

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 22.01.2024 12:05:33  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ПСТГУ)**

*Историко-филологический факультет  
Кафедра педагогики*

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*«Информационно-коммуникационные технологии в профессионально-педагогической деятельности»*

*44.03.01 «Педагогическое образование»*

*Профиль подготовки: Начальное образование*

*Квалификация выпускника: бакалавр*

*Форма обучения: очная*

Москва, 2022 г.

*Год начала обучения по учебному плану: 2021*

## 1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущего контроля успеваемости

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости разработаны на основе рабочей программы дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессионально-педагогической деятельности», входящей в состав образовательной программы 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Начальное образование».

### 8 семестр

#### **Контрольная работа.**

Внеурочное задание, выполняется студентом письменно. Обязательны для выполнения все задания.

Контрольная работа, выполненная согласно требованиям, в срок и положительно оцененная преподавателем является допуском к зачету. На зачете, с целью проверки усвоения материала учащимся, преподаватель беседует с ним по материалу контрольной работы, а в последствие - по вопросам к зачету.

Требования к оформлению: работа должна быть выполнена в печатном виде на одной стороне листа формата А4; шрифт Times New Roman; размер 14, междустрочный интервал 1,5; верхний отступ – 2, 0; нижний отступ – 2,0; поля слева – 3, 0 и справа не менее 1,0; выравнивание – по ширине.

Страницы работы должны быть пронумерованы, готовая работа - скреплена. Титульный лист должен содержать полное название Университета, факультета, программы подготовки, формы обучения, название дисциплины и ФИО студента, выполнившего работу.

Требования к содержанию работы: обязательно наличие списка использованной литературы, оформленного в алфавитном порядке в соответствии с требованиями. Работа должна быть выполнена самостоятельно, с использованием рекомендованной литературы; в процессе выполнения разрешается использование учебной, методической и справочной литературы, размещенной в интернет-пространстве. Использование готовых работ, рефератов, сочинений – не разрешается. Заимствованная работа к проверке не допускается. Объем работы от 5 страниц.

#### **Задание № 1. Использование интерактивных образовательных онлайн-платформ в педагогической деятельности.**

Изучить образовательный потенциал российской интерактивной образовательной онлайн-платформы **Учи.ру (UCHI.RU)**.

*Письменно ответить на вопросы:*

1. Цель создания
2. Содержание
3. Образовательные возможности для: педагогов, родителей, учащихся
4. Методические приемы работы с интерактивной образовательной онлайн-платформой (с примерами для иллюстрации)

*Подготовить презентацию (10-15 слайд).*

*Выступить на зачете с сообщением по своей работе, используя подготовленную презентацию.*

#### **Задание № 2. Образовательные возможности онлайн экскурсий, паломничеств.**

Разработать методические рекомендации по использованию какой-либо онлайн экскурсии, паломничества в рамках урока по «Основам православной культуры».

*Выбрать тему из курса «Основы православной культуры» и описать методические особенности организации, подготовки и проведения этого урока с использованием онлайн экскурсии, паломничества.*

*Подготовить презентацию (10-15 слайд).*

*Выступить на зачете с сообщением по своей работе, используя подготовленную презентацию.*

**Задание № 3.** Разработать 10 психолого-педагогических рекомендаций для родителей по профилактике или преодолению интернет-зависимости их ребенка. Каждая рекомендация должна сопровождаться описанием методических особенностей ее реализации.

*Подготовить презентацию (10-15 слайд).*

*Выступить на зачете с сообщением по своей работе, используя приготовленную презентацию.*

### **Критерии оценивания контрольной работы:**

«Зачтено». Студент выполнил в общей сложности не менее двух заданий (объем всей работы – не менее 5 страниц 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 интервала, выравнивание по ширине), подготовил презентацию контрольной работы, продемонстрировал хорошее понимание материала при выступлении на зачете

«Не зачтено». Студент выполнил в общей сложности менее двух заданий (объем всей работы – менее 3 страниц), подготовил презентацию контрольной работы, продемонстрировал слабое понимание материала при выступлении на зачете

## **8 семестр**

### **Практические задания.**

*Тема «Возможности Microsoft Office используемые в образовательной деятельности»*

1. Изучить все функциональные возможности обработка текстовой информации Microsoft Office
2. Особенности работы в MS PowerPoint
3. Разработать презентацию средствами MS PowerPoint

*Тема «Педагогические возможности интернет-ресурсов»*

1. Исследовать Коллекции цифровых образовательных ресурсов и выявить их педагогический потенциал
2. Охарактеризовать 3 современные образовательные платформы
3. Особенности организации и деятельности школ-онлайн
4. Исследовать нормативно-организационная информацию

*Тема «Виртуальные экскурсии как педагогическое средство»*

1. Классифицировать типы возможных виртуальных экскурсий
2. Составить методические рекомендации по использованию виртуальной экскурсии на уроке ОПК

*Тема «Использование графических редакторов в процессе обучения и воспитания»*

1. Выявить особенности работы программы Paint
2. Нарисовать поздравительную Пасхальную открытку
3. Разработать цикл занятий с использованием Paint

*Тема «Онлайн конференции в современном образовании»*

1. Изучить электронные платформы, которые можно использовать для проведения онлайн конференций
2. Разработать алгоритм организации и проведения онлайн конференций

*Тема «Активизация познавательной деятельности учащихся посредством ИКТ»*

1. Игровые методы интернет-ресурсов
2. Обучающая платформа «Логик-лайк» (Logiclike) для детей дошкольного и школьного возраста

*Тема «Использование видеоредакторов в педагогическом процессе»*

1. Изучить возможности видеоредакторов
2. Особенности работы обучающих видео по использованию видеоредакторов

*Тема «Виды программной продукции, используемой в управлении образовательными учреждениями»*

1. Изучить программный продукт, используемый в управлении образовательными учреждениями
2. Особенности работы электронного расписания
3. Особенности работы электронного дневника

*Тема «Федеральная Государственная Информационная Система «Моя школа»*

1. Изучить основные возможности ФГИС «Моя школа»
2. Составить алгоритм работы учителя начальной школы с ФГИС «Моя школа»

*Тема «Образовательная бесплатная социальная сеть «Сферум» (2021 год)»*

1. Выявить особенности работы социальной сети «Сферум»
2. Примеры использования социальной сети «Сферум» в педагогическом процессе

### **Критерии выполнения практического задания:**

*5 баллов* выставляется, если студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя и показывает при этом глубокое овладение материалом, знание соответствующей литературы, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно разрабатывать и излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи, допуская не более 1 ошибки или 1-2 неточностей.

*4 балла* выставляется при условии соблюдения следующих требований: студент активно работает в течение практического занятия, вопросы освещает полно, изложение материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать материал, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены 3-4 неточности, допущены 1-3 ошибки.

*3 балла* выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание материала данной темы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала и при выполнении учебных задач.

*1-2 балла* выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос или вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения, обнаружено неумение решать учебные задачи.

## **2. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **2.1 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии выставления оценок и шкала оценивания		Перечень оценочных средств
		Зачтено	Не зачтено	
ОПК 9.1	<i>Знание</i> современных информационных технологий и принципов их работы <i>Умение</i> , понимая принципы их работы, использовать современные информационные технологии при решении задач профессиона-	Студент использует и применяет специальные научные знания о современных информационных технологиях и их принципах работы при решении задач профессиональной деятельности	Студент для решения задач профессиональной педагогической деятельности не способен продемонстрировать владение способностью применять специальные научные знания о современных	Анализ заданий, выполненных на практических занятиях и самостоятельно при

	нальной деятельности		информационных технологиях и их принципах работы	подготовке к ним. Оценивание контрольной работы. Зачет
ОПК 9.2	<i>Умение, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать современные информационные технологии</i>			
ОПК 9.3	<i>Владение навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</i>			

## 1.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

### Вопросы для зачета:

1. Технологии и методы работы с интерактивной доской на занятии.
2. Использование социальных сетей в образовательной деятельности.
3. Электронные дидактические игры в профессиональной деятельности воспитателя.
4. Технологии работы педагога с электронными журналом и дневниками воспитанников.
5. Применение электронных УМКД в профессиональной педагогической деятельности.
6. Виды проекторов и технологии работы с ними в педагогическом процессе.
7. Разработка электронных презентаций для использования в педагогическом процессе.
8. Возможности использования видео, фото, аудио, теле материалов педагогом в образовательном процессе.
9. Использование ИКТ в деятельности педагога при взаимодействии с родителями.
10. Создание сайта с помощью современных ИКТ и использование его в образовательном процессе.
11. Работа педагога с интернет-ресурсами.
12. Системы дистанционного образования: основные компоненты и технологии работы.
13. ИКТ в музейной педагогике.
14. ИКТ организации и проведения дистанционных конференций.
15. ИКТ в деятельности учреждений дополнительного образования.
16. Использование ИКТ в семейном воспитании.
17. Использование ИКТ в условиях детского летнего лагеря.
18. ИКТ работы с планшетами и смартфонами в педагогической деятельности.
19. Системы дистанционного образования в ВУЗе: основные компоненты и технологии работы.
20. Духовно-нравственные проблемы использования ИКТ в образовательном процессе.
21. Организация тестового контроля знаний с использованием ИКТ.
22. Фото и видео-камеры в педагогической деятельности учителя.
23. ИКТ в процессе подготовки и проведения школьных праздничных мероприятий.
24. ИКТ работы с электронными книгами в педагогической деятельности.
25. ИКТ в деятельности воскресной школы.
26. Технологии анимации в педагогической деятельности.
27. Разработка и проведение вебинаров в образовательном процессе.
28. Использование программы Антиплагиат в педагогическом процессе.
29. Особенности программного комплекса «Net Школа».
31. Возможности программного комплекса «Школьный офис».

32. Программный комплекс «1С:ХроноГраф Школа».  
 33. Педагогические возможности ФГИС «Моя школа».

### **Критерии оценивания ответов студентов на зачете:**

40 – 50 баллов: при раскрытии вопросов зачета студентом было продемонстрировано глубокое знание и понимание терминологии дисциплины, свободное владение ею, умение самостоятельно конструировать знание, владение аргументацией, умение делать самостоятельные выводы.

29 – 39 баллов: при раскрытии вопросов зачета студентом были продемонстрированы в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания: знает базовые термины дисциплины, область их применения, в целом студент способен конструировать знание, но слабо выстраивает аргументацию.

18 – 28 баллов: при раскрытии вопросов зачета студентом были продемонстрированы фрагментарные знания: ориентируется в базовых терминах дисциплины, показывает неумение или слабое умение конструировать знание.

0 – 17 балла: при раскрытии вопросов зачета было обнаружено отсутствие у студента знаний по дисциплине или весьма слабая ориентация в них.

### **1.3 Шкала перевода оценок**

<b>100-балльная система</b>	<b>5-балльная система</b>	<b>Расшифровка 5-балльной системы</b>	<b>Зачтено/Не зачтено</b>
90 - 100	5	отлично	Зачтено
80 - 89	4	хорошо	
60 - 79	3	удовлетворительно	
30 - 59	2	неудовлетворительно	Не зачтено
0-29	1	неудовлетворительно	Не зачтено

Автор: Е.Л. Разоренова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики

Одобрено на заседании кафедры педагогики от «3» октября 2022 года, протокол № 2.