

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тарасова Ирина Владимировна «Теория и методика воспитания младших школьников»

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 28.11.2022 03:04:01

Уникальный программный ключ:

8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a000

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки – Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала обучения по учебному плану: 2022

Аннотация

Целью освоения дисциплины является общая теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области решения задач воспитания младших школьников.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре.

Дисциплина логически и содержательно взаимосвязана с изучением всех дисциплин модуля образовательной программы «Педагогические основы профессиональной деятельности», поскольку вопросы воспитания тесно взаимосвязаны с проблемами обучения младших школьников и их изучению уделялось значительное внимание в истории отечественной и зарубежной педагогики. Изучение дисциплины «Теория и методика воспитания младших школьников» опирается на результаты обучения студентов, полученные ими в ходе прохождения дисциплин «Христианская антропология», «Введение в православное вероучение», а также учебной практики (Введение в профессию). Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего прохождения всех видов производственной практики.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- УК-2: УК.2.1 Формулирует задачи в соответствии с целью проекта; УК.2.2 Определяет имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; УК.2.3 Аргументированно отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта;

- ОПК-3 (формируется частично): ОПК.3.1. Способен определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;

- ОПК-4 (формируется частично): ОПК.4.1. Способен понимать сущность и значение духовно-нравственных ценностей личности, «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России», приемов, средств и форм духовно-нравственного воспитания младших школьников, особенностей диагностики результатов;

- ПК-2 (формируется частично): ПК 2.2. Демонстрирует знание задач и особенностей духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников в традициях православного богословия и культуры;

- ПК-3 (формируется частично): ПК.3.1. Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения;

- ПК-4 (формируется частично): ПК.4.1. Способен понимать содержание и организационные модели внеурочной деятельности обучающихся, способы диагностики ее результативности; ПК.4.2. Разрабатывает образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

На учебные занятия лекционного типа отводится 19 часов,
на занятия практического (семинарского) типа — 19 часов,
самостоятельная работа составляет 7 часов.

По итогам изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде экзамена.