету или экзамену он может быть допущен только по решению Совета факультета.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.

- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков

электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).

- Система дистанционного обучения ПСТГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <http://pstgu.elearn.ru>, включающая отдельные модули электронного обучения – «Курсы» со структурированным планом занятий.

- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).

- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).

- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).

- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).

- Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).

- WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- Аудитория, оснащенная презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер).

Автор: *Ю.Е. Грачева*, кандидат исторических наук, доцент кафедры Истории России.

_____ (*Ю.Е. Грачева*)