

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Воробьев Владимир Владимирович **Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет**

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.10.2021 15:43:28

Уникальный программный ключ:

d6eb60d8517a5d60fb6f848de0f0da77bed9428cced4f00200673bb4e0c92e3f

**Филологический факультет**

**Кафедра германской филологии**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Тарасова И.В.



« 22 »

2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*«Иностранный язык (английский)»*

*39.03.01 «Социология»*

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

*Дисциплина реализуется с применением  
дистанционных образовательных технологий*

Москва, 2020 г.

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- 1) Развить мышление студентов средствами иностранного языка.
- 2) Научить студентов активному владению языком, общению на этом языке в устной и письменной формах, умению выражать свои мысли на иностранном языке.
- 3) Научить студентов читать оригинальную литературу по специальности со словарем.

Уровень активного владения языком обусловлен и ограничен двумя видами коммуникации – повседневным и профессиональным, - объемом языкового материала, неполным соответствием нормам речи носителей языка – в речи выпускника может содержаться некоторое количество ошибок, которые не искажают речь и не мешают ее пониманию. Самостоятельная послевузовская работа с языком заключается в умении правильно пользоваться словарем, знании основных характеристик текста, умении использовать информацию из иноязычных источников в своей профессиональной деятельности, а также в умении излагать в письменной форме содержание прочитанного текста, выступления, аннотировать и реферировать тексты.

В течение всех этапов курса иностранного языка обращается внимание на обучение студентов методике самообразования, которая позволяет им овладеть устной речью и приемами работы с текстом. Предусматривается преемственность вузовского и школьного обучения иностранному языку.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» занимает важное место. Изучение иностранного языка тесно связано с различными дисциплинами, однако особенности специальности требует повышенного внимания к определенной профессионально-ориентированной тематике.

Изучение иностранного языка необходимо для научно-исследовательской работы студентов, так как дает возможность самостоятельно изучать специальную литературу на иностранном языке. Данная дисциплина изучается бакалаврами с 1 по 4 семестр (на 1 и 2 курсах).

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i>  базовую лексику, базовую грамматику изучаемого языка</p> <p><i>уметь:</i>  выражать свои мысли на иностранном языке в виде распространенных предложений в рамках вопросно-ответной формы общения; принять участие в беседе на иностранном языке</p> <p><i>соответственно намерению и ситуации общения</i></p> <p><i>владеть:</i>  навыками письменного и устного перевода, навыками понимания речи, навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке, основным изучаемым языком в его литературной форме.</p>

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

на занятия практического (семинарского) типа — 256 часов,

самостоятельная работа составляет 149 часов.

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Вырабатываемые компетенции	Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Макс. кол-во баллов, начисляемых по каждой форме аттестации
			ПР	КСР	СР				
1.	Грамматика: Verb to be, Possessive adjectives. Лексика: Hello everybody! Communication.	I	6		5		УК-4	Опрос	14
2.	Грамматика: Questions and negatives. Possessive 's. Лексика: Meeting people.	I	6		5			Контр. р.	14

3.	Грамматика: Present Simple. Questions and negatives. Лексика: The world of work.	I	7		4			Опрос	14
4	Грамматика: There is/are How many...? Prepositions of place. Some/any This, that, these, those. Лексика: Where do you live?	I	7		4			Опрос	14
5	Грамматика: can/can't, was/were, could, was born. Лексика: Can you speak English?	I	6		4			Контр. р.	14
	зачёт	I							30
	Итого	I	32		22				100
6	Грамматика: Past Simple Regular/ irregular verbs. Time expressions. Лексика: Then and now. How	II	21		20			Опрос	15

	long ago?							
7	Грамматика: Count and uncount nouns. A and some. Much/many. Comparatives and superlatives. Лексика: Food you like. Bigger and better.	II	21		20			Контр. р. 20
8	Грамматика: Present Continuous. Possessive pronouns. Going to. Лексика: Looking good. Life's an adventure.	II	21		19			Опрос 15
9	Грамматика: Present Perfect. Ever and never. Yet and just. Present Perfect and Past Simple. Лексика: Have you ever?	II	21		19			Контр. р. 20
	Зачёт	II						30
	Итого	II	84		78			100
	Итого за 1 курс	216	116		100			200
10	It all went wrong Grammar: Past	III	15		12			Опрос 15

	<p>tenses</p> <p>Pas Simple: He heard a noise. What did you do last night?</p> <p>Past CONTINUOUS: A car was waiting</p>								
11	<p>Articles: a shopkeeper, an old shop, the river Thames. He sells bread.</p> <p>Future intentions: going to and will: She's going to travel the world. I'll pick it up for you.</p>	III	15		12			Контр. р.	20
12	<p>Tell me. What's like?</p> <p>Grammar</p> <p>What's it like?</p> <p>What's Paris like?</p> <p>Comparative and superlative adjectives: big, bigger, biggest/ good, better, best.</p>	III	15		12			Опрор	15

13	Going places Grammar Time and conditional clauses: as soon as, when, while, until/ When we are in Australia, we'll... What if...? If I pass my exams, I'll...	III	15		12			Контр. р.	20
	Зачёт	III							30
	Итого	III	60		48				100
14	Scared to death Grammar: Infinitives Purpose: I went to the shops to buy some shoes. What, etc.+ infinitive: I don't know what to say; Something, etc. + infinitive: I need something to eat.	IV	16	5				Опрос	14
15	Things that changed the world. Grammar: Passives	IV	16	5				Контр. р.	14



	Coca-Cola is enjoyed all over the world. It was invented in 1886							
16	Dreams and Reality. Grammar: Second conditional If I were a princess, I'd live in a castle. I might go to America.	IV	16	5				Опрос 14
17	Earning a living Grammar: Present Perfect Continuous: I've been living on the streets for a year. How long have you been selling The Big Issue?	IV	16	5				Опрос 14
18	Love you and leave you Grammar: Past Perfect: They had met only one week earlier.	IV	16	7				Контр. р. 14

	Reported statements: She told me that she loved John. She said that she'd met him six months ago.								
	экзамен	IV							30
	Итого	IV	80	27	1				100
	Итого за 2 курс	216	140	27	49				

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельно студенты работают по рабочей тетради New Headway English Course. Pre-Intermediate и Intermediate. (см. Перечень основной литературы). Периодически проводится тестовый контроль отработанных таким образом тем и заданий.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине описан в приложении к рабочей программе учебной дисциплины.

#### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции:

##### **УК-4**

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

Первый этап: активация способностей, предусмотренных указанными компетенциями.

Второй этап: интеграция способностей, предусмотренных указанными компетенциями

На первом этапе обучающийся актуализирует способности, необходимые для выполнения смежных функций, путем решения поставленных задач. В соответствии с целеполаганием деятельности у обучающегося формируется активный комплекс взаимосвязанных способностей, но не сформирована способность достигать результата при

решении комплекса задач.

Второй этап характеризуется активными усилиями обучающегося, направленными на интеграцию способностей и формирование способности достигать результата деятельности. По мере достижения результатов деятельности происходит формирование компетенции как системы.

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций		Перечень оценочных средств
	показатели	критерии	
УК-4	<p><b>На первом этапе</b></p> <p>формирования компетенции</p> <p>показателем ее формирования служит знание правил коммуникации на родном и изучаемом иностранном языке, предполагающее понимание особенностей национального менталитета</p>	<p>Критерии сформированности компетенции <b>на первом этапе:</b></p> <p>когнитивный</p>	Тест, беседа, построение диалога
	<p><b>На втором этапе</b></p> <p>формирования компетенции</p> <p>показателем ее формирования служит навык успешного речевого взаимодействия с коллегами, являющимися представителями иной культуры</p>	<p>Критерии сформированности компетенции <b>на втором этапе:</b> деятельностный</p>	

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины (модуля) оценивается по двухуровневой шкале: сформирована или не сформирована.

Код компетенции	Шкала оценивания компетенций	
	Сформирована	Не сформирована
УК-4	Компетенция сформирована: ... студент знает правила коммуникации на родном и изучаемом иностранном языке и понимает особенности национального менталитета, способен успешно взаимодействовать в устной и письменной формах с коллегами-иностранцами	Компетенция не сформирована: ... студент не знает правила коммуникации на родном и изучаемом иностранном языке и плохо понимает особенности национального менталитета, не способен успешно взаимодействовать в устной и письменной формах с коллегами-иностранцами

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Пример контрольной работы

#### 1 курс (1 семестр)

1. Заполните пропуски в диалогах, вставив соответствующую форму глагола 'be':

1. A: \_\_\_\_ you married?

B: No, we \_\_\_\_\_. We \_\_\_\_\_ just friends.

2. A: What \_\_\_\_ it?

B: It \_\_\_\_\_ a mobile phone.

3. A: Who \_\_\_\_ he? \_\_\_\_\_ he your brother?

B: No, he \_\_\_\_\_. He \_\_\_\_\_ my friend.

4. A: How old \_\_\_\_\_ they?

B: They \_\_\_\_\_ 45.

5. A: Who \_\_\_\_\_ you?

B: I \_\_\_\_\_ Carl and this is Lena. We \_\_\_\_\_ from Argentina.

2. Заполните пропуски в интервью, вставив притяжательные местоимения:

**Interview:** What's \_\_\_\_\_ name?

**Kate:** \_\_\_\_\_ name's Kate.

**Interview:** Who's he?

**Kate:** \_\_\_\_\_ name's Tom. He's six.

**Interviewer:** What's \_\_\_\_\_ favourite film?

**Kate:** It's *Toy Story*. And \_\_\_\_\_ favourite actor is Brad Pitt.

**Interviewer:** What's Kate's favourite film, Tom?

**Tom:** \_\_\_\_\_ favourite film is *P.S. I Love You*. Yuk!

3. Подчеркните произнесённое слово:

1 walk / work

2 born / burn

3 short / shirt

4 board / bird

5 walked / worked.

4. Грамматика. Устный перевод:

1. Он живёт в Москве.

2. Он живёт в Москве?

3. Здесь часто идёт дождь.

4. Ты всегда опаздываешь.

5. Я сейчас слушаю музыку.

6. Где твоя мама? Она дома? — Да. / Нет.

8. Какого цвета твоя машина? — Она красная.

9. Как твои родители? С ними всё хорошо?

10. Сколько лет твоим родителям?

11. Ты хочешь есть / пить?

12. Он сейчас не дома, он на работе.

13. Сегодня солнечно, но не тепло.

5. Лексика (тема «Распорядок дня»). Напишите следующие словосочетания:

1. просыпаться .....
2. вставать .....
3. идти в ванную .....
4. принимать душ .....
5. завтракать .....
6. слушать радио .....
7. идти на работу .....
8. приходить домой .....
9. готовить ужин .....
10. звонить другу .....
11. ложиться спать .....
12. стирать .....
13. делать уборку .....
14. идти гулять .....

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания		Критерии оценивания
	в оценках или баллах	% правильных ответов	
зачет	«5» 91-100	91-100%	Работа в семестре + 2 вопроса в билете: каждый вопрос - 15 баллов
	«4» 74-90	74-90%	
	«3» 61-73	61-73%	
	«2» 0-60	0-60%	
экзамен	«5» 91-100	91-100%	Работа в семестре + 2 вопроса в билете: каждый вопрос - 15 баллов
	«4» 74-90	74-90%	
	«3» 61-73	61-73%	
	«2» 0-60	0-60%	

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

а) Основная литература

1. John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. Student's book. Fourth edition. Oxford University Press, 2017

2. John and Liz Soars. New Headway Intermediate. Student's book. Fourth edition. Oxford University Press, 2017
3. New Headway English Course. Pre-Intermediate. Work Book. Oxford University Press, 2012.
4. . New Headway English Course. Intermediate. Work Book. Oxford University Press, 2012.

б) Дополнительная литература

1. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and Intermediate. - Cambridge University Press, 2011.
2. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for Intermediate students of English. – NY: Cambridge University Press, 2009.
- 3.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Англо-английские словари:

<http://dictionaries.cambridge.org/?dict=CLD2>

<http://www.oxfordadvancedlearnersdictionary.com/>

<http://dictionary.reference.com/>

<http://thesaurus.com>

2. Легкий английский

Собрание материалов по различным аспектам изучения английского языка:

учебники по грамматике, тесты, упражнения, статьи, книги, компьютерные

программы, обзор типичных ошибок, словарь идиом, фразовые глаголы и пр.

Информация для изучающих и преподающих английский язык.

[www.ez-english.narod.ru](http://www.ez-english.narod.ru)

3. Курс английского языка on-line для начинающих

Информация о курсе (методические основы, принципы построения).

Уроки on-line: грамматика, лексика, фонетика, транскрипция, чтение, перевод и т.д.

Практические упражнения для повторения и закрепления материала. Тематические статьи. Информация для преподавателей и репетиторов.

[www.english.inrussia.org](http://www.english.inrussia.org)

4. Английский on-line для начинающих

Азы грамматики английского языка: краткое изложение правил с примерами их применения. Интерактивные упражнения.

[www.km.ru/education/grammar](http://www.km.ru/education/grammar)

## 5. Обучение английскому по Интернету

Сведения о проекте: онлайн-система обучения, построенная на опыте практических занятий с учениками. О методике: обучение ведется от простого к сложному, уроки даются с использованием грамматического материала с последующей его проверкой, разбором ошибок, допускаемых при выполнении задания. Описание учебных пособий и учебников. Тесты on-line. Информация об обучении за рубежом.

<http://angl.visits.ru>

## 6. Родной английский

Теория и практика английского языка: подробное изложение грамматики, упражнения по фонетике. Описание методик изучения, литература и учебные пособия, аудиокниги и фильмы на английском, тестирование, коллекция тем и пр.

[www.enative.narod.ru](http://www.enative.narod.ru)

## 7. Английский наизусть: образовательные программы

Программа для изучения иностранных языков серии ByHeart: методические рекомендации, вспомогательные словари, аудиофайлы и мультимедиа.

<http://www.orc.ru/~stasson/byheart/>

## 8. Lang.ru

Интернет-справочник по английскому языку – онлайн-уроки, общение, сервисы.

[www.lang.ru](http://www.lang.ru)

## 9. Словарь АBBYY

Современный англо-русско-английский электронный словарь. Информация о последних версиях словаря: грамматический словарь, многоязычная версия и т.д.

[www.abbyy.ru](http://www.abbyy.ru)

## 10. Сборник словарей yourdictionary.com

[www.yourdictionary.com](http://www.yourdictionary.com)

## 11. Англо-русские словари

Комплекс англо-русских и русско-английских словарей (общей лексики, научных, политехнических и т.д.) on-line, предложенный АBBYY Lingvo.

[www.lingvo.yandex.ru](http://www.lingvo.yandex.ru)

## 12. Английский язык. ru – сайт для тех, кто говорит по-русски и учит английский. Онлайн-тесты и электронные ресурсы.

[www.english.language.ru/](http://www.english.language.ru/)



## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Этапы освоения дисциплины:

- 1) изучение материала, данного преподавателем на практических занятиях
- 2) изучение основной и дополнительной литературы
- 3) проверка освоения студентами материала

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Плакаты, таблицы. Магнитофон. Обучающие аудио-программы. Художественные и документальные фильмы на английском языке с субтитрами. (Используются для реализации принципа наглядности, восполняют отсутствие языковой среды, повышают мотивацию, развития навыков аудирования, говорения, письма).

Занятия теоретического и практического цикла программы проводятся на базе учебных корпусов Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. На занятиях практического курса студенты обеспечиваются необходимым раздаточным материалом для групповой, индивидуальной или самостоятельной работы. Для чтения лекций в сопровождении мультимедийных презентаций используются лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором и экраном. При необходимости промежуточная и итоговая аттестация, а также некоторые виды практических занятий в форме компьютерной практики проводятся в специализированных компьютерных классах университета.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).

- Система дистанционного обучения ПСТГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://online.pstgu.ru/>, включающая отдельные модули электронного обучения – «Курсы» со структурированным планом занятий.
- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
- Adobe Acrobat Reader.
- WinZip.
- «Средство просмотра изображений и факсов Windows».
- Windows Media Player.

### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса обучающемуся и преподавателю необходимо наличие:

- Персональный компьютер:
  - минимальные системные требования: процессор с тактовой частотой 1.3 ГГц; ОЗУ 1 Гб; жесткий диск: 40 Гб;
  - с постоянным подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с рекомендуемой минимальной скоростью канала:
    - Электронный курс без вебинара – 56~128 Кбит/сек;
    - Электронный курс с вебинаром: использование только аудио-обмена информацией— 300 Кбит/сек;
    - Электронный курс с вебинаром: аудио- и видео-обмен информацией (только присутствие) — 1.5 Мбит/сек;
    - Электронный курс с вебинаром в полном объеме: аудио- и видео-обмен информацией, интерактивное участие — 5 Мбит/сек.
  - с установленной операционной системой с графическим интерфейсом при управлении (рекомендуется ОС семейства Windows версий 7, 8, 8.1 и 10; допустимо использование версий: XP, Vista).
  - с установленным программным обеспечением:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
- Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
- WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).
- Брандмауэр и антивирусное программное обеспечение.

Автор (ы) \_\_\_\_\_ Валькова А.В. \_\_\_\_\_

Рецензент (ы) \_доц. Писарев Л.В. \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании кафедры Германской филологии от «19» мая 2020\_ года, протокол № \_\_\_05-2020\_\_\_\_\_.