

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 10.03.2022 16:00:01
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6719a003

Проректор Свято-Тихоновский гуманитарный университет

Исторический факультет
Кафедра Истории России

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
И.В. Тарасова
« 10 » 03 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: «Социальная работа»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

Москва, 2020 г.

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «История» является развитие способностей студентов к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны, повышению уровня исторических и культурных знаний, а также формированию представления об истории Отечества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к блоку Б1.О.01 обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

Данная дисциплина взаимосвязана с курсом «История Русской Православной Церкви» и является необходимой предшествующей по отношению к ней.

При освоении данной дисциплины студент должен знать Историю России в объеме курса средней школы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5 (формируется частично)	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (формируется индикатор УК-5.4: Способность воспринимать многообразие социокультурных традиций в контексте российской и всеобщей истории)	Студент должен знать основные категории и понятия истории, основные даты русской истории IX–XX вв.; основные закономерности функционирования социума и этапы его исторического развития в России; уметь анализировать события и явления истории России, характеризовать социальные и культурные особенности развития российского государства и общества в каждый из исторических периодов; владеть исторической терминологией, опытом объяснения предпосылок и последствий событий в истории России, подробного изложения исторических фактов.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. На учебные занятия лекционного типа отводится 76 часов; на занятия практического типа – 76 часов. Самостоятельная работа – 37 часа. На подготовку к экзамену – 27 часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы	Код формируемой компетенции
1.	Введение в изучение дисциплины. История как наука.	Место истории в системе наук. Значение истории для развития общества. Основные этапы развития исторической науки в России. Взаимосвязь истории Русского государства и Русской Православной Церкви. Периодизация Русской истории.	УК-5.4
2.	Русь в конце X –XII вв.	Происхождение, расселение, занятия, верования восточных славян. Возникновение государственности у восточных славян. Первые князья. Принятие христианства. Социально-экономическое и политическое развитие Киевской Руси в X – XII вв. Культура Древней Руси.	УК-5.4
3.	Русские земли в XII – XIV вв.	Основная характеристика крупных княжеств: Владимиро-Суздальское, Новгородское, Галицко-Волынское, Киевское. Лествичное право. Монголо-татарское нашествие. Установление ига. Князь Александр Невский. Отражение агрессии (крестоносцы, шведы, литовцы). Начало объединения земель вокруг Москвы. Иван Калита. Куликовская битва. Большая Московская усобица. Великий князь Иван III. Падение ордынского ига. Судебник. Василий III. Русская культура XIV – XV вв.	УК-5.4
4.	Московское царство в эпоху Ивана IV. Смутное время.	Царствование Ивана IV. Реформы Избранной Рады. Опричнина. Внешняя политика середины - II половины XVI в. Культура России XVI в. Смутное время. Избрание Бориса Годунова. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Польско-шведская интервенция. Земский собор 1613 г.	УК-5.4
5.	Внутренняя и внешняя политика России в XVII в.	Царствование Михаила Романова. Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича. Соборное Уложение. «Бунташный век». Присоединение Украины к России. Раскол	УК-5.4

		Русской Православной Церкви. Культура России XVII в.	
6.	Россия при Петре I.	Петр I. Реформы: государственного управления, военная, налоговая, местного управления, церковная. Табель о рангах. Внешняя политика Петра I.	УК-5.4
7.	Россия при преемниках Петра.	Преемники Петра I. Указ о престолонаследии. Екатерина I. Петр II. Анна Иоанновна. Елизавета Петровна. Петр III.	УК-5.4
8.	Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Павел I.	Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. Губернская реформа. Жалованные грамоты. Внешняя политика. Павел I. Культура России XVIII в.	УК-5.4
9.	Внутренняя и внешняя политика в царствование Александра I.	Император Александр I. Негласный Комитет. Реформы Александра I. Внешняя политика. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов.	УК-5.4
10.	Внутренняя и внешняя политика в царствование Николая I.	Император Николай I. С.Е.И.В.К. Крестьянская политика. Внешняя политика. Крымская война. Общественное движение в России во II четверти XIX в.	УК-5.4
11.	Внутренняя и внешняя политика в царствование Александра II. Эпоха Великих реформ.	Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права. Земская, городская, судебная, военные реформы. Внешняя политика.	УК-5.4
12.	Внутренняя и внешняя политика в царствование Александра III.	Общественное движение в пореформенной России (1860-1890). Внутренняя и внешняя политика Александра III.	УК-5.4
13.	Внутренняя и внешняя политика в царствование Николая II. Первая мировая война.	Политическое развитие России в начале XX в. Николай II. Революция 1905–1907 гг. Политические партии. Столыпинская аграрная реформа. Русско-японская война. Первая мировая война.	УК-5.4
14.	Русские революции начала XX в. Гражданская война.	Россия в 1917 г. Февральская революция. Россия в период от Февраля к Октябрю. Октябрьский переворот. Становление советской государственности. Гражданская война. «Белое движение». Интервенция. Военный коммунизм. Образование СССР. НЭП.	УК-5.4
15.	Социально-экономическое развитие СССР в 1920-1940-е гг.	Строительство тоталитарной системы. Социально-экономическое развитие СССР – индустриализация и коллективизация. Советская культура.	УК-5.4
16.	Внешняя политика	Внешняя политика. Периодизация войны.	УК-5.4

	в 1920-1945 гг.	Коренной перелом. Международные конференции. Война с Японией.	
17.	СССР в послевоенный период: 1945-1953 гг.	Восстановление народного хозяйства. Денежная реформа. Образование ООН, НАТО, СЭВ. «Холодная война». Война в Корее.	УК-5.4
18.	СССР в середине 1950-х – начале 1980-х гг.	Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС. Преобразования в сельском хозяйстве. Оттепель. Внешняя политика. Создание ОВД. Берлинский кризис. Карибский кризис.	УК-5.4
19.	СССР в 1985-2010 гг.	Л.И. Брежнев. Политика неосталинизма. Хозяйственная реформа. Застой. Разрядка международной напряженности. ОСВ-1. Война в Афганистане. Реформа политической системы. Межнациональные конфликты. Августовский путч. Распад СССР. Политический кризис 1993 г. Б.Н. Ельцин. Чечня. Внешняя политика.	УК-5.4

5.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости

№ семестра	Наименование и содержание тем (разделов) дисциплины	Часов на учебную работу					На СРС:	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)	Формы проведения с применением ДОТ
		Всего (включая СРС):	На контактную работу по видам учебных занятий:							
			Л	ПЗ	ИЗ					
1	Введение в изучение дисциплины. История как наука.	9	4	4		1	Ознакомление с учебным материалом	Опрос (5)	–	
1	Русь в конце X – XII вв.	10	4	4		2	Ознакомление с учебным материалом	Опрос (5)	–	
1	Русские земли в XII – XV вв.	10	4	4		2	Ознакомление с учебным материалом	КР (10)	–	
1	Московское царство в эпоху Ивана IV. Смутное время.	12	4	4		4	Ознакомление с учебным материалом	Опрос (5)	–	

1	Внутренняя и внешняя политика России в XVII в.	10	4	4		2	Ознакомление с учебным материалом	Опрос (5)	–
1	Россия при Петре I.	10	4	4		2	Ознакомление с учебным материалом	КР (10)	–
1	Россия при преемниках Петра.	12	4	4		4	Ознакомление с учебным материалом	Опрос (5)	–
2	Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Павел I.	10	4	4		2	Ознакомление с учебным материалом	Опрос (5)	–
2	Внутренняя и внешняя политика в царствование Александра I.	10	4	4		2	Ознакомление с учебным материалом	Опрос (5)	–
2	Внутренняя и внешняя политика в царствование Николая I.	10	4	4		2	Ознакомление с учебным материалом	Опрос (5)	–
2	Внутренняя и внешняя политика в царствование Александра II. Эпоха Великих реформ.	10	4	4		2	Ознакомление с учебным материалом	Опрос (5)	–
2	Внутренняя и внешняя политика в царствование Александра III.	10	4	4		2	Ознакомление с учебным материалом	Опрос (5)	–
2	Внутренняя и внешняя политика в царствование Николая II. Первая мировая война.	10	4	4		2	Ознакомление с учебным материалом	Реферат (30)	–
2	Русские революции начала XX в. Гражданская война.	11	4	4		3	Ознакомление с учебным материалом	Интерактивный тест (5)	Соц.сеть (ВКонтакте) / Платформа Юрайт
2	Социально-экономическое	9	4	4		1	Ознакомление с	Интерактивный	Соц.сеть (ВКонта

	развитие СССР в 1920-1940-е гг.						учебным материалом	тест (5)	кте) / Платформа Юрайт
2	Внешняя политика в 1920-1945 гг.	9	4	4		1	Ознакомление с учебным материалом	Интерактивный тест (5)	Соц.сеть (ВКонтакте) / Платформа Юрайт
2	СССР в послевоенный период: 1945-1953 гг.	9	4	4		1	Ознакомление с учебным материалом	Интерактивный тест (5)	Соц.сеть (ВКонтакте) / Платформа Юрайт
2	СССР в середине 1950-х – начале 1980-х гг.	9	4	4		1	Ознакомление с учебным материалом	Интерактивный тест (5)	Соц.сеть (ВКонтакте) / Платформа Юрайт
2	СССР в 1985-2010 гг.	9	4	4		1	Ознакомление с учебным материалом	Интерактивный тест (5)	Соц.сеть (ВКонтакте) / Платформа Юрайт
	Всего	189	76	76		37			

Сценарий курса

№ темы	Наименование темы дисциплины	Содержание учебной деятельности (описание), соответствующие элементы и ресурсы СДО	Вид учебной деятельности	Трудоемкость (в час.)	Продолжит. изучения в днях	Формы проведения с применением ДОТ
14.	Русские революции начала XX в. Гражданская война.	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»). Практическая работа («Стандартный форум»).	СРС ПР	11		Соц.сеть (ВКонтакте) / Платформа Юрайт
15.	Социально-экономическое развитие СССР в 1920-1940-е гг.	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»). Практическая работа («Стандартный форум»).	СРС ПР	9		Соц.сеть (ВКонтакте) / Платформа Юрайт
16.	Внешняя политика в 1920-1945 гг.	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	9		Соц.сеть (ВКонтакте) / Платформа Юрайт
17.	СССР в послевоенный период: 1945-1953 гг.	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»). Практическая работа («Стандартный форум»).	СРС ПР	9		Соц.сеть (ВКонтакте) / Платформа Юрайт
18.	СССР в середине 1950-х – начале 1980-х гг.	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	9		Соц.сеть (ВКонтакте) / Платформа Юрайт
19.	СССР в 1985-2010 гг.	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	9		Соц.сеть (ВКонтакте) / Платформа Юрайт

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В процессе изучения курса «Истории» студент должен использовать для подготовки к практическим занятиям, контрольной работе, зачету и экзамену рекомендованную литературу и предоставляемые преподавателем интерактивные материалы.

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Общие условия

Дисциплина «История» изучается на первом курсе в 1 и 2 семестрах. 1 семестр заканчивается зачетом. Устный ответ на билет. К зачету допускаются студенты, набравшие не менее 21 балла за семестр (из возможных 60). 2 семестр заканчивается экзаменом. Устный ответ на билет. К экзамену допускаются студенты, набравшие не менее 21 балла за семестр (из возможных 60). Проставление оценки без прохождения промежуточной аттестации не предусмотрено.

7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Шкала и критерии оценивания		Перечень оценочных средств
		зачтено	незачтено	
УК-5.4	Показателем сформированности компетенции служит: - знание студентом основных категорий и понятий истории, основных дат русской истории IX–XX вв.; основных закономерностей функционирования социума и этапов его исторического развития в России; - умение анализировать события и явления истории России, характеризовать социальные и культурные особенности развития российского государства и общества в каждый из исторических периодов; - владение исторической терминологией, опытом объяснения предпосылок и последствий событий в истории России, подробного изложения исторических фактов.	Студент знает основные исторические термины, даты, события, действующих лиц русской истории, владеет сведениями о социокультурном развитии общества в России в IX-XX вв., способен назвать предпосылки и последствия событий русской истории, подробно изложить исторические факты.	Студент плохо знает основные события и даты русской истории, не владеет знаниями о социокультурном развитии общества, не может назвать предпосылки и последствия исторических событий.	Опрос, реферат, зачет

Код компетенции	Показатели достижения	Шкала и критерии оценивания	Перечень оценочных
-----------------	-----------------------	-----------------------------	--------------------

тенции	результатов обучения	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	средств
УК-5.4	Показателем сформированности компетенции служит: - знание студентом основных категорий и понятий истории, основных дат русской истории IX–XX вв.; основных закономерностей функционирования социума и этапов его исторического развития в России; - умение анализировать события и явления истории России, характеризовать социальные и культурные особенности развития российского государства и общества в каждый из исторических периодов; - владение исторической терминологией, опытом объяснения предпосылок и последствий событий в истории России, подробного изложения исторических фактов.	Студент свободно владеет понятиями м аппаратом, знает даты и события русской истории, владеет глубокими знаниями в области социокультурного развития российского общества, дает развернутый ответ о предпосылках и последствиях исторических событий в России в IX-XX вв.	Студент знает основные исторические термины, даты, может охарактеризовать социокультурное развитие российского общества на разных этапах его истории, способен назвать несколько предпосылок и последствий исторических событий в России в IX-XX вв. без наводящих вопросов	Студент знает основные события и даты русской истории, владеет общими сведениями о социокультурном развитии российского общества, после наводящих вопросов называет некоторые предпосылки и последствия исторических событий в России в IX-XX вв.	Студент плохо знает основные события и даты русской истории, не владеет знаниями о социокультурном развитии российского общества, не может назвать предпосылки и последствия исторических событий в России	Опрос, реферат, экзамен

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Восточные славяне. Образование древнерусского государства.
2. Древнерусское государство в IX – первой трети XII в. Принятие христианства.
3. Культура Руси домонгольского периода.
4. Русские земли и княжества в начале XII – первой половине XIII в. Удельная раздробленность.
5. Татаро-монгольское нашествие и иго. Отражение католической агрессии в XIII в.
6. Московское княжество в конце XIII – XIV вв.
7. Большая Московская уособица второй четверти XV в. Автокефалия Русской Церкви.
8. Завершение объединения русских земель во второй половине XV – первой трети XVI в.
9. Иван Грозный: реформы Избранной рады, Ливонская война, опричнина, итоги царствования.
10. Русская культура XIV–XVI вв.
11. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Установление патриаршества. Смутное время.
12. Русское государство в XVII в. Особенности экономического, социального и политического развития.
13. Внешняя политика России в XVII в. Присоединение Украины.
14. Культура России XVII в. Государство и церковь в XVII в. Церковный раскол.
15. Внутренняя и внешняя политика России в царствование Петра I. Создание Российской империи.
16. Российская империя в 1725–1762 гг. Дворцовые перевороты.
17. Россия во второй половине XVIII в. Реформы Екатерины II. Царствование Павла I.
18. Внешняя политика в царствование Екатерины II и Павла I.
19. Русская культура XVIII в.
20. Внутренняя политика России в царствование императора Александра I.
21. Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г.
22. Внутренняя и внешняя политика России в царствование императора Николая I.
23. Общественная мысль России в XIX в.

Вопросы к экзамену:

1. Внутренняя политика России в царствование императора Александра II. Великие реформы.
2. Внешняя политика России во II половине XIX в.
3. Внутренняя политика России в царствование императора Александра III.

4. Русская культура в XIX – начале XX вв.
5. Внутренняя политика России в царствование императора Николая II. Революция 1905–1907 гг. Столыпинские реформы.
6. Внешняя политика России конца XIX – начала XX вв. Россия в I мировой войне.
7. Революция и гражданская война в России. 1917–1922 гг.
8. Формирование основ советской государственности. 1922–1928 гг.
9. Советский Союз в период «Большого скачка»: 1928–1941 гг.
10. Внешняя политика Советского государства в 1920–1941 гг.
11. СССР в годы Великой Отечественной войны.
12. Послевоенное развитие СССР в 1945–1953 гг.
13. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.
14. Советский Союз в 1964–1985 гг.
15. Общественная мысль и культура в СССР в XX в.
16. «Перестройка» в СССР и ее последствия. Распад Советского Союза.
17. Особенности экономического, социального и политического развития Российской Федерации в 1991–2000 гг.

7.4. Шкала перевода оценок

100-балльная система	5-балльная система	Расшифровка 5-балльной системы	Зачтено/Незачтено
91–100	5	отлично	Зачтено
74–90	4	хорошо	
61–73	3	удовлетворительно	
0–60	2	неудовлетворительно	Незачтено

8. Перечень образовательных технологий

1. Информационно-коммуникативная
2. Технология формирования критического мышления
3. Проектная
4. Модульная

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- a) Основная литература:

1. *Белоногова Ю.И.* История России XX века. Программа курса. М., ПСТГУ, 2013.
2. *Кириллов В.В.* История России. В 2-х частях. Учебное пособие для вузов. 8-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020.
3. История России до конца XVII века. В 2-х частях. Учебник для вузов. / Под общ. ред. *А.И. Филюшкина*. М.: Издательство Юрайт, 2020.
4. *Фирсов С.Л.* История России: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020.

б) Дополнительная литература:

1. *Анисимов Е.В.* Россия в середине XVIII века. Борьба за наследие Петра. М., 1986.
2. *Борисов Н.С.* Иван Калита. Любое издание.
3. *Буганов В.И.* Мир истории. Россия в XVII столетии. М., 1989.
4. *Вдовин А.И., Барсенков А.С., Воронкова С.В.* История России XX – начала XXI века. М., 2010.
5. *Володихин Д.М.* Иван IV Грозный. М., 2010.
6. *Карамзин Н.М.* История государства Российского. Любое издание.
7. *Карташев А.В.* Очерки по истории русской церкви. Любое издание.
8. *Ключевский В.О.* Курс русской истории. Любое издание.
9. *Корнилов А.А.* Курс истории России XIX века. М., 1993.
10. *Кучкин В.А.* Русь под игом: как это было. М., 1991.
11. *Милюков П.Н.* История второй русской революции. М., 2001.
12. *Павленко Н.И.* Петр Великий. М., 1990.
13. Повесть временных лет. М.-Л., 1950.
14. *Пушкарев С.Г.* Обзор русской истории. Любое издание.
15. *Скрынников Р.Г.* Иван Грозный. Борис Годунов. Василий Шуйский. М., 2005.
16. Советская внешняя политика 1917-1945. Поиски новых подходов. М., 1992.
17. *Согрин В.Б.* Политическая история современной России. 1985-2001. От Горбачева до Путина. М., 2001.
18. *Уткин А.И.* Вторая мировая война. М., 2002.
19. *Филиппов Б.А.* Очерки по истории России. XX век. М., 2012.
20. *Янин В.Л.* Я послал тебе бересту... М., 1998.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. «Российская государственная библиотека», Электронная библиотека, <http://elibrary.rsl.ru> открытый доступ
2. «Исторический сайт», Электронный журнал, <http://www.historichka.ru/materials/> открытый доступ
3. «Библиотека электронных ресурсов исторического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова», Электронная библиотека, <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> открытый доступ
4. «Библиотека Гумер - гуманитарные науки», Электронная библиотека, <http://www.gumer.info/> открытый доступ
5. «ХРОНОС – всемирная история в интернете», Электронная библиотека, <http://www.hrono.ru/> открытый доступ

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Дисциплина оценивается по действующей в университете 100-балльной системе. К зачету и экзамену допускаются студенты, набравшие за семестр не менее 21 балла. За работу во время практических занятий (опроса, интерактивного теста) студент может получить от 0 до 5 баллов за занятия по каждой теме, за контрольную работу (2 в течение года) студент может получить от 1 до 10 баллов. За реферат студент может получить от 10 до 30 баллов. По дисциплине «История» не предусмотрено проставление оценки без прохождения промежуточной аттестации. За посещаемость баллы не выставляются. В случае, если студент не набрал достаточного количества баллов (21) для допуска к зачету, а также по желанию студента повысить итоговую сумму баллов, ему предоставляется возможность написать одну контрольную работу с максимальной оценкой – 20 баллов. В ведомости текущей успеваемости учитывается лучший результат. Во время обучения с применением дистанционных образовательных технологий начисление баллов производится по общим правилам.

В том случае, если студент после всех прошедших испытаний (включая и дополнительное) не набрал достаточного количества баллов (21), то к зачету он может быть допущен только по решению Совета факультета.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: *(при необходимости)*

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).
- Система дистанционного обучения ПСТГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://online.pstgu.ru>, включающая отдельные модули электронного обучения – «Курсы» со структурированным планом занятий.
- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
- Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
- WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Для осуществления образовательного процесса в очном режиме необходимо наличие:

- Аудитория, оснащенная презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер);
- Карты;
- Фотоматериалы;
- Видеоматериалы.

Для осуществления образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий обучающемуся и преподавателю необходимо наличие:

- Персональный компьютер:
 - минимальные системные требования: процессор с тактовой частотой 1.3 ГГц; ОЗУ 1 Гб; жесткий диск: 40 Гб;
 - с постоянным подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с рекомендуемой минимальной скоростью канала 5 Мбит/сек.
 - с установленной операционной системой с графическим интерфейсом при управлении (рекомендуется ОС семейства Windows версий 7, 8, 8.1 и 10; допустимо использование версий: XP, Vista).
 - с установленным программным обеспечением:
 - Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
 - Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
 - Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
 - WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
 - «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
 - Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
 - WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).
 - Брандмауэр и антивирусное программное обеспечение.
- Устройства ввода-вывода информации и управления графическим интерфейсом: дисплей, манипулятор «мышь» (или сенсорная панель или сенсорный экран), рекомендуется аппаратная клавиатура.
- Вебкамера - малоразмерная цифровая видеокамера, способная в реальном времени фиксировать изображения, предназначенные для дальнейшей передачи по сети Интернет.
- Устройства ввода-вывода аудио-информации: рекомендуется головная гарнитура (наушники и микрофон); допустимо: цифровой микрофон, аудио-колонки или наушники.

Автор: **А.М. Феофанов**, кандидат исторических наук, доцент кафедры Истории России.

_____ (*А.М. Феофанов*)

Рецензент: **Д.А. Цыганков**, кандидат исторических наук, заведующий кафедрой Истории России.

_____ (*Д.А. Цыганков*)

Программа одобрена на заседаниях кафедры Истории России от «29» августа 2019 года, протокол № 1 и от «28» марта 2020 г., протокол № 5.