

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Воробей Владимир Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2021 15:07:56

Уникальный программный ключ:

d6eb60d8517a5d60fb6f848de0f0da77bed9428cced4f00260d30d4e0c92e3f

ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Филологический факультет
Кафедра германской филологии

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Иностранный язык (английский)»

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Религиозная культура, этика, просветительская и добровольческая
деятельность в школе»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Москва, 2019 г.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины, входящей в состав образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Религиозная культура, этика, просветительская и добровольческая деятельность в школе»

Для текущего контроля успеваемости используются следующие оценочные средства: устный опрос, тест, контрольная работа, **что служит первым этапом формирования компетенций. Итоговый тест служит вторым этапом формирования компетенций.**

Примерные вопросы:

:

- 1) Перевод предложений на основании изученной разговорной лексики курса " Headway " (с русского языка на английский);
- 2) Пересказ одного из пройденных текстов учебника, беседа по нему, составление своего собственного контекста по тематике текста;
- 3) Чтение и перевод незнакомого текста без словаря.

Типовые контрольные работы

Пример контрольной работы по английскому языку

Exercise 1..Complete the sentences with the correct form of "to be"

1. There ...two mountains in the picture.
2. How ...you?
3. ...she a student?
4. The man ...in the train.
5. I...a teacher.
- 6.....there one house in the picture?
7. There ...fifteen students in the class.

Exercise 2. Write the words in the correct order.

1. Kate/ at 7o'clock/ to get up/ usually.
- 2.. I / the teacher's / questions / to answer / to want.
3. The Forsters / with their friends/ often / go out.
- 4/ The manager / for a short rest/ to have time / usually.

5. Food shops / on Saturdays / to close /early / in London.

Exercise 3. Complete the sentences with “a”, “the”.

1. This isbook I want to read.
2. When I entered she was writingletter.
3. She put asideletter and looked out of the window.
4. I like....classical music
5. I don't likemusic he writes
6. I likerain.
7. He did not notice whenrain had started.

Exercise 4. Translate into English paying attention to the Possessive Case.

1. Муж моей сестры – врач.
2. Вы знаете новый адрес Анны?
3. Я хочу послушать сегодняшние новости.
4. Я говорил с секретарем директора в четверг.
5. Где комнаты девочек?

Образец итогового текста (второй этап формирования компетенций)

Soho is in the West End of London, right in the centre, and includes Piccadilly Circus, Shaftesbury Avenue and Leicester Square. Why do people like so much this part of town? Soho is always lively and colourful, with people dashing around, going about their business, which is mainly honest but not always. Some of the streets may be a bit shabby but life in Soho is never dull. There's a surprise round every corner – maybe a brand-new night club that wasn't there last week, a snoring down-and-out sleeping in a doorway, or a celebrity being pursued by paparazzi and fans. A sense of history pervades Soho. The name is derived from a hunting call, “So-ho”, that huntsmen were heard to cry as they chased deer in what were the royal parklands. It has been a cosmopolitan area since the first immigrants, who were French Huguenots, arrived in the 1680s. They were followed by Germans, Russians, Poles, Greeks, and Italians. More recently there have been a lot of Chinese from Hong Kong. Gerrard Street, which is pedestrianized, is the centre of London's Chinatown, and buzzes all year round, but especially at the New Year celebration in February. Many famous people lived in Soho, including Mozart, Karl Marx, and the poet T. Eliot. Soho has a reputation for attracting artists, writers, poets, musicians, and people in the media. Shaftesbury Avenue is in the heart of London's theatre and there are endless clubs, pubs, trendy boutiques, and of course, restaurants. Soho is a genuine 24/7

part of town. Piccadilly Circus is like a magnet for young people. They flock from every corner of the world to sit on the steps under the statue of Eros, celebrating the freedom and friendship of youth. They say that if you wait long enough at Piccadilly Circus, you'll meet everyone you've ever known!

Вопросы и задания к тексту.

What parts does Soho include?

Why do people like Soho so much?

What is its history?

Why is Piccadilly Circus like a magnet for young people?

Divide the text into paragraphs and give a heading for each one.

What is your favourite town or city?

Write a description of your favourite part of town. What do you know about its history?

Балльная система контроля успеваемости студентов в первом, втором, третьем семестре

Максимальная сумма баллов за семестр устанавливается в 100 баллов, из которых:

40 баллов отводятся на посещаемость семинарских занятий (1 занятия = 4 балла);

30 баллов отводятся на все контрольные работы, проводимые в течение семестра (пропорционально числу тестов: 1 контрольная работа = 10 баллов);

30 баллов отводятся на промежуточный контроль. Он проводится по окончании 2,3 семестра в форме зачета, экзамена в устном виде. Условием допуска к зачету является набор 31 балла.

Критерии и шкалы оценивания итоговых результатов

"5" (91 – 100 баллов) обучающийся отлично знает основные грамматические правила, отлично умеет читать и переводить без словаря тексты профессиональной тематики, грамотно строить диалог в рамках повседневной тематики, владеет навыками письменного и устного перевода, навыками письменной речи и реферирования текстов различного содержания, навыками понимания речи на слух.

"4" (74 – 90 баллов) - обучающийся хорошо знает основные грамматические правила, базовые модели словоизменения (однако может допускать незначительные и редкие ошибки), определенный минимум профессиональной лексики, умеет читать и переводить с помощью словаря тексты профессиональной тематики, в целом грамотно строит диалог в рамках повседневной тематики, владеет навыками письменного и устного перевода, навыками письменной речи и реферирования текстов различного содержания, навыками понимания речи на слух, хотя допускает некоторую неточность интерпретации.

"3" (61-73 баллов) знает минимальный набор основных грамматических правил, допускает грубые ошибки в грамматике и выборе слов, с трудом строит диалог в рамках повседневной тематики, допускает ошибки при переводе текста со словарем..

"2" (0-61 баллов) не знает основных грамматических правил и моделей словоизменения, не может построить диалог в рамках повседневной тематики, с трудом переводит тесты с помощью словаря. Не владеет навыками устного и письменного перевода и реферирования текста.

Автор (ы) ст. преп. Валькова Т.В. _____

Программа одобрена на заседании кафедры _германской филологии от «_30_»_августа_2019 года, протокол № ____08-19____.