

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Профессор-педагог
Дата подписания: 15.03.2023 19:41:35
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

*Историко-филологический факультет
Кафедра педагогики*

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Христианская антропология»

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки – Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2022 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2023.

1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущего контроля успеваемости

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости разработаны на основе рабочей программы дисциплины «Христианская антропология», входящей в состав образовательной программы 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Начальное образование».

I. Домашняя работа.

Предполагает выполнение обучающимися на протяжении изучения дисциплины письменных заданий в соответствии с основными тематическими разделами.

Домашние работы сдаются преподавателю в печатном виде, проверяется преподавателем вне аудитории. Выборочно контроль преподавателем осуществляется во время занятия в ходе заслушивания устного ответа обучающегося.

Номер раздела дисциплины, наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания
<i>Домашняя работа № 1</i>	
1. Введение в христианскую антропологию	Составить письменный развернутый ответ по типу рассуждения (основанный на анализе святоотеческой литературы) на тему «Почему “прекраснейшей и важнейшей из всех наук является самопознание (свт. Климент Александрийский)?”»
<i>Домашняя работа № 2</i>	
2. Учение о человеке до грехопадения (онтология)	Составить на основе анализа текстов Священного Писания и святоотеческой литературы цитатник: <ul style="list-style-type: none">• привести не менее 5 высказываний святых отцов Православной Церкви о предназначении человека;• привести не менее 5 высказываний святых отцов Православной Церкви, характеризующих перводанное состояние человека;• привести не менее 5 высказываний святых отцов Православной Церкви, характеризующих образ Божий в человеке;• привести из Священного Писания не менее 5 примеров, характеризующих «сердце» как центральный орган внутренней жизни человека.
<i>Домашняя работа № 3</i>	
3. Учение о падшем человеке (амартология)	На основе анализа Священного Писания и святоотеческой литературы <ul style="list-style-type: none">• в тезисной форме письменно сформулировать ответ на вопрос: «Какими были для человека последствия грехопадения?»;• найти и привести письменно примеры классификаций греховных страстей.
<i>Домашняя работа № 4</i>	
4. Учение о	1. На основе анализа Священного Писания и святоотеческой

человеке во Христе (сотериология)	литературы найти и привести письменно примеры классификаций добродетелей. 2. Сделать конспект главы «Вопросы личной, семейной и общественной нравственности» документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».
Домашняя работа № 5	
5. Учение о человеке в вечности (эсхатология)	Составить на основе анализа святоотеческой литературы цитатник: <ul style="list-style-type: none"> • привести не менее 5 высказываний святых отцов Православной Церкви, характеризующих изменения в природе человека после Второго пришествия Христа.
Домашняя работа № 6	
6. Основные различия православной, католической и протестантской антропологии	Составить на основе анализа святоотеческой литературы цитатник: <ul style="list-style-type: none"> • привести не менее 5 высказываний святых отцов Православной Церкви, аргументированно доказывающих истинность православного учения по основным дискуссионным вопросам христианской антропологии в сравнении с католическим подходом; • привести не менее 5 высказываний святых отцов Православной Церкви, аргументированно доказывающих истинность православного учения по основным дискуссионным вопросам христианской антропологии в сравнении с протестантским подходом.

Критерии оценивания домашних работ № 1 – 6:

- 4 балла выставляется обучающемуся, если он правильно выполнил более 90 % заданий домашней работы.
- 2 – 3 балла выставляется обучающемуся, если он правильно выполнил 50 – 90 % заданий домашней работы.
- 0 – 1 баллов выставляется обучающемуся, если он правильно выполнил менее 50 % заданий домашней работы.

II. Доклад.

В ходе изучения дисциплины каждый обучающийся должен подготовить доклад по одной из предложенных учебных тем. Студент вправе предложить собственную тему для доклада, согласовав ее с преподавателем. При изучении дисциплины доклад и реферат должны быть подготовлены обучающимся на темы, входящие в разные тематические разделы дисциплины.

Контроль преподавателем осуществляется во время занятия в ходе заслушивания устного выступления обучающегося.

Номер раздела дисциплины, наименование раздела дисциплины	Темы докладов
1. Введение христианскую антропологию	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Христианская антропология как наука.</i> • <i>Источники и методы христианской антропологии.</i> • <i>Основные этапы развития христианской антропологии.</i>

2. Учение о человеке до грехопадения (онтология)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Библейское повествование о сотворении человека.</i> • <i>Достоинство человека и его предназначение по отношению к Богу, ближнему и окружающему миру.</i> • <i>Первозданное состояние человека по учению Православной Церкви.</i> • <i>Учение о теле в православной антропологии.</i> • <i>Учение о душе в православной антропологии.</i> • <i>Учение о духе в православной антропологии.</i> • <i>Основные атрибуты личности человека в свете православной антропологии.</i>
3. Учение о падшем человеке (амартология)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Учение о прародительском грехе в православной антропологии.</i> • <i>Почему в мире существует зло?</i> • <i>Развитие страсти в личном плане по учению Православной Церкви.</i> • <i>Учение о телесных страстях: чревоугодие и блуд.</i> • <i>Учение о душевно-телесных страстях: сребролюбие, гнев, печаль и уныние.</i> • <i>Учение о душевных страстях: тщеславие и гордость.</i>
4. Учение о человеке во Христе (сотериология)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Понятие о благодати по учению Православной Церкви.</i> • <i>Этапы духовной жизни человека.</i> • <i>Отличие молитвы от медитации.</i> • <i>Церковные таинства как средства духовного возрождения человека.</i>
5. Учение о человеке в вечности (эсхатология)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Учение Православной Церкви о состоянии праведников после Второго пришествия Христа и Страшного Суда.</i> • <i>Учение Православной Церкви о состоянии грешников после Второго пришествия Христа и Страшного Суда.</i>
6. Основные различия православной, католической и протестантской антропологии	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Различия православной и католической антропологии в учении о свободе.</i> • <i>Различия православной и протестантской антропологии в учении об образе Божьем в человеке.</i>

Требования, предъявляемые к докладу. Время на выступление – 10 мин., обсуждение – 5 мин. Доклад должен быть выдержан в научном стиле и иметь аналитический характер. В докладе должны быть основные структурные части (введение, основная часть, заключение).

При подготовке к докладу необходимо использовать не менее 5 источников различных научных жанров (научные статьи, монографии, диссертации и т.п.), в т.ч. современную научную литературу (изданную за последние 5 лет; не менее 1 источника). Доклад может сопровождаться презентацией.

Критерии оценивания доклада:

- 9 – 10 баллов выставляется обучающемуся, если он грамотно с точки зрения языка и логично выстраивает свое выступление, глубоко освещает все стороны темы, аргументировано обосновывает излагаемые положения. При подготовке к докладу использует не менее 5 источников.

- 5 – 8 баллов выставляется обучающемуся, если он грамотно с точки зрения языка и логично выстраивает свое выступление, но освещает не все значимые стороны темы,

обосновывает лишь некоторые излагаемые положения. При подготовке к докладу использует не менее 3 источников.

- 2 – 5 баллов выставляется обучающемуся, если он нелогично выстраивает свое выступление, освещает не все стороны темы, не обосновывает излагаемые положения. Сообщение подготовлено самостоятельно лишь частично, в нем содержится большая доля заимствований из других учебных текстов, или представляет собой пересказ параграфа учебника. При подготовке к докладу использует менее 3 научных источников.

- 0 – 1 баллов выставляется обучающемуся, если он не подготовил выступление или нелогично выстраивает свое выступление. Доклад подготовлен несамостоятельно. При подготовке использует 1 научный источник.

III. Реферат.

В ходе изучения дисциплины каждый обучающийся должен подготовить реферат по одной из предложенных учебных тем. Студент вправе предложить собственную тему для написания реферата, согласовав ее с преподавателем. При изучении дисциплины реферат и доклад должны быть подготовлены обучающимся на темы, входящие в разные тематические разделы дисциплины. Реферат сдается преподавателю в печатном виде, проверяется преподавателем вне аудитории.

Номер раздела дисциплины, наименование раздела дисциплины	Темы рефератов
1. Введение в христианскую антропологию	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Христианская антропология в системе теологического знания и гуманитарных наук.</i> • <i>Учение о человеке в Священном Писании Ветхого Завета.</i> • <i>Учение о человеке в Священном Писании Нового Завета.</i> • <i>Учение о человеке в творениях святых отцов Православной Церкви (анализ трудов одного из авторов по выбору студента)</i> • <i>Актуальность знания из области христианской антропологии для современной педагогики.</i>
2. Учение о человеке до грехопадения (онтология)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Учение святых отцов Православной Церкви о происхождении человека.</i> • <i>Анализ с точки зрения православного вероучения основных положений атеистической гипотезы о происхождении человека.</i> • <i>Анализ с точки зрения православного вероучения основных положений гипотезы теистического эволюционизма и альтеризма о происхождении человека.</i> • <i>Учение святых отцов Православной Церкви о составе человеческой природы.</i> • <i>Анализ мнений о происхождении души человека в свете учения Православной Церкви.</i> • <i>Учение о сердце человека в православной антропологии.</i> • <i>Учение о поле человека в православной антропологии.</i> • <i>Учение об образе и подобии Божьему в человеке в православной антропологии.</i> • <i>Учение о личности в православной антропологии.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Учение о совести человека в православной антропологии.</i>
3. Учение о падшем человеке (амартология)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Учение о грехе в православной антропологии.</i> • <i>Учение о страстях в православной антропологии.</i> • <i>Учение о грехе в православной антропологии.</i> • <i>Учение о смерти и кожаных одеждах в православной антропологии.</i> • <i>Учение о Православной Церкви о загробном состоянии души человека в ветхозаветный период.</i>
4. Учение о человеке во Христе (сотериология)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Учение Православной Церкви о Христе как Богочеловеке.</i> • <i>Учение Православной Церкви о Христе как Спасителе.</i> • <i>Духовные средства борьбы с греховными страстями.</i> • <i>Учение о добродетели в православной антропологии.</i> • <i>Церковные таинства и священнодействия как средства духовного возрождения человека.</i> • <i>Семья как прообраз Пресвятой Троицы и малая Церковь. Учение о монашестве в свете православной антропологии.</i>
5. Учение о человеке в вечности (эсхатология)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Учение Православной Церкви о Втором пришествии Христа и Страшном Суде в свете антропологической проблематики.</i> • <i>Учение Православной Церкви о природе человека после Второго пришествия Христа.</i>
6. Основные различия православной, католической и протестантской антропологии	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Различия православной и католической антропологии.</i> • <i>Различия православной и протестантской антропологии.</i>

Требования, предъявляемые к тексту реферата и его защите. Объем реферата: не менее 7 страниц листа А 4 (шрифт Times New Roman, кегль 14, поля – 2 см.). Работа должна быть написана в научном стиле и иметь аналитический характер. В реферате должны быть основные структурные части (введение, основная часть, заключение, список использованной литературы), оформленные в соответствии с правилами культуры речи. При написании реферата необходимо использовать не менее 5 источников различных научных жанров (научные статьи, монографии, диссертации и т.п.), в т.ч. современную научную литературу (изданную за последние 5 лет; не менее 1 источника). При использовании цитат в тексте должны быть соответствующие ссылки на использованную литературу.

Критерии оценивания реферата:

- 10 – 12 баллов выставляется обучающемуся, если он грамотно с точки зрения языка и логично выстраивает письменный текст реферата, глубоко в нем освещает все основные стороны темы, аргументированно обосновывает излагаемые положения. В целом реферат имеет аналитический характер. При написании реферата использует 5 и более научных источников.

- 6 – 9 баллов выставляется обучающемуся, если он грамотно с точки зрения языка и логично выстраивает письменный текст реферата, но освещает не все значимые стороны темы, обосновывает лишь некоторые излагаемые положения. В целом реферат имеет аналитический характер. При написании реферата использует 5 и более научных источников.

- 2 – 5 баллов выставляется обучающемуся, если он нелогично выстраивает текст реферата, делает большое количество ошибок с точки зрения культуры речи, освещает не все стороны темы, не обосновывает излагаемые положения. Реферат подготовлен самостоятельно лишь частично, содержит много некритических заимствований из других источников или пересказ параграфа учебника. При написании реферата использует не менее 3 научных источников.

- 0 – 1 баллов выставляется обучающемуся, если он не подготовил реферат или нелогично выстраивает свой письменный и устный ответ, допуская грубые с точки зрения содержания и культуры речи ошибки. Реферат подготовлен несамостоятельно, использовано менее 3 научных источников.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.1 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания		Перечень оценочных средств
		Зачтено	Не зачтено	
ОПК-4	ОПК.4.1. в части «Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности», что для данной дисциплины характеризуется: Знанием: христианского учения о духовно-нравственных ценностях личности; Умением: анализировать различные источники, заключающие в себе христианское учение о духовно-нравственных ценностях личности; Владением: навыками аналитической работы с различными источниками, заключающими в себе христианское учение о духовно-нравственных ценностях личности.	Обучающийся имеет системные знания в области христианского учения о духовно-нравственных ценностях личности, может правильно раскрыть смысл его основных понятий, демонстрируя базовые умения анализировать основные источники христианской антропологической направленности.	Отсутствие у обучающегося системных теоретических знаний в области христианского учения о духовно-нравственных ценностях личности и неспособность грамотно раскрывать смысл его основных понятий с опорой на анализ основных источников христианской антропологической направленности.	Домашняя работа, доклад, реферат, зачет
ПК-2	ПК.2.1. Демонстрирует знание традиций православного богословия и культуры, что для данной дисциплины характеризуется: Знанием: особенностей, отличающих православное	Обучающийся имеет системные знания об особенностях, отличающих православное учение о человеке от католической и протестантской антропологий,	Отсутствие у обучающегося системных знаний об особенностях, отличающих православное учение о человеке от католической и протестантской	Домашняя работа, доклад, реферат, зачет

	<p>учение о человеке от католической и протестантской антропологий;</p> <p>Умением: выявлять различия православного учения о человеке в сопоставлении с католической и протестантской антропологиями;</p> <p>Владением: навыками сопоставления антропологий основных направлений христианства в свете традиций православного богословия и культуры.</p>	<p>демонстрируя базовые умения осуществлять сопоставительный анализ антропологий основных направлений христианства в свете традиций православного богословия и культуры.</p>	<p>антропологий и неспособность грамотно осуществлять сопоставительный анализ антропологий основных направлений христианства в свете традиций православного богословия и культуры.</p>	
--	---	--	--	--

2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Форма зачета – устный ответ по вопросам, связанным с тематикой курса.

Вопросы к зачету

1. Христианская антропология как наука (предмет, цель, задачи, методы, источники изучения). Почему педагогу необходимо иметь знания из области христианской антропологии?
2. Учение о человеке в Священном Писании Ветхого Завета.
3. Учение о человеке в Священном Писании Нового Завета.
4. Учение о человеке в творениях святых отцов Православной Церкви (анализ трудов одного из авторов по выбору студента).
5. Основные положения учения святых отцов Православной Церкви о происхождении человека.
6. Анализ с точки зрения православного вероучения основных положений атеистической гипотезы о происхождении человека.
7. Анализ с точки зрения православного вероучения основных положений гипотезы фабулизма, теистического эволюционизма и альтеризма о происхождении человека.
8. Достоинство человека и его предназначение. Первозданное состояние человека.
9. Состав человеческой природы. Точка зрения дихотомистов и трихотомистов.
10. Учение о теле человека в православной антропологии. Как соотносятся понятия «тело» и «плоть»? Взаимосвязь души и тела.
11. Учение о душе человека в православной антропологии (природа души, свойства души, силы души).
12. Анализ мнений о происхождении души человека (учение о предсуществовании душ, креационизм и традуционизм).
13. Мнения свт. Игнатия (Брянчанинова) и свт. Феофана Затворника о духовности (бестелесности) души человека.
14. Учение о духе человека в православной антропологии.
15. Учение о сердце человека в православной антропологии.
16. Учение о поле человека в православной антропологии. Причина разделения людей на два пола. Создание жены. Брак и деторождение в раю.
17. Учение об образе и подобию Божьему в человеке. Обожение и богосыновство.

18. Понятие о личности и природе человека. Признаки образа Божьего в человеке (общая характеристика).
19. Учение о свободе и творчестве человека в православной антропологии.
20. Учение о бессмертии человека в православной антропологии.
21. Учение о совести человека в православной антропологии.
22. Основные понятия амартологии: зло, грех, страсть. Почему в мире существует зло? Каково происхождение греха?
23. Следствия грехопадения первозданных людей. Распространение первородного греха.
24. Понятие о смерти и кожаных одеждах.
25. Естественная и греховная страсть в природе человека. Общая классификация греховных страстей.
26. Развитие греховной страсти в личном плане.
27. Понятие о телесных страстях: чревоугодие и блуд.
28. Понятие о душевно-телесных страстях: сребролюбие, гнев, печаль и уныние.
29. Понятие о душевных страстях: тщеславие и гордость.
30. Смерть и загробное состояние души человека в ветхозаветный период.
31. Что такое сотериология? Почему для человечества возникла необходимость в Спасителе?
32. Основные положения учения Православной Церкви о Христе как Богочеловеке.
33. Основные положения учения Православной Церкви о Христе как Спасителе.
34. Как происходит спасение человечества во Христе? Что такое принцип синергии?
35. Характеристика этапов духовной жизни человека.
36. Понятие об аскетике. Борьба с грехом. Основные духовные средства борьбы с каждой страстью (чревоугодие, блуд, сребролюбие, гнев, печаль, уныние, тщеславие, гордость).
37. Понятие о добродетели. Классификация добродетелей.
38. Понятие о молитве. Условия и степени молитвы. Типы и структура молитв. В чем отличие молитвы от медитации?
39. Понятие о Церкви и ее предназначении в деле спасения человека.
40. Церковные таинства и священнодействия как средства духовного возрождения человека.
41. Понятие об общении человека. Семья как прообраз Пресвятой Троицы и малая Церковь. Монашество.
42. Телесная смерть. Частный суд. Состояние душ праведников и грешников после частного суда. Молитвы Церкви за усопших. Загробная участь младенцев.
43. Что такое эсхатология? Учение Православной Церкви о Втором пришествии Христа и Страшном Суде.
44. Какие изменения произойдут в природе человека после Второго пришествия Христа?
45. Состояние праведников и грешников после Второго пришествия Христа и Страшного Суда.
46. Основные различия православной и католической антропологий.
47. Основные различия православной и протестантской антропологий.

Критерии оценивания ответов студентов на зачете:

35 – 40 баллов: при раскрытии вопросов зачета студентом было продемонстрировано глубокое знание и понимание терминологии дисциплины, свободное владение ею, умение самостоятельно конструировать знание, владение аргументацией, умение делать самостоятельные выводы.

20 – 34 баллов: при раскрытии вопросов зачета студентом были продемонстрированы в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания: знает базовые термины дисциплины, область их применения, в целом студент способен конструировать знание, но слабо выстраивает аргументацию.

2 – 19 баллов: при раскрытии вопросов зачета студентом были продемонстрированы фрагментарные знания: ориентируется в базовых терминах дисциплины, показывает неумение или слабое умение конструировать знание.

0 – 1 балла: при раскрытии вопросов зачета было обнаружено отсутствие у студента знаний по дисциплине или весьма слабая ориентация в них.

2.3 Шкала перевода оценок

100-балльная система	5-балльная система	Расшифровка 5-балльной системы	Зачтено/Не зачтено
90 - 100	5	отлично	Зачтено
80 - 89	4	хорошо	
60 - 79	3	удовлетворительно	
30 - 59	2	неудовлетворительно	Не зачтено
0 - 29	1		

Автор:

Феликсов С.В., доцент кафедры педагогики, канд.филол.наук.

Одобрено на заседании кафедры педагогики от «7» ноября 2022 года, протокол № 3.