

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 23.11.2022 13:36:10
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет
Богословский факультет
Кафедра Философии и религиоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
/ Тарасова И.В. /
« 23 / ноября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки: *48.03.01 Теология*

Профиль подготовки *«Вероучение Церкви»*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Москва, 2021 г.

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является получение обучающимся комплекса знаний о формировании, развитии, трансформациях и внутренней преемственности основной философской проблематики, сохранявшей свою актуальность на протяжении античности и средних веков и до сих пор в значительной мере определяющей лицо европейской и мировой культурной истории.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина находится в обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается в 3-5 семестрах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-7	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	Знает основные направления мировой философии. Умеет анализировать философские концепции и тексты с учетом исторического развития философской мысли и соотносить их с христианской богословской традицией.

Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

-	Форма контроля (указан семестр)	з.е.	Итого акад. часов	Курс 2	Ку рс 3
---	---------------------------------	------	-------------------	--------	---------------

																		Се м. 3	Се м. 4	Се м. 5	
Индекс	Экзамен	Зачет	КП	КР	Контр.	Эссе	Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	з.е.	з.е.	з.е.			
Б1.О.03	5	4						9	9	324	324	188	188	109	27	3	3	3			

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

<i>Наименование темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы дисциплины</i>
1-й семестр. Античная и ранняя средневековая философия	
Предмет философии и истории философии	Виды философского знания: учение о бытии, познании, человеке, обществе. История философии – объективный процесс развития философского знания. Метод философии. Философия и наука. Философия и искусство. Философия и религия. Изучение истории философии как метод изучения философии.
Философия досократиков	Источники наших знаний о древней философии. Происхождение древнегреческой философии: религия, наука, политика. Гомер и Гесиод. Первые европейские философы. Милетская школа: поиски первоначала. <i>Пифагор</i> и пифагорейский союз. Единобожие, космос и бытие: <i>Гераклит</i> , <i>Ксенофан</i> , <i>Элейская школа: Парменид</i> . Апории Зенона их смысл, место в истории философии.
Античная натурфилософия и Просвещение.	<i>Эмпедокл</i> , <i>Анаксагор</i> . Материализм и атомизм Демокрита. Софисты: релятивизм, критика культуры, вклад в становление гуманитарного знания. Различие «природы» и «культуры». Основные положения Протагора и Горгия. <i>Сократ</i> . Вопрос об историчности Сократа, проблема реконструкции его идей. Сократический метод: майевтика, ирония, индукция. Проблема человека в философии. Сократические школы (кинники, киренаики, мегарики).

Философия Платона	<i>Платон.</i> Критика сенсуализма. Знание как припоминание. Онтология Платона: учение об идеях, учение об эросе, учение о Благе. Антропология Платона: учение о душе. Идеальное государство. Учение о творении мира. Роль Платона в истории философии. Академия после Платона. Платонизм и христианство.
Философия Аристотеля	<i>Аристотель.</i> Классификация знания. Учение о четырех причинах. Критика платоновской теории идей. Учение о сущности, о форме и материи. Энтелехия. Возможность и действительность. Теология Аристотеля. Физика и психология. Этика: учение об образе жизни, учение о счастье, учение о добродетели. Созерцательная жизнь философа. Учение о государстве. Аристотелизм и христианство. Значение аристотелизма в истории философии
Эллинистическая и римская философия	Эллинистическая философия, ее основные черты. Материализм: <i>Эпикур</i> : этика, онтология, теология. Римский эпикуреизм: <i>Лукреций</i> . Ранний стоицизм: физика, логика, этика. Римский стоицизм: <i>Сенека, Марк Аврелий, Эпиктет</i> . Значение стоицизма в истории философии. <i>Пиррон</i> и античный скептицизм. Скептицизм и христианство: Августин и Лактанций.
Неоплатонизм	<i>Плотин.</i> Жизнь Плотина. Онтология Плотина: учение о трех ипостасях. Учение Плотина о человеке. Влияние Плотина на христианскую мысль первых веков. Отличие платонизма и плотинизма от христианского учения. Неоплатонизм: Порфирий, Ямвлих, Прокл. Дамаский.
Средневековая философия (1): христианство и философия	Рецепция в христианстве античных философских идей: Филон Александрийский и аллегорическое толкование. Учение о Логосе. Апологеты: отношение христианства к античной культуре, религии и философии. Проблема веры и разума: Климент Александрийский, Тертуллиан. Платонизм Оригена
Философские аспекты западной патристики	<i>Блаж. Августин.</i> Платонизм Августина. Отношение веры и разума. Критика и преодоление скептицизма. Гносеология Августина. Учение о творении мира. Учение о человеке. Полемика с манихейством и пелагианством. Этика Августина. Философия истории. <i>Бозций</i> и его роль в становлении философии на Западе. Трансляция философских знаний VI-VIII века. Каролингское возрождение.

Философские аспекты восточной патристики	Александрийская школа и платонизм. Философские аспекты мышления св. отцов: <i>каппадокийцы</i> , преп. Максим Исповедник, преп. Иоанн Дамаскин. Дионисий Ареопагит: христианство и неоплатонизм. Онтология: апофатическое богословие, иерархическое строение бытия, теодицея. Влияние на последующую мысль. <i>Иоанн Скот Эриугена</i> . Восточное и западное влияние на его мысль. Христианство и платонизм. Отношение философии и религии, разума и автритета. Учение о «четырех природах».
2-й семестр. Философия Средних Веков и Нового Времени	
Средневековая философия (1): схоластика и ее проблемы.	Общая характеристика схоластической философии. Беренгарий Турский и Петр Дамиани. Шартрская и Сен-Викторская школы. <i>Ансельм Кентерберийский</i> : доказательства бытия Бога. Мистицизм Бернарда Клервоского. Спор об универсалиях: номинализм, концептуализм, реализм. <i>Пьер Абеляр</i> : отношение веры и разума. Арабская и иудейская философия в Средние века. <i>Аль-Газали</i> и его критика философии. <i>Ибн-Рушд</i> . Место философии в системе знания, отношение к религии. Отношение мира и Бога, вечность мира. Учение о душе; смертность индивидуальной души и бессмертие разума. Латинский аверроизм.
Средневековая философия (2): Фома Аквинский	Становление средневековых университетов и их роль в развитии философии и богословия. <i>Петр Ломбардский</i> . «Сумма» как жанр. <i>Фома Аквинский</i> . Интерпретация Аристотеля, полемика с аверроизмом. Классификация наук. Вера и разум, философия и религия. «Естественная теология» и «священное учение». Доказательства бытия Бога. Томизм и его роль в развитии философии.
Средневековая философия (3): высокая схоластика	Бонавентура: августинизм, объединение мистицизма и рационализма. Проблема отношения философии и теологии. Роджер Бэкон и его отношение к философии и наукам. Иоанн Дунс Скот. Учение о бытии как предмет философии и о Боге как предмет религии. Номинализм Уильяма Оккама и его учение о двойственной истине. «Бритва Оккама». Средневековое естествознание. Мистицизм Мейстера Экхарта.

Философия Возрождения	Основные идеи Возрождения. Культурный контекст философии эпохи Возрождения. Византийское влияние. Гуманизм и антропоцентризм, как характерные черты эпохи. Данте, Петрарка, Бокаччо. Основные направления: неоплатонизм, натурализм, пантеизм, скептицизм. Флорентийская академия. Переводческая деятельность Марсилио Фичино. Антропоцентризм Пико делла Мирандола. Николай Кузанский: принципы совпадения противоположностей и ученого незнания. Мистицизм Кузанца. Идея универсальной религии. Пантеизм и магия Дж. Бруно. Политическая философия Макиавелли и ее влияние.
Реформация и философия	Реформация и протестантизм (М. Лютер, У. Цвингли, Ж. Кальвин). Влияние гуманизма на Реформацию. Философские предпосылки Реформации. Отношение лидеров Реформации к схоластике и философии вообще. Полемика Эразма Роттердамского и Лютера о свободе воли. Монтень и его скептицизм.
Философия Нового Времени (1): научная революция, рационализм и религиозная философия	Научная революция XVI-XVII вв. Философско-религиозные истоки науки. Становление научного мировоззрения: Г.Галилей. Основные задачи и идеи философии Нового времени. Проблемы познания, метода как центральные философские проблемы. Эмпиризм и рационализм. Рационализм: философия Р.Декарта. Методическое сомнение и преодоление скептицизма. Принципы научного метода. Cogito ergo sum. Доказательства бытия Бога. Создание новой науки. Рационалистический пантеизм Спинозы: онтология, теория познания и этика Спинозы. Его учение о государстве и рационалистическая интерпретация Библии. Лейбниц: критика сенсуализма, теория познания, монадология, идея предустановленной гармонии, теодицея. Религиозная философия XVI–XVII вв.: Я. Беме, Б. Паскаль, Н. Мальбранш.
Философия Нового Времени (2): эмпиризм	Эмпиризм: философия Ф. Бэкона, его учение о методе познания. Создание экспериментальной науки: И.Ньютон. Сенсуализм Т. Гоббса, его учение о государстве. Дж. Локк: обоснование сенсуализма, критика теории врожденных идей, учение о человеке и государстве, идея веротерпимости. Номинализм, «идеализм» и фидеизм Дж. Беркли. Д. Юм: скептицизм, критика понятий «причина» и «субстанция». Философия религии Д. Юма.
Философия Просвещения	Ключевые идеи Просвещения: разумность и естественность, свободомыслие, скептицизм, вера в человеческий разум и общественный прогресс, критика «предрасудков». Ж. Мелье. Политическая философия: Руссо, Монтескье. Деизм: Вольтер. Французские материалисты и атеисты: Дидро, Ламетри, Гольбах. Немецкое Просвещение, его отношение к религии и культуре

Немецкая классическая философия (1)	<i>И. Кант.</i> Докритический и критический периоды. “Критика чистого разума”: задача, структура, основные понятия. Отношение к доказательствам бытия Бога. “Критика практического разума”: категорический императив, постулаты практического разума. Нравственное доказательство бытия Бога. Значение и влияние Канта. <i>И. Г. Фихте</i> , его попытка усовершенствовать кантовскую философию дедукцией категорий. Наукоучение Фихте. Ранний и поздний Фихте.
Немецкая классическая философия (2)	“Философия тождества” <i>Ф.В.Й.Шеллинга.</i> Натурфилософия и трансцендентальный идеализм. Ранний и поздний Шеллинг. Проблема свободы. Философия мифологии и откровения. Философия <i>Г.В.Ф. Гегеля.</i> “Энциклопедия философских наук”. Диалектика. Дедукция основных категорий и понятий в “Науке логики”. “Философия духа”: субъективный, объективный и абсолютный дух. Философия истории. Философия религии: христианство и философия, развитие религиозных представлений человечества.
3-й семестр. Современная философия	
Философия XIX века (1)	Коренной поворот в философии после Гегеля. «Правое» и «левое» гегельянство. Интерес к проблеме человека. Атеизм и материализм <i>Л.Фейербаха.</i> Марксизм. Материалистический взгляд на природу и общество. Диалектический метод Маркса и Энгельса. Учение о революционном преобразовании общества. Особенности марксистского атеизма.
Философия XIX века (2)	Позитивизм <i>О. Конта.</i> Учение о трех стадиях, классификация наук. Отношение к философии. Эволюция позитивизма в XIX веке. Эмпириокритицизм <i>Маха</i> и <i>Авенариуса.</i> Американский прагматизм: <i>Ч. Пирс, У. Джеймс.</i> Неокантианство Марбургской школы: <i>Г.Коген, Наторп, Кассирер.</i> Философия как наука о науках. Исследование процесса познания исходя из самого познания. Баденская школа: <i>Виндельбанд, Риккерт.</i> Два вида наук: о природе и о культуре. Учение о ценностях и их отношении к действительности. Абсолютный идеализм <i>Фр. Брэдли.</i> “Явление и действительность”: критика материализма и агностицизма. Учение об абсолютной реальности
Философия XIX века (3)	Философия жизни. <i>Ф. Ницше.</i> Критика предшествующей философии и культуры. Декаданс, нигилизм, переоценка всех ценностей, воля к власти. Этика Ницше.

	<p>Антихристианство. <i>В. Дильтей</i>: описательная психология как основа наук о духе. Герменевтика. “Творческая эволюция” <i>А. Бергсона</i>: противопоставление длительности и времени, учение об инстинкте, интуиции и интеллекте, жизненный порыв, поток сознания. «Закат Европы» Шпенглера как применение принципов философии жизни к истории.</p>
Феноменология	<p>Феноменология <i>Э. Гуссерля</i>. Критика психологизма в “Логических исследованиях”. Философия как строгая наука. Естественная и феноменологическая установка, феноменологическая редукция, эпохе, интенциональность сознания, ноэсис и ноэма. Пересмотр некоторых положений в “Кризисе европейских наук”: “жизненный мир” и его отношение к науке</p>
Экзистенциализм	<p>Экзистенциальная философия <i>С. Кьеркегора</i>. Критика рационалистической философии. Учение об истине. Три стадии на жизненном пути.</p> <p>Источники экзистенциалистской философии. Религиозный (<i>К.Ясперс, Г.Марсель</i>) и атеистический (<i>М.Хайдеггер, Ж.-П.Сартр, А.Камю</i>) экзистенциализм. Отношение к предыдущим философским учениям. Учение о бытии, ничто и сущем. Подлинное и неподлинное существование человека. Понятие экзистенции. Учение Хайдеггера об экзистенциалах. Экзистенциалистское понимание свободы. Послевоенная эволюция экзистенциализма</p>
Религиозная философия и философская антропология в XX веке	<p>Неотомизм (<i>Э. Жильсон, Ж. Маритен</i>). Примат веры над знанием. Доказательства бытия Бога. Отношение к науке. Учение о человеке. Этика, философия истории. Персонализм (<i>Э.Мунье, Ж.Лякруа</i>). Философия диалога: <i>М. Бубер, Э. Левинас</i>. Философская антропология <i>М.Шелера</i>. Биологическая и функциональная антропология.</p>
Психоанализ. Неомарксизм	<p><i>З.Фрейд</i> и психоанализ. Учение о бессознательном, либидо, эго. Отношение Фрейда к философии, культуре, религии. Неофрейдизм <i>К.Г.Юнга</i>. Учение об архетипах и символах. Экзистенциальный психоанализ <i>Бинсвангера</i>. Критическая теория общества франкфуртской школы (<i>Т. Адорно, М. Хоркхаймер, Г. Маркузе, Э. Фромм</i>).</p>
Аналитическая философия XX – начала XXI века.	<p>Неопозитивизм. <i>Л.Витгенштейн</i>. Попытки создания идеального языка науки. Венский кружок: <i>Карнап, Шлик</i>. Постпозитивизм: <i>К.Поппер</i>. Фальсифицируемость как принцип научности. Аналитическая философия как философский стиль: истоки и процесс формирования. Основные проблемы: от языка науки к обыденному языку,</p>

	теория значений, теория сознания. Основные представители: Дж. Остин, У. Куайн, Н. Гудмен. Философия сознания: Дж. Серл, Д. Деннет, Д. Чалмерс. П. Стросон и реабилитация метафизики. Теологический поворот в аналитической философии: пересмотр принципа верификации. Дж. Хик, А. Плантинга, Р. Суинберн.
Немецкая философия второй половины XX – начала XXI века.	Основные тренды в немецкой философии второй половины XX века: поздний Хайдеггер, марксизм франкфуртской школы, критический рационализм. Лингвистический поворот в немецкой мысли. Влияние Хайдеггера на религиозную мысль: К. Ранер, Б. Вельте, К. Хеммерле. Геменевтика Г.-Г. Гадамера. Критический рационализм: К. Поппер, Х. Альберт. Проблема языка и теории коммуникативной рациональности: К.-О. Апель и Ю. Хабермас.
Французская философия второй половины XX – начала XXI века	«Поколение 3-х Н» и становление феноменологии во французской философии. К. Леви-Стросс и становление структурализма. Структурализм и марксизм: Л. Альтюссер, А. Бадью. Полемика феноменологии и структурализма, становление постструктурализма (М. Мерло-Понти, Р. Барт, М. Фуко). Деконструктивизм Ж. Деррида. Идея постмодерна в философии: Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Делез, Ф. Гваттари. Феноменология и герменевтика во французской мысли: П. Рикер. Теологический поворот во французской феноменологии: М. Анри, Ж.-Л. Марион.

Практические занятия

<i>Наименование темы</i>	<i>Вопросы и задания к теме</i>
1-й семестр. Античная и ранняя средневековая философия	
Предмет философии и истории философии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что отличает философию от науки и что объединяет их? 2. В чем сходство и различие философии и религии? Философии и искусства? 3. В чем достоинства изучения философии посредством изучения истории философии? 4. Почему богослову необходимо изучение философии?

<p>Происхождение древнегреческой философии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Религиозные воззрения древних греков. 2. Какие философские положения содержатся в поэмах Гомера? Какой религии они соответствуют? 3. Какой философский смысл содержится в учении Гесиода о происхождении богов? 4. Философские идеи в учении орфиков.
<p>Философия досократиков</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем преимущество поиска ответов на вопрос о первоначале у философов милетской школы? 2. Как связаны друг с другом разные части учения Пифагора: математика, философия, религия? 3. Как связано учение Гераклита о всеобщем изменении с его учением о первоначале? 4. Каково отношение Ксенофана к языческому многобожию, каковы его аргументы в защиту монотеизма? 5. Охарактеризуйте основные принципы философской системы Парменида. 6. Как Эмпедокл и Анаксагор пытались решить проблемы, поставленные Парменидом? 7. Что такое бытие с точки зрения Демокрита?
<p>Софисты и Сократ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем особенность сенсуализма софистов? 2. Что означает фраза «Человек есть мера всех вещей»? 3. Каковы причины антагонизма Сократа и софистов? 4. Какой философский смысл фраз «Познай самого себя» и «Я знаю, что ничего не знаю»? 5. Опишите особенности майевтического метода Сократа. 6. В чем вклад Сократа в мировую философию? 7. В чем причины возникновения сократических школ?
<p>Философия Платона</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем суть критики Платоном сенсуализма? 2. Как Платон доказывает существование мира идей? 3. Каково отношение Платона к учению Парменида о бытии? 4. Как Платон доказывает бессмертие души? 5. Какова связь учения Платона об идеях и о душе с его учением о государстве? 6. Как можно оценить историческую роль учения Платона о государстве? 7. Дайте оценку платонизма с точки зрения христианского богословия.

Философия Аристотеля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы исходные принципы философии Аристотеля? 2. Почему Аристотель не согласен с учением Платона об идеях? 3. В чем отличие аристотелевской формы от платоновской идеи? 4. В чем особенности аристотелевской теологии? 5. Чем отличается предмет 1-й философии от предмета физики? 6. Назовите основные особенности физики Аристотеля. 7. Аристотель - рационалист или сенсуалист? 8. В чем отличие аристотелевского понимания добродетели от христианского? 9. Почему созерцательная жизнь, по Аристотелю, лучше деятельной?
Эллинистическая философия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое «идеал мудреца» в эллинистической философии? 2. В чем причина деформации образа Эпикура? 3. Каковы причины востребованности философии стоиков в раннем христианстве? 4. Как вы можете объяснить описанное в Деяниях апостолов поведение философов – стоиков и эпикурейцев: почему «одни насмехались», а «некоторые же мужи, пристав к нему (ап. Павлу), уверовали» (Деян. 17. 32-34). 5. В чем отличие академического скептицизма от пирроновского? 6. Каким образом скептик предлагает достичь «идеала мудреца»? 7. Какова роль тропов Энесидема и Агриппы в философии скептиков? 8. Как христианские богословы Запада и Востока относились к скептицизму?
Неоплатонизм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы исходные положения философии Плотина? 2. Как Плотин выстраивает свою иерархию ипостасей? 3. Как отцы Церкви относились к учению об эманации? 4. Как Плотин доказывает бессмертие души? 5. Как Плотин отвечает на вопрос: почему в мире существует зло? 6. В чем особенности учения Плотина о человеке? 7. В чем отличие позднейшего неоплатонизма от философии Плотина?

<p>Средневековая философия (1): христианство и философия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы отличия средневековой философии от античной? 2. Как связан аллегоризм Филона и его учение о Логосе? 3. Каково отношение Филона к античной философии? 4. Каково отношение ранних христианских апологетов к античности? 5. Почему вопрос об отношении веры и разума является основным для средневековой философии? 6. Как Тертуллиан решает вопрос об отношении веры и разума? 7. В чем отличие понимания веры у Тертуллиана («верую, ибо абсурдно») и Климента Александрийского. 8. Назовите элементы платоновской философии в учении Оригена.
<p>Философия бл. Августина</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каким образом философия Плотина помогла Августину решить проблему теодицеи? 2. Как Августин опровергает скептицизм? Какой скептицизм становится объектом его критики? 3. Как Августин решает проблему отношения веры и разума? 4. В чем смысл проблемы времени, поставленной Августином? 5. Как Августин опровергает учение манихеев о двух началах в мире? 6. В чем философский смысл учения Пелагия и опровержения его Августином? 7. Почему Августина принято считать первым философом, поставившим проблемы философии истории? 8. Какова роль Боэция и Исидора Севильского в становлении западной философии?
<p>Философские аспекты восточной патристики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите философские аспекты в учении восточных отцов IV–VIII вв. 2. Рецепцию идей каких философских школ они осуществляли? 3. В чем отличие апофатики Ареопагита от апофатики Плотина? 4. Как в современной науке решается вопрос об авторстве <i>Corpus Areopagiticum</i>? 5. Как переплелись подходы западного и восточного богословия в учении Эриугены? 6. Сравните учение о человеке Эриугены и Августина. 7. Какие аспекты учения Эриугены вызвали дискуссию в западном богословии?
<p>2-й семестр. Философия Средних Веков и Нового Времени</p>	

<p>Средневековая философия (1): схоластика и ее проблемы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы причины возникновения схоластики? 2. В чем суть онтологического доказательства бытия Бога? 3. Что такое универсалии? Какова история спора об универсалиях? 4. Назовите и опишите основные решения спора об универсалиях. 5. Как Абеляр решал проблему соотношения веры и разума? 6. Почему арабский мир наследовал античную философию? 7. Каковы особенности аристотелизма в ранней арабской философии? 8. Почему в арабской философии номинализм был ближе ортодоксальной религии, чем в западноевропейской? 9. Какие идеи Сигера Брабантского были осуждены Церковью?
<p>Средневековая философия (2): Фома Аквинский</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какое место занимает философия в учении Фомы Аквинского? 2. Как Фома Аквинский решил аверроистскую проблему? 3. Как Фома решил вопрос об универсалиях? 4. Почему Фома не соглашается с онтологическим доказательством бытия Бога? 5. В чем главная проблема учения о человеке, стоявшая перед Фомой? 6. Фома Аквинский – сенсуалист или рационалист? 7. Какая жизнь, по Фоме, наиболее добродетельна?
<p>Средневековая философия (3): францисканцы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем особенности философии во Францисканском ордене? 2. В чем суть этапов на пути восхождению к Богу, по Бонавентуре? 3. Как Бонавентура относится к рационализму, сенсуализму и мистицизму? 4. Как Бонавентура относится к онтологическому и космологическому доказательствам бытия Бога? 5. В чем причина несогласия Иоанна Дунса Скота с Фомой Аквинским? 6. Почему Уильяма Оккама принято считать последним схоластическим философом? 7. Как связан номинализм с становлением естествознания в позднем средневековье?

Философия Возрождения	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем причины возникновения Ренессанса? 2. В чем отличие гуманизма ренессансного от современного? 3. Почему философия Платона оказалась столь популярной в эпоху Возрождения? 4. Почему Николай Кузанский активно использует математику при решении философских и богословских задач? 5. Чем аристотелизм Помпонацци отличается от аристотелизма Фомы Аквинского? 6. Из каких положений вырастает уверенность Макиавелли, что «цель оправдывает средства»? 7. По каким причинам оказывается востребованным античный скептицизм? 8. Как Джордано Бруно относился к христианству? 9. Какие философские идеи легли в основу учения Бруно?
Реформация и философия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные причины Реформации, опишите деятельность ее основоположников 2. Как гуманизм Возрождения повлиял на Реформацию? 3. Назовите философские предпосылки Реформации 4. Как лидеры Реформации относились к философии? Почему? 5. Опишите деятельность Эразма Роттердамского. Принесла ли она пользу или вред западной Церкви? 6. Опишите позиции Лютера и Эразма в вопросе о свободе воли 7. Как Эразм и Лютер относились к идеям Августина? 8. Опишите причины и особенности скептицизма М. Монтеня
Возникновение философии и науки Нового Времени	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем отличие в подходах к науке у Ф.Бэкона и Г.Галилея? 2. Чем отличается физика Галилея от аристотелевской физики? 3. Как Ф.Бэкон решает проблемы индуктивизма? 4. Что такое «естественный свет разума»? 5. Какую роль в философии Декарта играет онтологическое доказательство бытия Бога? 6. Почему Декарт является основоположником философии Нового времени? 7. Какое влияние Декарт оказал на последующую философию?

<p>Философия Нового Времени: рационализм и религиозная философия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем причины несогласия Спинозы с методологией Декарта? 2. Каковы особенности рационализма Спинозы? 3. Как, по Спинозе, возможна свобода человека в мире всеобщего детерминизма? 4. Идеи какой античной философской школы продолжает Спиноза? 5. В чем причина несогласия Лейбница со Спинозой в учении о субстанции? 6. Почему, по Лейбницу», «монада не имеет окон»? 7. Как Лейбниц решает проблему существования в мире зла? 8. Почему Паскаль не принимает учение Декарта о Боге? 9. В чем особенности философии Паскаля и его существенное отличие от остальной современной ему философии?
<p>Философия Нового Времени: сенсуализм</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы особенности английского сенсуализма? 2. Почему Дж. Локк предпринимает критику учения о врожденных идеях? 3. Какую роль учение о знаках играет в философии Т.Гоббса? 4. Какова, по Беркли, главная причина атеизма? 5. В чем особенности берклиевского доказательства бытия Бога? 6. В чем причина и каковы особенности критики Беркли и Юмом учения о субстанции? 7. Каково отношение Юма к понятию причинности? 8. Каковы особенности учения Юма о религии?
<p>Философия Просвещения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое просвещение? 2. Каковы особенности эпохи Просвещения в разных странах Европы? 3. Охарактеризуйте основные этапы становления эпохи Просвещения во Франции 4. Что объединяет столь разных мыслителей, как Руссо и Дидро, Вольтер и Ламетри? 5. Каковы особенности учения французских материалистов о религии?

Немецкая классическая философия (1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните суть основных понятий кантовской философии: вещь в себе, явление, трансцендентальный, синтетическое и аналитическое суждение, априорные формы. 2. В чем ошибочность, по Канту, онтологического доказательства бытия Бога? 3. Охарактеризуйте основные понятия «Критики практического разума»: долг, максима, категорический императив, автономная и гетерономная этика. 4. Изменяет ли сам себе Кант, предлагая доказательство бытия Бога в «Критике практического разума»? 5. Что такое постулаты практического разума? Какую роль они играют в этике Канта? 6. В чем, по Фихте, недостаток кантовской философии? 7. Как Фихте связывает принципы наукоучения с этикой? 8. Дайте характеристику отношения к религии в ранней и в поздней философии Фихте
Немецкая классическая философия (2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем, по Шеллингу, недостатки догматизма и трансцендентализма, как их преодолеть? 2. Как Шеллинг понимает Абсолют? 3. Как можно охарактеризовать эволюцию взглядов Шеллинга? 4. Охарактеризуйте постановку проблемы свободы и зла в философии раннего и позднего Шеллинга 5. Каков исходный пункт философии Гегеля? 6. В чем суть диалектического и триадического метода Гегеля? Как этот метод отразился в структуре его произведений? 7. В чем, по Гегелю, отличие морали от нравственности? 8. Что означает фраза Гегеля: «Все действительное разумно, все разумное – действительно»? 9. Дайте характеристику ступени абсолютного духа в «Философии духа» Гегеля.
3-й семестр. Современная философия	
Философия XIX века: Фейербах, Маркс	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем причина коренного изменения философских интересов в середине XIX века? 2. В чем причины отхода Фейербаха от гегелевской философии? 3. Как понимать фразу Фейербаха: «Тайна теологии есть антропология»? 4. В чем сходство и в чем отличие систем Фейербаха и Маркса? 5. Каково отношение марксизма к предшествующей философии? 6. Что такое «исторический материализм»? 7. Как Маркс формулирует свое отношение к религии в работе «К критике гегелевской философии права»?

<p>Философия XIX века: позитивизм и идеализм</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почему Конт назвал свою философию позитивной? 2. В чем причина бурного развития позитивизма в XIX-XX вв.? 3. В чем отличие первого позитивизма и эмпириокритицизма? 4. Каковы причины возникновения неокантианства? 5. Какие проблемы, с точки зрения неокантианцев, Кант не поставил или не решил? 6. Как Риккерт проводит различие методологии естественных и гуманитарных наук в работе «Науки о природе и науке о культуре»? 7. В чем отличие в понимании абсолюта у Шеллинга и Брэдли? 8. Как Брэдли опровергает действительность материального мира?
<p>Философия XIX века: философия жизни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите суть основных понятий философии Ницше: декаданс, нигилизм, переоценка всех ценностей, воля к власти. 2. Каков основной вклад Ницше в теорию познания? По работе «Сумерки идолов», отрывок «Разум в философии» 3. Опишите критику морали у Ницше по работе отрывку «Мораль как противоестественность» 4. Почему антихристианское учение Ницше было положительно оценено некоторыми христианскими философами? 5. Какие положения философии Ницше получили развитие в «философии жизни»? 6. Что такое «герменевтическая проблема»? 7. Как понимает Шпенглер метод работы историка? 8. Какова, по Бергсону, роль интуиции и рассудка в познании?
<p>Феноменология</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почему, по Гуссерлю, позитивизм с его психологизмом антинаучен? 2. Охарактеризуйте основные понятия феноменологии: естественная и феноменологическая установка, феноменологическая редукция, эпохэ, интенциональность сознания, ноэсис и ноэма, жизненный мир. 3. Дайте характеристику феноменологического понятия сознания. 4. Как Гуссерль в «Идеях к чистой феноменологии» описывает отличие своего принципа эпохэ по отношению к эпохэ скептиков и картезианскому сомнению? 5. Почему Гуссерль подверг критике науку, хотя она переживала период своего бурного развития? 6. Как повлияла феноменология Гуссерля на философию XX- начала XXI века?
<p>Экзистенциализм</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем причина несогласия Кьеркегора с Гегелем? 2. В чем отличие экзистенциальной истины от

	<p>научной?</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Дайте характеристику понятия «экзистенция», «экзистировать» по Кьеркегору 4. Что такое «телеологическое устранение этического»? 5. Почему феноменология стала одним из источников экзистенциализма? 6. Почему Хайдеггер отказывается от категорий в пользу экзистенциалов? 7. Опишите основные экзистенциалы по работе Хайдеггера «Бытие и время» 8. Как понимать фразу Сартра: «Человек обречен быть свободным»? 9. Дайте характеристику религиозного экзистенциализма на основании работ Г. Марселя
<p>Религиозная философия и философская антропология в XX веке</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем причина обращения католических философов к творчеству Фомы Аквинского? 2. Опишите основные подходы к обновлению томизма в XX веке 3. Почему главной проблемой философии Э. Жильсон назвал проблему бытия? 4. Каковы причины возникновения персонализма и философской антропологии? 5. Охарактеризуйте основные направления философской антропологии в XX веке 6. Дайте характеристику основных понятий философии диалога на примере «Я и ты» М. Бубера
<p>Психоанализ. Неомарксизм</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы исходные положения психоанализа? 2. Как Фрейд объясняет возникновение религии? 3. В чем причины расхождения Юнга с Фрейдом? 4. Каковы причины соединения марксизма с фрейдизмом во Франкфуртской школе?
<p>Аналитическая философия XX – начала XXI века.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем причина распространения позитивизма в XX вв.? 2. Какие изменения происходят в позитивизме? 3. Как соотносятся понятия «позитивизм» и «аналитическая философия»? 4. С какими проблемами столкнулись создатели идеального языка науки? 5. Каковы основные направления развития аналитической философии в XX веке? 6. В чем причины отказа К.Поппера от принципа верифицируемости? 7. Охарактеризуйте вклад Л. Витгенштейна в философию XX века. 8. В чем особенности философии языка позднего Витгенштейна (по работе «Философские исследования») 9. Дайте характеристику материалистической теории сознания по Д. Деннету и предложите свою критику этой концепции

	10. Как связан поворот аналитической философии к проблемам метафизики и религии с проблематикой принципа верификации?
Немецкая философия второй половины XX – начала XXI века.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Дайте характеристику основных направлений немецкой философии второй половины XX века; 2) В чем особенность обращения немецких мыслителей к проблемам философии языка? 3) Опишите влияние позднего М. Хайдеггера на религиозную философию второй половины XX века; 4) В чем особенности философской герменевтики Г.-Г. Гадамера? 5) Как положения философии К. Поппера развиваются в трудах Х. Альберта? 6) Как теория коммуникативной рациональности связана с основными идеями Франкфуртской школы? 7) Опишите их развитие в концепциях Апеля и Хабермаса
Французская философия второй половины XX – начала XXI века	<ol style="list-style-type: none"> 1) Опишите влияние феноменологии на французскую философию второй пол. XX – начала XXI века 2) В чем смысл полемики феноменологии и структурализма во французской философии? 3) Опишите влияние марксизма на французскую мысль второй половины XX века 4) Как соотносятся понятия «постструктурализм», «постмодернизм», «деконструктивизм»? 5) Что такое «ситуация постмодерна»? 6) Как соотносятся исторические исследования и политическая актуальность в философии М. Фуко? 7) Каковы основные принципы философии Ж. Деррида? 8) На каких принципах основан философский синтез П. Рикера? 9) Охарактеризуйте теологический поворот во французской феноменологии.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими материалами:

1. Рабочей программой дисциплины
2. Планами учебных занятий

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Общие условия

Зачет в конце 4 семестра, экзамен в конце 5 семестра.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

<i>Индикатор(ы) компетенции</i>	<i>Точка контроля</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Перечень оценочных средств</i>	<i>Критерии и шкала оценивания</i>
ОПК-7.1 Способен интерпретировать философские концепции и дискуссии в контексте взаимодействия философских и богословских идей в истории мысли	Семестровая аттестация	Зачет, экзамен	Задания к практическим занятиям, вопросы к зачету и экзамену	<p><u>Шкала оценивания результатов на зачёте:</u></p> <p>«Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения.</p> <p>«Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p> <p><u>Критерии оценивания ответов на экзамене:</u></p> <p>Критерии оценивания устных ответов разнятся в зависимости от содержания вопросов. В общем виде они могут быть представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнотой раскрытия темы; - отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа

				<p>(связность, логическая последовательность);</p> <p>- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.</p> <p>В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).</p> <p>Оценка «5» («отлично») ставится в случае, если обучающийся набирает три и более положительных критерия при ответе на вопросы промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка «4» («хорошо») ставится в случае, если обучающийся набирает два положительных критерия при ответе на вопросы промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если обучающийся набирает только один положительный критерий при ответе на вопросы</p>
--	--	--	--	--

				<p>промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p>
--	--	--	--	---

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Возникновение философии. Философия и мифология (Гомер, Гесиод, Орфей).
2. Милетская школа. Пифагор и пифагорейский союз.
3. Философия Гераклита.
4. Ксенофан и его учение о религии.
5. Элейская школа. Парменид. Апоории Зенона.
6. Античная натурфилософия: Эмпедокл, Анаксагор. Атомизм Демокрита.
7. Философия софистов. Философия Сократа. Сократические школы.
8. Критика Платоном сенсуализма в диалоге «Теэтет».
9. Учение Платона об идеях.
10. Учение Платона о душе.
11. Учение Платона о государстве.
12. Космология Платона.
13. Аристотелевская классификация наук.
14. Теология Аристотеля.
15. Учение Аристотеля о четырех причинах.
16. Физика и космология Аристотеля.
17. Психология и этика Аристотеля.
18. Философия Эпикура.
19. Стоицизм.
20. Античный скептицизм.
21. Учение Плотина о трех ипостасях.

22. Учение Плотина о человеке. Доказательство бессмертия души.
23. Неоплатонизм. Порфирий, Ямвлих, Прокл.
24. Философия и богословие Филона Александрийского.
25. Христианские апологеты: Иустин Философ, Татиан, Климент Александрийский.
26. Философия Тертуллиана.
27. Платонизм Оригена.
28. Отношение Августина к различным античным философским школам.
29. Гносеология Августина.
30. Учение Августина о Боге как Истине и Бытии. Учение о времени и сотворении мира.
31. Учение Августина о человеке; свобода и предопределение.
32. Полемика Августина с манихеями и пелагианами.
33. Этика Августина. Философия истории.
34. Апофатическое богословие Дионисия Ареопагита.
35. Иоанн Скот Эриугена. Учение о «четырех природах».

36. Ансельм Кентерберийский: отношение веры и разума, доказательство бытия Бога.
37. Спор об универсалиях. Росцелин, Гильом из Шампо, Пьер Абеляр.
38. Мистицизм Бернарда Клервоского. Умеренный мистицизм Сен-Викторской школы.
39. Аль-Газали и его критика философии.
40. Философия Ибн-Рушда.
41. Латинский аверроизм. Сигер Брабантский.
42. Бонавентура: объединение мистицизма и рационализма.
43. «Естественная теология» Фомы Аквинского. Доказательства бытия Бога.
44. Проблема веры и разума в философии Фомы Аквинского.
45. Проблема универсалий в философии Фомы Аквинского.
46. Критика аверроизма в философии Фомы Аквинского.
47. Роджер Бэкон и его отношение к философии и наукам.
48. Иоанн Дунс Скот. Отношение к метафизике Фомы Аквинского.
49. Номинализм Уильяма Оккама и его учение о двойственной истине. «Бритва Оккама».
50. Первые мыслители Ренессанса: Данте Алигьери, Франческо Петрарка. Лоренцо Валла.
51. Платонизм эпохи Возрождения.
52. «Ученое незнание» Николая Кузанского.
53. Политическая философия Никколо Макиавелли.
54. Гуманизм Эразма Роттердамского. Спор Эразма и Лютера по вопросу о свободе воли.
55. Скептицизм Мишеля Монтеня.
56. Пантеизм Джордано Бруно.
57. Френсис Бэкон: учение об идолах, возрождение наук.
58. Возникновение науки Нового времени: Галилео Галилей.
59. Философия Рене Декарта.
60. Паскаль как философ и христианин.
61. Философия Б.Спинозы. Учение о субстанции, модусах, атрибутах.
62. Учение о знании, языке и государстве Томаса Гоббса.
63. Сенсуализм Джона Локка, его политическая философия.
64. Монадология Лейбница. Учение о предустановленной гармонии, теодицея.
65. Дж. Беркли. Номиналистическая критика материализма. Доказательство

- существования Бога.
66. Философия Д. Юма. Критика учений о субстанции. Гносеология, учение об ассоциации идей. Взгляд на причинность.
 67. Атеизм Ж.Мелье. Философский деизм Вольтера, его отношение к христианству.
 68. Географический детерминизм Ш.Л.Монтескье.
 69. Ж.-Ж. Руссо: учение об обществе и человеке, «общественный договор», отношение к религии.
 70. Французские материалисты: Ламетри, Дидро, Гольбах.
 71. «Критика чистого разума» И. Канта: задача, структура, основные понятия.
 72. Трансцендентальная эстетика и аналитика «Критики чистого разума» Канта, учение об априорных формах чувственности и рассудка.
 73. Трансцендентальная диалектика «Критики чистого разума» Канта: учение о душе, мире и Боге. Отношение к доказательствам бытия Бога.
 74. «Критика практического разума» И.Канта: категорический императив, постулаты практического разума. «Нравственное» доказательство бытия Бога.
 75. Наукоучение Фихте.
 76. Философия Ф. Шеллинга.
 77. «Энциклопедия философских наук» Гегеля. Отношение к предыдущей философии. Диалектический принцип философствования.
 78. Учение Гегеля о природе и обществе. «Философия духа»: субъективный, объективный и абсолютный дух.

Вопросы к экзамену

1. Атеизм и материализм Л.Фейербаха.
2. Позитивизм О. Конта.
3. Эволюция позитивизма в XIX веке. Эмпириокритицизм.
4. Марксизм. Связь атеизма Маркса с основными положениями его философии.
5. Неокантианство. Марбургская и баденская школы.
6. Ницше. Критика предшествующей философии и культуры. Декаданс, нигилизм, переоценка всех ценностей, воля к власти.
7. Дильтей: описательная психология как основа наук о духе, герменевтика.
8. «Творческая эволюция» А. Бергсона.
9. «Закат Европы» О. Шпенглера
10. Абсолютный идеализм Фр. Брэдли.
11. Феноменология Э. Гуссерля. Критика психологизма в «Логических исследованиях». Философия как строгая наука.
12. Основные понятия феноменологии Гуссерля. Учение о сознании.
13. Идея кризиса науки в философии Э. Гуссерля
14. Экзистенциальная философия С.Кьеркегора.
15. Экзистенциализм. Учение о бытии, ничто и сущем. Подлинное и неподлинное существование человека.
16. Неотомизм.
17. Персонализм (Э.Мунье и др.).
18. Философская антропология (М.Шелер и др.).
19. Философия диалога М. Бубера
20. З.Фрейд и психоанализ.
21. Неофрейдизм К.Г.Юнга. Экзистенциальный психоанализ Бинсвангера.
22. Критическая теория общества Франкфуртской школы.
23. Аналитическая философия: общая характеристика, основные представители. Проблема языка.

24. Философия Л. Витгенштейна
25. Аналитическая философия: проблема сознания.
26. Аналитическая философия: религиозно-философский поворот.
27. Философия М. Фуко
28. «Деконструктивизм» Ж. Деррида
29. Понятие «ситуация постмордерна» и философия постмодернизма во Франции
30. Философский синтез П. Рикера
31. Теологический поворот во французской философии: Ж.-Л. Марион
32. Философская герменевтика Г.-Г. Гадамера
33. Хайдеггер и религиозная философия в Германии 2-й пол. XX века.
34. Философия критического рационализма.
35. Философия коммуникации: К-О. Апель, Ю. Хабермас.

Перечень образовательных технологий

Обучение по дисциплине происходит в классическом лекционном формате, а также предполагает самостоятельную работу обучающихся.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

- 1) *Зотов А.Ф.* Современная западная философия. М., 2002.
- 2) *Лега В.П.* История западной философии. Ч. 1-2. М.: ПТГУ, 2014.
- 3) *Виндельбанд В.* История новой философии в ее связи с общей культурой и отдельными науками. В 2 т. Том 2. От Канта до Ницше. М., 2000.

Дополнительная:

- 1) *Коплстон Ф.* История философии. XX век. М., 2002.
- 2) *Коплстон Ф.* От Фихте до Ницше. М., 2004.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Институт философии РАН <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>

Личный сайт Лега В.П. <http://legavp.ru/>

- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).

- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
- Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
- WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа в аудитории включает в себя: лекции. Проведение лекций базируется на постоянно обновляющемся лекционном курсе; в ходе его реализации рекомендуется привлечение визуализирующих компонентов, а также проблемное обучение с целью развития познавательной активности и творческой самостоятельности обучающихся.

Внеаудиторная работа подразумевает самостоятельную работу в больших городских библиотеках, а также специализированных богословских книжных собраниях и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, а также для подготовки к различным формам отчетности (тестирование, контрольные работы, коллоквиумы, рефераты).

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база для обеспечения дисциплины представлена библиотечным фондом, обеспечивающим обучающихся всей необходимой литературой; аудиторией, соответствующей всем нормам.

Автор: Лега В.П., Антонов К.М., Коренева Н.А.

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения от «26» августа 2021 года, протокол № 1.