

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 22.06.2022 14:48:49  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d5

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ПСТГУ)**

*Факультет церковных художеств  
Кафедра истории и теории христианского искусства*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
И.В. Тарасова

« 22 » сентября 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Философия

*Направление 50.03.03 История искусств*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

*Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий*

Москва, 2020 г.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Программа курса предназначена для студентов, специализирующихся в области искусствоведения и ставит своей целью ознакомление их с основными этапами истории философской мысли в их отношении к Священной истории.

Достижение этой цели предполагает:

- углубленное изучение философии и ее истории;
- понимание особенностей и базовых предпосылок основных философских проблем и методов их разрешения;
- обретение навыков работы с философскими и научными текстами;
- выработку представления о месте и значении философии в Священной истории, истории человечества и в жизни отдельного человека.
- определение предмета философии в его исторической вариативности и константности;
- рассмотрение исторически сложившихся типов философской мысли в связи с общекультурным и религиозным контекстом их становления;
- рассмотрение проблемы отношения философского, эстетического и религиозного сознания в истории культуры;
- выявление значения философской мысли для духовного становления человека;

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Согласно учебному плану по направлению *50.03.03 История искусств* дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока дисциплин образовательных отношений. Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах. Она логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями образовательных отношений: дисциплинами История, Введение в литургическое Предание, Введение в православное вероучение, История древней христианской Церкви, Литургика, Священное Писание Ветхого и Нового Завета, Иконоведение. Требованиями к «входным» знаниям и готовностью к освоению данной дисциплины должно быть успешное освоение школьной программы.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
-------------------------	---------------------------------	--

УК-5.3	Использует основы философских знаний для восприятия мирового интеллектуального наследия	<p><u>Знать</u> периодизацию истории философии; различать собственно философию и историю философии. Знать ключевые школы, фигуры и концепции ранней греческой философии, философии античности, Средневековья, Возрождения, Нового времени, немецкой классической и современной философии.</p> <p><u>Уметь</u> сопоставлять между собой различные философские концепции, приводить аргументацию в рамках каждой системы, указывать её сильные и слабые места.</p> <p><u>Владеть</u>: Ориентироваться в именах и идеях русской философии.</p>
--------	---	---

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

На учебные занятия лекционного типа отводится 68 ак. часов.

Самостоятельная работа составляет 40 ак. часов.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1.	I. Введение в философию.	Специфика философского знания. Способы философствования. Структура философского знания. Предметы философствования. Возникновение философии.	УК-5.3
2.	II. Философия в дохристианском мире.	Происхождение античной философии. Философия досократиков. Классический период античной философии. Сократ. Платон. Аристотель. Философия эллинизма. Неоплатонизм.	УК-5.3
3.	III. Философия в Средние Века.	Раннее христианство и языческая философия. Александрийская школа. Главные аспекты философии Великих Каппадокийцев. Свт. Василий Великий. Свт. Григорий Нисский.	УК-5.3

		Антиохийская школа. Дионисий Ареопагит. Прп. Максим Исповедник. Патристическая философия эпохи иконоборчества. Прп. Иоанн Дамаскин. Прп. Феодор Студит. Исихазм. Паламистские споры. Поздние византийские мыслители. Арабская философия IX – XIII вв. Западная философия в Средние Века. Блж. Августин. Схоластика. Фома Аквинский.	
4.	IV. Философия Возрождения и Нового Времени.	Основные течения философской мысли эпохи Возрождения. Философия XVII в. Рене Декарт. Г.В.Лейбниц. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. И.Кант. Романтизм. Иоган Фольфганг фон Гёте.	УК-5.3
5.	V. Философия XIX-XX вв.	Позитивизм. Неокантианство. Идеализм и материализм. Философия жизни. Экзистенциализм. Философская антропология. Феноменология. Неотомизм. Персонализм. Психоанализ. Аналитическая философия. Структурализм и постструктурализм. Герменевтика. Постмодернизм.	УК-5.3
6.	VI. История философии в России.	История русской мысли до XVIII в. Секуляризация философии в Новое время. Отечественная философия XIX века. Славянофильство и западничество. П.Я.Чаадаев. И.В.Киреевский. А.С.Хомяков. В.С.Соловьев. Русская философия начала XX в. Веховцы.	УК-5.3

## 5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости

№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах				На СРС	Формы СРС	Формы текущего контроля	Форма проведения с применением ДОТ
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий						
			Л	ПЗ	ИЗ				
3	I. Введение в философию.	8	6	0	0	2	Конспект лекций	-	сервисы СДО ПСТГУ
3	II. Философия в дохристианском мире.	12	8	0	0	4	Конспект лекций	-	сервисы СДО ПСТГУ
3	III. Философия в Средние Века.	32	22	0	0	10	Конспект лекций, музеи	Контрольная работа	сервисы СДО ПСТГУ
4	IV. Философия Возрождения и Нового Времени.	16	8	0	0	8	Конспект лекций, выставки	Контрольная работа	сервисы СДО ПСТГУ

4	V. Философия XIX-XX вв.	22	14	0	0	8	Конспект лекций, подготовка к контрольной работе	Контрольная работа	сервисы СДО ПСТГУ
4	VI. История философии в России.	18	10	0	0	8	Конспект лекций, подготовка к контрольной работе	Контрольная работа	сервисы СДО ПСТГУ
ИТОГО:		108	68	0	0	40			

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя чтение основной и специальной литературы, посещение музеев и выставок церковного искусства.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1.	I. Введение в философию.	Работа с пройденным материалом по конспектам лекций	Зачет
2.	II. Философия в дохристианском мире.	Работа с пройденным материалом по конспектам лекций, посещение музеев и выставок	Зачет
3.	III. Философия в Средние Века.	Работа с пройденным материалом по конспектам лекций, посещение музеев и выставок	Контрольная работа, зачет
4.	IV. Философия Возрождения и Нового Времени.	Работа с пройденным материалом по конспектам лекций, посещение музеев и выставок	Контрольная работа, зачет
5.	V. Философия XIX-XX вв.	Работа с пройденным материалом по конспектам лекций, подготовка к контрольной работе	Контрольная работа, зачет
6.	VI. История философии в России.	Работа с пройденным материалом по конспектам лекций, подготовка к контрольной работе	Контрольная работа, зачет

## 7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Общие условия

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом проводится на 2 курсе в 4 семестре в форме зачета, в виде устного ответа.

Условия успешного прохождения промежуточной аттестации с учетом результатов контроля текущей успеваемости:

Дисциплина оценивается по 100-балльной системе. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за год – 60. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за ответ на зачете – 40.

В течение семестра проводится контрольная работа с максимальной оценкой 10 баллов. За посещаемость одного занятия начисляется 1 балл. Возможно дистанционное проведение дисциплины с применением сервисов СДО ПСТГУ.

Зачет также может проводиться дистанционно с применением сервисов СДО ПСТГУ, как вебинар в виде устного опроса по тем же вопросам к экзамену (см. пункт 7.3.).

## **7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине**

*для формы промежуточного контроля «зачет»*

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания		Перечень типовых средств оценивания
		Зачтено	Не зачтено	
УК-5.3	<p><b>Знание:</b> ключевых школ, фигур и концепций ранней греческой философии, философии античности, Средневековья, Возрождения, Нового времени, немецкой классической и современной философии.</p> <p><b>Умение:</b> сопоставлять между собой различные философские концепции, приводить аргументацию в рамках каждой системы, указывать её сильные и слабые места.</p> <p><b>Владение:</b> периодизацией истории философии; различение собственно философии и истории философии.</p>	<p>Знает ключевые школы, фигуры и концепции ранней греческой философии, философии античности, Средневековья, Возрождения, Нового времени, немецкой классической и современной философии.</p> <p>Умеет сопоставлять между собой различные философские концепции, приводить аргументацию в рамках каждой системы, указывать её сильные и слабые места.</p> <p>Владеет периодизацией истории философии; различение собственно философии и истории философии.</p>	<p>Не знает ключевых школ, фигур и концепций ранней греческой философии, философии античности, Средневековья, Возрождения, Нового времени, немецкой классической и современной философии.</p> <p>Не умеет сопоставлять между собой различные философские концепции, приводить аргументацию в рамках каждой системы, указывать её сильные и слабые места.</p> <p>Не владеет периодизацией истории философии; различение собственно философии и истории философии.</p>	Контрольная работа, зачет

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Вопросы к зачету:

1. Характер философского знания.
2. Структура философского процесса.
3. Возникновение античной философии.
4. Основные школы и направления философии досократиков.
5. Философия Сократа. Сократические школы.
6. Платон: учения об идеях, о душе, о государстве.
7. Аристотель: классификация наук, учение о 4-х причинах, учение о категориях.
8. Эпикурейство. Стоицизм. Скептицизм.
9. Неоплатонизм: учение о трех ипостасях бытия, учение о человеке.
10. Философия и богословие Филона Александрийского.
11. Христианские апологеты.
12. Патристическая философия: Великие Каппадокийцы.
13. Александрийская школа. Антиохийская школа.
14. Патристика эпохи Вселенских Соборов.
15. Дионисий Ареопагит. Прп. Максим Исповедник.
16. Патристика эпохи иконоборчества.
17. Исихазм и паламитские споры.
18. Арабский аристотелизм.
19. Блж. Августин: учение о человеке, свобода и предопределение.
20. Схоластика как тип философствования. Спор об универсалиях.
21. Фома Аквинский: естественная теология.
22. Философия Возрождения: неоплатонизм и пантеизм.
23. Эмпиризм и рационализм в философии Нового Времени.
24. Религиозная философия Паскаля.
25. Французское Просвещение: периодизация и основные представители.
26. Кант: принцип автономии, категорический императив, постулаты практического разума.
27. Последователи Канта.
28. Экзистенциальная философия Кьеркегора.
29. Позитивизм в XIX-XX веке. Неокантианство: Марбургская и Баденская школа.
30. Шпенглер: «Закат Европы».
31. Феноменология: метод и основные понятия.
32. Культурная антропология.
33. Философская герменевтика. Структурализм. Французский постмодернизм.
34. Философия в Древней Руси.
35. Русское Просвещение XVIII в.
36. Философия славянофилов.
37. Либеральное западничество.
38. В.С. Соловьев: концепции «всеединства» и «богочеловечества».
39. Религиозная философия в России к. XIX-XX вв.
40. Философия в России в XX в.



#### 7.4. Шкала перевода оценок

100-балльная система	Зачтено/Не зачтено
90 - 100	Зачтено
80 - 89	
60 - 79	
30 - 59	Не зачтено
0 - 29	

#### 8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Активная форма проведения лекций.
2. Интерактивная форма проведения лекций.

#### 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### а) основная литература:

1. Лега В.П. История западной философии. М., 2016.
2. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Тт. 1-4, СПб, 1995-1999.
3. Трубецкой. С.Н. Курс истории древней философии. М., 1997
4. Коплстон Фр.Ч. История средневековой философии. М., 1997.
5. История философии. Запад - Россия - Восток. М., 2012.
6. Зеньковский В.В. История русской философии. М., 2011.

##### б) дополнительная литература:

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М., «АСТ», 2020.
2. Паскаль Б. Мысли. М., «ЭКСМО», 2021.
3. Шеллинг Ф.В.Й. Философия искусства. М, 1966.
4. Кьеркегор С. Страх и трепет. М., «Академический Проект». 2018.
5. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М. 1991
6. Гадамер Г.-Г. Истина и метод. М., 2012.
7. Киреевский И.В. Критика и эстетика. // Полное собрание сочинений И.Киреевского в 2-х тт. М., 2012.
8. Вехи. Из глубины. М., 2010.
9. Флоренский П. Философия культа. М., «Академический проект». 2018.
10. Бердяев Н.А. О назначении человека. М., 2019.
11. Зеньковский В. Основы христианской философии. М. 1992.
12. Шичалин Ю.А. История античного платонизма. М. 2000.

13. Мейендорф И. Введение в святоотеческое богословие. М., 1992.
14. Жильсон Э. Разум и Откровение в Средние Века. // Богословие в культуре Средневековья. Киев, 1992
15. Лосев А.Ф. Эстетика Возрождения. М., «Мысль». 1982.
16. Соловьев В.С. Кризис западной философии. Против позитивистов. // сочинения в 2-х тт. М. «Мысль», 1988.
17. Зотов А.Ф. Современная западная философия. М. 2002.
18. Лосский Н.О. История русской философии. М. 1991.
19. Хоружий С.С. После перерыва. Пути русской философии. СПб. 1994.

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины**

<http://yanko.lib.ru>

<http://lib.ru>

<http://filosofia.ru> <http://www.zipsites.ru/>

<http://www.newlibrary.ru>

<http://www.librussian.info>

<http://pstgu.ru/>

<http://www.knigivinternet.ru>

[http://khazarzar.skeptik.net/books/index\\_ph.htm](http://khazarzar.skeptik.net/books/index_ph.htm)

<http://philosophylib1.narod.ru/>

**11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

- Обучающийся должен посещать все лекции, запоминать и конспектировать содержание лекции, выполнять устные и письменные задания своевременно.
- Проявлять активность в освоении материала, поддерживать диалог с преподавателем по заданным темам.
- После каждой лекции обучающийся должен ознакомиться с дополнительной литературой по теме, подготовить ответы на контрольные вопросы.
- Рекомендуется повторять изученный материал в его связи с другими курсами образовательной программы.
- Обучающийся должен регулярно самостоятельно расширять свои знания в изучаемой области, а также смежных областях знаний: искусствоведческий, творческих, гуманитарных и вероучительных; посещать спецкурсы и семинары, конференции и круглые столы.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).
- Система дистанционного обучения ПСТГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <http://pstgu.ido.net.ru> , включающая отдельные модули электронного обучения – «Курсы» со структурированным планом занятий.
- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
- Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
- WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса обучающемуся и преподавателю необходимо наличие:

- Персональный компьютер:
  - минимальные системные требования: процессор с тактовой частотой 1.3 ГГц; ОЗУ 1 Гб; жесткий диск: 40 Гб;
  - с постоянным подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с рекомендуемой минимальной скоростью канала:
    - Электронный курс без вебинара – 56~128 Кбит/сек;
    - Электронный курс с вебинаром: использование только аудио-обмена информацией— 300 Кбит/сек;
    - Электронный курс с вебинаром: аудио- и видео-обмен информацией (только присутствие) — 1.5 Мбит/сек;
    - Электронный курс с вебинаром в полном объеме: аудио- и видео-обмен информацией, интерактивное участие — 5 Мбит/сек.
  - с установленной операционной системой с графическим интерфейсом при управлении (рекомендуется ОС семейства Windows версий 7, 8, 8.1 и 10; допустимо использование версий: XP, Vista).
  - с установленным программным обеспечением:
    - Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
    - Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
    - Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
    - WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
    - «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
    - Программа «Цитата из Библии» (версия 5 или версия 6).
    - Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
    - WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).
    - Брандмауэр и антивирусное программное обеспечение.

- Устройства ввода-вывода информации и управления графическим интерфейсом: дисплей, манипулятор «мышь» (или сенсорная панель или сенсорный экран), рекомендуется аппаратная клавиатура.
- Вебкамера - малоразмерная цифровая видеокамера, способная в реальном времени фиксировать изображения, предназначенные для дальнейшей передачи по сети Интернет.
- Устройства ввода-вывода аудио-информации: рекомендуется головная гарнитура (наушники и микрофон); допустимо: цифровой микрофон, аудио-колонки или наушники.

Автор (ы) доцент свящ. Максим Крижевский

Рецензент (ы) доцент прот. Александр Салтыков

Программа одобрена на заседании кафедры ИТХИ от «1» сентября 2020 года, протокол № 1-2020/2021.