

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 20.05.2022 17:52:18
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d5

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

Исторический факультет
Кафедра истории России

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.В. Тарасова



«20.05.2022» 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

Образовательная программа: 53.03.05 «Дирижирование»
Профиль подготовки "Дирижирование академическим хором"

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2020 г.

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «История» является развитие способностей студентов к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны, повышению уровня исторических и культурных знаний, а также формированию представления об истории Отечества в IX–XX вв., соответственно требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к блоку Б1.О.01 обязательной части учебного плана.

Данная дисциплина взаимосвязана с дисциплинами «История Русской Православной Церкви», «История русской музыки».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

При освоении данной дисциплины студент должен знать Историю России в объеме курса средней школы.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для изучения курса «История Русской Православной Церкви».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5 (формируется частично)	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Формируется индикатор УК-5.4: способность воспринимать многообразие социокультурных традиций в контексте российской и всеобщей истории.	<u>Студент должен знать:</u> – важнейшие достижения отечественной культуры; – основные этапы и ключевые события русской истории IX–XXI вв.; – выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; – основные формы социальной, этнической и политической организации в их исторической динамике; <u>Студент должен уметь:</u> – исторически корректно интерпретировать основные памятники культурного наследия народов России; – анализировать исторические события русской и всеобщей истории в их причинно-следственных связях и проводить

		<p>исторические параллели между характерными чертами исторического процесса в России и других странах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – корректно применять понятийный аппарат исторической науки; – сопоставлять между собой характерные черты культуры и общественного развития разных регионов и исторических периодов; <p><u>Студент должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми знаниями в области социокультурной истории России; – навыками аргументированного обсуждения исторических научных проблем; – пониманием взаимосвязи русской и всеобщей истории; – способностью использовать знания об историческом наследии России и мировой истории для решения мировоззренческих вопросов и формирования гражданской позиции.
--	--	---

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. На учебные занятия лекционного типа отводится 72 часа, самостоятельная работа студента составляет 36 часа.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№	Наименование темы	Содержание темы	Код формируемой компетенции
1.	История как наука.	Место истории в системе наук. Значение истории для развития общества. Основные этапы развития исторической науки в России. Взаимосвязь истории Русского государства и Русской Православной Церкви. Периодизация Русской истории.	УК-5.4

2.	Древнерусское государство в конце X–XII вв.	Происхождение, расселение, занятия, верования восточных славян. Возникновение государственности у восточных славян. Первые князья. Принятие христианства. Социально-экономическое и политическое развитие Киевской Руси в X – XII вв. Культура Древней Руси.	УК-5.4
3.	Русские земли в XII – XIV вв.	Основная характеристика крупных княжеств: Владимиро-Суздальское, Новгородское, Галицко-Волынское, Киевское. Лествичное право. Монголо-татарское нашествие. Установление ига. Князь Александр Невский. Отражение агрессии (крестоносцы, шведы, литовцы).	УК-5.4
4.	Москва как центр объединения русских земель в XIV–XV вв.	Начало объединения земель вокруг Москвы. Иван Калита. Куликовская битва. Большая Московская усабица. Великий князь Иван III. Падение ордынского ига. Судебник. Василий III. Русская культура XIV – XV вв.	УК-5.4
5.	Россия в XVI в.	Царствование Ивана IV. Реформы Избранной Рады. Опричнина. Внешняя политика середины - II половины XVI в. Культура России XVI в.	УК-5.4
6.	Русское государство в XVII в.	Смутное время. Избрание Бориса Годунова. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Польско-шведская интервенция. Земский собор 1613 г. Царствование Михаила Романова. Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича. Соборное Уложение. «Бунташный век». Присоединение Украины к России. Раскол Русской Православной Церкви. Культура России XVII в.	УК-5.4
7.	Российская империя в XVIII в.	Петр I. Реформы: государственного управления, военная, налоговая, местного управления, церковная. Табель о рангах. Внешняя политика Петра I. Преемники Петра I. Указ о престолонаследии. Екатерина I. Петр II. Анна Иоанновна. Елизавета Петровна. Петр III. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. Губернская реформа. Жалованные грамоты. Внешняя политика. Павел I. Культура России XVIII в.	УК-5.4
8.	Внутренняя и внешняя политика России в I половине XIX в.	Император Александр I. Негласный Комитет. Реформы Александра I. Внешняя политика. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Император Николай I. С.Е.И.В.К. Крестьянская политика. Внешняя политика. Крымская война. Общественное движение в России во II четверти XIX в.	УК-5.4
9.	Внутренняя и внешняя политика России во II половине XIX в.	Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права. Земская, городская, судебная, военная реформы. Внешняя политика. Общественное движение в пореформенной России (1860-1890). Внутренняя и внешняя политика Александра III. Политическое развитие России в начале XX в. Николай II. Революция 1905–1907 гг. Политические	УК-5.4

		партии. Столыпинская аграрная реформа. Русско-японская война. Первая мировая война.	
10.	Русская культура XIX в.	Золотой век русской культуры: наука, образование, архитектура, литература, живопись, музыка.	УК-5.4
11.	Революция и гражданская война в России. Формирование основ советской государственности.	Россия в 1917 г. Февральская революция. Россия в период от Февраля к Октябрю. Октябрьский переворот. Становление советской государственности. Гражданская война. «Белое движение». Интервенция. Военный коммунизм. Образование СССР. НЭП.	УК-5.4
12.	СССР в 1928–1941 гг.	Строительство тоталитарной системы. Социально-экономическое развитие СССР – индустриализация и коллективизация. Советская культура. Внешняя политика.	УК-5.4
13.	Великая Отечественная война.	Периодизация войны. Коренной перелом. Международные конференции. Война с Японией.	УК-5.4
14.	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945–1964 гг.	Восстановление народного хозяйства. Денежная реформа. Образование ООН, НАТО, СЭВ. «Холодная война». Война в Корее. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС. Преобразования в сельском хозяйстве. Оттепель. Внешняя политика. Создание ОВД. Берлинский кризис. Карибский кризис.	УК-5.4
15.	Советский Союз в 1864–1985 гг.	Л.И. Брежнев. Политика неосталинизма. Хозяйственная реформа. Застой. Разрядка международной напряженности. ОСВ-1. Война в Афганистане.	УК-5.4
16.	«Перестройка» в СССР.	Реформа политической системы. Межнациональные конфликты. Августовский путч. Распад СССР.	УК-5.4
17.	РФ в 1991–2000 гг.	Политический кризис 1993 г. Б.Н. Ельцин. Чечня. Внешняя политика.	УК-5.4

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости:

№ семестра	Наименование тем (разделов) дисциплины	Часов на учебную работу			На СРС:	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (включая СРС):	На контактную работу по видам учебных занятий:				
			Л	ПЗ			
1	Введение в изучение дисциплины. История как наука.	4	2	-	2	Ознакомление с учебным материалом	
1	Древнерусское государство в конце X–XII вв.	6	4	-	2	Ознакомление с учебным материалом	

1	Русские земли в XII – XIV вв.	8	4	-	4	Ознакомление с учебным материалом	Контрольная работа (10)
1	Москва как центр объединения русских земель в XIV–XV вв.	8	4	-	4	Ознакомление с учебным материалом	
1	Россия в XVI в.	8	6	-	2	Ознакомление с учебным материалом	Контрольная работа (10)
1	Русское государство в XVII в.	10	6	-	4	Ознакомление с учебным материалом	
1	Российская империя в XVIII в.	10	6	-	4	Ознакомление с учебным материалом	Контрольная работа (10)
2	Внутренняя и внешняя политика России в I половине XIX в.	5	2	-	3	Ознакомление с учебным материалом	
2	Внутренняя и внешняя политика России во II половине XIX в.	5	2	-	3	Ознакомление с учебным материалом	
2	Русская культура в XIX в.	3	2	-	1	Ознакомление с учебным материалом	Контрольная работа (10)
2	Революция и гражданская война в России. Формирование основ советской государственности.	5	4	-	1	Ознакомление с учебным материалом	
2	СССР в 1928–1941 гг.	7	6	-	1	Ознакомление с учебным материалом	Контрольная работа (10)
2	Великая Отечественная война.	5	4	-	1	Ознакомление с учебным материалом	
2	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945–1964 гг.	7	6	-	1	Ознакомление с учебным материалом	
2	Советский Союз в 1864–1985 гг.	5	4	-	1	Ознакомление с учебным материалом	
2	«Перестройка» в СССР.	5	4	-	1	Ознакомление с учебным материалом	Контрольная работа (10)
2	РФ в 1991–2000 гг.	7	6	-	1	Ознакомление с учебным материалом	
	ВСЕГО:	108	72		36		

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

В процессе изучения курса «Истории» студент должен использовать для подготовки к контрольным работам и зачету рекомендованную литературу.

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

7.1. Общие условия:

Курс «История» изучается два семестра (1 и 2 семестр 1 курса) и заканчивается зачетом. Форма зачета – устный ответ на два вопроса по билетам. К зачету допускаются студенты, успешно выполнившие шесть контрольных работ в течение двух семестров (с максимальной оценкой за каждую контрольную работу – 10 баллов) и набравшие не менее 21 балла за два семестра (из возможных 60). Проставление оценки без прохождения промежуточной аттестации не предусмотрено.

7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Шкала и критерии оценивания		Перечень оценочных средств
		зачтено	незачтено	
УК-5.4	Показателем сформированности компетенции служит знание основных этапов и ключевых событий русской истории IX–XXI вв., умение анализировать исторические события русской и всеобщей истории в их причинно-следственных связях, давать развернутую и подробную характеристику историческим событиям, способность использовать знания об историческом наследии России и мировой истории для решения мировоззренческих вопросов и формирования гражданской позиции.	Студент знает основные события, исторических деятелей и даты русской истории, подробно, системно описывает и анализирует исторические события и процессы, называет основные исторические источники.	Студент не владеет справочно-понятийным аппаратом, допускает грубые ошибки при описании основных исторических событий, не может аргументировать свой ответ.	Контрольная работа, зачет

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

Список вопросов к зачету:

1. Восточные славяне. Образование древнерусского государства.
2. Древнерусское государство в IX – первой трети XII в. Принятие христианства.
3. Культура Руси домонгольского периода.
4. Русские земли и княжества в начале XII – первой половине XIII в. Удельная раздробленность.
5. Татаро-монгольское нашествие и иго. Отражение католической агрессии в XIII в.
6. Московское княжество в конце XIII – XIV вв.
7. Большая Московская уособица второй четверти XV в. Автокефалия Русской Церкви.
8. Завершение объединения русских земель во второй половине XV – первой трети XVI в.
9. Иван Грозный: реформы Избранной рады, Ливонская война, опричнина, итоги царствования.
10. Русская культура XIV–XVI вв.
11. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Установление патриаршества. Смутное время.
12. Русское государство в XVII в. Особенности экономического, социального и политического развития.
13. Внешняя политика России в XVII в. Присоединение Украины.
14. Культура России XVII в. Государство и церковь в XVII в. Церковный раскол.
15. Внутренняя и внешняя политика России в царствование Петра I. Создание Российской империи.
16. Российская империя в 1725–1762 гг. Дворцовые перевороты.
17. Россия во второй половине XVIII в. Реформы Екатерины II. Царствование Павла I.
18. Внешняя политика в царствование Екатерины II и Павла I.
19. Русская культура XVIII в.
20. Внутренняя политика России в царствование императора Александра I.
21. Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г.
22. Внутренняя и внешняя политика России в царствование императора Николая I.
23. Общественная мысль России в XIX в.
24. Внутренняя политика России в царствование императора Александра II. Великие реформы.
25. Внешняя политика России во II половине XIX в.
26. Внутренняя политика России в царствование императора Александра III.

27. Русская культура в XIX – начале XX вв.
28. Внутренняя политика России в царствование императора Николая II. Революция 1905–1907 гг. Столыпинские реформы.
29. Внешняя политика России конца XIX – начала XX вв. Россия в I мировой войне.
30. Революция и гражданская война в России. 1917–1922 гг.
31. Формирование основ советской государственности. 1922–1928 гг.
32. Советский Союз в период «Большого скачка»: 1928–1941 гг.
33. Внешняя политика Советского государства в 1920–1941 гг.
34. СССР в годы Великой Отечественной войны.
35. Послевоенное развитие СССР в 1945–1953 гг.
36. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.
37. Советский Союз в 1964–1985 гг.
38. Общественная мысль и культура в СССР в XX в.
39. «Перестройка» в СССР и ее последствия. Распад Советского Союза.
40. Особенности экономического, социального и политического развития Российской Федерации в 1991–2000 гг.

7.4. Шкала перевода оценок:

100-балльная система	5-балльная система	Расшифровка 5-балльной системы	зачтено / незачтено
91–100	5	отлично	зачтено
74–90	4	хорошо	
61–73	3	удовлетворительно	
0–60	2	неудовлетворительно	незачтено

8. Перечень образовательных технологий:

1. Технология проблемного обучения;
2. Технология формирования критического мышления;
3. Технологии работы с историческими и учебными текстами;
4. Технологии организации самостоятельной работы студента.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

- а) Основная литература:

1. *Фирсов С.Л.* История России: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020.

б) Дополнительная литература:

1. *Айрапетов О.Р.* Внешняя политика Российской империи (1801–1914). М., 2006.
2. *Белоногова Ю.И.* История России XX века. Программа курса. М., ПСТГУ, 2009.
3. *Борисов Н.С.* Иван Калита. Любое издание.
4. *Вдовин А.И., Барсенков А.С., Воронкова С.В.* История России XX – начала XXI века. М., 2010.
5. *Володихин Д.М.* Рюриковичи. М., 2013.
6. *Георгиев В.А., Орлов А.С.* Хрестоматия по истории России. М., 2010.
7. *Ильяшенко Ф., свящ.* История России с древнейших времен до конца XX века: программа курса. М., ПСТГУ, 2010.
8. История России с древнейших времен до начала XIX в. Учебное пособие для бакалавров / Под ред. *Б.Н. Флори.* М., 2010.
9. *Карташев А.В.* Очерки по истории русской церкви. Любое издание.
10. *Киселев А.Ф., Щагин Э.М.* Новейшая история Отечества. XX век. В 2 тт. Учебник для ВУЗов. М., 2004.
11. *Ключевский В.О.* Курс русской истории. Любое издание.
12. *Курукин И.В.* Романовы. М., 2017.
13. *Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.* История России. Учебник. М., 2012 (любое издание).
14. *Павленко Н.И.* Петр Великий. М., 2010.
15. *Павленко Н.И., Андреев И.Л., Федоров В.А.* История России с древнейших времен до 1861 года. Учебник для студентов ВУЗов. М., 2011 (любое издание).
16. Советская внешняя политика 1917–1945. Поиски новых подходов. М., 1992.
17. *Уткин А.И.* Вторая мировая война. М., 2002.
18. *Федоров В.А.* История России XIX – начала XX вв. Учебник. М., 2009 (любое издание).

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. «Российская государственная библиотека» (Электронная библиотека)

<http://elibrary.rsl.ru> (открытый доступ);

2. «Исторический сайт» (Электронный журнал) <http://www.historichka.ru/materials/> (открытый доступ);

3. «Библиотека электронных ресурсов исторического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова» (Электронная библиотека) <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> (открытый доступ);

4. «Библиотека Гумер – гуманитарные науки» (Электронная библиотека) <http://www.gumer.info/> (открытый доступ);

5. «ХРОНОС – всемирная история в интернете» (Электронная библиотека) <http://www.hrono.ru/> (открытый доступ).

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Дисциплина оценивается по действующей в университете 100-балльной системе. К зачету допускаются студенты, набравшие за семестр не менее 21 балла. По дисциплине «История» не предусмотрено проставление оценки без прохождения промежуточной аттестации. За посещаемость баллы не выставляются. В случае, если студент не набрал достаточного количества баллов (21) для допуска к зачету, а также по желанию студента повысить итоговую сумму баллов, ему предоставляется возможность написать одну контрольную работу с максимальной оценкой – 10 баллов. В ведомости текущей успеваемости учитывается лучший результат.

В том случае, если студент после всех прошедших испытаний (включая и дополнительное) не набрал достаточного количества баллов (21), то к зачету он может быть допущен только по решению Совета факультета.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Нет.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Аудитория, оснащенная презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер);

Карты;

Фотоматериалы;

Видеоматериалы.

Автор: **Ю.Е. Грачева**, кандидат исторических наук, доцент кафедры Истории России.

_____ (*Ю.Е. Грачева*)

Рецензент: **Е.Н. Козловцева**, кандидат исторических наук, доцент кафедры Истории России.

_____ (*Е.Н. Козловцева*)

Программа одобрена на заседаниях кафедры Истории России от «26» августа 2020 года, протокол № 1.