

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 08.06.2022 16:29:39  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**«ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Филологический факультет  
Кафедра германской филологии*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ Тарасова И.В. /



мая 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Иностранный язык (английский)»*

*44.03.01 «Педагогическое образование»*

*Профиль «Начальное образование»*

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

*Дисциплина реализуется с применением  
дистанционных образовательных технологий*

Москва, 2020 г.

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является подготовка специалиста, практически владеющего устными и письменными формами иностранной речи, а также навыками перевода.

В речи выпускника может содержаться некоторое количество ошибок, которые не искажают речь и не мешают ее пониманию. Самостоятельная послевузовская работа с языком заключается в умении правильно пользоваться словарем, знании основных характеристик текста, умении использовать информацию из иноязычных источников в своей профессиональной деятельности, а также в умении излагать в письменной форме содержание прочитанного текста, выступления, аннотировать и реферировать тексты.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в состав рабочего учебного плана программы бакалавриата по основной образовательной программе. Данная дисциплина изучается бакалаврами с 1 по 3 семестр (на 1 и 2 курсах).

Дисциплина относится к базовой части Б1.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **а. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**УК-4** Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

### **б. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины**

<b>Знания, умения и навыки</b>	<b>Показатели и критерии оценивания их сформированности</b>	<b>Типовые контрольные задания или иные материалы оценивания</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>ЗНАТЬ</u> :		

основные грамматические правила, все базовые модели словоизменения, определенный минимум профессиональной лексики.	обучающийся знает основные грамматические правила, все базовые модели словоизменения, определенный минимум профессиональной лексики	Тест, контрольная работа
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>УМЕТЬ:</b>		
читать и переводить без словаря тексты профессиональной тематики, грамотно строить диалог в рамках повседневной тематики	обучающийся умеет читать и переводить без словаря тексты профессиональной тематики, грамотно строить диалог в рамках повседневной тематики	Работа с текстом на семинаре, построение диалогов, ролевая игра
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>ВЛАДЕТЬ:</b>		
навыками письменного и устного перевода, навыками письменной речи и реферирования текстов различного содержания, навыками понимания речи на слух.	обучающийся владеет навыками письменного и устного перевода, навыками письменной речи и реферирования текстов различного содержания, навыками понимания речи на слух	Работа с текстом на семинаре, аудирование

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

##### а. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов/слушателей и трудоемкость (в часах)				Вырабатываемые компетенции	Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Макс. кол-во баллов, начисляемых по каждой форме аттестации
			Лек	Пр	КСР	СР			

1.	Занятие 1	1		5		1	УК-4		
2.	Занятие 2	1		5		1	УК-4		
3.	Занятие 3	1		5		1	УК-4		
4.	Занятие 4	1		5		1	УК-4		
5.	Занятие 5	1		6		1	УК-4		
6.	Занятие 6	1		5		1	УК-4		
7.	Занятие 7	1		5		2	УК-4	Контрольная работа	30
8.	Занятие 8	1		5		2	УК-4		
9.	Занятие 9	1		5		2	УК-4		
10.	Занятие 10	1		5		2	УК-4		
11.	Занятие 11	1		5		2	УК-4		
<b>Итого: 1 семестр</b>				<b>56</b>		<b>16</b>	<b>Всего: 72 часа</b>		
12.	Занятие 12	2		8		6	УК-4		
13.	Занятие 13	2		8		7	УК-4		
14.	Занятие 14	2		8		6	УК-4		
15.	Занятие 15	2		8		7	УК-4		
16.	Занятие 16	2		8		6	УК-4	Контрольная работа	20
Зачет									30
<b>Итого: 2 семестр</b>				<b>38</b>		<b>34</b>	<b>Всего: 72 часа</b>		
18.	Занятие 17	3		6	6	4	УК-4		
19.	Занятие 18	3		6	6	4	УК-4		

20.	Занятие 19	3		6	5	3	УК-4		
21.	Занятие 20	3		5	5	3	УК-4	Контрольная работа	20
22.	Занятие 21	3		5	5	3	УК-4		
	Экзамен								30
<b>Итого: 3 семестр</b>				<b>30</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>Всего: 72 часа</b>		
<b>Итого за курс</b>				<b>124</b>	<b>27</b>	<b>65</b>	<b>Всего: 216 часа</b>		

**в. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Содержание темы (раздела) дисциплины (модуля)
1.	Занятие 1	а) Фонетика: основные правила чтения. б) Грамматика: спряжение глагола «to be», личные и притяжательные местоимения, образование множественного числа существительных, количественные числительные (от 1 до 10) в) Лексика: тема «Hello everybody!»
2.	Занятие 2	а) Фонетика: гласные и согласные звуки. б) Грамматика: вопросительные и отрицательные предложения с глаголом «to be», притяжательные местоимения, количественные числительные (от 11 до 30) в) Лексика: тема «Meeting people»
3.	Занятие 3	а) Фонетика: дифтонги и сочетания звуков. б) Грамматика: короткие ответы с глаголом «to be», вопросы с вопросительными словами (where, what) в) Лексика: тема «The world of work»
4.	Занятие 4	а) Грамматика: притяжательный падеж ('s), глагол «to have», вопросы с вопросительными словами ( <i>how, who</i> ) б) Лексика: тема «Take it easy»
5.	Занятие 5	а) Грамматика: время Present Simple, неопределённый артикль б) Лексика: тема «Where do you live?»
6.	Занятие 6	а) Грамматика: время (o'clock), вопросительные и отрицательные предложения в Present Simple, предлоги, обозначающие временные отношения б) Лексика: тема «Every day».

7.	Занятие 7	а) Грамматика: местоимения в объектном падеже, указательные местоимения ( <i>this/that</i> ), употребление модального глагола «can» для обозначения вежливой формы б) Лексика: тема «How long ago»
8.	Занятие 8	а) Грамматика: конструкция <i>there is/there are</i> , предлоги, обозначающие пространственные отношения б) Лексика: тема «Food you like»
9.	Занятие 9	а) Грамматика: обозначение дат, глагол «to be» в Past Simple, неправильные глаголы б) Лексика: тема «Bigger and better».
10.	Занятие 10	а) Грамматика: Past Simple правильных глаголов, вопросительные и отрицательные предложения в Past Simple, короткие ответы б) Лексика: тема «Looking good»
11.	Занятие 11	а) Грамматика: модальный глагол <i>can</i> , наречия б) Лексика: тема «Life is adventure»
12.	Занятие 12	а) Грамматика: употребление глаголов <i>want, like, would like</i> б) Лексика: тема «Thank you very much!»
13.	Занятие 13	а) Грамматика: правила употребления времён Present Simple и Present Continuous б) Лексика: тема «Here and now»
14.	Занятие 14	а) Грамматика: повторение пройденных грамматических времён б) Лексика: тема «It's time to go!».
15.	Занятие 15	а) Грамматика: повторение времён системы Simple б) Лексика: тема «Getting to know you».
16.	Занятие 16	а) Грамматика: Present Simple, Present Continuous б) Лексика: тема «The way we live»
17.	Занятие 17	а) Грамматика: Past Simple, Past Continuous б) Лексика: тема «It all went wrong»
18.	Занятие 18	а) Грамматика: слова, обозначающие количество; артикли б) Лексика: тема «Let's go shopping!»
19.	Занятие 19	а) Грамматика: способы выражения будущего времени; глаголы, требующие после себя герундия/инфинитива б) Лексика: тема «What do you want to do?»
20.	Занятие 20	а) Грамматика: степени сравнения прилагательных б) Лексика: тема «Tell me! What's it like?»
21.	Занятие 21	а) Грамматика: Present Perfect и Past Simple б) Лексика: тема «Famous couples»

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Порядок самостоятельной работы над текстом.

1. Прочитайте русский вариант текста (по абзацам) и *подчеркните* (одной густой чертой) одно-два предложения, выражающие основную мысль в каждом абзаце. В этих предложениях найдите и *подчеркните* ключевые слова (двумя чертами).
2. *Выпишите* предложения, выражающие основную мысль в каждом абзаце текста на русском языке (опорные предложения). У вас получится *сжатый текст на русском языке*.
3. Составьте *план-схему* текста на русском языке, указав основную мысль и ключевые слова, необходимые для выражения этой мысли.
4. *Расскажите* текст по-русски, глядя только на план-схему.
5. *Прослушайте* английский вариант текста, следя по русскому варианту.
6. Еще раз *прослушайте* английский вариант текста и *подчеркните* (одной густой чертой) одно-два предложения, выражающие основную мысль в каждом абзаце английского текста и соответствующие тексту на русском языке.
7. Слушая диктора и повторяя за ним, научитесь хорошо читать эти предложения.
8. Выпишите все слова из подчеркнутых Вами предложений в английском тексте в их текстовой и словарной форме в Ваш словарь с переводом.
9. *Выпишите* предложения, выражающие основную мысль в каждом абзаце текста на английском языке (ядерные предложения). У вас получится *сжатый текст на английском языке*.
10. Запишите текст (или его часть) фонетическими значками. Повторите правила чтения.
11. Составьте *план-схему* текста на английском языке, указав основную мысль и ключевые слова, необходимые для выражения этой мысли (по аналогии с планом-схемой к русскому варианту текста).
12. *Расскажите* текст по-английски, глядя только на план-схему на английском языке.
13. *Запишите* свой текст по-английски, глядя только на план-схему на английском языке.
14. Расскажите текст по-английски, глядя только на план-схему на русском языке.
15. После проработки 3-5 текстов, объединенных одной темой, напишите небольшое сочинение (20 предложений), обобщающее их содержание.

### Рекомендации по работе над грамматикой.

При работе с первыми текстами пособия рекомендуется использовать грамматические таблицы и дать студентам общее представление о грамматической системе английского языка, исходя из материала самих текстов.

Начав с предложения как основной структурной и смысловой единицы языка, следует говорить о способах выражения подлежащего и сказуемого<sup>1</sup>, т.е. категориях существительного, местоимения, глагола и прилагательного.

Говоря о системе глагола, следует упомянуть о глаголах “to be”, “to do” и “to have”, их смысловых и вспомогательных значениях, о правильных и неправильных глаголах, о способах выражения времени и вида, приводя примеры из самих текстов.

Местоимения (личные, возвратные, притяжательные, указательные) также следует иллюстрировать примерами из текста (сначала из сжатого текста, т.е. того отрывка целого текста, который прорабатывается студентами подробно), а потом и из целого текста.

Полезно также составить таблицу встречающихся в тексте типов словообразования (образования разных частей речи от одного корня).

noun – существ.	verb – глагол	adjective – прилаг.	adverb - наречие
Hope	Hope	hopeful	hopefully

При работе над текстом следует давать задания, носящие обобщающий грамматический характер, например,

*Выпишите в виде таблицы:*

существительные

ед. ч.	мн. ч.	абстрактны е	Конкретны е	исчисл.	неисчисл.
--------	--------	-----------------	----------------	---------	-----------

правильные глаголы (прош. время по типу произношения окончания);

Xx[d]	[t]	[Id]
-------	-----	------

неправильные глаголы - три формы:

infinitive	Past Simple	Participle II
------------	-------------	---------------

Местоимения

Личные		Притяжат.	Указательные	возвратные
Им. п.	Косв. п.			

прилагательные, наречия, предлоги, фразеологические сочетания.

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. New Headway English Course. Elementary. Student’s Book, Workbook. – Oxford-NY: Oxford University Press, 2017.
2. New Headway English Course. Pre-intermediate. Student’s Book, Workbook. – Oxford-NY: Oxford University Press, 2017.

<sup>1</sup> Эти сведения находятся в Сборнике текстов для 1-2 курсов миссионерского факультета. Составители: Жук В.С., Степанова М.Н. (для внутреннего пользования), 2007.



3. Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. – NY: Cambridge University Press, 2004.
4. Комаровская С.Д. Modern English Grammar. Practical Course. М., 2002.
5. Миньяр-Белоручева А.П., Покровская М.Е. Tourism for All. Учебник английского языка (для студентов I курса). М., 2008.
6. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Дунаевская М.А. и др. Everyday English. СПб, 2009.
7. Камянова Т. English. Практический курс английского языка. М., 2012.
8. Дроздова Т.Ю., Тоткало Н.В. Everyday Vocabulary+Grammar. СПб, 2010.
9. Stuart Redman. English Vocabulary. Pre-intermediate and intermediate. Oxford University Press, 2011.

Дополнительные материалы и словари:

1. Michael McCarthy, Felicity O'Dell - English Vocabulary in Use. Intermediate. - Cambridge University Press, 2005.
2. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. – NY: Cambridge University Press, 2004.
3. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. – Практическая грамматика английского языка. – М.: «Юнвес», 2003.
4. Голицынский Ю., Голицынская Н. – Грамматика. Сборник упражнений. СПб: Каро, 2007.
5. Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова - English Grammar. Reference and practice. СПб: Антология, 2006.
6. New Headway Quick Tick Tests. - Oxford University Press, 2007.
7. Longman Dictionary of the English Language and Culture. – Longman, 2008.
8. Англо-русский словарь / Сост. В.К. Мюллер. М.: «Юнвес», 2005.
9. Большой русско-английский словарь в новой редакции / Сост. В.К. Мюллер. М.:Цитадель-трейд, 2007.
10. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English by A.S. Hornby, 5th edition, Oxford University Press, 1995.
11. Ruse C., Harris M. - Opportunities. Intermediate. Student's Book with Mini-Dictionary. – Harlow: Pearson Education, 2003.
12. Longman Dictionary of Contemporary English. – Longman, 2009.
13. Longman Idioms Dictionary. – Longman, 2008.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Англо-английские словари:

<http://dictionaries.cambridge.org/?dict=CLD2>

<http://www.oxfordadvancedlearnersdictionary.com/>

<http://dictionary.reference.com/>

<http://thesaurus.com>

2. Легкий английский

Собрание материалов по различным аспектам изучения английского языка: учебники по грамматике, тесты, упражнения, статьи, книги, компьютерные программы, обзор типичных ошибок, словарь идиом, фразовые глаголы и пр.

Информация для изучающих и преподающих английский язык.

[www.ez-english.narod.ru](http://www.ez-english.narod.ru)

3. Курс английского языка on-line для начинающих

Информация о курсе (методические основы, принципы построения).

Уроки on-line: грамматика, лексика, фонетика, транскрипция, чтение, перевод и т.д. Практические упражнения для повторения и закрепления материала. Тематические статьи. Информация для преподавателей и репетиторов.

[www.english.inrussia.org](http://www.english.inrussia.org)

4. Английский on-line для начинающих

Азы грамматики английского языка: краткое изложение правил с примерами их применения. Интерактивные упражнения.

[www.km.ru/education/grammar](http://www.km.ru/education/grammar)

5. Обучение английскому по Интернету

Сведения о проекте: онлайн-система обучения, построенная на опыте практических занятий с учениками. О методике: обучение ведется от простого к сложному, уроки даются с использованием грамматического материала с последующей его проверкой, разбором ошибок, допускаемых при выполнении задания. Описание учебных пособий и учебников. Тесты on-line. Информация об обучении за рубежом.

<http://angl.visits.ru>

6. Родной английский

Теория и практика английского языка: подробное изложение грамматики, упражнения по фонетике. Описание методик изучения, литература и учебные пособия, аудиокниги и фильмы на английском, тестирование, коллекция тем и пр.

[www.enative.narod.ru](http://www.enative.narod.ru)

7. Английский наизусть: образовательные программы

Программа для изучения иностранных языков серии ByHeart: методические рекомендации, вспомогательные словари, аудиофайлы и мультимедиа.  
<http://www.orc.ru/~stasson/byheart/>

8. Lang.ru

Интернет-справочник по английскому языку – онлайн-уроки, общение, сервисы.  
[www.lang.ru](http://www.lang.ru)

9. Словарь АБВУ

Современный англо-русско-английский электронный словарь. Информация о последних версиях словаря: грамматический словарь, многоязычная версия и т.д.  
[www.abbyu.ru](http://www.abbyu.ru)

10. Сборник словарей [yourdictionary.com](http://yourdictionary.com)

[www.yourdictionary.com](http://www.yourdictionary.com)

11. Англо-русские словари

Комплекс англо-русских и русско-английских словарей (общей лексики, научных, политехнических и т.д.) on-line, предложенный АБВУ Lingvo.  
[www.lingvo.yandex.ru](http://www.lingvo.yandex.ru)

12. Английский язык. ru – сайт для тех, кто говорит по-русски и учит английский. Онлайн-тесты и электронные ресурсы.

[www.english.language.ru/](http://www.english.language.ru/)

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Максимальная сумма баллов за семестр устанавливается в 100 баллов, из которых:  
40 баллов отводятся на посещаемость семинарских занятий (1 занятия = 4 балла);  
30 баллов отводятся на все контрольные работы, проводимые в течение семестра (пропорционально числу тестов: 1 контрольная работа = 10 баллов);  
30 баллов отводятся на промежуточный контроль. Он проводится по окончании 2,3 семестра в форме зачета, экзамена в устном виде. Условием допуска к зачету является набор 31 балла.

**а. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в рамках освоения других дисциплин образовательной программы**

<b>Перечень компетенций</b>	<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП</b>
<b>УК-4</b> Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Дисциплина является определяющим этапом формирования компетенции. Наряду с иностранным языком формированию компетенции служат предметы «Русский язык», «Профессиональная этика и культура речи педагога».

**б. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций		Шкала оценивания результатов обучения по уровням освоения компетенций			Перечень типовых средств оценивания
	Показатели	критерии	Минимальный*	Базовый**	Повышенный***	
<b>УК-4</b> Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	владение межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности	деятельностный	С трудом вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в межкультурной среде.	Способен вступить в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в межкультурной среде.	Свободно вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в межкультурной среде.	"5" 91 – 100% "4" 74 – 90% "3" 61-73% "2" 0-61%

**с. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Примерные вопросы к зачету/экзамену**

Билет содержит следующие задания:

- 1) Перевод предложений на основании изученной разговорной лексики курса " Headway " (с русского языка на английский);
- 2) Пересказ одного из пройденных текстов учебника, беседа по нему, составление своего собственного контекста по тематике текста;
- 3) Чтение и перевод незнакомого текста без словаря.

**d. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания		Критерии оценивания
	в оценках или баллах	% правильных ответов	
Зачет/экзамен	"5" 91 – 100	91 – 100%	Работа в семестре +  2 вопроса в билете: каждый вопрос – 15 баллов
	"4" 74 – 90	74 – 90%	
	"3" 61-73	61-73%	
	"2" 0-61	0-61%	

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература:

1. New Headway English Course. Elementary. 4<sup>th</sup> ed. Student’s Book, Workbook. – Oxford-NY: Oxford University Press, 2017.
2. New Headway English Course. Pre-intermediate. 4<sup>th</sup> ed. Student’s Book, Workbook. – Oxford-NY: Oxford University Press, 2017.
3. Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. – NY: Cambridge University Press, 2004.
4. Комаровская С.Д. Modern English Grammar. Practical Course. М., 2002.
5. Миньяр-Белоручева А.П., Покровская М.Е. Tourism for All. Учебник английского языка (для студентов I курса). М., 2008.

6. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Дунаевская М.А. и др. Everyday English. СПб, 2009.
7. Камянова Т. English. Практический курс английского языка. М., 2012.
8. Дроздова Т.Ю., Тоткало Н.В. Everyday Vocabulary+Grammar. СПб, 2010.
9. Stuart Redman. English Vocabulary. Pre-intermediate and intermediate. Oxford University Press, 2011.

Дополнительные материалы и словари:

1. Michael McCarthy, Felicity O'Dell - English Vocabulary in Use. Intermediate. - Cambridge University Press, 2005.
2. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. – NY: Cambridge University Press, 2004.
3. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. – Практическая грамматика английского языка. – М.: «Юнвес», 2003.
4. Голицынский Ю., Голицынская Н. – Грамматика. Сборник упражнений. СПб: Каро, 2007.
5. Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова - English Grammar. Reference and practice. СПб: Антология, 2006.
6. New Headway Quick Tick Tests. - Oxford University Press, 2007.
7. Longman Dictionary of the English Language and Culture. – Longman, 2008.
8. Англо-русский словарь / Сост. В.К. Мюллер. М.: «Юнвес», 2005.
9. Большой русско-английский словарь в новой редакции / Сост. В.К. Мюллер. М.:Цитадель-трейд, 2007.
10. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English by A.S. Hornby, 5th edition, Oxford University Press, 1995.
11. Ruse C., Harris M. - Opportunities. Intermediate. Student's Book with Mini-Dictionary. – Harlow: Pearson Education, 2003.
12. Longman Dictionary of Contemporary English. – Longman, 2009.
13. Longman Idioms Dictionary. – Longman, 2008.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Англо-английские словари:

<http://dictionaries.cambridge.org/?dict=CLD2>

<http://www.oxfordadvancedlearnersdictionary.com/>

<http://dictionary.reference.com/>

<http://thesaurus.com>

2. Легкий английский

Собрание материалов по различным аспектам изучения английского языка: учебники по грамматике, тесты, упражнения, статьи, книги, компьютерные программы, обзор типичных ошибок, словарь идиом, фразовые глаголы и пр. Информация для изучающих и преподающих английский язык.

[www.ez-english.narod.ru](http://www.ez-english.narod.ru)

3. Курс английского языка on-line для начинающих

Информация о курсе (методические основы, принципы построения).

Уроки on-line: грамматика, лексика, фонетика, транскрипция, чтение, перевод и т.д. Практические упражнения для повторения и закрепления материала. Тематические статьи. Информация для преподавателей и репетиторов.

[www.english.inrussia.org](http://www.english.inrussia.org)

4. Английский on-line для начинающих

Азы грамматики английского языка: краткое изложение правил с примерами их применения. Интерактивные упражнения.

[www.km.ru/education/grammar](http://www.km.ru/education/grammar)

5. Обучение английскому по Интернету

Сведения о проекте: онлайн-система обучения, построенная на опыте практических занятий с учениками. О методике: обучение ведется от простого к сложному, уроки даются с использованием грамматического материала с последующей его проверкой, разбором ошибок, допускаемых при выполнении задания. Описание учебных пособий и учебников. Тесты on-line. Информация об обучении за рубежом.

<http://angl.visits.ru>



## 6. Родной английский

Теория и практика английского языка: подробное изложение грамматики, упражнения по фонетике. Описание методик изучения, литература и учебные пособия, аудиокниги и фильмы на английском, тестирование, коллекция тем и пр.

[www.enative.narod.ru](http://www.enative.narod.ru)

## 7. Английский наизусть: образовательные программы

Программа для изучения иностранных языков серии VuHeart: методические рекомендации, вспомогательные словари, аудиофайлы и мультимедиа.

<http://www.orc.ru/~stasson/byheart/>

## 8. Lang.ru

Интернет-справочник по английскому языку – онлайн-уроки, общение, сервисы.

[www.lang.ru](http://www.lang.ru)

## 9. Словарь АБВУ

Современный англо-русско-английский электронный словарь. Информация о последних версиях словаря: грамматический словарь, многоязычная версия и т.д.

[www.abbyy.ru](http://www.abbyy.ru)

## 10. Сборник словарей yourdictionary.com

[www.yourdictionary.com](http://www.yourdictionary.com)

## 11. Англо-русские словари

Комплекс англо-русских и русско-английских словарей (общей лексики, научных, политехнических и т.д.) on-line, предложенный АБВУ Lingvo.

[www.lingvo.yandex.ru](http://www.lingvo.yandex.ru)

## 12. Английский язык. ru – сайт для тех, кто говорит по-русски и учит

английский. Онлайн-тесты и электронные ресурсы.

[www.english.language.ru/](http://www.english.language.ru/)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Этапы освоения дисциплины:

- 1) изучение лекционного материала
- 2) изучение основной и дополнительной литературы

3) проверка узнавания упомянутых в лекционном материале понятий, явлений, объектов, фактов

4) проверка умения устанавливать логические взаимосвязи между понятиями

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word)

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Плакаты, таблицы. Магнитофон. Обучающие аудио-программы. Художественные и документальные фильмы на английском языке с субтитрами. (Используются для реализации принципа наглядности, восполняют отсутствие языковой среды, повышают мотивацию, развития навыков аудирования, говорения, письма).

**12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).
- Система дистанционного обучения ПСТГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://online.pstgu.ru/>, включающая отдельные модули электронного обучения – «Курсы» со структурированным планом занятий.

- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
- Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
- WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса обучающемуся и преподавателю необходимо наличие:

- Персональный компьютер:
  - минимальные системные требования: процессор с тактовой частотой 1.3 ГГц; ОЗУ 1 Гб; жесткий диск: 40 Гб;
  - с постоянным подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с рекомендуемой минимальной скоростью канала:
    - Электронный курс без вебинара – 56~128 Кбит/сек;
    - Электронный курс с вебинаром: использование только аудио-обмена информацией— 300 Кбит/сек;
    - Электронный курс с вебинаром: аудио- и видео-обмен информацией (только присутствие) — 1.5 Мбит/сек;
    - Электронный курс с вебинаром в полном объеме: аудио- и видео-обмен информацией, интерактивное участие — 5 Мбит/сек.
  - с установленной операционной системой с графическим интерфейсом при управлении (рекомендуется ОС семейства Windows версий 7, 8, 8.1 и 10; допустимо использование версий: XP, Vista).

- с установленным программным обеспечением:
  - Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
  - Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
  - Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
  - WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
  - «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
  - Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
  - WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).
  - Брандмауэр и антивирусное программное обеспечение.
- Устройства ввода-вывода информации и управления графическим интерфейсом: дисплей, манипулятор «мышь» (или сенсорная панель или сенсорный экран), рекомендуется аппаратная клавиатура.
- Вебкамера - малоразмерная цифровая видеокамера, способная в реальном времени фиксировать изображения, предназначенные для дальнейшей передачи по сети Интернет.
- Устройства ввода-вывода аудио-информации: рекомендуется головная гарнитура (наушники и микрофон); допустимо: цифровой микрофон, аудио-колонки или наушники.

Автор (ы) ст.преп. Валькова Т.В. \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании кафедры германской филологии от «19» мая 2020 года, протокол № 05-20.