

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 13.04.2022 18:05:05
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

Исторический факультет
кафедра всеобщей истории



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

И.В. Тарасова

« 01 » / сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы археологии. История археологических открытий»

Образовательная программа: 50.03.03 «История искусств»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: *очная*

Москва, 2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются «Основы археологии. История археологических открытий» является подготовка специалиста обладающего базовыми познаниями в области всеобщей истории, имеющего навыки исследовательской, преподавательской деятельности в учебных учреждениях общего среднего и специального среднего образования, соответственно требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Освоение данных компетенций выпускником факультета предполагает, что он будет специалистом, обладающим базовыми познаниями в области исторических и иных гуманитарных наук, что будет востребовано в высших и средних учебных заведениях, научных организациях и архивах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы археологии. История археологических открытий» относится к блоку Б1.О.07 обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Данная дисциплина связана с такими курсами как «Отечественная история» и «История Церкви».

При освоении дисциплины студент должен знать курс всеобщей истории в объеме высшего университетского образовательного стандарта, иметь представление об общих принципах работы с письменными источниками и о месте исторической науки в системе современного знания.

Освоение дисциплины «Основы археологии. История археологических открытий» необходимо для успешного освоения курсов «Отечественной истории» и «История Церкви».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------------------------	---------------------------------	--

ПК-11	<p>способность применять полученные знания в педагогической деятельности по преподаванию курсов мировой художественной культуры, всеобщей истории искусства, истории отечественного искусства в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ: основные категории и понятия истории; важнейшие исторические события средних веков. В результате освоения дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ: применять основные положения и методы истории в профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен ВЛАДЕТЬ: культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>
ПК-14	<p>способность к разработке историко-культурных, историко-художественных, историко-краеведческих аспектов, всех аспектов по всеобщей истории искусства и истории отечественного искусства в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, музеев, художественных галерей, художественных фондов, учреждений историко-культурного туризма</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ: основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития. В результате освоения дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ: анализировать социально значимые проблемы и процессы. В результате освоения дисциплины обучающийся должен ВЛАДЕТЬ: способностью к свободной интеграции фактологического материала, связанных с ним наблюдений и выводов в общекультурный и богословский дискурс.</p>

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

На занятия практического (семинарского) типа отводится 36 часов.

Самостоятельная работа составляет 36 часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№	Наименование темы	Содержание темы	Код формируемой компетенции
1.	Археология в системе исторического знания.	Специфика археологии как науки. Методология. Основные исследовательские методы (радиоуглеродный анализ, дендрохронология, методы исследования керамики). Уникальность археологических данных.	ПК-11
2.	Археология неолита	Городская революция. Основные поселения. Иерихон А и Б. Мюррейбит. Специфика керамики. Архитектура. Библ. Антропоморфные статуэтки.	ПК-14
3.	Первые города. Феномен Иерихона	Натуфийская культура. Феномен Иерихона и его исследователи. Докерамический неолит. Вопрос о возможности сельского хозяйства в данный период и его влиянии на религию и организацию хозяйства. Храм и черепа с моделированными лицами (Иерихон). Искусство докерамического Иерихона.	ПК-11
4.	Энеолит Палестины	Специфика обработки меди. Месторождения и древние центры. Тимна. Телейлат-Гхассул. Находки пещеры Нахал-Мишмар. Архитектура и культовые сооружения. Оссуарии и «поселки мертвых». Вторичные погребения. Керамика.	ПК-14
5.	Ранний Бронзовый век	Влияние Египта. «Протогородская фаза». Храм Эн Геди. Иерихон, комплекс Баб эд-Дра. Содом и Гоморра. Храм Мегиддо. Сти. Влияние шумерских городов. Причины урбанизации в Месопотамии. Государство Эбла по археологическим данным. Рост численности населения. Телль-эль-Фара. Беф-Шан. Кирбет-керакская керамика. Некрополи.	ПК-11
6.	Средний и Поздний Бронзовый век	Ранняя фаза среднего бронзового века. Мегиддо. Дольмены. Комплексы керамики. Египетские свидетельства о Палестине (Рассказ Синухета, Бени-Хасан). Основные артефакты. Амореи. Ранний Вавилон. Законы Хаммурапи. Развитая фаза среднего бронзового века. Фортификационные сооружения и некрополи. Планировка городов. Мари. Данные об Аврааме и миграциях. Поздний бронзовый век. Гиксосы. Аварис и Пер-Раамзес. Мегиддо. Асор. Завоевания Египта. Иерусалим и архивы Эхнатона.	ПК-14

7.	Начало Железного века	Народы моря. Специфика критской и эгейской археологии. Вопрос об Атлантиде. Филистия. Аскалон. Лахиш. Микенские влияния. Исход и его свидетельства. Тилох. Хананейские города-государства. Хеттские археологические свидетельства.	ПК-11
8.	Археология Святой Земли периода Единого Царства	Единое израильское царство. Саул, Давид, Соломон. Башня Саула в Гиве. Постройки Давида. Археология Иерусалима. Иевусеи. Строительная деятельность Соломона. Первый храм. Финикийские влияния. Мегиддо, конюшни Соломона. Керамика и металлургия. Распад Единого царства.	ПК-14
9.	Археология Святой Земли эпохи разделенных Царств	Израильское государство. Сихем. Пенуэл, Тирза. Самария. Строительство во времена Ахава. Мегиддо, Асор. Иудея. Иерусалим. Шахта Уоррена. Лахиш. Арад. Свидетельства падения еврейских государств.	ПК-11
10.	Археология других стран Древнего Востока	Раскопки Вавилона Кольдевеем. Ассирийская археология. У.Ф.Питри и его деятельность в Палестине и Египте. Основные находки в Египте (гробница Тутанхамона, обелиски с надписями). Свидетельства археологии о Китае, Индии и Японии.	ПК-14
11.	Античная археология	Помпеи и начало археологии. Этруски. Минойская цивилизация. Раскопки А.Эванса. Микены, Тиринф и Пилос. Археология эллинистического периода. Римские объекты.	ПК-11

5.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости

№	Наименование и содержание тем (разделов) дисциплины (модуля)	Часов на учебную работу					Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (включая СРС):	На контактную работу по видам учебных занятий:			На СРС:		
			Л	ПЗ	ИЗ			
1.	Археология в системе исторического знания.	7		4		3	Ознакомление с учебным материалом	
2.	Археология неолита	7		4		3	Ознакомление с учебным материалом	
3.	Первые города. Феномен Иерихона	7		4		3	Ознакомление с учебным материалом	
4.	Энеолит Палестины	7		4		3	Ознакомле-	

							ние с учебным материалом	
5.	Ранний Бронзовый век	7		4		3	Ознакомление с учебным материалом	
6.	Средний и Поздний Бронзовый век	7		4		3	Ознакомление с учебным материалом	
7.	Начало Железного века	7		4		3	Ознакомление с учебным материалом	
8.	Археология Святой Земли периода Единого Царства	7		2		5	Ознакомление с учебным материалом	
9.	Археология Святой Земли эпохи разделенных Царств	7		2		5	Ознакомление с учебным материалом	
10.	Археология других стран Древнего Востока	7		2		5	Ознакомление с учебным материалом	
11.	Античная археология	2		2		-	Ознакомление с учебным материалом	
	Всего	72		36		36		

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учащиеся получают список литературы, индивидуальные задания, выполняют самостоятельную работу.

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Общие условия

Курс 1, семестр 1. Студент может получить максимально 100 баллов за сдачу зачета (устная форма).

7.2. Критерии и шкалы оценивания результата обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания		Перечень оценочных средств
		Зачтено	Незачтено	
ПК-11	Показателем формирования компетенции служит усвоение студентом основных понятий и дат всеобщей истории	Студент знает основные исторические термины, даты, способен аргументировать свой ответ	Студент плохо знает фактический материал, не способен к последовательной аргументации своего ответа	Зачет
ПК-14	Показателем формирования компетенции служит	Студент знает основные исторические	Студент не знает основных исторических	Зачет

	усвоение студентом основных закономерностей функционирования социума, этапов его исторического развития	термины, даты, способен аргументировать свой ответ	терминов и дат, не способен дать ответ	
--	---	--	--	--

7.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Археология в системе исторического знания.
2. Археология неолита
3. Первые города. Феномен Иерихона
4. Энеолит Палестины
5. Сирия и Палестина времен Авраама. Раскопки Угарита
6. Эхнатон, солнечный переворот и идея единобожия. Архив Эль-Амарны.
7. Ранний Бронзовый век
8. Средний и Поздний Бронзовый век
9. Археология Месопотамии. Шумерские и вавилонские мифы. Поэма о Гильгамеше
10. Египет на Ближнем Востоке. От Тутмоса III до Рамзеса III.
11. Начало Железного века
12. Ур Халдейский. Раскопки Дж. И.Тейлора и Л.Вулли. Зиккурат в Уре.
13. Археология Святой Земли периода Единого Царства
14. Археология Святой Земли эпохи разделенных Царств
15. Гибель Иудеи. Вавилонский плен.
16. Античная археология
17. Эллинизм на Ближнем Востоке. Александр Великий в Палестине.
18. Евреи в диаспоре. Распространение христианства в среде иудейских общин.

7.4. Шкала перевода оценок

100-балльная система	5-балльная система	Расшифровка 5-балльной системы	Зачтено/Незачтено
91–100	5	отлично	Зачтено
74–90	4	хорошо	
61–73	3	удовлетворительно	
0–60	2	неудовлетворительно	Незачтено

8. Перечень образовательных технологий

1. Информационно-коммуникативная
2. Технология формирования критического мышления

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. *Мартынов, А. И.* Археология : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04537-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449877>

б) Дополнительная литература

1. *Бармина, Н. И.* Археология базилик : учебное пособие для вузов / Н. И. Бармина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06756-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455394>
2. *Беляев, Л. А.* Христианские древности: введение в сравнительное изучение : [16+] / Л. А. Беляев. — Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. — 576 с. : ил. — (Новая Византийская библиотека. Исследования). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460816>
3. История археологических исследований в Китае: историографический очерк : учебное пособие для вузов / А. П. Деревянко [и др.] ; ответственные редакторы В. И. Молодин, С. А. Комиссаров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11357-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456643>
4. *Худяков, Ю. С.* Археология степной Евразии. Искусство кочевников Южной Сибири и Центральной Азии : учебное пособие для вузов / Ю. С. Худяков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10220-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455468>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. «Археология.РУ – Открытая библиотека имени В.Е. Еременко» (Электронная библиотека) <http://www.archaeology.ru/> (открытый доступ)
2. «Сайт об археологии» (Веб-сайт) <http://arheologija.ru/> (открытый доступ)
3. «Богослов. Ру» (Научный веб-портал) <http://www.bogoslov.ru/topics/20237/index.html> (открытый доступ)
4. «Первобытное искусство» (Виртуальный музей) <http://vm.kemsu.ru/rus/links1.html> (открытый доступ)
5. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru/>
6. Образовательная платформа «ЮРАЙТ»

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина оценивается по действующей в университете 100-балльной системе. Для успешного освоения курса необходимо знакомство с рекомендованными источниками и литературой, хорошее знание фактического материала, изложенного в рамках курса и в рекомендуемых пособиях.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Нет.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- Карты
- Видеоматериалы

Автор: *А. М. Лотменцев*, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории

Рецензент: *Г. Е. Захаров*, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории

Программа одобрена на заседаниях кафедры всеобщей истории от «31» августа 2020 года, протокол № 1.