

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 08.06.2022 16:29:39
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

*Педагогический факультет
Кафедра педагогики и методики начального образования*

Утверждаю:

Проректор по учебной работе Тарасова И.В.

(должность: Ректор, проректор)

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Обществознание»

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки – Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: *очная*

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

Москва, 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций, которые позволят молодому специалисту преподавать основы философских и социогуманитарных знаний в начальном общем образовании в соответствии с современным состоянием социальных и гуманитарных наук.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в модуль «Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию» и относится к блоку 1 Обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Она логически и содержательно взаимосвязана с преподаванием таких дисциплин, как «Философия», «Христианская антропология». Для её усвоения студент должен иметь определённый уровень обществоведческих знаний и умений, сведений о педагогической науке и истории ее развития.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для успешного изучения дисциплины «Методика преподавания курса «Окружающий мир».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5 (формируется частично: УК.5.5. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Знание</i> основ философских и социогуманитарных знаний и понимание их значения для формирования научного мировоззрения; современных тенденций развития социальных и гуманитарных наук как области научного знания <i>Умение</i> использовать философские и социогуманитарные знания для организации изучения общественных явлений; обосновывать необходимость обществознания для формирования научного мировоззрения

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

На учебные занятия лекционного типа отводится 30 часов,

на занятия практического (семинарского) типа — 30 часов,

Самостоятельная работа составляет 12 часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Введение в предмет	Лекция. Предмет и задачи обществознания как учебной дисциплины. Структура и направления обществознания. Значение обществоведческих знаний для социализации личности.	УК-5
		Практическое занятие: Структура обществознания как учебной дисциплины. Основные направления общественной мысли. Значение обществоведческих знаний для социализации личности.	УК-5
2	История развития человеческого общества	Лекция. Подходы к анализу развития человеческого общества. Социальное значение христианских заповедей.	УК-5
		Практическое занятие: Этапы развития человеческого общества: первобытно-общинный, рабовладельческий, феодальный, капиталистический, социалистический строй в истории человечества. Неравномерность развития цивилизаций	УК-5
3	Производительные силы и производственные отношения	Лекция: Производительные силы и производственные отношения. Неизменные и изменяемые общественные отношения.	УК-5
		Практическое занятие: Развитие человеческого общества как решение противоречия между производительными силами и производственными отношениями. Формационный и цивилизационный подходы	УК-5
4	Социализация человека	Лекция: Этапы социализации человека. Структура общества и государства. Отражение этапов социализации человека в правовой сфере	УК-5
		Практическое занятие 4: Семья – основа общества и государства. Особенности построения семьи у разных народов как отражение уклада	УК-5
5	Ребёнок как член семьи и общества	Лекция: Воспитание ребёнка как процесс его социализации. Православная традиция воспитания. Возрастные этапы развития ребёнка, принятые в православии. Соответствие взглядов психологической науки и православия на процесс социализации личности ребёнка.	УК-5

		Практическое занятие: Место детей в семье и обществе. Православная семья и отношение к ребёнку. Взаимовлияние ребёнка, семьи и общества	УК-5
6	Экономика как способ хозяйствования	Лекция : Экономика как способ хозяйствования. Структура современной экономики. Понятие базиса и надстройки в экономике. Плановая и рыночная экономики как две стороны одного цивилизационного способа хозяйствования.	УК-5
		Практическое занятие: Зависимость экономики от общественно-политического строя. Цивилизационное значение экономики. Понятие «мировая экономика»	УК-5
7	Структура современной экономики	Лекция: Причины появления промышленности. Индустриальное и постиндустриальное общество. Современное соотношение основных отраслей экономики.	УК-5
		Практическое занятие: Отрасли экономики и их историческая детерминированность. Взаимоотношение отраслей в современной мировой экономике и экономике России	УК-5
8	Промышленность и её развитие в России	Лекция: Феномен промышленности как последствие появления протестантизма. Развитие промышленности в России.	УК-5
		Практическое занятие: Протестантизм как идеологическая основа технократической цивилизации. Противоречия технократического типа экономики. История развития промышленности в России	УК-5
9	Отрасли промышленности России	Лекция: Структура промышленности в нынешней России. Основные отрасли промышленности и их современное состояние.	УК-5
		Практическое занятие: Отраслевой принцип построения промышленности в России. Детерминированность построения промышленности в России с природными условиями	УК-5
		Лекция: ТЭК, металлургия, машиностроение и металлообработка, химическая промышленность. Перспективы развития	УК-5
		Практическое занятие: Характеристика отраслей промышленности: ТЭК, металлургии, машиностроения и металлообработки, химической промышленности	УК-5
		Лекция: Лесная промышленность, лёгкая и пищевая промышленность. Современное состояние отраслей	УК-5

		Практическое занятие: Характеристика отраслей промышленности: лесной промышленности, деревообработки, легкой и пищевой промышленности.	УК-5
10	Сельское хозяйство. История развития сельского хозяйства в России	Лекция: Сельское хозяйство как вечная отрасль экономики. Значение сельского хозяйства в современной глобальной экономике. Состояние сельского хозяйства в современной России.	УК-5
		Практическое занятие: Структура и особенности сельского хозяйства в разных регионах мира. Особенности сельскохозяйственного производства в России	УК-5
11	Отрасли сельского хозяйства в России	Лекция: Отрасли сельского хозяйства - растениеводство и животноводство. Особенности развития на современном этапе	УК-5
		Практическое занятие: Характеристика отраслей растениеводства, развитых в России. Характеристика отраслей животноводства, развитых в России	УК-5
12	Наука, образование и культура как отрасли экономики	Лекция: Наука, образование и культура как надстроечные формации экономики. Необходимость и затребованность образования как способа передачи общественной информации порастающему поколению. Наука как общественный феномен.	УК-5
		Практическое занятие: Образование и наука как основные отрасли экономики в постиндустриальном обществе. Доля интеллектуального труда в производстве современных товаров	УК-5
		Лекция: Понятие культуры как способа выживания человечества.	УК-5
		Практическое занятие: Феномен культуры в истории человечества	УК-5
13	Феномены народной и мировой культуры	Лекция: Культурные и образовательные традиции русского народа. Влияние православия на русскую культуру и образование на русском языке.	УК-5
		Практическое занятие: Сравнительная характеристика мировой культуры, массовой культуры и народной культуры	УК-5
14	Религия и общество: история взаимоотношений	Лекция: Религия как общественный феномен. Христианство и его цивилизационное значение.	УК-5
		Практическое занятие: История взаимоотношения общества и христианства	УК-5
15	Православие и его роль в создании	Лекция: Православие как общественный выбор русского народа: история взаимоотношений.	УК-5

	российского общества	Практическое занятие: История развития православия в России	УК-5
		Лекция: Современное состояние взаимоотношений православной церкви и российского общества. Возможности преподавания основ православной культуры в начальной школе	УК-5
		Практическое занятие: Роль православия в современном российском обществе	УК-5

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости

№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах				На СРС	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий					
			Л	ПЗ	ИЗ			
3	Введение в предмет	3,5	2	1		0,5	Проработка материалов лекции и подготовка докладов к семинару	Оценивание докладов студентов, максимум 5 баллов за доклад
3	История развития человеческого общества	4,5	2	2		0,5	Проработка материалов лекции и подготовка докладов к семинару	Оценивание докладов студентов, максимум 5 баллов за доклад
3	Производительные силы и производственные отношения	4,5	2	2		0,5	Проработка материалов лекции и подготовка докладов к семинару	Оценивание докладов студентов, максимум 5 баллов за доклад
3	Социализация человека	4,5	2	2		0,5	Проработка материалов лекции и подготовка докладов к семинару	Оценивание докладов студентов, максимум 5 баллов за доклад
3	Ребёнок как член семьи и общества	4,5	2	2		0,5	Проработка материалов лекции и подготовка к коллоквиуму 1	Оценивание ответов студентов, максимум 5 баллов за ответ
3	Экономика как способ хозяйствования	4,5	2	2		0,5	Проработка материалов лекции и подготовка докладов к семинару	Оценивание докладов студентов, максимум 5 баллов за доклад

3	Структура современной экономики	4,5	2	2		0,5	Проработка материалов лекции и подготовка докладов к семинару	Оценивание докладов студентов, максимум 5 баллов за доклад
3	Промышленность и её развитие в России	4,5	2	2		0,5	Проработка материалов лекции и подготовка докладов к семинару	Оценивание докладов студентов, максимум 5 баллов за доклад
3	Отрасли промышленности России	4,5	2	2		0,5	Проработка материалов лекции и подготовка к коллоквиуму 2	Оценивание ответов студентов, максимум 5 баллов за ответ
3	Сельское хозяйство. История развития сельского хозяйства в России	4,5	2	2		0,5	Проработка материалов лекции и подготовка докладов к семинару	Оценивание докладов студентов, максимум 5 баллов за доклад
3	Отрасли сельского хозяйства в России	5	2	2		1	Проработка материалов лекции и подготовка докладов к семинару	Оценивание докладов студентов, максимум 5 баллов за доклад
3	Наука, образование и культура как отрасли экономики	5	2	2		1	Проработка материалов лекции и подготовка докладов к семинару	Оценивание докладов студентов, максимум 5 баллов за доклад
3	Феномены народной и мировой культуры	5	2	2		1	Проработка материалов лекции и подготовка докладов к семинару	Оценивание докладов студентов, максимум 5 баллов за доклад
3	Религия и общество: история взаимоотношений	5	2	2		1	Проработка материалов лекции и подготовка докладов к семинару	Оценивание докладов студентов, максимум 5 баллов за доклад
3	Православие и его роль в создании российского общества	5	2	2		1	Проработка материалов лекции и подготовка к коллоквиуму 3	Оценивание ответов студентов, максимум 5 баллов за ответ
3	Итоговая контрольная работы	3		1		2	Подготовка и выполнение контрольной работы	Оценивание контрольной работы, максимум 25 баллов
	ИТОГО	72	30	30		12		

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1	Введение в предмет	Подготовка докладов на семинар. Доклад готовится самостоятельно на основе проработки лекционного материала и (или) заранее выбранного источника	Оценивание доклада и участия в семинаре в целом, включение студента в обсуждение предлагаемой тематики
2	История развития человеческого общества		
3	Производительные силы и производственные отношения		
4	Социализация человека		
5	Ребёнок как член семьи и общества	Подготовка сообщений на коллоквиум.	Оценивание ответов студентов
6	Экономика как способ хозяйствования	Подготовка докладов на семинар. Доклад готовится самостоятельно на основе проработки лекционного материала и (или) заранее выбранного источника	Оценивание доклада и участия в семинаре в целом, включение студента в обсуждение предлагаемой тематики
7	Структура современной экономики		
8	Промышленность и её развитие в России		
9	Отрасли промышленности России	Подготовка сообщений на коллоквиум.	Оценивание ответов студентов
10	Сельское хозяйство. История развития сельского хозяйства в России	Подготовка докладов на семинар. Доклад готовится самостоятельно на основе проработки лекционного материала и (или) заранее выбранного источника	Оценивание доклада и участия в семинаре в целом, включение студента в обсуждение предлагаемой тематики
11	Отрасли сельского хозяйства в России		
12	Наука, образование и культура как отрасли экономики		
13	Феномены народной и мировой культуры		
14	Религия и общество: история взаимоотношений		
15	Православие и его роль в создании российского общества	Подготовка сообщений на коллоквиум.	Оценивание ответов студентов
16	Контрольная работа	Подготовка к контрольной работе	Работа выполняется в аудитории, сдается преподавателю в письменном виде. Преподаватель проверяет работу во внеаудиторное время.

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Общие условия

Зачет по дисциплине проводится в 3 семестре. Итоговая зачетная оценка «зачтено»/ «не зачтено» выставляется на основе учета:

- посещаемости лекций и работе студентов на практических занятиях – максимум 30 баллов (1 балл за 2 ак часа)
- выступление с докладом – по 5 баллов за доклад;
- ответов на вопросы коллоквиума – максимум 5 баллов за коллоквиум– всего максимум 15 баллов,
- результатов контрольной работы – максимум 25 баллов
- ответы на вопросы зачёта – максимум 20 баллов.

7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания		Перечень оценочных средств
		Зачтено	Не зачтено	
УК-5	<i>Знание</i> основ философских и социогуманитарных знаний и понимание их значения для формирования научного мировоззрения; современных тенденций развития социальных и гуманитарных наук как области научного знания <i>Умение</i> использовать философские и социогуманитарные знания для организации изучения общественных явлений; обосновывать необходимость обществознания для формирования научного мировоззрения	Студент показывает знание основных категорий, в целом знания и умения носят репродуктивный характер. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу, но часто показывает фрагментарные знания.	Отсутствие знаний и умений	зачет

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для зачета:

1. Структура обществознания как учебной дисциплины
2. Основные направления общественной мысли в России и мире
3. Этапы развития человеческого общества: первобытно-общинный строй
4. Этапы развития человеческого общества: рабовладение
5. Этапы развития человеческого общества: феодализм
6. Этапы развития человеческого общества: капитализм
7. Социальные болезни современного общества
8. Структура семьи и место в ней детей
9. Устройство православной семьи
10. Ребёнок и общество: взаимовлияние
11. Общественные институты воспитания детей
12. Экономика как способ хозяйствования
13. Зависимость экономики от общественно-политического строя
14. Отрасли экономики и их историческая детерминированность

15. Отраслевой принцип построения промышленности в России
16. Отрасли топливно-энергетического комплекса в России
17. Развитие чёрной металлургии в России
18. Цветная металлургия в России
19. Машиностроение и его место в экономике современной России
20. Развитие металлообработки в России
21. Характеристика химической промышленности в России
22. Лесная и деревообрабатывающая промышленность в России
23. Лёгкая промышленность и её развитие в России
24. Пищевая промышленность и её значение для экономики
25. Особенности сельского хозяйства России, возникшие в связи с климатическими условиями
26. Основные направления растениеводства
27. Главные зерновые, кормовые и технические культуры, возделываемые в России
28. Отрасли животноводства в России
29. Особенности географического расположения животноводческих центров в России
30. Феномен культуры как способа выживания человечества
31. Православная культура
32. Структура образования в России
33. Наука и её современное состояние в России
34. История православной России
35. Современные взаимоотношения православия и общества в России
36. Причины конфликтов на религиозной почве в России

Критерии оценивания ответов на зачете:

15-20 баллов: при раскрытии вопросов зачета студентом было продемонстрировано глубокое знание и понимание терминологии, свободное владение ею, умение самостоятельно конструировать знание, владение аргументацией, умение делать самостоятельные выводы. Студент демонстрирует весь необходимый объем знаний, владение всеми умениями и навыками в сфере данного учебного предмета по заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях

9-14 баллов: при раскрытии вопросов зачета студентом были продемонстрированы в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания: знает базовые термины, область их применения, в целом студент способен конструировать знание, но слабо выстраивает аргументацию. Студент демонстрирует освоение аналитических действий с предметными знаниями, способность самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы, переносить знания и умения на новые условия

1-8 баллов: при раскрытии вопросов зачета студентом были продемонстрированы фрагментарные знания: ориентируется в базовых терминах, показывает неумение или слабое умение конструировать знание. Студент показывает знание основных категорий, в целом знания и умения носят репродуктивный характер. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу, но часто показывает фрагментарные знания.

0 балл: при раскрытии вопросов зачета студентом было обнаружено отсутствие знания

7.4. Шкала перевода оценок

100-балльная система	Зачтено/Не зачтено
85 - 100	Зачтено
75-84	

60-74	
Менее 60 баллов	Не зачтено

8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, технология проблемного обучения.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Цечоев, В.К. Обществознание : учебник : [16+] / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Прометей, 2017. – 614 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184> (дата обращения: 20.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906879-21-9. – Текст : электронный.

2. Кабыткина, И.Б. Обществознание : практикум / И.Б. Кабыткина ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. – 172 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560861> (дата обращения: 20.03.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Древняя Русь: Во времени, в личностях, в идеях [Текст] = Παλαιорωσια εν χρονω, εν προσωτω, εν ειδει : Альманах. Вып. 5 : К 80-летию профессора Игоря Яковлевича Фроянова / под ред. А. В. Петров. - СПб. : [б. и.], 2016. - 518 с. : ил. - ISBN 978-5-9904579-5-9. Библиотека ПСТГУ. Полочный шифр Б.8-2 Д-73

4. Обществознание: учеб. пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Университетский гуманитарный лицей ; под ред. Н. В. Агафонова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Полиграф сервис, 2010. - 561 с. Библиотека ПСТГУ. Полочный шифр В-6 О-28

б) Дополнительная литература

- Арбузкин А.М. Обществознание. Учебное пособие. – М.: Зерцало-М, 2012.
- Бобылев В.Ю. Терминологический словарь по историческим и общественно-политическим дисциплинам: словарь. М., 2012
- Иванова Е.В. Обществознание. Учебник для вузов. М.: Высшее образование, 2015
- Каверин Б.И., Чижик П.И. Обществознание: Учебное пособие для абитуриентов и студентов вузов. – М.: Юнити-Дана, 2014
- Словарь по обществознанию. / Под ред. Ю.Ю. Петрунина. М.: КДУ, 2006
- Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. Пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 2012
- Кругликова Л.Л., Райлян А.А. Обществознание. / Под ред. В.Н. Карташова. – СПб, 2007.
- Ларин, А.Ю. Обществознание: курс лекций / А.Ю. Ларин, О.В. Боровик. – Москва : Книжный мир, 2009. – 120 с. – (Высшая школа). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89807> (дата обращения: 20.03.2020). – ISBN 978-5-8041-0392-8. – Текст : электронный.
- Марченко М.Н. Обществознание. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2012

10. Мархинин В.В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки. М., 2013. Обществознание: Конспект лекций. – Москва : А-Приор, 2011. – 160 с. – (Конспект лекций). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72682> (дата обращения: 20.03.2020). – ISBN 978-5-384-00405-9. – Текст : электронный.
11. Нижников С.А. Обществознание: Учебник для вузов. – М.: ТК Велби, 2013
12. Обществознание [Текст] : 11 класс: Учебник: Базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбов, под ред. Н. И. Городецкая, под ред. А. И. Матвеев. - 6-е изд., дораб. - М. : Просвещение, 2011. - 351 с. - (Академический школьный учебник). Библиотека ПСТГУ. Полочный шифр В-6 О-28.
13. Преподавание истории и обществознания в школе [Текст] : научно-теоретический и методический журнал. - М. : Школьная Пресса. Министерство образования РФ, 2000. Библиотека ПСТГУ. Полочный шифр И, П-71
14. Рэнд А. Возвращение примитива: Антииндустриальная революция. – М.: Альпина Паблишер, 2011.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Университетская библиотека Online» (<http://biblioclub.ru/>)

Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) <http://elib.gnpbu.ru/> — сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, специализирующаяся на материалах по педагогике и психологии.

Некоммерческая электронная библиотека <http://imwerden.de>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

Интернет-портал <http://humanitar.ru/>

Интернет-портал «Богослов.ру»: <http://www.bogoslov.ru/>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Содержание дисциплины «Обществознание» реализуется в виде лекционного курса и практических занятий. В процессе изучения дисциплины предусматривается выполнение студентами письменных и устных заданий; учебные часы на самостоятельную работу выделены для подготовки к коллоквиумам и написания докладов, а также для подготовки к контрольной работе в конце 3 семестра. Студентам рекомендуется, помимо основных учебных пособий по дисциплине, активно знакомиться с рекомендованной дополнительной литературой и Интернет-ресурсами, где они могут найти ответы на отдельные вопросы изучаемого содержания.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты студентов и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную

сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).

- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
- Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель);
- Платформа СДО в случае вынужденного перехода на реализацию дисциплины с применением дистанционных технологий.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: учебный кабинет, столы, стулья, доска, видеоаппаратура для показа видеоматериалов.

При применении дистанционных технологий необходимо оборудование:

Вебкамера - малоразмерная цифровая видеочка, способная в реальном времени фиксировать изображения, предназначенные для дальнейшей передачи по сети Интернет.

Устройства ввода-вывода аудио-информации: рекомендуется головная гарнитура (наушники и микрофон); допустимо: цифровой микрофон, аудио-колонки или наушники.

Разработчик программы:

Скворцов П.М., доцент кафедры ПиМНО, кандидат педагогических наук.

Рецензент: прот. Мумриков О.А., доцент кафедры ПиМНО, кандидат богословия

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования от «19» мая 2020 года, протокол № 10.