

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тарасова Ирина Владимировна

*«Теория и методика обучения младших школьников»*

Должность: Проректор по учебной работе

*44.03.01 «Педагогическое образование»*

Дата подписания: 28.11.2022 03:04:01

Уникальный программный ключ:

*Профиль подготовки – Начальное образование*

8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a000

*Квалификация выпускника: бакалавр*

*Форма обучения: очная*

*Год начала обучения по учебному плану: 2022*

## **Аннотация**

Целью освоения дисциплины является общая теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области решения задач обучения младших школьников.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Дисциплина логически и содержательно взаимосвязана с изучением всех дисциплин модуля образовательной программы «Педагогические основы профессиональной деятельности», поскольку вопросы обучения тесно взаимосвязаны с проблемами воспитания младших школьников и их изучению уделялось значительное внимание в истории отечественной и зарубежной педагогики. Изучение дисциплины «Теория и методика обучения младших школьников» опирается на результаты обучения студентов, полученные ими в ходе прохождения дисциплин «Христианская антропология», учебной практики, ознакомительной практики (Введение в профессию), изучение курса «Общая, возрастная и педагогическая психология». Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего прохождения всех видов практики, а также изучения методических дисциплин.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ОПК-2 (формируется частично): ОПК.2.1. Способен понимать структуру основных и дополнительных образовательных программ;

- ОПК-3 (формируется частично): ОПК.3.1. Способен определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС);

- ОПК-5 (формируется частично): ОПК.5.1. Способен понимать сущность планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательным стандартом и примерной основной образовательной программой в преподаваемом предмете на уровне начального общего образования;

- ПК-5 (формируется частично): ПК.5.1. Способен понимать содержание и организационные модели учебной деятельности обучающихся, способы диагностики ее результативности.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

На учебные занятия лекционного типа отводится 15 часов,  
на занятия практического (семинарского) типа — 15 часов,  
Самостоятельная работа составляет 15 часов.

По итогам изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме экзамена.