

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.10.2025 17:49:24
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

*Богословский факультет
Кафедра философии и религиоведения*

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Философия»

Направление подготовки: 48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки: «Вероучение Церкви»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

2022 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2022 г.

1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущего контроля успеваемости

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости разработаны на основе рабочей программы дисциплины, входящей в состав образовательной программы 48.03.01 «Теология» (профиль «Вероучение Церкви»).

| Показатель оценивания | Вопрос/задание | Варианты /критерии корректности/ ответа |
|---|---|--|
| - знание основных философских, этических, аксиологических и правовых учений и систем, разрабатывавшиеся в различных философских учениях, религиях и культурах | Душа вечна и не умирает вместе с телом, считал: а) Платон б) Аристотель в) Пиррон г) Эпикур | Правильным ответом является: а) Платон |
| | Сократ утверждал, что человек делает зло, а) потому что хочет этого б) потому что не может справиться со страстью в) потому что не знает истину г) потому что таковы социальные условия. | Правильным ответом является: в) потому что не знает истину |
| - знание основных философских подходов, концепций и понятий | Диалектика – это ... а) религиозно-философское учение б) учение о развитии и противоречиях в) система логических понятий | Правильным ответом является: б) учение о развитии и противоречиях |
| | Идеализм – это: а) Учение об идеалах и их роли в жизни. б) Мечтательность души, не замечающей житейской реальности. в) Учение о первичности сознания и вторичности материи; г) Стремление сделать свою и общественную жизнь идеально истинной, доброй, красивой. | Правильным ответом является: в) Учение о первичности сознания и вторичности материи |
| - умение видеть связь | Одними из причин | Правильными ответами |

| | | |
|--|---|---|
| <p>постановок и решений философских проблем с культурно-историческим контекстом</p> | <p>возникновения софистики являлись:</p> <p>а) объединение греческих полисов в единое государство;</p> <p>б) сознательный обман правителей полисов для укрепления своей власти;</p> <p>в) желание древнегреческих жрецов путем ложных аргументов установить свой авторитет;</p> <p>г) плохая интеллектуальная подготовка некоторых философов;</p> <p>д) материализм и атеизм софистов.</p> | <p>являются:</p> <p>а) объединение греческих полисов в единое государство</p> <p>д) материализм и атеизм софистов.</p> |
| | <p>Возникновение новых школ в эпоху эллинизма связано с:</p> <p>а) ростом интереса к этическим проблемам в связи с разрушением традиционного полисного устройства Греции и образованием империи;</p> <p>б) эзотерическим характером предыдущих школ Платона и Аристотеля;</p> <p>в) сложностью учений Платона и Аристотеля;</p> <p>г) рекомендациями властей и жрецов.</p> | <p>Правильным ответом является:</p> <p>а) ростом интереса к этическим проблемам в связи с разрушением традиционного полисного устройства Греции и образованием империи.</p> |
| <p>- умение находить философскую проблематику в сфере профессиональной деятельности и коммуникации</p> | <p>Стремясь объединить христианство с неоплатонизмом, он впервые предпринял философско-аллегорическое истолкование Библии</p> <p>а) Климент Александрийский</p> <p>б) Аммоний Саккас</p> <p>в) Плотин</p> <p>г) Ориген</p> | <p>Правильным ответом является:</p> <p>г) Ориген</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | Доказательство бытия Бога как неподвижного перводвигателя разрабатывал: а) Сократ б) Аристотель в) Хрисипп г) Пифагор д) Плотин | Правильным ответом является: б) Аристотель |
| - владение навыками работы с философскими и научными текстами (чтение и комментирование) | Прочсть и изложить устно избранный отрывок из диалога «Федон». | В устном изложении должна сохраняться последовательность аргументации прочитанного отрывка. |
| | Прочитать и законспектировать 1-ю книгу «Метафизики» Аристотеля | Конспект должен в кратком виде содержать основные положения трактата, сохранять последовательность изложения и аргументации. |

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код компетенции | Показатели достижения результатов обучения | Критерии и шкала оценивания | Перечень оценочных средств |
|-----------------|---|---|--------------------------------------|
| ОПК-7 | Способен интерпретировать философские концепции и дискуссии в контексте взаимодействия философских и богословских идей в истории мысли. | Шкала оценивания результатов на зачёте: «Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения. «Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки. Критерии оценивания ответов на экзамене: Критерии оценивания устных ответов в общем виде могут быть представлены: <input type="checkbox"/> полнотой раскрытия темы; <input type="checkbox"/> отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность); <input type="checkbox"/> указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике. | Вопросы к зачету, вопросы к экзамену |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»). Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p> | |
|--|--|--|--|

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Возникновение философии. Философия и мифология (Гомер, Гесиод, Орфей).
2. Милетская школа. Пифагор и пифагорейский союз.
3. Философия Гераклита.
4. Ксенофан и его учение о религии.
5. Элейская школа. Парменид. Апории Зенона.
6. Античная натурфилософия: Эмпедокл, Анаксагор. Атомизм Демокрита.
7. Философия софистов. Философия Сократа. Сократические школы.
8. Критика Платоном сенсуализма в диалоге «Теэтет».
9. Учение Платона об идеях.
10. Учение Платона о душе.
11. Учение Платона о государстве.
12. Космология Платона.
13. Аристотелевская классификация наук.
14. Теология Аристотеля.
15. Учение Аристотеля о четырех причинах.
16. Физика и космология Аристотеля.
17. Психология и этика Аристотеля.
18. Философия Эпикура.
19. Стоицизм.
20. Античный скептицизм.
21. Учение Плотина о трех ипостасях.
22. Учение Плотина о человеке. Доказательство бессмертия души.
23. Неоплатонизм. Порфирий, Ямвлих, Прокл.
24. Философия и богословие Филона Александрийского.
25. Христианские апологеты: Иустин Философ, Татиан, Климент Александрийский.
26. Философия Тертуллиана.
27. Платонизм Оригена.
28. Отношение Августина к различным античным философским школам.
29. Гносеология Августина.
30. Учение Августина о Боге как Истине и Бытии. Учение о времени и сотворении мира.
31. Учение Августина о человеке; свобода и предопределение.
32. Полемика Августина с манихеями и пелагианами.
33. Этика Августина. Философия истории.
34. Апофатическое богословие Дионисия Ареопагита.
35. Иоанн Скот Эриугена. Учение о «четырех природах».
36. Ансельм Кентерберийский: отношение веры и разума, доказательство бытия Бога.

37. Спор об универсалиях. Росцелин, Гильом из Шампо, Пьер Абеляр.
38. Мистицизм Бернарда Клервоского. Умеренный мистицизм Сен-Викторской школы.
39. Аль-Газали и его критика философии.
40. Философия Ибн-Рушда.
41. Латинский аверроизм. Сигер Брабантский.
42. Бонавентура: объединение мистицизма и рационализма.
43. «Естественная теология» Фомы Аквинского. Доказательства бытия Бога.
44. Проблема веры и разума в философии Фомы Аквинского.
45. Проблема универсалий в философии Фомы Аквинского.
46. Критика аверроизма в философии Фомы Аквинского.
47. Роджер Бэкон и его отношение к философии и наукам.
48. Иоанн Дунс Скот. Отношение к метафизике Фомы Аквинского.
49. Номинализм Уильяма Оккама и его учение о двойственной истине. «Бритва Оккама».
50. Первые мыслители Ренессанса: Данте Алигьери, Франческо Петрарка. Лоренцо Валла.
51. Платонизм эпохи Возрождения.
52. «Ученое незнание» Николая Кузанского.
53. Политическая философия Никколо Макиавелли.
54. Гуманизм Эразма Роттердамского. Спор Эразма и Лютера по вопросу о свободе воли.
55. Скептицизм Мишеля Монтеня.
56. Пантеизм Джордано Бруно.
57. Френсис Бэкон: учение об идолах, возрождение наук.
58. Возникновение науки Нового времени: Галилео Галилей.
59. Философия Рене Декарта.
60. Паскаль как философ и христианин.
61. Философия Б.Спинозы. Учение о субстанции, модусах, атрибутах.
62. Учение о знании, языке и государстве Томаса Гоббса.
63. Сенсуализм Джона Локка, его политическая философия.
64. Монадология Лейбница. Учение о предустановленной гармонии, теодицея.
65. Дж. Беркли. Номиналистическая критика материализма. Доказательство существования Бога.
66. Философия Д. Юма. Критика учений о субстанции. Гносеология, учение об ассоциации идей. Взгляд на причинность.
67. Атеизм Ж.Мелье. Философский деизм Вольтера, его отношение к христианству.
68. Географический детерминизм Ш.Л.Монтескье.
69. Ж.-Ж. Руссо: учение об обществе и человеке, «общественный договор», отношение к религии.
70. Французские материалисты: Ламетри, Дидро, Гольбах.
71. «Критика чистого разума» И. Канта: задача, структура, основные понятия.
72. Трансцендентальная эстетика и аналитика «Критики чистого разума» Канта, учение об априорных формах чувственности и рассудка.
73. Трансцендентальная диалектика «Критики чистого разума» Канта: учение о душе, мире и Боге. Отношение к доказательствам бытия Бога.
74. «Критика практического разума» И.Канта: категорический императив, постулаты практического разума. «Нравственное» доказательство бытия Бога.
75. Наукоучение Фихте.
76. Философия Ф. Шеллинга.
77. «Энциклопедия философских наук» Гегеля. Отношение к предыдущей философии. Диалектический принцип философствования.
78. Учение Гегеля о природе и обществе. «Философия духа»: субъективный,

объективный и абсолютный дух.

Вопросы к экзамену:

1. Атеизм и материализм Л.Фейербаха.
2. Позитивизм О. Конта.
3. Эволюция позитивизма в XIX веке. Эмпириокритицизм.
4. Марксизм. Связь атеизма Маркса с основными положениями его философии.
5. Неокантианство. Марбургская и баденская школы.
6. Ницше. Критика предшествующей философии и культуры. Декаданс, нигилизм, переоценка всех ценностей, воля к власти.
7. Дильтей: описательная психология как основа наук о духе, герменевтика.
8. «Творческая эволюция» А. Бергсона.
9. «Закат Европы» О. Шпенглера
10. Абсолютный идеализм Фр. Брэдли.
11. Феноменология Э. Гуссерля. Критика психологизма в «Логических исследованиях». Философия как строгая наука.
12. Основные понятия феноменологии Гуссерля. Учение о сознании.
13. Идея кризиса науки в философии Э. Гуссерля
14. Экзистенциальная философия С.Кьеркегора.
15. Экзистенциализм. Учение о бытии, ничто и сущем. Подлинное и неподлинное существование человека.
16. Неотомизм.
17. Персонализм (Э.Мунье и др.).
18. Философская антропология (М.Шелер и др.).
19. Философия диалога М. Бубера
20. З.Фрейд и психоанализ.
21. Неофрейдизм К.Г.Юнга. Экзистенциальный психоанализ Бинсвангера.
22. Критическая теория общества Франкфуртской школы.
23. Аналитическая философия: общая характеристика, основные представители. Проблема языка.
24. Философия Л. Витгенштейна
25. Аналитическая философия: проблема сознания.
26. Аналитическая философия: религиозно-философский поворот.
27. Философия М. Фуко
28. «Деконструктивизм» Ж. Деррида
29. Понятие «ситуация постмодерна» и философия постмодернизма во Франции
30. Философский синтез П. Рикера
31. Теологический поворот во французской философии: Ж.-Л. Марион
32. Философская герменевтика Г.-Г. Гадамера
33. Хайдеггер и религиозная философия в Германии 2-й пол. XX века.
34. Философия критического рационализма.
35. Философия коммуникации: К.-О. Апель, Ю. Хабермас.

2.3. Шкала перевода оценок

| 100-балльная система | 5-балльная система | Расшифровка 5-балльной системы | Зачтено/Не зачтено |
|-----------------------------|---------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| 90 - 100 | 5 | отлично | Зачтено |
| 80 - 89 | 4 | хорошо | |

| | | | |
|---------|---|---------------------|------------|
| 60 - 79 | 3 | удовлетворительно | |
| 30 - 59 | 2 | неудовлетворительно | Не зачтено |
| 0 - 29 | 1 | | |

Автор: Лега В.П., доцент кафедры философии и религиоведения.

Одобрено на заседании кафедры философии и религиоведения «1» сентября 2022 года,
протокол № 1.