

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.11.2022 03:04:01
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

«Методика обучения русскому языку»
44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль подготовки – Начальное образование
Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала обучения по учебному плану: 2022

Аннотация

Цель освоения дисциплины заключается в овладении студентами бакалавриата теорией и практикой обучения младших школьников русскому языку.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5-6 семестрах.

Дисциплина логически и содержательно взаимосвязана с изучением всех дисциплин модуля образовательной программы «Теоретические основы и технологии начального языкового образования», а также с прохождением учебной практики, технологии начального языкового образования и проектирование урока по требованиям ФГОС. Изучение дисциплины «Методика обучения русскому языку» необходимо также прохождения обучающимися производственной практики в образовательных организациях.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ОПК-2 (формируется частично): ОПК.2.2. Способен понимать структуру программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки);

ОПК-4 (формируется частично): ОПК 4.2. Способен понимать сущность и значение духовно-нравственных ценностей в филологии, культуре, музыке и искусстве;

- ОПК-5 (формируется частично): ОПК.5.1. Способен понимать сущность планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательным стандартом и примерной основной образовательной программой в преподаваемом предмете на уровне начального общего образования;

- ПК-1 (формируется частично): ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности;

- ПК-5 (формируется частично): ПК.5.1. Способен понимать содержание и организационные модели учебной деятельности обучающихся, способы диагностики ее результативности.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

На учебные занятия лекционного типа отводится 66 часов, на занятия практического (семинарского) типа — 66 часов, самостоятельная работа составляет 84 часа.

По итогам изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачёта.