

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Профессор по учебной работе
Дата подписания: 22.01.2024 12:05:33
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

*Историко-филологический факультет
Кафедра педагогики*

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Христианская антропология»

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2021 г.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины «Христианская антропология», входящей в состав образовательной программы 44.01.00 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Начальное образование».

I. Домашняя работа.

Предполагает выполнение обучающимися на протяжении изучения дисциплины письменных заданий в соответствии с основными тематическими разделами.

Домашние работы сдаются преподавателю в печатном виде, проверяется преподавателем вне аудитории. Выборочно контроль преподавателем осуществляется во время занятия в ходе заслушивания устного ответа обучающегося.

Номер раздела дисциплины, наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания
<i>Домашняя работа № 1</i>	
1. Введение в христианскую антропологию	Составить письменный развернутый ответ по типу рассуждения (основанный на анализе святоотеческой литературы) на тему «Почему “прекраснейшей и важнейшей из всех наук является самопознание (свт. Климент Александрийский)?”»
<i>Домашняя работа № 2</i>	
2. Учение о человеке до грехопадения (онтология)	Составить на основе анализа текстов Священного Писания и святоотеческой литературы цитатник: <ul style="list-style-type: none"> • привести не менее 5 высказываний святых отцов Православной Церкви о предназначении человека; • привести не менее 5 высказываний святых отцов Православной Церкви, характеризующих первоначальное состояние человека; • привести не менее 5 высказываний святых отцов Православной Церкви, характеризующих образ Божий в человеке; • привести из Священного Писания не менее 5 примеров, характеризующих «сердце» как центральный орган внутренней жизни человека.
<i>Домашняя работа № 3</i>	
3. Учение о падшем человеке (амартология)	На основе анализа Священного Писания и святоотеческой литературы <ul style="list-style-type: none"> • в тезисной форме письменно сформулировать ответ на вопрос: «Какими были для человека последствия грехопадения?»; • найти и привести письменно примеры классификаций греховных страстей.
<i>Домашняя работа № 4</i>	
4. Учение о человеке во Христе (сотериология)	1. На основе анализа Священного Писания и святоотеческой литературы найти и привести письменно примеры классификаций добродетелей. 2. Сделать конспект главы «Вопросы личной, семейной и

	общественной нравственности» документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».
Домашняя работа № 5	
5. Учение о человеке в вечности (эсхатология)	Составить на основе анализа святоотеческой литературы цитатник: <ul style="list-style-type: none"> • привести не менее 5 высказываний святых отцов Православной Церкви, характеризующих изменения в природе человека после Второго пришествия Христа.
Домашняя работа № 6	
6. Основные различия православной, католической и протестантской антропологии	Составить на основе анализа святоотеческой литературы цитатник: <ul style="list-style-type: none"> • привести не менее 5 высказываний святых отцов Православной Церкви, аргументированно доказывающих истинность православного учения по основным дискуссионным вопросам христианской антропологии в сравнении с католическим подходом; • привести не менее 5 высказываний святых отцов Православной Церкви, аргументированно доказывающих истинность православного учения по основным дискуссионным вопросам христианской антропологии в сравнении с протестантским подходом.

Критерии оценивания домашних работ № 1 – 6:

- 4 балла выставляется обучающемуся, если он правильно выполнил более 90 % заданий домашней работы.

- 2 – 3 балла выставляется обучающемуся, если он правильно выполнил 50 – 90 % заданий домашней работы.

- 0 – 1 баллов выставляется обучающемуся, если он правильно выполнил менее 50 % заданий домашней работы.

II. Доклад.

В ходе изучения дисциплины каждый обучающийся должен подготовить доклад по одной из предложенных учебных тем. Студент вправе предложить собственную тему для доклада, согласовав ее с преподавателем. При изучении дисциплины доклад и реферат должны быть подготовлены обучающимся на темы, входящие в разные тематические разделы дисциплины.

Контроль преподавателем осуществляется во время занятия в ходе заслушивания устного выступления обучающегося.

Номер раздела дисциплины, наименование раздела дисциплины	Темы докладов
1. Введение в христианскую антропологию	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Христианская антропология как наука.</i> • <i>Источники и методы христианской антропологии.</i> • <i>Основные этапы развития христианской антропологии.</i>
2. Учение о человеке до грехопадения	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Библейское повествование о сотворении человека.</i> • <i>Достоинство человека и его предназначение по отношению к</i>

(онтология)	<p><i>Богу, ближнему и окружающему миру.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Первозданное состояние человека по учению Православной Церкви.</i> • <i>Учение о теле в православной антропологии.</i> • <i>Учение о душе в православной антропологии.</i> • <i>Учение о духе в православной антропологии.</i> • <i>Основные атрибуты личности человека в свете православной антропологии.</i>
3. Учение о падшем человеке (амартология)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Учение о прародительском грехе в православной антропологии.</i> • <i>Почему в мире существует зло?</i> • <i>Развитие страсти в личном плане по учению Православной Церкви.</i> • <i>Учение о телесных страстях: чревоугодие и блуд.</i> • <i>Учение о душевно-телесных страстях: сребролюбие, гнев, печаль и уныние.</i> • <i>Учение о душевных страстях: тщеславие и гордость.</i>
4. Учение о человеке во Христе (сотериология)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Понятие о благодати по учению Православной Церкви.</i> • <i>Этапы духовной жизни человека.</i> • <i>Отличие молитвы от медитации.</i> • <i>Церковные таинства как средства духовного возрождения человека.</i>
5. Учение о человеке в вечности (эсхатология)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Учение Православной Церкви о состоянии праведников после Второго пришествия Христа и Страшного Суда.</i> • <i>Учение Православной Церкви о состоянии грешников после Второго пришествия Христа и Страшного Суда.</i>
6. Основные различия православной, католической и протестантской антропологии	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Различия православной и католической антропологии в учении о свободе.</i> • <i>Различия православной и протестантской антропологии в учении об образе Божьем в человеке.</i>

Требования, предъявляемые к докладу. Время на выступление – 10 мин., обсуждение – 5 мин. Доклад должен быть выдержан в научном стиле и иметь аналитический характер. В докладе должны быть основные структурные части (введение, основная часть, заключение).

При подготовке к докладу необходимо использовать не менее 5 источников различных научных жанров (научные статьи, монографии, диссертации и т.п.), в т.ч. современную научную литературу (изданную за последние 5 лет; не менее 1 источника). Доклад может сопровождаться презентацией.

Критерии оценивания доклада:

- 9 – 10 баллов выставляется обучающемуся, если он грамотно с точки зрения языка и логично выстраивает свое выступление, глубоко освещает все стороны темы, аргументировано обосновывает излагаемые положения. При подготовке к докладу использует не менее 5 источников.

- 5 – 8 баллов выставляется обучающемуся, если он грамотно с точки зрения языка и логично выстраивает свое выступление, но освещает не все значимые стороны темы, обосновывает лишь некоторые излагаемые положения. При подготовке к докладу использует не менее 3 источников.

- 2 – 5 баллов выставляется обучающемуся, если он нелогично выстраивает свое выступление, освещает не все стороны темы, не обосновывает излагаемые положения. Сообщение подготовлено самостоятельно лишь частично, в нем содержится большая доля заимствований из других учебных текстов, или представляет собой пересказ параграфа учебника. При подготовке к докладу использует менее 3 научных источников.

- 0 – 1 баллов выставляется обучающемуся, если он не подготовил выступление или нелогично выстраивает свое выступление. Доклад подготовлен несамостоятельно. При подготовке использует 1 научный источник.

III. Реферат.

В ходе изучения дисциплины каждый обучающийся должен подготовить реферат по одной из предложенных учебных тем. Студент вправе предложить собственную тему для написания реферата, согласовав ее с преподавателем. При изучении дисциплины реферат и доклад должны быть подготовлены обучающимся на темы, входящие в разные тематические разделы дисциплины. Реферат сдается преподавателю в печатном виде, проверяется преподавателем вне аудитории.

Номер раздела дисциплины, наименование раздела дисциплины	Темы рефератов
1. Введение в христианскую антропологию	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Христианская антропология в системе теологического знания и гуманитарных наук.</i> • <i>Учение о человеке в Священном Писании Ветхого Завета.</i> • <i>Учение о человеке в Священном Писании Нового Завета.</i> • <i>Учение о человеке в творениях святых отцов Православной Церкви (анализ трудов одного из авторов по выбору студента)</i> • <i>Актуальность знания из области христианской антропологии для современной педагогики.</i>
2. Учение о человеке до грехопадения (онтология)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Учение святых отцов Православной Церкви о происхождении человека.</i> • <i>Анализ с точки зрения православного вероучения основных положений атеистической гипотезы о происхождении человека.</i> • <i>Анализ с точки зрения православного вероучения основных положений гипотезы теистического эволюционизма и альтеризма о происхождении человека.</i> • <i>Учение святых отцов Православной Церкви о составе человеческой природы.</i> • <i>Анализ мнений о происхождении души человека в свете учения Православной Церкви.</i> • <i>Учение о сердце человека в православной антропологии.</i> • <i>Учение о поле человека в православной антропологии.</i> • <i>Учение об образе и подобии Божьему в человеке в православной антропологии.</i> • <i>Учение о личности в православной антропологии.</i> • <i>Учение о совести человека в православной антропологии.</i>

3. Учение о падшем человеке (амартология)	<ul style="list-style-type: none"> • Учение о грехе в православной антропологии. • Учение о страстях в православной антропологии. • Учение о грехе в православной антропологии. • Учение о смерти и кожаных одеждах в православной антропологии. • Учение о Православной Церкви о загробном состоянии души человека в ветхозаветный период.
4. Учение о человеке во Христе (сотериология)	<ul style="list-style-type: none"> • Учение Православной Церкви о Христе как Богочеловеке. • Учение Православной Церкви о Христе как Спасителе. • Духовные средства борьбы с греховными страстями. • Учение о добродетели в православной антропологии. • Церковные таинства и священнодействия как средства духовного возрождения человека. • Семья как прообраз Пресвятой Троицы и малая Церковь. Учение о монашестве в свете православной антропологии.
5. Учение о человеке в вечности (эсхатология)	<ul style="list-style-type: none"> • Учение Православной Церкви о Втором пришествии Христа и Страшном Суде в свете антропологической проблематики. • Учение Православной Церкви о природе человека после Второго пришествия Христа.
6. Основные различия православной, католической и протестантской антропологии	<ul style="list-style-type: none"> • Различия православной и католической антропологии. • Различия православной и протестантской антропологии.

Требования, предъявляемые к тексту реферата и его защите. Объем реферата: не менее 7 страниц листа А 4 (шрифт Times New Roman, кегль 14, поля – 2 см.). Работа должна быть написана в научном стиле и иметь аналитический характер. В реферате должны быть основные структурные части (введение, основная часть, заключение, список использованной литературы), оформленные в соответствии с правилами культуры речи. При написании реферата необходимо использовать не менее 5 источников различных научных жанров (научные статьи, монографии, диссертации и т.п.), в т.ч. современную научную литературу (изданную за последние 5 лет; не менее 1 источника). При использовании цитат в тексте должны быть соответствующие ссылки на использованную литературу.

Критерии оценивания реферата:

- 10 – 12 баллов выставляется обучающемуся, если он грамотно с точки зрения языка и логично выстраивает письменный текст реферата, глубоко в нем освещает все основные стороны темы, аргументированно обосновывает излагаемые положения. В целом реферат имеет аналитический характер. При написании реферата использует 5 и более научных источников.

- 6 – 9 баллов выставляется обучающемуся, если он грамотно с точки зрения языка и логично выстраивает письменный текст реферата, но освещает не все значимые стороны темы, обосновывает лишь некоторые излагаемые положения. В целом реферат имеет аналитический характер. При написании реферата использует 5 и более научных источников.

- 2 – 5 баллов выставляется обучающемуся, если он нелогично выстраивает текст реферата, делает большое количество ошибок с точки зрения культуры речи, освещает не все стороны темы, не обосновывает излагаемые положения. Реферат подготовлен самостоятельно лишь частично, содержит много некритических заимствований из других источников или пересказ параграфа учебника. При написании реферата использует не менее 3 научных источников.

- 0 – 1 баллов выставляется обучающемуся, если он не подготовил реферат или нелогично выстраивает свой письменный и устный ответ, допуская грубые с точки зрения содержания и культуры речи ошибки. Реферат подготовлен несамостоятельно, использовано менее 3 научных источников.

Автор:

Феликсов С.В., доцент кафедры педагогики, канд.филол.наук.

Одобрено на заседании кафедры педагогики от «30» августа 2021 года, протокол № 1.