

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 09.02.2024 14:18:49
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a0063

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки: «Вероучение Церкви»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала обучения по учебному плану: 2021 г.

АННОТАЦИЯ

Целью освоения дисциплины является формирование ноксологической культуры (профессиональной культуры безопасности) в реальной жизни, которая трактуется как готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения как личной, так и общественной безопасности в жизни и сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета, а также обеспечение образовательной и воспитательной основы для осознанных требований безопасности. В ходе освоения дисциплины представляется важным обеспечить грамотное, доступное и корректное донесение информации о здоровьесберегающем и жизнесохраняющем поведении, в том числе сквозь призму православного мировоззрения.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная общепрофессиональная дисциплина. Относится к обязательной части Блока1 (Б1.О.05) профессионального цикла базовой части основной образовательной программы Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01.Теология, профилю подготовки «Вероучение Церкви». Дисциплина изучается на IV курсе, в 7 семестре.

Образовательная программа построена на основе идей генерализации и фундаментализации, систематизации и интеграции знаний по безопасности жизнедеятельности. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в результате изучения общеобразовательной программы в рамках школьных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», а именно: потенциальных опасностей различного происхождения, характерных для региона проживания; задач государственных служб по защите населения от ЧС; основ российского законодательства об обороне государства; предназначение, структуру и задачи РСЧС и ГО; основных составляющих здорового образа жизни; средств индивидуальной и коллективной защиты; способов защиты населения от ЧС природного и техногенного характера; приемов оказания первой помощи.

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает расширение основных групп знаний и умений, формируемых в школьном курсе «Основы безопасности жизнедеятельности».

Междисциплинарные связи прослеживаются со следующими дисциплинами: «История», «Философия», так как концептуальные изменения в культуре формирования безопасной жизнедеятельности социальных групп или отдельных людей (изменение характера опасностей и угроз, эволюция средств защиты, совершенствование законодательной базы и др.) тесно связаны с важнейшими историческими событиями, такими как войны, крупные национальные, религиозные конфликты, миграционные процессы, пандемии и их восприятием и анализом.

Учитывая, что высшее образование осуществляется на базе православного образовательного учреждения, междисциплинарные связи прослеживаются с блоком богословских дисциплин, которые позволяют в рамках курса «Безопасность жизнедеятельности» оценивать и анализировать здоровьесберегающие стандарты, алгоритмы поведения в чрезвычайных ситуациях, участников взаимодействия при решении вопросов информационной, национальной безопасности с точки зрения церковной традиции.

Курс «Безопасности жизнедеятельности» способствует, с одной стороны, развитию ассоциативных связей, эрудиции, быстрой ориентации, социальной адаптации, умению вести диалог, общекультурному росту, социальной мобильности, ответственности и позволяет максимально эффективно добиваться своих целей в сложных и неопределенных ситуациях, а с другой, интегрировать полученный в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» материал и связанные с ним наблюдения и выводы в общекультурный и богословский дискурс.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	<p><i>Знать</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характер воздействия опасных факторов природного и антропогенного происхождения. 2. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты в условиях ЧС и в мирное время. 3. Признаки неотложных состояний и приемы оказания первой помощи.

		<p>4. Свои права и обязанности в области безопасности жизнедеятельности, в том числе, профессиональной сфере.</p> <p>5. Православную точку зрения на генез чрезвычайных ситуаций, деятельность РПЦ во время ЧС, основные документы, регламентирующие взаимодействие РПЦ и МЧС в области ЧС.</p> <p>6. Понятийно-категориальный аппарат ноксологической культуры.</p> <p><i>Уметь</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Идентифицировать основные опасности среды обитания человека. 2. Выбирать и применять методы защиты от опасностей и угроз. 3. Распознавать признаки нарушения здоровья и оказывать первую само- и взаимопомощь при критических состояниях. 4. Критически осмысливать собственную компетентность и информированность во всех аспектах безопасности жизнедеятельности. 5. Взаимодействовать в случае необходимости с соответствующими службами. 6. Анализировать и извлекать информацию из различных видов источников по проблемам безопасности жизнедеятельности <p><i>Владеть (иметь опыт деятельности)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приемами превентивных и профилактических мер по защите собственного здоровья и здоровья окружающих. 2. Приемами оказания первой помощи в быту. 3. Правилами личной безопасности дома, на рабочем месте, в общественном пространстве
--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

На учебные занятия лекционного типа отводится 15 часов,
на занятия практического (семинарского) типа — 15 часов,
Самостоятельная работа составляет 42 часов.

По итогам изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета.