

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 13.03.2023 16:36:19  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ПСТГУ)**

**Богословский факультет**

**Кафедра иностранных языков**

Принята

на заседании кафедры «31» мая 2022  
года,  
протокол № 6-2122.

Утверждаю:

Проректор по учебной работе Тарасова И.В.

(должность: Ректор, проректор)

(подпись)

ИОНЯ

2022 г.



Заведующий кафедрой – Клушина Ю.И.

Руководитель образовательной  
программы – зав. кафедрой  
систематического богословия и  
патрологии, канд. ист. наук, доцент  
Захаров Георгий Евгеньевич

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Иностранный язык (английский язык)»

**48.03.01 «Теология»**

Профиль подготовки «**Вероучение Церкви**»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

2022 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2022

## Оглавление

1. Цель освоения дисциплины .....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	5
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:.....	7
7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	8
8. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине. Критерии выставления оценок.....	8
9. Фонд оценочных средств.....	8
10. Оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации .....	9
1 семестр.....	9
Контрольные работы .....	9
Контрольная работа № 1 .....	9
Контрольная работа № 2 .....	9
Контрольная работа № 3 .....	9
Образцы семестрового тестирования 1 семестр.....	10
Задания к зачету 1 семестр .....	12
2 семестр.....	13
Контрольные работы.....	13
Контрольная работа № 1 .....	13
Контрольная работа № 2.....	13
Контрольная работа № 3 .....	14
Образцы семестрового тестирования 2 семестр.....	14
Задания для экзамена 2 семестр.....	21
11. Шкала перевода оценок .....	22
12. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	22
13. Литература .....	23
Интернет-ресурсы.....	24
15. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса.....	26

## 1. Цель освоения дисциплины

Основные цели изучаемой дисциплины:

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области,
- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» относится к блоку Б1.О.04 образовательной программы и является обязательной. Основные знания, полученные в результате ее изучения, несомненно, способствуют более заинтересованному и объективному отношению к содержанию других языковых курсов.

Дисциплина изучается на 1-м курсе, в 1-м и 2-м семестрах.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способность осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать обязательный минимум грамматических правил, без которых невозможна эффективная и грамотная письменная коммуникация (чтение, создание собственных простых текстов). Знать основную лексику в области бытовой и профессиональной коммуникации.

		<p>Знает материал, относящийся к следующим аспектам изучения языка: диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.</p> <p>Уметь понимать собеседника и поддерживать устную и письменную коммуникацию (на уровне А1 по классификации CEFR);</p> <p>Уметь общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть в профессиональной сфере и во время пребывания в стране изучаемого языка.</p> <p>Владеть методикой создания простых устных и письменных текстов.</p> <p>Владеть навыками письменного перевода с иностранного языка на русский простых текстов по специальности.</p>
--	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

**Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий**

Индекс	Форма контроля (указан семестр)					з.е.		Итого акад.часов					Курс 1		
	Экзамен	Зачет	КР	Контр.	Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	Сем. 1	Сем. 2
Б1.О.04	2	1		111222		13	13	468	468	272	272	169	27	4	9
														з.е.	з.е.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1.	Вводная часть	Знакомство с основополагающими структурами английского языка, алфавитом, простейшими элементами речи, а также начальным словарным запасом.	УК-4
2.	Местоимение	Изучение личных, притяжательных, возвратных, указательных и иных местоимений, а также их форм.	УК-4
3.	Существительное	Изучение разновидностей имен существительных, роль их в предложении, а также их форм.	УК-4
4.	Прилагательное	Изучение разновидностей прилагательных, роль их в предложении, а также их форм.	УК-4
5.	Наречие	Использование и образование наречий, их роль как части предложения, а также их формы.	УК-4
6.	Глагол	Изучение глагола, его форм, в т.ч. форм неправильных глаголов,	УК-4

		употребление его как части речи и предложения, грамматические особенности.	
7.	Артикль	Изучение разновидностей артиклей, их семантическая нагрузка, грамматическая роль.	УК-4
8.	Active voice	Понятие действительного залога. Обзор группы времен активного залога. Грамматические особенности данных конструкций.	УК-4
9.	Группа времен Simple	Изучение времен: прошедшего, настоящего и будущего в категории Simple, их грамматическое устройство, а также употребление и семантическая нагрузка.	УК-4
10.	Группа времен Continuous	Изучение времен: прошедшего, настоящего и будущего в категории Continuous, их грамматическое устройство, а также употребление и семантическая нагрузка.	УК-4
11.	Группа времен Perfect	Изучение времен: прошедшего, настоящего и будущего в категории Perfect, их грамматическое устройство, а также употребление и семантическая нагрузка.	УК-4
12.	Группа времен Perfect Continuous	Изучение времен: прошедшего, настоящего и будущего в категории Perfect Continuous, их грамматическое устройство, а также употребление и семантическая нагрузка.	УК-4
13.	Согласование времен	Употребление всех времен активного залога, а также их взаимодействие.	УК-4
14.	Passive voice	Понятие страдательного залога. Обзор группы времен пассивного залога. Грамматические особенности данных конструкций.	УК-4
15.	Conditionals	Изучение грамматических и семантических особенностей предложений условий и времени.	УК-4
16.	Модальные глаголы	Изучение безличных глаголов, а также их употребление в различных грамматических условиях.	УК-4
18.	Инфинитив	Понятие, разновидности, а также использование начальной формы глагола, и инфинитивных конструкций	УК-4

19.	Герундий	Понятие, разновидности, а также использование герундия, и герундийных конструкций.	УК-4
20.	Причастие, причастный оборот	Понятие, разновидности, а также использование причастия и различных видов причастного оборота.	УК-4

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1.	Вводная часть	Практические задания и упражнения.	
2.	Местоимение	Практические задания и упражнения.	
3.	Существительное	Практические задания и упражнения.	
4.	Прилагательное	Практические задания и упражнения.	
5.	Наречие	Практические задания и упражнения.	
6.	Глагол	Практические задания и упражнения.	Письменная контрольная работа, устный опрос. 2 балла
7.	Артикль	Практические задания и упражнения.	
8.	Active voice	Практические задания и упражнения.	
9.	Группа времен Simple	Практические задания и упражнения.	Письменная контрольная работа, устный опрос. 2 балла
10.	Группа времен Continuous	Практические задания и упражнения.	
11.	Группа времен Perfect	Практические задания и упражнения.	
12.	Группа времен Perfect Continuous	Практические задания и упражнения.	
13.	Согласование времен	Практические задания и упражнения.	Письменная контрольная работа, устный опрос. 2 балла
14.	Passive voice	Практические задания и упражнения.	
15.	Conditionals	Практические задания и упражнения.	Письменная контрольная работа, устный опрос. 2 балла
16.	Модальные глаголы	Практические задания и упражнения.	

17.	Инфинитив	Практические задания и упражнения.	
18.	Герундий	Практические задания и упражнения.	Письменная контрольная работа, устный опрос. 2 балла
19.	Причастие, причастный оборот	Практические задания и упражнения.	Письменная контрольная работа, устный опрос. 2 балла

## 7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Общие условия

*Текущий контроль:* до 60 баллов начисляется в течение семестра. Баллы за текущий контроль начисляются за: работу на занятиях, выполнение домашних заданий, опросы, контрольные работы (3 шт. в семестр).

*Промежуточная аттестация:* до 40 баллов. К промежуточной аттестации допускаются студенты, успешно выполнившие все запланированные контрольные работы. Баллы за промежуточную аттестацию складываются из: тестирование (до 15 баллов) и ответ на зачете/экзамене (0-25 баллов). Зачет/Экзамен состоит из устного и/или письменного ответа на экзаменационный билет.

## 8. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине. Критерии выставления оценок

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии выставления оценок и шкала оценивания		Перечень оценочных средств
		Зачтено	Не зачтено	
УК-4	Способность осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся демонстрирует знания лексики, грамматики, правил чтения и произношения английского языка, умеет грамотно сформулировать собственное высказывание на английском языке. Способен перевести текст или фразы с английского на русский и с русского на английский.	Обучающийся не демонстрирует знания лексики, грамматики, правил чтения и произношения английского языка, не умеет грамотно сформулировать собственное высказывание на английском языке. Не способен перевести текст или фразы с английского на русский и с русского на английский.	Устный опрос; Письменный перевод; Устный перевод;

## 9. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан для осваиваемой в ходе реализации курса компетенции и представлен в *Приложении* к настоящей программе.



Настоящий фонд оценочных средств в составе рабочей программы дисциплины представлен для проведения промежуточной аттестации в объеме основного этапа освоения компетенции.

## **10. Оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации**

### **1 семестр**

#### **Контрольные работы**

##### **Контрольная работа № 1**

*1. Переведите на английский язык, употребляя глагол to be в Present Simple, Past Simple или Future Simple.*

1. Вчера они были в библиотеке. 2. Сейчас они в школе. 3. Завтра они будут в театре. 4. В данный момент его здесь нет. 5. В понедельник он будет на концерте. 6. Мой брат сейчас в школе.

*2. Раскройте скобки, употребляя глагол в Present Continuous*

(Now) 1. Tim (to feed) his dog. 2. Mr Jones (to clean) his yard. 3. What he (do) at the moment? – He (to fix) his car. 4. What they (to talk) about? 5. My friend (to collect) material for a book that he (to write) now.

*3. Установите верный порядок слов.*

1. Hospital, works, brother, my.

2. Evening, rests he, the, in.

3. French, does, sister, speak, your.

4. Washes, food, he, before, hands, his.

5. Quarter to 7, get(s), he, up, at, a.

##### **Контрольная работа № 2**

*1. Переведите данный текст на английский язык, обращая внимание на временные конструкции глаголов.*

Когда я вернулся домой, все уже давно праздновали, начиная, примерно с шести вечера. К тому моменту я уже выполнил все домашние дела, сделал уроки, и сейчас я шел в гостиную, чтобы со всеми поздороваться. Я не каждый день приглашаю гостей, однако ежегодно посещаю другие страны, учу разные языки, и приобретаю полезные навыки. Я окончил музыкальную школу, научился строить дома, а также посетил практически все страны Европы.

*2. Составьте сочинение на тему: "Running a shop all by yourself", используя активную лексику текста: "You be the detective". (100-120 слов).*

##### **Контрольная работа № 3**

*1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в следующих временах: Present Simple, Past Simple, Future Simple; Present Continuous, Past Continuous; Present Perfect и Past Perfect.*

1. Let's go for a walk. The rain (to stop) and the Sun (to shine). 2. I always (to get up) at eight o'clock, but tomorrow I (to get up) a little later. 3. I (to ring) you up as soon as I (to come) home tomorrow. 4. He never (to see) a crocodile. 5. He (to hear) the latest news?

2. Проспрягайте глагол в предложениях, употребляя его вместе с требуемым местоимением (1,2,3 лицо, единственное и множественное число), а также учитывая то время, в котором он употреблен:

1. I will write. 2. He will be working. 3. They listen. 4. He sleeps. 5. He has never been there.

3. Составьте отрицательные и вопросительные предложения на английском языке.

1. Дедушка смотрит телевизор.

2. Мы изучаем английский с 2010 года.

3. Она читает с утра.

4. Мой дядя работает в институте.

5. Я – доктор.

### **Образцы семестрового тестирования 1 семестр**

*Максимально – 15 баллов*

#### **1. GRAMMAR**

• The Thames is \_\_\_\_short river.

A. a B. the C. -

• This is \_\_\_\_map of \_\_\_\_world.

A. -, B. the, the C. a, the D. the, -

• There is \_\_\_\_big tree in \_\_\_\_garden.

A. -, the B. a, a C. the, a D. a, the

• I \_\_\_\_\_a letter now.

A. write B. am writing C. written D. to write

• \_\_\_\_\_he always have \_\_\_\_dinner at \_\_\_\_home?

A. Do, -, - B. -, a, a C. is, a, - D. Does, -, -

• I \_\_\_\_ when the lights went out.

A. was working B. am working C. worked D. work

• It's cold in autumn. A cold wind often \_\_\_\_\_.

A. is blowing B. blow C. to blowing D. blows

• They often \_\_\_\_ guests from different countries.

A. has B. do have C. have D. will have

• We \_\_\_\_\_chess in \_\_\_\_evening yesterday.

A. play, the B. played, the C. will play, a D. have played, -

- You cant \_\_\_ how to swim without going to the swimming-pool.  
A. to learn B. learn C. learning D. be learnt
- I \_\_\_ understand this sentence.  
A. doesnt B. isnt C. dont D. havent
- I'm sorry I can't come out with you but I don't feel well \_\_\_\_\_the moment.  
A. in B. at C. on D. to
- When \_\_\_ you born?  
A. were B. did C. had D. was
- Before you \_\_\_\_\_ the park, you will come to a supermarket.  
A. cross B. are crossing C. crossed D. will cross
- His father \_\_\_\_\_a book at the moment.  
A. was reading B. read C. is reading D. has been reading
- \_\_\_\_\_ to our party next Saturday?  
A. Will you come B. Come you C. Did you come D. Does you come
- Who \_\_\_\_\_ that man, who \_\_\_\_\_ in the doorway?  
A. was, will stand B. is, standing C. are, stands D. is, is standing
- \_\_\_\_\_he meet us at the station tomorrow?  
A. Is B. Was C. Will D. Does
- Instructors \_\_\_\_\_children how to swim.  
A. teaching B. taught C. had taught D. teached

**20. Восстановите порядок слов в предложении:**

Do- live-where-you?

- Where you do live?
- Where do live you?
- Where do you live?
- Where live you?

**2. VOCABULARY**

*Переведите следующие предложения на английский язык:*

- У Питера борода и усы.
- Эта больница для пожилых людей.
- Какая это машина? – Это белая полицейская машина
- Я встал в половине седьмого утра. Я очень устал.

- Он всегда включает радио в 9 часов послушать новости.
- По понедельникам у нас пять пар (уроков).
- Каждый раз, когда старичок улыбается, он удивляется и радуется.
- Пока горит красный сигнал светофора, транспортный поток останавливается.
- Он вылез из машины, сел в автобус и поехал домой.
- Загорелся красный сигнал светофора, но полицейский не остановился и врезался в дерево.

### 3. WRITING

Last week your English friend, Jack, lent you his dictionary. You promised to return it by yesterday but you didn't. Write an email to Jack. In your email, you should:

- apologise for not returning the dictionary
- explain why you couldn't see him yesterday
- offer to bring it to his house today.

*Write 50 - 100 words.*

#### Задания к зачету 1 семестр

*(Максимально – 25 баллов)*

*Read the text, translate it. Answer the questions to the text. Give 3 forms of irregular verbs found in the passage. What tense are the verbs in italics?*

Early next morning when I was dressing in my bedroom, Holmes came in with a telegram in his hands.

"This is from Lestrade," he said. "He wants me to come to Kensington at once. It appears that our man has begun operations in another part of London. Will you come with me, Watson?"

"Certainly," I said.

Half an hour later we were in Kensington at the house named by Lestrade. There were many people there. Holmes whistled.

"It looks like murder, Watson. Nothing else can attract so many people. Ah, here is Lestrade."

The detective met us with a very grave face. We followed him into the sitting room, where an elderly man was walking up and down. It was the owner of the house Mr. Harker.

"It's a Napoleon bust again," Lestrade said, "You were interested in the case last night, so I send you a telegram. But now this case is much more serious. Mr. Harker, please tell these gentlemen what has happened."

The man turned to us with a very melancholy face.

"I have heard your name, Mr. Holmes," he said, "and I hope that you will find everything out. Some months ago I bought a bust of Napoleon from Harding Brothers in High Street. As I am a journalist, I often work at night and write until early morning. So it was this time. I was working in my study, when at about three o'clock in the morning I heard a sound downstairs. A moment later there came a loud cry from outside. I ran down into the hall. The window was open, but there was nobody there. When I entered this room, I saw at once that the bust of Napoleon had disappeared from the mantelpiece. "How strange," I thought. "if a burglar has

been here, why has he taken only this bust which costs a few shillings?" I opened the hall door and nearly fell over the body of a dead man. Such are the facts, Mr. Holmes.

*Переведите предложения на английский язык.*

1. Он очень любит слушать радио.
2. Сколько времени у вас ушло, чтобы добраться до центра города на метро?
3. Он взял ключ, открыл серебряный ящичек (box), взглянул на фотографии. Одна фотография отсутствовала. Он никак (вовсе) этого не ожидал и очень огорчился.
4. «Эти перчатки принадлежат вам?» «Да.»-удивленно воскликнула она. «Где вы их нашли?»
5. Если вы будете отказываться говорить правду, мы не сможем решить эту проблему.
6. Пожалуйста не обращайтесь внимания на мой голос. Я простудился.
7. Завтра утром они собираются писать письма.
8. Она всегда говорит по-английски после уроков?

## **2 семестр**

### **Контрольные работы**

#### **Контрольная работа № 1**

*1. Составьте 5 предложений, употребив слово still так же, как указано в примерах:*

1. He is *still* busy. 2. I *still* can't believe you've moved out. 3. Does John *still* work there?

*2. Употребите в предложениях верное слово: price-charge (1), bring-take (2), spot-stain, say-tell-speak (3).*

1. In that country you can get medical aid and advice free of \_\_\_\_\_. What's \_\_\_\_\_ of that jacket? Market \_\_\_\_\_ are higher than those in shops.

2. Please \_\_\_\_\_ my black coat to the cleaner's. Who has \_\_\_\_\_ this letter? Who is it for? – I have no idea.

3. Please \_\_\_\_\_ me where to put that box. What did you \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_ him to answer the door. Did you \_\_\_\_\_ at the meeting?

*3. Переведите на английский язык, употребляя активную лексику, пройденных текстов:*

1. В этом городе не было химчистки. 2. Мы взимаем дополнительную плату за срочную чистку. 3. Важно уметь самому гладить свои вещи. 4. Я хотел, чтобы на моей куртке вывели пятно. 5. Пальто было в полном порядке, недоставало только пуговиц.

#### **Контрольная работа № 2**

*1. Переведите на английский язык, употребив глаголы в Present Simple, Present Continuous, Present Perfect и Present Perfect Continuous.*

1. Мы знаем друг друга уже четыре года. 2. Я всегда хотел изучать физику. 3. Где дети? – Они все еще играют во дворе. 4. Ваш друг еще болен? 5. Я ищу тебя весь вечер. 6. Я всегда предпочитал черный кофе.

*2. Перепишите следующие предложения в прошедшем времени:*

1. I'm afraid I will be late. 2. Do you think we will pick all the apples in three days? 3. He hopes you will often visit him. 4. They expect he will be at home in a few days. 5. We are not sure he will arrive at our party. 6. She expects he'll win the race.

3. Составьте письменный пересказ текста: "The story of a carpenter", опираясь на следующую активную лексику:

No end of; one of them; to illustrate; on his way home; to look sad; is anything the matter?; if you were in my shoes; by tomorrow morning; or else; cheer up; never give way to despair; in tears; to stop crying; to weep; it's no use; to become silent; stricken with fear; to knock softly.

### **Контрольная работа № 3**

1. Переведите на английский язык, употребив глаголы в *Passive Voice*

1. Когда я вернусь домой, все мои чемоданы будут уже уложены. 2. На какой учебник Вы ссылаетесь в Вашем докладе? 3. Ему еще не предложили работу. 4. Этот мост еще строится. 5. Не говори, пока с тобой не заговорят.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени.

1. I knew they (to wait) for me at the metro station and I decided to hurry up. 2. I didn't know you already (to wind) up the clock. 3. I was afraid that they (not be able) to unlock the front door and (to go) upstairs. 4. He says the he (to know) the laws of the country. 5. I asked my neighbor if he ever (to travel) by air before.

3. Переведите на английский язык, используя активную лексику из пройденных текстов:

1. Вытирать пыль. 2. Вешать занавеси. 3. Снимать с люстры колпаки. 4. Гладильный стол. 5. В день прибытия. 6. Удариться нечаянно о что-либо.

### **Образцы семестрового тестирования 2 семестр**

*Максимально – 15 баллов.*

#### **PART 1**

QUESTIONS 1-5 Which notice (A-H) says the (1-5)? For questions 1-5, mark the correct letter A-H on the answer sheet.

EXAMPLE: We work fast. ANSWER: H

1 This is not for adults.

2 You can't drive this way.

3 Who can help you day and night.

4 You can have dinner here.

5 Come here to book a holiday.

- A. Youth Club. Under 16s only.
- B. Half-price drinks with 3-course meals!
- C. City Centre Closed to traffic all day today.
- D. Tourists Information open 24 hours.
- E. No petrol station on motorway
- F. Turner Travel. Fly away to the sun this summer.
- G. School Office. Closed for Lunch.
- H. We repair shoes quickly. 8 a.m. – 5 p.m.

## **PART 2**

### QUESTIONS 6-10

Read the sentences (6-10) about Sam's new computer. Choose the best word (A, B or C) for each space. For questions 6-10, mark A, B or C on the answer sheet.

EXAMPLE: Sam's father \_\_\_\_\_ him a new computer for his birthday.

- A. bought
- B. paid
- C. spent

ANSWER: A

6. He \_\_\_\_\_ Sam how to use it.

- A. learnt
- B. showed
- C. studied

7. Sam sent an e-mail \_\_\_\_\_ to his friend Billy to tell him about his nice present.

- A. message
- B. programme
- C. form

8. Billy came to Sam's house and they did their geography \_\_\_\_\_ together.

- A. subject
- B. homework

C. class

9. They were \_\_\_\_\_ because they found some information about rivers on the internet.

A. happy

B. interesting

C. pleasant

10. Afterwards, they \_\_\_\_\_ playing a new computer game together.

A. wanted

B. thanked

C. enjoyed

### **PART 3**

#### QUESTIONS 11-15

Complete the live conversation.

For questions 11-15, mark A, B or C on the answer sheet.

EXAMPLE: Where do you come from?

A. New York.

B. School.

C. Home.

ANSWER: A

11 Who's that man with the green sweater?

A. He is my brother.

B. It's John's.

C. I don't know it.

12 Where's Amanda gone?

A. She's at the station.

B. She'll arrive tomorrow.

C. She's going to leave tonight.



13. I hate shopping.

A. So do I.

B. Certainly

C. That's all right.

14. How long did the journey take?

A. About 500 kilometres.

B. Almost 5 hours.

C. Last week.

15. The room costs \$55 a night.

A. I don't take it.

B. Give me two, please.

C. That's a lot.

#### **PART 4. GRAMMAR**

• 1. What's with your hands? – I \_\_\_\_\_ potato. (To peel – чистить)

• was peeling

• have peeled

• have been peeling

• peel

• 2. I \_\_\_\_\_ him recently. – Why, I \_\_\_\_\_ just \_\_\_\_\_ him on his way to the library.

• didn't see/ have/ meet

• haven't seen/did/meet

• didn't see/ was/meeting

• haven't seen/have/met

• 3. I \_\_\_\_\_ to America.

• have often been

• often be

• often have been

• have been often

- 4. \_\_\_\_\_ Gloria last week?
- Have you seen
- Did you see
- Do you saw
- Were you seeing
  
- 5. Alice \_\_\_\_\_ have a baby.
- Will
- shall
- is
- is going to
  
- 6. I knew that he \_\_\_\_\_ waiting for somebody.
- is
- was
- would
- has been
  
- 7. We met when we \_\_\_\_\_ in France.
- studied
- study
- were studying
- had studied
  
- 8. My mother's friend \_\_\_\_\_ this picture.
- has painting
- paint
- has pained
- was painted
  
- 9. My father knows so much because he \_\_\_\_\_. a lot.
- a) travelled

- b) has travelled
- c) had travelled
- d) travels

10. I \_\_\_\_\_. for her since 6 o'clock.

- was waiting
- has waited
- waited
- has been waiting

11. I did not think he \_\_\_\_\_ at home.

- is
- did
- been
- was

12. It \_\_\_\_\_ again. It \_\_\_\_\_ all the time here in the winter.

- is raining, is raining
- rains, is raining
- rains, rains
- is raining, rains

13. Look at my shoes!-They are clean. I \_\_\_\_\_. them.

- have cleaned just
- has just clean
- have just cleaned
- have just cleant

14. She is \_\_\_\_\_ university teacher.

- an
- a
- the
- one

15. Who \_\_\_\_\_ the window?

- has opened
- did opened
- does opens
- open

16. She \_\_\_\_\_ working here since last year.

- had
- did
- has been
- was

17. He \_\_\_\_\_ here for two hours by the time you \_\_\_\_\_ back.

- a) will be/ come
- b) is/will come
- c) will have been/come
- d) would be/ would come

18. I \_\_\_\_\_ him if we \_\_\_\_\_ to Wales.

- a) miss / will move
- b) will miss / move
- c) am missing / will move
- d) can miss / will move

19. I noticed that she \_\_\_\_\_ her hair.

- a) wasn't brushed
- b) didn't brushed
- c) hadn't brushed
- d) didn't have brushed

20. I enjoy \_\_\_\_\_, but I wouldn't like \_\_\_\_\_. It all my life.

- a) to teach / to do

- b) teaching / doing
- c) to teach / doing
- d) teaching / to do

## **PART 5. VOCABULARY**

Переведите на английский язык, используя активную лексику.

1. Что ты любишь делать в выходные?
2. Я собираюсь прийти на занятие в пятницу.
3. Извините, здесь есть поблизости почта?
4. Во сколько ты обычно встаешь по утрам?
5. Во сколько ты заканчиваешь работать? – По-разному. Обычно я заканчиваю в шесть, но в пятницу я заканчиваю в пять.
6. Нам понравились все страны, которые мы посетили.
7. Что Вы думаете об этой музыке?
8. Мы приехали в Рим два дня назад.
9. Я из Ростова, но сейчас живу в Москве.
10. Ты когда-нибудь был во Франции?

## **PART 6. WRITING**

*You have joined the club in your area and you think that your English friend Max would enjoy going there with you.*

Write **an e-mail** to Max, in which you should:

- *explain which club you have joined*
- *suggest max should visit a club*
- *say what you could do there together*

Write an e-mail in about **50-70** words.

### **Задания для экзамена 2 семестр**

*(Максимально – 25 баллов)*

Read the text, translate and retell it.

Miss Miller lived beside a church in a small street in a town. She did not have a car. On Friday she always walked to the bus stop, and then she went to the market and bought food for the next week. There were usually a lot of people in the bus, but Miss Miller always found a seat.

One of the houses at the corner of Miss Miller's street was empty for a long time, but then a family came and lived in it. There was a man and his wife and two children. The children went to school in the bus in the morning.

On Friday Miss Miller went to the house and visited the children's mother. She said to her, "Good morning. My name's Jane Miller, and I live beside the church in this street. I'm going to the market now. Do you need any food?"

"Good morning," the woman said to her visitor, "you're very kind. My name's Mary Adams. Yes, I need food for my lunch today and for our supper tonight. And I need some fish for the cat. I don't know the way to the market yet. Can I come with you?"

"Please do," Jane answered. Mary put her coat on, and the two women went out and walked along to the bus stop. They waited there, and Jane said to her new friend, "There's a bus at five minutes to ten. It's always full, but I get a seat." "Oh? Is that easy?" Mary asked.

Jane smiled and answered, "Wait and you'll see." The bus came, and the two women got in. It was full, but Jane said, "Perhaps those two men will give us their seats." Six men stood up quickly, and both the women went and sat down in the nearest seats.

#### 11. Шкала перевода оценок

100-балльная система	5-балльная система	Расшифровка 5-балльной системы	Зачтено/Не зачтено
91 - 100	5	отлично	Зачтено
74 - 90	4	хорошо	
61 - 73	3	удовлетворительно	
0-60	2	неудовлетворительно	Не зачтено
	1		

#### 12. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими документами и материалами:

- Рабочей программой дисциплины
- Планами учебных занятий, предоставляемых преподавателем в начале каждого раздела дисциплины.
- Учебными пособиями:
- Английский язык. *Учебное пособие для начинающих*. Сост. Клушина Ю.И., М., 2015.,

- Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 8-е изд, - СПб.: КАРО, 2020. – 576 с.
- Hill L.A. Stories for reading comprehension. Books 1, 2, 3
- Kenny N., Kelly A. Ready for PET: Coursebook. – Macmillan, 2013, - 125 p.
- McCarthy M, O'Dell F. English vocabulary in use. Elementary. 3rd ed., Cambridge University Press, 2017, 174 p.
- Redman S. English vocabulary in use. Pre-Intermediate and Intermediate. 4th ed., Cambridge University Press, 2017, 263 p.
- Walsh C., Warwick L. Gold preliminary. Coursebook. Pearson, 2015.
- Reader for students of theology learning English. Book 4. Сборник текстов на английском языке. Книга 4. Для студентов теологических факультетов. Сост. Клушина ЮИ. М., ПСТГУ, 2015. – 60 с.
- Аудиоматериалами с аутентичных сайтов:
- BBC Radio <http://www.bbc.co.uk/radio4>
- BBC learning English <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
- British Council Learning English <https://www.britishcouncil.org/english>
- Подборкой оригинальных текстов по религиозной тематике.
- Образцами проверочных заданий, представленных в фонде оценочных средств (См. Приложение).

### **13. Литература**

#### **а) Основная литература**

- Английский язык. Учебное пособие для начинающих. Сост. Клушина Ю.И., М., 2015.,
- Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 8-е изд, - СПб.: КАРО, 2020. – 576 с.
- Hill L.A. Stories for reading comprehension. Books 1, 2, 3
- Kenny N., Kelly A. Ready for PET: Coursebook. – Macmillan, 2013, - 125 p.
- McCarthy M, O'Dell F. English vocabulary in use. Elementary. 3rd ed., Cambridge University Press, 2017, 174 p.
- Redman S. English vocabulary in use. Pre-Intermediate and Intermediate. 4th ed., Cambridge University Press, 2017, 263 p.
- Walsh C., Warwick L. Gold preliminary. Coursebook. Pearson, 2015.
- Reader for students of theology learning English. Book 4. Сборник текстов на английском языке. Книга 4. Для студентов теологических факультетов. Сост. Клушина ЮИ. М., ПСТГУ, 2015. – 60 с.

#### **б) Словари:**

- Longman Dictionary of the English Language and Culture. – Longman, 2008.

- Longman Dictionary of Contemporary English. – Longman, 2009.
- Longman Idioms Dictionary. – Longman, 2008.
- Англо-русский словарь / Сост. В.К. Мюллер. М.: АСТ, 2015
- Большой англо-русский , русско-английский словарь: 450 000 слов и выражений. Новая редакция / Сост. В.К. Мюллер. М.: Дом славянской книги, 2015

### **с) Дополнительная литература**

1. Качалова К. Н.; Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. Москва, 2018
2. ДроздоваТ. Ю.;МаиловаВ. Г. Student's grammar guide. СПб, 2013.
1. FCE Gold Plus. Coursebook- Pearson Longman,2008.
2. FCE Gold Plus. Coursebook CD - Pearson Longman,2008
3. FCE Gold Plus. Exam Maximiser- Pearson Longman,2008.
4. FCE Gold Plus. Exam MaximiserCD - Pearson Longman,2008
5. FCE Gold Plus. Tebook- Pearson Longman,2008
6. Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. – NY: Cambridge University Press, 2011
7. Michael Vince. Macmillan English grammar in context.Intermediate with key. – Macmillan, 2008.
- 8.Sanabria Kim. Academic listening encounters: life in society: student’s book. – Cambridge University Press, 2004.
- 9.Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for Intermediate students of English. – NY: Cambridge University Press, 2012
10. Головчинская Л.В. Совершенствуйте свой английский. Ч.1. – М., 1998

### **Интернет-ресурсы:**

#### **а) Англо-английские словари:**

- <http://dictionaries.cambridge.org/>
- <http://www.oxfordadvancedlearnersdictionary.com/>
- <http://dictionary.reference.com/>
- <http://thesaurus.com>

#### **б) Обучающие сайты:**

- [www.english.inrussia.org](http://www.english.inrussia.org)
- [www.km.ru/education/grammar](http://www.km.ru/education/grammar)
- <http://angl.visits.ru>



- <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/upper-intermediate>

**с) Аудиоматериалы с аутентичных сайтов:**

- BBC Radio <http://www.bbc.co.uk/radio4>
- BBC learning English <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
- British Council Learning English <https://www.britishcouncil.org/english>
- <http://www.lingvo-online.ru/ru>

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).
- Система дистанционного обучения ПСТГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <http://online.pstgu.ru>, включающая отдельные модули электронного обучения – «Курсы» со структурированным планом занятий.
- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
- Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).

WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

**14. Методические указания для освоения дисциплины**

Обучающимся рекомендуется вести записи, конспекты семинаров преподавателя, ежедневно заниматься языком, повторяя фонетические и грамматические упражнения.

При выполнении домашних заданий необходимо прежде всего проработать материал семинара и соответствующие параграфы учебника, и лишь после этого начинать работу над домашним заданием.

При подготовке к рубежному контролю, для получения целостной картины по изучаемым вопросам, обучающимся рекомендуется минимум два пособия, указанных в списках обязательной и рекомендуемой литературы. В случае возникновения каких бы то ни было неясностей при изучении вопросов, вынесенных на рубежный контроль, студентам рекомендуется обращаться к преподавателю за разъяснением в специально отведенное для этого время.

## **15. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса**

Предполагает наличие учебной аудитории.

- Для осуществления образовательного процесса в дистанционном формате обучающемуся и преподавателю необходимо наличие:
- Персональный компьютер:
- минимальные системные требования: процессор с тактовой частотой 1.3 ГГц; ОЗУ 1 Гб; жесткий диск: 40 Гб;
- с постоянным подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с рекомендуемой минимальной скоростью канала:
- Электронный курс без вебинара – 56~128 Кбит/сек;
- Электронный курс с вебинаром: использование только аудио-обмена информацией— 300 Кбит/сек;
- Электронный курс с вебинаром: аудио- и видео-обмен информацией (только присутствие) — 1.5 Мбит/сек;
- Электронный курс с вебинаром в полном объеме: аудио- и видео-обмен информацией, интерактивное участие — 5 Мбит/сек.
- с установленной операционной системой с графическим интерфейсом при управлении (рекомендуется ОС семейства Windows версий 7, 8, 8.1 и 10; допустимо использование версий: XP, Vista).
- с установленным программным обеспечением:
- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).

- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
- Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
- WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).
- Брандмауэр и антивирусное программное обеспечение.
- Устройства ввода-вывода информации и управления графическим интерфейсом: дисплей, манипулятор «мышь» (или сенсорная панель или сенсорный экран), рекомендуется аппаратная клавиатура.
- Вебкамера - малоразмерная цифровая видеокамера, способная в реальном времени фиксировать изображения, предназначенные для дальнейшей передачи по сети Интернет.
- Устройства ввода-вывода аудио-информации: рекомендуется головная гарнитура (наушники и микрофон); допустимо: цифровой микрофон, аудио-колонки или наушники.

*Разработчик программы:*

*Клушина Ю.И., доцент, заведующий кафедрой.*