

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 25.03.2022 16:38:16
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

***Филологический факультет
Кафедра германской филологии***

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Иностранный язык (английский язык)»

02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»

Профиль подготовки
Администрирование информационных систем

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2020 г.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины практики, входящей в состав образовательной программы «Иностранный язык (английский язык)», входящей в состав образовательной программы 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», профиль подготовки «Администрирование информационных систем»

Для текущего контроля успеваемости используются следующие оценочные средства:

- устный опрос
- письменный опрос
- контрольная работа
- дополнительное задание творческой направленности

В ходе **устного опроса** проводится проверка домашнего задания, включающего в себя выполнение грамматического задания по изучаемой теме (объяснение грамматического правила и выполнение упражнений из учебника), чтение и перевод текста из учебника, выполнение заданий по текстам, лексических и разговорных заданий.

Студенту, выполнившему все задания, по итогам опроса начисляется 1 балл. При невыполнении заданий или при наличии грубых ошибок, демонстрирующих неполное понимание материала, баллы не начисляются.

При помощи **письменного опроса** проводится дополнительная проверка усвоения материала, а также навыки самостоятельной работы студента и способность выполнять задания по пройденному материалу без помощи преподавателя и справочных источников.

В случае, если задания письменного опроса выполнены без ошибок, студенту начисляется 1 бонусный балл.

Примерное задание для письменного опроса

Base form	Past Simple	Past participle	Translation
lose			
			встречать
	put		
			продавать
		stolen	

Fill in the gaps with *in, at, on* where necessary.

1. Don't forget that we are going to the rock festival _____ Thursday night.
2. – What time is the meeting? – It's _____ 2.00 _____ the afternoon.
3. Let's go on a skiing trip _____ December.
4. Tom and Mary got engaged _____ last night.
5. When do children have their Spanish lesson _____ this week.
6. He was born _____ May 25th, 1927.
7. We are expecting them _____ the evening.
8. The first automobile was invented _____ the 19th century.

9. – Why don't we meet _____ lunchtime _____ Friday? – I'm sorry, I can't. I have a dentist's appointment _____ this day.

Контрольная работа выполняется для проверки навыков анализа, обобщения информации, использования иностранного языка в письменной форме, использования набора лексических и грамматических конструкций, способности выбирать наиболее подходящие для ситуации.

Шкала оценивания, применяемая при проверке контрольных работ:

100% правильных ответов – 10 баллов

1-5 ошибок – 9 баллов

6-10 ошибок – 8 баллов

11-15 ошибок – 7 баллов

16-20 ошибок – 6 баллов

21-25 ошибок – 5 баллов

26-30 ошибок – 4 балла

31-35 ошибок – 3 балла

36-40 ошибок – 2 балла

41 и более ошибок – 1 балл

Пример контрольной работы

I. Complete the sentences using *the Past Simple or Past Continuous*.

1. When the post man _____ (arrive), my father _____ (have a shower).
2. What _____ (you/do) when I _____ (call) you last night?
3. While my brother _____ (study), my grandma _____ (make) some muffins.
4. I _____ (go) to the doctor 2 days ago because I _____ (have) a terrible headache.
5. When I _____ (be) 10, I _____ (eat) a sandwich every evening.
6. What _____ (they/do) at 10 pm last night? - It was really noisy!
7. He _____ (miss) the train because he _____ (talk) with some friends .
8. The thieves _____ (come) into the house while the man _____ (sleep).
9. I _____ (drink) a glass of water at eleven. I'm not thirsty now.
10. _____ you _____ (write) the composition last week?
11. My mother _____ (not/be) at home when she _____ (fall) down the stairs.
12. When you _____ (arrive) at the party, who _____ (be) there?
13. Why _____ (stand) on a chair when I _____ (come) into the room?

14. What _____ (you/do) when _____ (it/start) raining?
15. When the ambulance came, we _____ (carry) him into it.

II. Complete the sentences using *the Past Simple or used to*.

1. I _____ (earn) more when I _____ (be) a teenager than I do now.
2. I _____ (walk) to work when I was younger.
3. I _____ (like) classical music, but now I prefer jazz.
4. They _____ (take) the children to school for us before their car _____ (break down).
5. We _____ (see) each other every day.
6. I _____ (live) in London, but I _____ (move).
7. We _____ (see) them every week, but then we _____ (have) an argument.
8. She _____ (live) in Wales, but then she _____ (move) back to Scotland.
9. I _____ (drive) a lorry before I _____ (start) this business.
10. This _____ (be) an industrial area.

III. Complete the sentences using *for, during or while*.

1. I met a lot of nice people _____ my stay in New York.
2. Robert has been doing the same job _____ five years.
3. John read a lot of books and magazines _____ he was ill.
4. He was at work _____ ten hours yesterday.
5. The dog sleeps _____ night.
6. Please don't interrupt the chairman _____ he's speaking.
7. We won't be at home _____ the holidays because we're going away.
8. I learned French _____ I was working in a wine bar in Paris.
9. We went out of the room _____ his speech, because he was so boring.
10. He was hungry when he arrived. He hadn't had anything to eat _____ nine hours.
11. A car pulled out in front of me _____ I was riding my bicycle.
12. Susan has been studying English _____ five years.
13. It began to snow _____ I was walking home.
14. It happened _____ my lunchbreak.
15. We had a lot of trouble _____ the journey.

IV. Complete the sentences using *at, in, on* where necessary.

1. Jack has gone away. He'll be back _____ a week.
2. We're having a party _____ Saturday. Can you come?
3. I've got an interview next week. It's _____ 9.30 _____ Tuesday morning.
4. I go skiing _____ December.
5. Sue isn't usually here _____ weekends. She goes away.
6. He has an English lesson _____ every Wednesday.
7. The lessons are _____ the afternoon.
8. I was born _____ 7th October.
9. It was a confusing situation. Many things were happening _____ the same time.
10. The road is busy all the time, even _____ night.
11. We have a meeting _____ next Wednesday.
12. We have some friends staying with us _____ the moment.
13. I'm just going out. I won't be long- I'll be back _____ ten minutes.
14. There was a lot of technological progress with computers _____ the last century.

15. William Shakespeare died _____1616.

Дополнительное задание выполняется на усмотрение студента в выбранном им формате (работа с новым текстом, видео или аудио отрывком, презентация на выбранную тему, самостоятельное проведение части занятия и т. д.). Задание должно демонстрировать усвоение навыков чтения, понимания, воспроизведения информации на иностранном языке (понимания содержания сложных текстов, преимущественно общей тематики; четкого выражения своего мнения, правильного и последовательного изложения своей мысли; составления описательных и повествовательных текстов; использования целостных и последовательных синтаксических структур), самостоятельной работы с новым материалом, способности объективно оценивать его содержание.

Материал, выбранный для задания, должен подходить для групповой работы и вовлекать в процесс других учащихся. Студент, подготовивший задание, обосновывает выбор материала и выполняет его предварительную проработку (в т.ч. осуществляет перевод и проверку сложных лексических и грамматических конструкций). Время выполнения, материал и формат предварительно согласовываются с преподавателем. Максимально возможная оценка за задание – 10 баллов, при оценивании задания учитывается мнение группы.

Автор (ы) Юж С. И.

Одобрено на заседании кафедры от 19.05.2020года, протокол № 05-20.