

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 10.03.2022 15:28:19
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949e09a5

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

Исторический факультет
Кафедра истории России

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
И.В. Тарасова
« 30 » *марта* 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

Образовательная программа: 39.03.01 – «Социология»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

Москва, 2020 г.

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «История» являются освоение студентами основ научного подхода к истории и формирование с их помощью целостного представления об истории Отечества, повышение качественного уровня исторических и историко-культурных знаний, развитие способностей к самоидентификации и определение ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны, с учетом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к блоку Б1.О.01 обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

Данная дисциплина коррелирует с дисциплиной «История Русской Православной церкви» и является необходимой и предшествующей по отношению к ней.

При освоении данной дисциплины студент должен знать Историю России в объеме курса средней школы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5 (формируется частично)	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (формируется индикатор УК-5.4: Способность воспринимать многообразие социокультурных традиций в контексте российской и всеобщей истории)	Студент должен знать основные категории и понятия истории, основные даты русской истории IX–XX вв.; основные закономерности функционирования социума и этапы его исторического развития в России; уметь анализировать события и явления истории России, характеризовать социальные и культурные особенности развития российского государства и общества в каждый из исторических периодов; владеть исторической терминологией, опытом объяснения предпосылок и последствий событий в истории России, подробного изложения исторических фактов.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. На учебные занятия лекционного типа отводится 37 часов, на занятия практического (семинарского) типа – 37 часов. Самостоятельная работа составляет 43 часа. На подготовку к экзамену отводится 27 часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы	Код формируемой компетенции
1.	История как наука	Место истории в системе гуманитарных наук. Объект, предмет, функции и методы исторической науки. Формационный и культурно-цивилизационный подходы. Взаимосвязь истории Русского государства и Русской Православной Церкви. Периодизация Русской истории.	УК-5.4
2.	Древняя Русь	Происхождение, занятия, верования восточных славян. Возникновение государственности: норманнская и антинорманнская теории. Крещение Руси. Социально-экономический и государственный строй Киевской Руси. «Русская Правда». Понятие традиционного общества; Киевский период как 1-й этап его формирования. Распад Киевской Руси. Удельный период как 2-й этап формирования традиционного общества. Крупнейшие центры: Владимиро-Суздальское, Киевское, Галицко-Волынское княжества, Новгородская земля. Монголо-татарское нашествие. Взаимоотношения русских земель и Золотой Орды, дискуссии об их характере. Становление автокефальной Русской Православной Церкви. Борьба с ордынским игом, его падение.	УК-5.4

		Объединение русских земель, его особенности. Судебник Ивана III.	
3.	Московское царство	Идеология «Москвы – Третьего Рима». Реформы «Избранной рады». Сословно-представительная монархия. Московское царство как 3-й, завершающий этап формирования традиционного общества. Опричнина и дискуссии о ней в ист. науке. Внешняя политика Ивана Грозного. Смутное время. Сословный строй Московского царства; укрепление крестьянства. Соборное уложение. Внешняя политика первых Романовых. Реформа патриарха Никона и раскол Русской Православной Церкви. Русская культура X–XVII вв.	УК-5.4
4.	Российская империя в XVIII в.	Понятие модернизации в ист. науке. Реформы и внешняя политика Петра Великого; утверждение самодержавия. Особенности национально-государственного устройства Российской империи. Дворцовые перевороты. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой; формирование дворянской монархии. Павел I. Внешняя политика 2-й половины XVIII в. Русская культура XVIII в.	УК-5.4
5.	Внутренняя и внешняя политика России в 1-й половине XIX в.	Симптомы кризиса традиционного общества. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812–1814 гг. Движение декабристов. Общественная мысль 2-й четверти XIX в.; славянофилы и западники. Особенности военно-полицейского самодержавия в эпоху Николая I, его реформы и «контрреформы». Теория официальной народности. Внешняя политика 2-й четверти XIX в. Крымская война. «Золотой век» русской культуры	УК-5.4
6.	Освободительные реформы и их последствия (2-я половина XIX в.)	Освободительные реформы Александра II. Понятие индустриального общества, признаки его становления в России. Внешняя политика Александра II. Общественное движение в эпоху освободительных реформ. Политический терроризм. «Контрреформы» и внешняя политика Александра III. «Золотой век» русской культуры (продолжение)	УК-5.4
7.	Особенности российского капитализма. Конституционная монархия в России	Развитие капитализма в России, его особенности и противоречия. Внутренняя и внешняя политика 1894–1905 гг. Революционные события 1905 г. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Конституционное устройство России 1906–1917 гг. Политические партии. Первая мировая война и назревание политического кризиса. «Серебряный век»	УК-5.4

		русской культуры	
8.	Революция и гражданская война	Предпосылки революции 1917 г. Февральские события, их итоги. Временное правительство и Советы. Развитие революционного кризиса. Октябрьский переворот, его значение. Экономика «военного коммунизма». Формирование и основные черты тоталитарной системы «диктатуры пролетариата». Роль компартии в политической системе Советской России. Красный террор. Политика «воинствующего атеизма». Коминтерн и внешняя политика большевиков. Гражданская война: причины, расстановка сил. Белое движение, его программа. Итоги Гражданской войны.	УК-5.4
9.	Строительство тоталитарной системы (1920-30-е гг.)	НЭП и его противоречия. «Сменевеховство». «Обновленческий» раскол Церкви. Образование СССР. Внутрипартийная борьба в ВКП(б) в 1920-е гг. Коллективизация и индустриализация: причины, взаимосвязь и последствия. Формирование единой системы государственной плановой экономики; «пятилетки». Понятие и признаки тоталитаризма; предпосылки, этапы и особенности строительства тоталитарного режима в СССР. Сталинская Конституция 1936 г. «Большой террор» 1937–1938 гг., его особенности. «Культурная революция». Внешняя политика СССР в 1920–30-е гг.	УК-5.4
10.	Великая Отечественная война и послевоенный период	Предпосылки Второй мировой войны. Военные действия периода ВОВ. Изменения в национальной и церковной политике государства в ходе войны. Антигитлеровская коалиция. Итоги и последствия войны. СССР в последние годы жизни И.В. Сталина: формирование мирового коммунистического лагеря, «холодная война». Апогей тоталитарного режима и культа Сталина. Методы контроля над наукой и культурой. Изменения в официальной идеологии. Особенности послевоенной репрессивной политики	УК-5.4
11.	Кризис советского общества (1953–1985)	Изменение характера тоталитарного режима. Реформы Н.С. Хрущева, их противоречия и причины краха. Социально-экономическая и политическая жизнь в правление Л.И. Брежнева и его преемников. Нарастание кризисных тенденций. Диссидентское движение. Внешняя политика СССР 1953–1985 гг. Культура СССР.	УК-5.4
12.	«Перестройка» и	Реформы М.С. Горбачева, их перерастание в	УК-5.4

	крах Советского государства	кризис советской системы. Распад мировой коммунистической системы. Августовские события 1991 г. и падение коммунистического режима. Распад СССР, его последствия.	
13.	Постсоветская Россия	Экономические реформы Б.Н. Ельцина. Кризис власти и октябрьские события 1993 г. Конституция РФ 1993 г. и формирование современной российской государственности; черты авторитаризма и демократии в новой модели власти. Национальное строительство и внешняя политика. Особенности внутренней и внешней политики эпохи В.В. Путина.	УК-5.4

5.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости

№ семестра	Наименование темы дисциплины	Часов на учебную работу					Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)	Формы проведения с применением ДОТ
		Всего (включая СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий			На СРС			
			Л	ПЗ	ИЗ				
1	Введение в изучение дисциплины. История как наука	4	2			2	Ознакомление с учебным материалом	2 опроса (5)	
1	Древняя Русь	10	3	4		3	Ознакомление с учебным материалом	2 опроса (5)	
1	Московское царство	12	3	3		6	Ознакомление с учебным материалом	2 опроса (5)	
1.	Российская империя в XVIII в.	13	3	3		7	Ознакомление с учебным материалом	2 опроса (5)	
1	Внутренняя и внешняя политика России в 1-й половине XIX в.	13	2	3		8	Ознакомление с учебным материалом	Реферат (20)	
1, 2	Освободительные реформы и их	13	3	3		7	Ознакомление с	2 опроса	

	последствия (2-я половина XIX в.)						учебным материалом	(5)	
2	Особенности российского капитализма. Конституционная монархия в России	10	4	4		2	Ознакомление с учебным материалом	Опрос (5)	
2	Революция и гражданская война	10	4	4		2	Ознакомление с учебным материалом	Опрос (5)	e-mail
2	Строительство тоталитарной системы (1920–30-е гг.)	7	4	2		1	Ознакомление с учебным материалом	Опрос (5)	e-mail
2	Великая Отечественная война и послевоенный период	5	2	2		1	Ознакомление с учебным материалом	Опрос (5)	e-mail
2	Кризис советского общества (1953–1985 гг.)	10	4	4		2	Ознакомление с учебным материалом	Реферат (20)	e-mail
2	«Перестройка» и крах Советского государства	5	2	2		1	Ознакомление с учебным материалом	Опрос (5)	e-mail
2	Постсоветская Россия	5	1	3		1	Ознакомление с учебным материалом	Опрос (5)	e-mail
	Итого	117	37	37		43			

Сценарий курса

№ темы	Наименование темы дисциплины	Содержание учебной деятельности (описание), соответствующие элементы и ресурсы СДО	Вид учебной деятельности	Трудоемкость (в час.)	Продолжит. изучения в днях	Формы проведения с применением ДОТ
8.	Революция и гражданская война	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	10		e-mail
9.	Строительство тоталитарной системы (1920-30-е гг.)	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	7		e-mail
10.	Великая Отечественная война и послевоенный период	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	5		e-mail
11.	Кризис советского общества (1953–1985)	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	10		e-mail
12.	«Перестройка» и крах Советского государства	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	5		e-mail
13.	Постсоветская Россия	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	5		e-mail

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В процессе изучения курса «Истории» студент должен использовать для подготовки к письменным опросам, написанию рефератов, зачету и экзамену рекомендованную литературу и высылаемые преподавателем материалы.

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Общие условия

Курс «История» изучается два семестра (1 и 2 семестр 1 курса). Первый семестр заканчивается зачетом, второй семестр – экзаменом. Форма зачета – устный ответ на один вопрос по билетам; форма экзамена – устный ответ на два вопроса по билетам. К зачету и

экзамену допускаются студенты, набравшие не менее 21 балла за семестр (из возможных 60).

Проставление оценки без прохождения промежуточной аттестации не предусмотрено.

7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Шкала и критерии оценивания		Перечень оценочных средств
		зачтено	незачтено	
УК-5.4	<p>Показателем сформированности компетенции служит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание студентом основных категорий и понятий истории, основных дат русской истории IX–XX вв.; основных закономерностей функционирования социума и этапов его исторического развития в России; - умение анализировать события и явления истории России, характеризовать социальные и культурные особенности развития российского государства и общества в каждый из исторических периодов; - владение исторической терминологией, опытом объяснения предпосылок и последствий событий в истории России, подробного изложения исторических фактов. 	<p>Студент знает основные исторические термины, даты, события, действующих лиц русской истории, владеет сведениями о социокультурном развитии общества в России в IX-XX вв., способен назвать предпосылки и последствия событий русской истории, подробно изложить исторические факты.</p>	<p>Студент плохо знает основные события и даты русской истории, не владеет знаниями о социокультурном развитии общества, не может назвать предпосылки и последствия исторических событий.</p>	Опрос, реферат, зачет

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Шкала и критерии оценивания				Перечень оценочных средств
		Отлично	Хорошо	Удов- летвори- тельно	Неудов- летвори- тельно	

УК-5.4	<p>Показателем сформированности компетенции служит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание студентом основных категорий и понятий истории, основных дат русской истории IX–XX вв.; основных закономерностей функционирования социума и этапов его исторического развития в России; - умение анализировать события и явления истории России, характеризовать социальные и культурные особенности развития российского государства и общества в каждый из исторических периодов; - владение исторической терминологией, опытом объяснения предпосылок и последствий событий в истории России, подробного изложения исторических фактов. 	<p>Студент свободно владеет понятиями аппаратом, знает даты и события русской истории, владеет глубокими знаниями в области социокультурного развития российского общества, дает развернутый ответ о предпосылках и последствиях исторических событий в России в IX-XX вв.</p>	<p>Студент знает основные исторические термины, даты, может охарактеризовать социокультурное развитие российского общества на разных этапах его истории, способен назвать несколько предпосылок и последствий исторических событий в России в IX-XX вв. без наводящих вопросов</p>	<p>Студент знает основные события и даты русской истории, владеет общими сведениями о социокультурном развитии российского общества, после наводящих вопросов называет некоторые предпосылки и последствия исторических событий в России в IX-XX вв.</p>	<p>Студент плохо знает основные события и даты русской истории, не владеет знаниями о социокультурном развитии российского общества, не может назвать предпосылки и последствия исторических событий в России</p>	<p>Опрос, реферат, экзамен</p>
--------	---	--	--	--	---	--------------------------------

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету и экзамену:

1. Предмет, источники, функции и методы исторической науки.
2. Формационный и культурно-цивилизационный подходы к истории.
3. Этногенез восточных славян. Расселение, занятия, общественный строй.
4. Образование Древнерусского государства: норманнская и антинорманнская теории.
5. Понятие традиционного общества, его периодизация в русской истории.
6. Киевская Русь: социально-экономический и политический строй, законодательство, внешняя политика.
7. Крещение Руси и его последствия.
8. Удельная раздробленность на Руси, ее причины и значение. Характеристика крупнейших княжеств и земель.
9. Монголо-татарское нашествие, его последствия и дискуссии в исторической науке.
10. Отражение русскими землями агрессии с Запада в XIII в.
11. Причины и этапы объединения русских земель вокруг Москвы и освобождения от ордынского ига в XIV – начале XVI вв.
12. Культура Древней Руси.
13. Правление Ивана Грозного: реформы «Избранной рады», их значение; опричнина и дискуссии о ней в исторической науке.
14. Внешняя политика эпохи Ивана Грозного.
15. Смутное время на Руси, его причины и последствия.
16. Московское царство при первых Романовых: экономика, сословная структура, законодательство.
17. Внешняя политика Московской Руси в середине и 2-й половине XVII в.
18. Русская культура в XVI–XVII в.
19. Церковный раскол, его причины и последствия.
20. Политические, социально-экономические и военные преобразования Петра Великого.
21. Церковная реформа Петра Великого. Культурные преобразования.
22. Внешняя политика Петра Великого. Образование Российской империи.
23. Политическая борьба и внешняя политика в эпоху дворцовых переворотов.
24. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой.
25. Внешняя политика Екатерины Великой.
26. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
27. Русская культура XVIII в.
28. Внутренняя политика в царствование Александра I.

29. Внешняя политика в царствование Александра I. Отечественная война 1812 г.
30. Движение декабристов и его значение.
31. Внутренняя политика и идеология Николая I.
32. Общественная мысль 2-й четверти XIX в.
33. Внешняя политика Николая I. Крымская война.
34. Русская культура 1-й половины XIX в.
35. Отмена крепостного права: подготовка, проведение, итоги.
36. Судебная, земская, городская, образовательные и военные реформы эпохи Александра II. Понятие индустриального общества.
37. Внутренняя политика и «контрреформы» Александра III.
38. Общественное движение 2-й половины XIX в.
39. Внешняя политика России во 2-й половине XIX в.
40. Русская культура 2-й половины XIX в.
41. Экономическое развитие России на рубеже XIX–XX вв. Особенности российского капитализма.
42. Внутренняя и внешняя политика России на рубеже XIX–XX вв. Русско-японская война.
43. Революционные события 1905 г., реформы Витте–Столыпина и их итоги.
44. Парламентское устройство и политические партии России 1905–1917 гг.
45. Россия в годы Первой мировой войны.
46. Русская культура «серебряного века».
47. Причины революции 1917 г. Февральский этап революции, его последствия. Россия при Временном правительстве.
48. Октябрьский этап революции 1917 г., его причины и последствия. Экономика «военного коммунизма» и политика «диктатуры пролетариата» в конце 1917–1920 гг.
49. Гражданская война в России: причины, расстановка сил, основные события. Характеристика Белого движения. Итоги войны и их причины.
50. НЭП: причины и содержание.
51. Образование СССР.
52. Политическая система и политическая борьба в СССР в 1920-е гг.
53. Коллективизация и индустриализация в СССР, их причины и последствия.
54. Строительство тоталитарной системы в СССР в 1930-е гг. Сущность советской модели тоталитаризма.
55. Внешняя политика СССР довоенного периода.
56. Великая Отечественная война: причины, основные события, итоги.

57. СССР в послевоенные годы (1945-1953): экономика, внутренняя и внешняя политика. Начало «холодной войны».
58. Социально-экономические и политические реформы в СССР 1953–1964 гг., их последствия и причины краха.
59. Основные тенденции социально-экономической и политической жизни СССР в 1964–1985 гг.
60. Внешняя политика СССР в 1953–1985 гг.
61. Культура советского периода.
62. Экономические, политические и внешнеполитические реформы М. Горбачёва в СССР, причины их краха.
63. Августовские и декабрьские события 1991 г., их причины и последствия.
64. Экономические реформы 1990-х гг., их специфика и последствия.
65. Политический кризис 1991–1993 гг. и становление новой российской государственности. Внешняя политика Б. Ельцина.
66. Основные тенденции в экономике, внутренней и внешней политике России начала XXI в.

7.4. Шкала перевода оценок

100-балльная система	5-балльная система	Расшифровка 5-балльной системы	Зачтено/Незачтено
91–100	5	отлично	Зачтено
74–90	4	хорошо	
61–73	3	удовлетворительно	
0–60	2	неудовлетворительно	Незачтено

8. Перечень образовательных технологий

1. Информационно-коммуникативная
2. Технология формирования критического мышления
3. Проектная
4. Модульная

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

- а) Основная литература:

1. *Кириллов В.В.* История России. В 2-х частях. Учебное пособие для вузов. 8-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020.

2. История России до конца XVII века. В 2-х частях. Учебник для вузов. / Под общ. ред. *А.И. Филюшкина*. М.: Издательство Юрайт, 2020.

3. *Фирсов С.Л.* История России: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020.

б) Дополнительная литература:

1. *Аврех А.Я.* П.А. Столыпин и судьба реформ в России. М., 1991.

2. *Барышников М.Н.* История делового мира России. М., 1994.

3. *Безбородов А.Б., Мейер М.М., Пивовар Е.И.* Материалы по истории диссидентского движения в СССР в 50–80-х гг. М., 1994.

4. *Бережков В.М.* Страницы дипломатической истории. М., 1987.

5. Берия: конец карьеры. М., 1991.

6. *Валентинов (Вольский) Н.* Новая экономическая политика и кризис партии после смерти Ленина. М., 1991.

7. Великая Отечественная война 1941–1945: Исторические очерки: в 4 кн. М., 1999.

8. Великая Отечественная война. Цифры и факты. М., 1995.

9. Великий Новгород в истории средневековой Европы. М., 1999.

10. *Вернадский Г.В.* Киевская Русь. М., 1999.

11. *Вернадский Г.В.* Монголы и Русь. М., 1997.

12. *Вернадский Г.В.* История России: Московское царство: в 2 ч. М., 1997.

13. Война 1939–1945: Два подхода: сборник статей. М., 1995.

14. Выдающиеся историки России XVIII–XX веков: методическое пособие. М., 1995.

15. *Высочков Л.В.* Николай I. М., 2003.

16. Горбачев – Ельцин: 1500 дней политического противостояния. М., 1992.

17. *Гречко П.К.* Концептуальные модели истории: пособие для студентов. М., 1995.

18. *Громов Е.С.* Сталин: власть и искусство. М., 1998.

19. *Данилевский И.Н.* Древняя Русь глазами современников и потомков (IX–XII вв.): курс лекций. М., 1999.

20. *Данилевский Н.Я.* Россия и Европа. Взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германо-романскому. Изд. 6-е. СПб., 1995. Гл. 5, 17.

21. *Демин В.А.* Государственная Дума России (1906–1917). М., 1996.

22. *Егоров В.Л.* Золотая Орда: мифы и реальность. М., 1990.

23. *Зайончковский П.А.* Военные реформы 1860–1870-х гг. в России. М., 1952.
24. *Зайончковский П.А.* Кризис самодержавия на рубеже 1870–1880-х гг. М., 1964.
25. *Зайончковский П.А.* Отмена крепостного права в России. М., 1968.
26. *Захарова Л.Г.* Самодержавие и отмена крепостного права в России. 1856–1881. М., 1984.
27. *Зевелев А., Павлов Ю.* Расколота власть (о событиях октября 1993 г.). М., 1995.
28. *Зырянов П.Н.* Столыпин без легенд. М., 1991.
29. *Ивницкий Н.А.* Коллективизация и раскулачивание. М., 1994.
30. История политических партий в России. М., 1994.
31. История терроризма в России. Ростов н/Д, 1996.
32. *Карамзин Н.М.* История государства Российского. Любое издание.
33. *Карташев А.В.* Очерки по истории русской церкви. Любое издание.
34. *Ключевский В.О.* Русская история: Полный курс лекций: в 3 тт. Любое издание.
35. *Ключевский В.О.* Исторические портреты. Любое издание.
36. *Ковалев В.А.* Распятие духа: судебные процессы сталинской эпохи. М., 1997.
37. *Кореллин А.П., Степанов С.А.* С.Ю. Витте – финансист, политик, дипломат. М., 1998.
38. *Корнилов А.А.* Курс истории России XIX века. М., 1993.
39. *Леонтович В.В.* История либерализма в России. 1762–1914. М., 1995.
40. *Лехович Д.* Белые против красных: судьба генерала Деникина. М., 1992.
41. *Лихачев Д.С.* Культура Руси. М., 1992.
42. *Ляшенко Л.М.* Александр II, или История трех одиночеств. М., 2003.
43. *Милюков П.Н.* История второй русской революции. М., 2001.
44. Москва. Осень-93: Хроника противостояния. М., 1994.
45. *Павленко Н.И.* Петр Великий. М., 1990.
46. *Павленко Н.И.* Страсти у трона. История дворцовых переворотов. М., 1996.
47. *Павленко Н.И.* Екатерина Великая. М., 2000.
48. *Пайпс Р.* Русская революция: в 2 тт.: пер. с англ. М., 1995.
49. *Пайпс Р.* Россия при большевиках: пер. с англ. М., 1997.
50. *Паппэ Я.Ш.* Олигархи. М., 2000.
51. *Перегудова З.И.* Политический сыск в России (1880–1917). М., 2000.
52. *Платонов С.Ф.* Очерки по истории Смуты в Московском государстве XVI–XVII вв. М., 1994.
53. Повесть временных лет. М.-Л., 1950.
54. Политические партии в российских революциях начала XX в. М., 2005.

55. Политические партии первой трети XX века: энциклопедия. М., 1996.
56. Предпринимательство и предприниматели России от истоков до начала XX века. М., 1996.
57. *Радзинский Э.С.* Сталин. М., 1994.
58. *Рапов О.М.* Русская церковь в IX – первой трети XII вв. Принятие христианства. М., 1988.
59. *Рапоцкая Л.А.* Искусство «серебряного века». М., 1996.
60. Реформирование России: мифы и реальность (1989–1994). М., 1994.
61. Российские реформаторы XIX – начала XX вв. М., 1995.
62. Россия и страны ближнего зарубежья: история и современность. М., 1995.
63. Русская эмиграция в Европе: 20–30-е гг. XX в. СПб.; М., 1996.
64. Русский либерализм: исторические судьбы и перспективы. М., 1999.
65. *Рыбаков Б.А.* Первые века русской истории. М., 1964.
66. *Рыбаков Б.А.* Киевская Русь и русские княжества в XII–XIII вв. М., 1993.
67. *Рябцев Ю.С.* Путешествие в Древнюю Русь. Рассказы о русской культуре. М., 1995.
68. *Синицына Н.В.* Третий Рим: истоки и эволюция русской средневековой концепции. XV–XVII вв. М., 1997.
69. *Скрынников Р.Г.* Иван Грозный и его время. М., 1991.
70. *Скрынников Р.Г.* Царство террора. СПб., 1992.
71. Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945–1985): новое прочтение. М., 1995.
72. *Согрин В.Б.* Политическая история современной России. 1985–2001. От Горбачева до Путина. М., 2001.
73. *Солженицын А.И.* Архипелаг ГУЛАГ: в 4 кн. Любое издание.
74. *Соловьев С.М.* Чтения и рассказы по русской истории. Любое издание.
75. СССР и «холодная война». М., 1995.
76. *Судоплатов П.А.* Лубянка – Кремль: спецоперации. 1930–1950-е гг. М., 1997.
77. *Тарле Е.В.* Русский флот и внешняя политика Петра I. М., 1949.
78. *Тарле Е.В.* Нашествие Наполеона на Россию. М., 1992.
79. *Тарле Е.В.* Крымская война: в 2 тт. М.; Л., 1950.
80. *Тойнби А.* Постигание истории: сборник / пер. с англ. М., 1996.
81. Трагедия великой державы: национальный вопрос и распад Советского Союза: сборник статей. М., 2005.
82. *Уткин А.И.* Вторая мировая война. М., 2002.

83. Федоров В.А. Декабристы и их время. М., 1992.
84. Фишер Л. Жизнь Ленина: в 2 тт. / пер с англ. М., 1997.
85. Хандорин В.Г. Адмирал Колчак: правда и мифы. Томск, 2007.
86. Хандорин В.Г. Идеино-политическая эволюция либерализма в Сибири периода революции и Гражданской войны. Томск, 2010.
87. Хандорин В.Г. Отечественная история. Курс лекций. Томск, 2008. В интернете: <http://txtb.ru/17/index.html>
88. Церковь, общество и государство в феодальной России. М., 1990.
89. Черепнин Л.В. Земские соборы Российского государства в XVI–XVII вв. М., 1978.
90. Шпенглер О. Закат Европы / пер. с нем. Новосибирск, 1993.
91. Яковец Н.И. История русской культуры XIX в. М., 2000.
92. Ясперс К. Смысл и назначение истории / пер. с нем. М., 1991.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. «Российская государственная библиотека», Электронная библиотека, <http://elibrary.rsl.ru> открытый доступ
2. «Исторический сайт», Электронный журнал, <http://www.historichka.ru/materials/> открытый доступ
3. «Библиотека электронных ресурсов исторического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова», Электронная библиотека, <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> открытый доступ
4. «Библиотека Гумер - гуманитарные науки», Электронная библиотека, <http://www.gumer.info/> открытый доступ
5. «ХРОНОС – всемирная история в интернете», Электронная библиотека, <http://www.hrono.ru/> открытый доступ

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Дисциплина оценивается по действующей в университете 100-балльной системе. К зачету и экзамену допускаются студенты, набравшие за семестр не менее 21 балла. В ходе опроса на каждом практическом занятии, а также за письменный опрос по e-mail студент может набрать до 5 баллов (итого в семестре – до 40 баллов), за рефераты в 1 и 2 семестрах – до 20 баллов. По дисциплине «История» не предусмотрено проставление оценки без прохождения промежуточной аттестации. За посещаемость баллы не выставляются. Во

время обучения с применением дистанционных образовательных технологий начисление баллов производится по общим правилам.

В том случае, если студент после всех прошедших испытаний не набрал достаточного количества баллов (21), то к зачету или экзамену он может быть допущен только по решению Совета факультета.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).
- Система дистанционного обучения ПСТГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://online.pstgu.ru>, включающая отдельные модули электронного обучения – «Курсы» со структурированным планом занятий.
- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
- Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).

- WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Для осуществления образовательного процесса в очном режиме необходимо наличие:

- Аудитория, оснащенная презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер);
- Карты;
- Фотоматериалы;
- Видеоматериалы.

Для осуществления образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий обучающемуся и преподавателю необходимо наличие:

- Персональный компьютер:
 - минимальные системные требования: процессор с тактовой частотой 1.3 ГГц; ОЗУ 1 Гб; жесткий диск: 40 Гб;
 - с постоянным подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с рекомендуемой минимальной скоростью канала 56~128 Кбит/сек;
 - с установленной операционной системой с графическим интерфейсом при управлении (рекомендуется ОС семейства Windows версий 7, 8, 8.1 и 10; допустимо использование версий: XP, Vista).
 - с установленным программным обеспечением:
 - Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
 - Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
 - Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).

- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
 - «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
 - Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
 - WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).
 - Брандмауэр и антивирусное программное обеспечение.
- Устройства ввода-вывода информации и управления графическим интерфейсом: дисплей, манипулятор «мышь» (или сенсорная панель или сенсорный экран), рекомендуется аппаратная клавиатура.

Автор: **В.Г. Хандорин**, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры Истории России

_____ (В.Г. Хандорин)

Рецензент: **Д.А. Цыганков**, кандидат исторических наук, заведующий кафедрой Истории России

_____ (Д.А. Цыганков)

Программа одобрена на заседаниях кафедры Истории России от «29» августа 2019 года, протокол № 1 и от «28» марта 2020 г., протокол № 5.