

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 01.02.2022 14:09:21
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

Исторический факультет
Кафедра истории России

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.В. Тарасова
« 30 » *Июль* 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

Образовательная программа: 53.03.05 «Дирижирование»
Профиль подготовки "Дирижирование академическим хором"

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

Москва, 2020 г.

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «История» является развитие способностей студентов к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны, повышению уровня исторических и культурных знаний, а также формированию представления об истории Отечества в IX–XX вв., соответственно требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к блоку Б1.О.01 обязательной части учебного плана.

Данная дисциплина взаимосвязана с дисциплинами «История Русской Православной Церкви», «История русской музыки».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

При освоении данной дисциплины студент должен знать Историю России в объеме курса средней школы.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для изучения курса «История Русской Православной Церкви».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 (формируется частично)	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (формируется индикатор УК-1.4)	Студент должен знать события и даты русской истории, основные письменные, вещественные и др. исторические памятники, уметь применять системный подход при описании исторического прошлого, давать развернутую и подробную характеристику историческим событиям, владеть опытом поиска исторических источников, справочной и научной литературы, анализа исторических событий, опытом подробного и системного описания исторического прошлого.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. На учебные занятия лекционного типа отводится 72 часа, самостоятельная работа студента составляет 36 часа.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№	Наименование темы	Содержание темы	Код формируемой компетенции
1.	История как наука.	Место истории в системе наук. Значение истории для развития общества. Основные этапы развития исторической науки в России. Взаимосвязь истории Русского государства и Русской Православной Церкви. Периодизация Русской истории.	УК-1.4
2.	Древнерусское государство в конце X–XII вв.	Происхождение, расселение, занятия, верования восточных славян. Возникновение государственности у восточных славян. Первые князья. Принятие христианства. Социально-экономическое и политическое развитие Киевской Руси в X – XII вв. Культура Древней Руси.	УК-1.4
3.	Русские земли в XII – XIV вв.	Основная характеристика крупных княжеств: Владимиро-Суздальское, Новгородское, Галицко-Волынское, Киевское. Лествичное право. Монголо-татарское нашествие. Установление ига. Князь Александр Невский. Отражение агрессии (крестоносцы, шведы, литовцы).	УК-1.4
4.	Москва как центр объединения русских земель в XIV–XV вв.	Начало объединения земель вокруг Москвы. Иван Калита. Куликовская битва. Большая Московская уособица. Великий князь Иван III. Падение ордынского ига. Судебник. Василий III. Русская культура XIV – XV вв.	УК-1.4
5.	Россия в XVI в.	Царствование Ивана IV. Реформы Избранной Рады. Опричнина. Внешняя политика середины - II половины XVI в. Культура России XVI в.	УК-1.4
6.	Русское государство в XVII в.	Смутное время. Избрание Бориса Годунова. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Польско-шведская	УК-1.4

		интервенция. Земский собор 1613 г. Царствование Михаила Романова. Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича. Соборное Уложение. «Бунташный век». Присоединение Украины к России. Раскол Русской Православной Церкви. Культура России XVII в.	
7.	Российская империя в XVIII в.	Петр I. Реформы: государственного управления, военная, налоговая, местного управления, церковная. Табель о рангах. Внешняя политика Петра I. Преемники Петра I. Указ о престолонаследии. Екатерина I. Петр II. Анна Иоанновна. Елизавета Петровна. Петр III. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. Губернская реформа. Жалованные грамоты. Внешняя политика. Павел I. Культура России XVIII в.	УК-1.4
8.	Внутренняя и внешняя политика России в I половине XIX в.	Император Александр I. Негласный Комитет. Реформы Александра I. Внешняя политика. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Император Николай I. С.Е.И.В.К. Крестьянская политика. Внешняя политика. Крымская война. Общественное движение в России во II четверти XIX в.	УК-1.4
9.	Внутренняя и внешняя политика России во II половине XIX в.	Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права. Земская, городская, судебная, военная реформы. Внешняя политика. Общественное движение в пореформенной России (1860-1890). Внутренняя и внешняя политика Александра III. Политическое развитие России в начале XX в. Николай II. Революция 1905–1907 гг. Политические партии. Столыпинская аграрная реформа. Русско-японская война. Первая мировая война.	УК-1.4
10.	Русская культура XIX в.	Золотой век русской культуры: наука, образование, архитектура, литература, живопись, музыка.	УК-1.4
11.	Революция и гражданская война в России. Формирование основ советской государственности.	Россия в 1917 г. Февральская революция. Россия в период от Февраля к Октябрю. Октябрьский переворот. Становление советской государственности. Гражданская война. «Белое движение». Интервенция. Военный коммунизм. Образование СССР. НЭП.	УК-1.4
12.	СССР в 1928–1941 гг.	Строительство тоталитарной системы. Социально-экономическое развитие СССР – индустриализация и коллективизация. Советская культура. Внешняя политика.	УК-1.4
13.	Великая Отечественная война.	Периодизация войны. Коренной перелом. Международные конференции. Война с Японией.	УК-1.4
14.	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945–1964 гг.	Восстановление народного хозяйства. Денежная реформа. Образование ООН, НАТО, СЭВ. «Холодная война». Война в Корее. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС. Преобразования в сельском хозяйстве. Оттепель. Внешняя политика. Создание ОВД.	УК-1.4

		Берлинский кризис. Карибский кризис.	
15.	Советский Союз в 1864–1985 гг.	Л.И. Брежнев. Политика неосталинизма. Хозяйственная реформа. Застой. Разрядка международной напряженности. ОСВ-1. Война в Афганистане.	УК-1.4
16.	«Перестройка» в СССР.	Реформа политической системы. Межнациональные конфликты. Августовский путч. Распад СССР.	УК-1.4
17.	РФ в 1991–2000 гг.	Политический кризис 1993 г. Б.Н. Ельцин. Чечня. Внешняя политика.	УК-1.4

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости

№ семестра	Наименование тем (разделов) дисциплины	Часов на учебную работу				На СРС:	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)	Формы проведения с применением ДОТ
		Всего (включая СРС):	На контактную работу по видам учебных занятий:						
			Л	ПЗ					
1	Введение в изучение дисциплины. История как наука.	4	2	-	2	Ознакомление с учебным материалом		-	
1	Древнерусское государство в конце X–XII вв.	6	4	-	2	Ознакомление с учебным материалом		-	
1	Русские земли в XII – XIV вв.	8	4	-	4	Ознакомление с учебным материалом	Контрольная работа (10)	-	
1	Москва как центр объединения русских земель в XIV–XV вв.	8	4	-	4	Ознакомление с учебным материалом	Контрольная работа (10)	-	
1	Россия в XVI в.	8	6	-	2	Ознакомление с учебным материалом	Контрольная работа (10)	-	
1	Русское государство в XVII в.	10	6	-	4	Ознакомление с учебным материалом		-	
1	Российская империя в XVIII в.	10	6	-	4	Ознакомление с учебным материалом	Контрольная работа (10)	-	
1	Внутренняя и внешняя политика России в I половине XIX в.	5	2	-	3	Ознакомление с учебным материалом	Контрольная работа	-	

							(10)	
2	Внутренняя и внешняя политика России во II половине XIX в.	5	2	-	3	Ознакомление с учебным материалом	Контрольная работа (10)	–
2	Русская культура в XIX в.	3	2	-	1	Ознакомление с учебным материалом		–
2	Революция и гражданская война в России. Формирование основ советской государственности.	5	4	-	1	Ознакомление с учебным материалом	Контрольная работа (10)	–
2	СССР в 1928–1941 гг.	7	6	-	1	Ознакомление с учебным материалом	Контрольная работа (10)	e-mail
2	Великая Отечественная война.	5	4	-	1	Ознакомление с учебным материалом		e-mail
2	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945–1964 гг.	7	6	-	1	Ознакомление с учебным материалом	Контрольная работа (10)	e-mail
2	Советский Союз в 1864–1985 гг.	5	4	-	1	Ознакомление с учебным материалом	Контрольная работа (10)	e-mail
2	«Перестройка» в СССР.	5	4	-	1	Ознакомление с учебным материалом	Контрольная работа (10)	e-mail
2	РФ в 1991–2000 гг.	7	6	-	1	Ознакомление с учебным материалом	Контрольная работа (10)	e-mail
	Всего	108	72		36			

Сценарий курса

№ темы	Наименование темы дисциплины	Содержание учебной деятельности (описание), соответствующие элементы и ресурсы СДО	Вид учебной деятельности	Трудоемкость (в час.)	Продолжит. изучения в днях	Формы проведения с применением ДОТ
12	СССР в 1928–1941 гг.	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	7		e-mail
13	Великая Отечественная война.	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	5		e-mail
14	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945–1964 гг.	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	7		e-mail
15	Советский Союз в 1864–1985 гг.	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	5		e-mail
16	«Перестройка» в СССР.	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	5		e-mail
17	РФ в 1991–2000 гг.	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	7		e-mail

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплин

В процессе изучения курса «Истории» студент должен использовать для подготовки к контрольным работам и зачету рекомендованную литературу и предоставляемые преподавателем интерактивные материалы.

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Общие условия

Курс «История» изучается два семестра (1 и 2 семестр 1 курса) и заканчивается зачетом. Форма зачета – устный ответ на два вопроса по билетам. К зачету допускаются студенты, успешно выполнившие шесть контрольных работ в течение двух семестров (с максимальной оценкой за каждую контрольную работу – 10 баллов) и набравшие не менее 21 балла за два семестра (из возможных 60). Проставление оценки без прохождения промежуточной аттестации не предусмотрено.

7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Шкала и критерии оценивания		Перечень оценочных средств
		зачтено	незачтено	
УК-1.4	Показателем сформированности компетенции служит знание событий и дат русской истории, основных письменных, вещественных и др. исторических памятников, умение применять системный подход при описании исторического прошлого, давать развернутую и подробную характеристику историческим событиям, владение опытом поиска исторических источников, справочной и научной литературы, анализа исторических событий, опытом подробного и системного описания исторического прошлого.	Студент знает события, исторических деятелей и даты русской истории, подробно, системно описывает и анализирует исторические события и процессы, называет основные исторические источники.	Студент плохо знает основные события и даты русской истории и исторические источники, не может дать подробный ответ	Контрольная работа, зачет

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету:

1. Восточные славяне. Образование древнерусского государства.
2. Древнерусское государство в IX – первой трети XII в. Принятие христианства.
3. Культура Руси домонгольского периода.
4. Русские земли и княжества в начале XII – первой половине XIII в. Удельная раздробленность.
5. Татаро-монгольское нашествие и иго. Отражение католической агрессии в XIII в.
6. Московское княжество в конце XIII – XIV вв.
7. Большая Московская уособица второй четверти XV в. Автокефалия Русской Церкви.

8. Завершение объединения русских земель во второй половине XV – первой трети XVI в.
9. Иван Грозный: реформы Избранной рады, Ливонская война, опричнина, итоги царствования.
10. Русская культура XIV–XVI вв.
11. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Установление патриаршества. Смутное время.
12. Русское государство в XVII в. Особенности экономического, социального и политического развития.
13. Внешняя политика России в XVII в. Присоединение Украины.
14. Культура России XVII в. Государство и церковь в XVII в. Церковный раскол.
15. Внутренняя и внешняя политика России в царствование Петра I. Создание Российской империи.
16. Российская империя в 1725–1762 гг. Дворцовые перевороты.
17. Россия во второй половине XVIII в. Реформы Екатерины II. Царствование Павла I.
18. Внешняя политика в царствование Екатерины II и Павла I.
19. Русская культура XVIII в.
20. Внутренняя политика России в царствование императора Александра I.
21. Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г.
22. Внутренняя и внешняя политика России в царствование императора Николая I.
23. Общественная мысль России в XIX в.
24. Внутренняя политика России в царствование императора Александра II. Великие реформы.
25. Внешняя политика России во II половине XIX в.
26. Внутренняя политика России в царствование императора Александра III.
27. Русская культура в XIX – начале XX вв.
28. Внутренняя политика России в царствование императора Николая II. Революция 1905–1907 гг. Столыпинские реформы.
29. Внешняя политика России конца XIX – начала XX вв. Россия в I мировой войне.
30. Революция и гражданская война в России. 1917–1922 гг.
31. Формирование основ советской государственности. 1922–1928 гг.
32. Советский Союз в период «Большого скачка»: 1928–1941 гг.
33. Внешняя политика Советского государства в 1920–1941 гг.
34. СССР в годы Великой Отечественной войны.
35. Послевоенное развитие СССР в 1945–1953 гг.

36. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.
37. Советский Союз в 1964–1985 гг.
38. Общественная мысль и культура в СССР в XX в.
39. «Перестройка» в СССР и ее последствия. Распад Советского Союза.
40. Особенности экономического, социального и политического развития Российской Федерации в 1991–2000 гг.

7.4. Шкала перевода оценок

100-балльная система	5-балльная система	Расшифровка 5-балльной системы	Зачтено/Незачтено
91–100	5	отлично	Зачтено
74–90	4	хорошо	
61–73	3	удовлетворительно	
0–60	2	неудовлетворительно	Незачтено

8. Перечень образовательных технологий

1. Информационно-коммуникативная
2. Технология формирования критического мышления
3. Модульная

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Белоногова Ю.И. История России XX века. Программа курса. М., ПСТГУ, 2013.
2. Кириллов В.В. История России. В 2-х частях. Учебное пособие для вузов. 8-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020.
3. История России до конца XVII века. В 2-х частях. Учебник для вузов. / Под общ. ред. А.И. Филюшкина. М.: Издательство Юрайт, 2020.
4. Фирсов С.Л. История России: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020.

б) Дополнительная литература:

1. Айрапетов О.Р. Внешняя политика Российской империи (1801–1914). М., 2006.
2. Белоногова Ю.И. История России XX века. Программа курса. М., ПСТГУ, 2009.

3. *Борисов Н.С.* Иван Калита. Любое издание.
4. *Вдовин А.И., Барсенков А.С., Воронкова С.В.* История России XX – начала XXI века. М., 2010.
5. *Володихин Д.М.* Рюриковичи. М., 2013.
6. *Георгиев В.А., Орлов А.С.* Хрестоматия по истории России. М., 2010.
7. *Ильяшенко Ф., свящ.* История России с древнейших времен до конца XX века: программа курса. М., ПСТГУ, 2010.
8. История России с древнейших времен до начала XIX в. Учебное пособие для бакалавров / Под ред. *Б.Н. Флори.* М., 2010.
9. *Карташев А.В.* Очерки по истории русской церкви. Любое издание.
10. *Киселев А.Ф., Щагин Э.М.* Новейшая история Отечества. XX век. В 2 тт. Учебник для ВУЗов. М., 2004.
11. *Ключевский В.О.* Курс русской истории. Любое издание.
12. *Курукин И.В.* Романовы. М., 2017.
13. *Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.* История России. Учебник. М., 2012 (любое издание).
14. *Павленко Н.И.* Петр Великий. М., 2010.
15. *Павленко Н.И., Андреев И.Л., Федоров В.А.* История России с древнейших времен до 1861 года. Учебник для студентов ВУЗов. М., 2011 (любое издание).
16. Советская внешняя политика 1917–1945. Поиски новых подходов. М., 1992.
17. *Уткин А.И.* Вторая мировая война. М., 2002.
18. *Федоров В.А.* История России XIX – начала XX вв. Учебник. М., 2009 (любое издание).

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. «Российская государственная библиотека» (Электронная библиотека) <http://elibrary.rsl.ru> (открытый доступ);
2. «Исторический сайт» (Электронный журнал) <http://www.historichka.ru/materials/> (открытый доступ);
3. «Библиотека электронных ресурсов исторического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова» (Электронная библиотека) <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> (открытый доступ);

4. «Библиотека Гумер – гуманитарные науки» (Электронная библиотека) <http://www.gumer.info/> (открытый доступ);

5. «ХРОНОС – всемирная история в интернете» (Электронная библиотека) <http://www.hrono.ru/> (открытый доступ)

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Дисциплина оценивается по действующей в университете 100-балльной системе. К зачету допускаются студенты, набравшие за семестр не менее 21 балла. По дисциплине «История» не предусмотрено проставление оценки без прохождения промежуточной аттестации. За посещаемость баллы не выставляются. В случае, если студент не набрал достаточного количества баллов (21) для допуска к зачету, а также по желанию студента повысить итоговую сумму баллов, ему предоставляется возможность написать одну контрольную работу с максимальной оценкой – 10 баллов. В ведомости текущей успеваемости учитывается лучший результат. Во время обучения с применением дистанционных образовательных технологий начисление баллов производится по общим правилам.

В том случае, если студент после всех прошедших испытаний (включая и дополнительное) не набрал достаточного количества баллов (21), то к зачету он может быть допущен только по решению Совета факультета.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).
- Система дистанционного обучения ПСТГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://online.pstgu.ru>, включающая

отдельные модули электронного обучения – «Курсы» со структурированным планом занятий.

- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
- Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
- WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Для осуществления образовательного процесса в очном режиме необходимо наличие:

Аудитория, оснащенная презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер);

Карты;

Фотоматериалы;

Видеоматериалы.

Для осуществления образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий обучающемуся и преподавателю необходимо наличие:

- Персональный компьютер:
 - минимальные системные требования: процессор с тактовой частотой 1.3 ГГц; ОЗУ 1 Гб; жесткий диск: 40 Гб;

- с постоянным подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с рекомендуемой минимальной скоростью канала 56~128 Кбит/сек;
- с установленной операционной системой с графическим интерфейсом при управлении (рекомендуется ОС семейства Windows версий 7, 8, 8.1 и 10; допустимо использование версий: XP, Vista).
- с установленным программным обеспечением:
 - Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
 - Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
 - Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
 - WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
 - «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
 - Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
 - WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).
 - Брандмауэр и антивирусное программное обеспечение.
- Устройства ввода-вывода информации и управления графическим интерфейсом: дисплей, манипулятор «мышь» (или сенсорная панель или сенсорный экран), рекомендуется аппаратная клавиатура.

Автор: *Ю.Е. Грачева*, кандидат исторических наук, доцент кафедры Истории России.

_____ (*Ю.Е. Грачева*)

Рецензент: *Е.Н. Козловцева*, кандидат исторических наук, доцент кафедры Истории России.

_____ (*Е.Н. Козловцева*)

Программа одобрена на заседаниях кафедры Истории России от «29» августа 2019 года, протокол № 1 и от «28» марта 2020 г., протокол № 5.