

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Воробьев Владимир Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.04.2021 15:53:19
Уникальный программный ключ:
d6eb60d8517a5d60fb6f848de0f0da77bed9428ccea4f00200675bb4e0c92e3f

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

Исторический факультет
Кафедра истории России

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.В. Тарасова

« 30 » _____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Отечественная история»

Образовательная программа: 50.03.03 «История искусств»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

Москва, 2020 г.

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Отечественная история» является развитие способностей студентов к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны, повышению уровня исторических и культурных знаний, а также формированию представления об истории Отечества в IX – XX вв., соответственно требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Отечественная история» относится к блоку Б1.О.03 обязательной части учебного плана, является составной частью модуля «Отечественная история».

Данная дисциплина взаимосвязана с курсами «Основы русского искусства».

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах, и на 2 курсе в 3 семестре.

При освоении данной дисциплины студент должен знать Историю России в объеме курса средней школы.

Освоение дисциплины «Отечественная история» необходимо для успешного освоения дисциплин «Основы древнерусского искусства», «Основы русского искусства XVIII века». Также данная дисциплина является необходимой при возможном освоении в дальнейшем дисциплин магистерской программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Наименование компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способность осуществлять отбор и анализ исторических и искусствоведческих фактов, описание, анализ и интерпретацию памятников искусства, критически анализировать и использовать историческую, историко-культурную и искусствоведческую информацию	Студент должен знать основные события и даты истории России, основные исторические источники, владеть навыками их анализа и формулирования выводов; Студент должен уметь описывать исторические памятники и письменные источники, критически их анализировать. Студент должен владеть навыками подбора, анализа и интерпретации историко-культурных фактов
ОПК-2	Способность применять знание основных проблем и концепций в	Студент должен знать основные категории и понятия истории,

	области истории искусства с учетом знания историографии	основные даты истории России, владеть исторической терминологией; Студент должен уметь разбираться в основных историографических концепциях и течениях. Студент должен владеть навыками своевременного и правильного применения в профессиональной деятельности полученных знаний в области истории и историографических концепций.
ОПК-3	Способность анализировать и содержательно объяснять процессы и явления истории искусства в их историко-культурных измерениях, анализировать и интерпретировать произведения искусства	Обучающийся должен знать основные категории и понятия истории, владеть исторической терминологией; знать основные даты русской истории; знать основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития. Студент должен уметь своевременно и правильно применять в профессиональной деятельности полученные знания в области истории, интерпретировать исторические события, памятники и источники. Обучающийся должен в полной мере владеть культурой мышления, способностью к обобщению и анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ОПК-7	Способность ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры	Обучающийся должен знать функции, закономерности и принципы социокультурной деятельности на разных этапах истории России; Студент должен уметь систематизировать знания о социокультурных практиках в России на каждом из исторических этапов развития. Студент должен владеть информационно-описательными приемами, умением систематизировать исторические факты, структурированно описывать предметную область
ПК-5	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса и процесса развития истории искусства, роль насилия и толерантности в истории,	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные факты и действующих лиц отечественной истории, их цели и интересы.

	место человека в историческом процессе, политической организации общества	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь применять в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности полученные знания в области истории. В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть навыками ориентирования в исторических датах, историко-географических картах.
--	---	---

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. На учебные занятия лекционного типа отводится 92 часа. Самостоятельная работа составляет 142 часа. На подготовку к экзамену отводится 54 часа.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела) дисциплины	Код формируемой компетенции
1.	Введение в изучение дисциплины. История как наука.	Место истории в системе наук. Значение истории для развития общества. Основные этапы развития исторической науки в России. Взаимосвязь истории Русского государства и Русской Православной Церкви. Периодизация Русской истории.	ОПК-2 ОПК-7 ОПК-3 ОПК-1
2.	Древнерусское государство в конце X–XII вв.	Происхождение, расселение, занятия, верования восточных славян. Возникновение государственности у восточных славян. Первые князья. Принятие христианства. Социально-экономическое и политическое развитие Киевской Руси в X – XII вв. Культура Древней Руси.	ОПК-2 ПК-5
3.	Культура Древней Руси.	Общая характеристика древнерусской культуры (предмет рассмотрения; языческий исток древнерусской культуры и вопрос о «двоеверии»; христианский фундамент древнерусской культуры; ее важнейшие черты). Христианизация Руси как центральный процесс эпохи. Отдельные отрасли культуры (письменность и	ОПК-2 ОПК-3

		книжность, словесность и общественное сознание: этническое, историческое, политическое; архитектура, изобразительное искусство и их язык).	
4.	Русские земли в XII-XIII в.	Основная характеристика крупных княжеств: Владимиро-Суздальское, Новгородское, Галицко-Волыньское, Киевское, Лествичное право.	ОПК-2 ОПК-1
5.	Борьба русских земель и княжеств с завоевателями в XIII в.	Монголо-татарское нашествие. Установление ига. Князь Александр Невский. Отражение агрессии (крестоносцы, шведы, литовцы).	ОПК-2 ПК-5 ОПК-1
6.	Объединение русских земель в единое государство.	Начало объединения земель вокруг Москвы. Иван Калита. Куликовская битва. Большая Московская усабица. Великий князь Иван III. Падение ордынского ига. Судебник. Василий III.	ОПК-2 ОПК-7
7.	Русское государство в эпоху Ивана IV.	Реформы Избранной рады. Опричнина. Внешняя политика середины II половины XVI в.	ОПК-2 ОПК-7
8.	Русская культура XIV-XVI вв.	Общая характеристика периода. Русская святость и ее развитие. Отдельные отрасли культуры (образование и книжность, словесность и общественное сознание; архитектура, иконописание).	ОПК-2 ПК-5 ОПК-7 ОПК-3
9.	Смутное время.	Избрание Бориса Годунова. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Польско-шведская интервенция. Земский собор 1613 г.	ОПК-1 ОПК-7 ПК-5
10.	Внутренняя и внешняя политика России в XVII в.	Царствование Михаила Романова. Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича. Соборное Уложение. «Бунташный век». Присоединение Украины к России. Раскол Русской Православной Церкви. Культура России XVII в.	ОПК-2 ОПК-7
11.	Русская Церковь в XVII в. Раскол.	Русская Церковь в эпоху Смутного времени. Патриарх Гермоген и его роль в истории ополчений. Патриарх Филарет как государственный и церковный деятель. XVII в. и вопрос об исправлении церковных книг и обрядов. «Кружок ревнителей древнего благочестия». С. Вонифатьев, И. Неронов, их общественное влияние. Аввакум и его дело. Программы церковных и культурных преобразований. Личность патриарха Никона и ее отпечаток на характере реформ, их социальный и культурный фон. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон: от союза к противостоянию. Суд над патриархом Никоном. Собор 1666 г. и перелом в государственной политике по отношению к расколу. Виднейшие расколоучители их судьба. Старообрядчество и его толки. Соловецкое восстание 1668-1776 гг.	ОПК-2 ПК-5
12.	Русская культура XVII в.	Идеи университета в XVII в. Книжное дело в России в XVII в.: Московский печатный двор. Историческое значение: Записной приказ, Новый летописец, характер официального летописания. Появление новых литературных жанров. Симеон Полоцкий, Сильвестр Медведев, Карион Истомина. Сатирические и нравоучительные повести XVII века. Возникновение	ОПК-2 ОПК-1

		театра. Новые стили в Московском зодчестве и иконописи. Крупнейшие архитектурные памятники XVII века. Деревянное зодчество. Обмирщение живописи: настенные росписи, парсуна. Симон Ушаков, Гурий Никитин. Строгановская школа.	
13.	Россия при Петре I.	Реформы: государственного управления, военная, налоговая, местного управления, церковная. Табель о рангах. Внешняя политика Петра I.	ОПК-2 ОПК-1
14.	Россия при преемниках Петра I.	Указ о престолонаследии. Екатерина I. Петр II. Анна Иоанновна. Елизавета Петровна. Петр III.	ОПК-2 ОПК-1
15.	Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.	Просвещенный абсолютизм. Губернская реформа. Жалованные грамоты.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5
16.	Попытка пересмотра екатерининской системы при Павле I. Внешняя политика во второй половине XVIII в.	Цель реформ. Преобразования в армии и при дворе. Указы о крестьянах. Наступление на дворянские вольности. Закон о престолонаследии. Перемены в государственной системе. Религиозная политика. Отношение к просвещению. Внешняя политика второй половины XVIII в. Русско-турецкие войны. Разделы Польши. Вступление России во вторую антифранцузскую коалицию.	ОПК-2 ОПК-7
17.	Русская культура XVIII в.	Программа просветителей в области науки и литературы. Публицистика, сатира. Издательская деятельность Н. И. Новикова. Критика «просвещенного абсолютизма» в произведениях М. М. Щербатова, Д. И. Фонвизина, А. Н. Радищева. Состояние образования и науки. Смольный институт. Учреждение народных училищ. И. И. Бецкой. Новые научные центры. Успехи исторической науки, агрономии, медицины. Расцвет дворянской усадебной культуры. Классицизм и сентиментализм в русской литературе. Г. Р. Державин. Первые столичные литературные кружки. Н. М. Карамзин как поэт, писатель, журналист. Ведущие архитекторы екатерининского времени и их произведения. В. И. Баженов. М. Ф. Казаков. И. Е. Старов. Портретная живопись. Ф. С. Рокотов. Д. Г. Левицкий. В. Л. Боровиковский. Храмовая архитектура и живопись. Музыка. Противоречивый характер русского Просвещения.	ОПК-2 ПК-5 ОПК-3
18.	Российская империя в XIX в.: характерные черты развития.	Демографические процессы в России XIX века. Изменение этнического состава населения России. Границы сословий и социальная мобильность. Территория империи: транспорт, связи между частями империи, «императорское пространство». Столица и провинция. Качество жизни в России и Европе.	ОПК-2 ПК-5 ОПК-3
19.	Либеральные реформы во внутренней политике России	Первые мероприятия царствования: амнистия жертвам павловского террора, отмена запретов на сообщение с границей, восстановление дворянских привилегий. Кружок молодых друзей и проекты реформ. Попытка преобразования Сената.	ОПК-2 ПК-5 ОПК-3

	начала XIX в.	Негласный комитет (1801-1802 гг.), обсуждаемые в нем вопросы и результаты его деятельности. Закон о вольных хлебопашцах. Преобразования системы народного просвещения. Университеты. «Устав о цензуре». Министерская реформа. План всеобъемлющих государственных преобразований России. «Введение к уложению государственных законов». Создание Государственного совета и завершение министерской реформы.	
20.	Внешняя политика России в 1801-1812 гг.	Международное положение России к моменту начала наполеоновских войн. Разрыв с Наполеоном, его обстоятельства. Создание третьей коалиции (1805 г.), участники, цели сторон. Четвертая коалиция (осень 1806 г.) и разгром Пруссии. Тильзитская встреча двух императоров. Четвертый раздел Польши. Присоединение России к континентальной блокаде. Русско-шведская война 1808-1809 гг. Вхождение Грузии в состав Российской империи. Укрепление позиций России на Кавказе. Война между Россией и Ираном (1804-1813 гг.) и Гюлистанский мир. Русско-турецкая война 1806-1812 гг.	ОПК-1 ОПК-7 ПК-5
21.	Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии.	Переход Наполеона через Неман. Отступление русских армий. Стратегия Наполеона. Соединение русских армий под Смоленском. Бородинская битва. Совет в Филях. «Тарутинский маневр». Французская армия в Москве во время и после пожара. Мирные предложения Наполеона. Оставление Москвы французами. Складывание пятой антинаполеоновской коалиции, силы сторон, командование. «Битва народов» под Лейпцигом. Неудачи союзников зимой 1814 г. Перелом в кампании и занятие Парижа. Отречение и ссылка Наполеона. Венский конгресс.	ОПК-2 ПК-5 ОПК-3
22.	Россия во второй половине александровского царствования. Движение декабристов.	Колебание внутренней политики конца 1810-х гг. Государственная Уставная грамота Н. Н. Новосельцева. Проекты решения крестьянского вопроса. Военные поселения, причины их учреждения и реакция крестьян. А. А. Аракчеев. Создание министерства духовных дел и народного просвещения. Преддекабристские организации в гвардейской среде. Возникновение Союза Спасения, состав и цели. Союз Благоденствия и его просветительская программа, причины роспуска. Образование Северного и Южного обществ, их особенности. Ситуация междуцарствия, ее причины и последствия. 14 декабря: планы восставших, их ближайшая программа, поведение на Сенатской площади.	ОПК-2 ПК-5 ОПК-3
23.	Государственная система России в	Задачи внутренней политики в эпоху Николая I и способы их разрешения. Государственные деятели николаевского царствования. Реорганизация	ОПК-1 ОПК-7 ПК-5

	1825-1855 гг.	государственного управления. «Собственная е.и.в. канцелярия», ее роль в управлении страной. Кодификация законов. Корпус жандармов и III отделение. А. Х. Бенкендорф. Цензурная политика. Реформы народного просвещения. Университетский устав 1835 г. С. С. Уварова. Разработка официальной идеологии николаевского царствования, ее источники. Реализация политики при Николае I, наступление на раскол, ликвидация унии. «Мрачное семилетие» и политика подавления инакомыслия. Внутриполитические итоги николаевского царствования.	
24.	Основные течения русской мысли в 1820-1850 гг.	Правительственные взгляды по отношению к русской общественной мысли после 14 декабря. Московский университет как средоточие литературно-философских споров 1820-1830-х гг. Общество «любомудров». Немецкая классическая философия в России, роль идей Шеллинга и Гегеля в становлении русской философии. Дворянские студенческие кружки в развитии общественной мысли 1830-х гг.: кружки Белинского, Герцена, их судьбы. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники.	ОПК-2 ПК-5 ОПК-3
25.	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	Преемственность внешней политики Николая I от эпохи Священного союза. К. Нессельроде. «Борьба с революционностью опасностью». Восстание в Польше 1830 г. и его подавление, причины поражения. Россия и европейские революции 1848-1849 гг. Восточный вопрос. Освоение Кавказа в 1820-1840-е гг. Крымская война 1853-1856 гг.	ОПК-2 ПК-5 ОПК-3
26.	Пути развития культуры России первой половины XIX в.	«Пушкинская эпоха» в русской культуре. Литераторы пушкинского круга. М. Ю. Лермонтов и его поколение. Лермонтовский «байронизм», его внешние и внутренние стороны. Основные мотивы творчества М. Ю. Лермонтова. Пути русского реализма. Критическая деятельность В. Г. Белинского. Н. В. Гоголь – проблемы изучения биографии и творческой судьбы. Успехи российской науки в первой половине XIX века. Академическая школа живописи в 1820-1840 гг. К. П. Брюллов. Творчество А. А. Иванова. Эклектизм в архитектуре. Монументальные постройки Москвы и Санкт-Петербурга.	ОПК-2 ПК-5 ОПК-3
27.	Реформы Александра II.	Подготовительные этапы крестьянской реформы 1861 г.: деятельность Секретного и Главного комитетов, редакционных комиссий, борьба дворянских группировок. Содержание реформы. Историческое значение и последствия отмены крепостного права. Гласность как ускоритель реформ. Банковская реформа 1860 г. Судебная реформа 1864 г., ее основные параметры и историческое значение. Земская (1864 г.) и	ОПК-2 ПК-5 ОПК-3

		городская (1870 г.) реформы, их последствия. Образовательные реформы 1860-х гг. Военные реформы 1860-1870-х гг.	
28.	Общественная мысль и общественное движение в России в эпоху освободительных реформ.	Консервативно-охранительные направления общественной мысли России, его оттенки и особенности. Либерально-западническое направление общественной мысли. Движение панславизма. Правительственные проекты либерализации государственного строя России, причины их краха. Революционно-народническое направление. Анархическое направление общественной мысли, его оттенки. Марксистское направление общественной мысли.	ОПК-2 ПК-5 ОПК-3
29.	Внешняя политика в эпоху Александра II.	Присоединение Амура и Уссурийского края. Покорение Центральной Азии. Отношение с США и продажа Аляски. Внешняя политика России в Европе после Крымской войны. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и ее итоги.	ОПК-1 ОПК-7 ПК-5
30.	Внутренняя и внешняя политика Александра III.	Характеристика личности и взглядов императора Александра III. Преодоление политического кризиса и усиление полицейского режима. Завершение крестьянской реформы и пересмотр итогов ряда либеральных реформ. Внешняя политика Александра III, франко-русский союз.	ОПК-1 ОПК-7 ПК-5
31.	Культура России во второй половине XIX в.	Продолжение «золотого века» русской культуры и его основные тенденции. Развитие науки и техники, литература, музыка и живопись, архитектура, театр. Положение Русской Православной Церкви, ее взаимодействие с властью и обществом.	ОПК-2 ПК-5 ОПК-3
32.	Император Николай II и российское общество на начальном этапе его царствования (1894-1905): назревание революционного кризиса.	Характеристика личности и окружения императора Николая II. Нарастание оппозиционных настроений на рубеже веков и складывание революционной ситуации, их причины. Русско-японская война 1904-1905 гг. и ее последствия.	ОПК-2 ПК-5 ОПК-3
33.	Россия в конце XIX – начале XX вв.	Царствование императора Николая II (1894 – 1917). Портрет императора. Население России. Характеристика социально-экономического развития России на рубеже веков. Проекты реформ деревни в Министерстве внутренних дел начала XX века. Духовно-нравственное состояние русской деревни и влияние рабочих на крестьянский менталитет. Рабочий вопрос. Интеллигенция. Либералы. Национальный вопрос. Политические партии в России в начале XX века. Европейская политика России. Русско-Японская война 1904-1905 гг. Русско-китайские отношения.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5

34.	Первая русская революция 1905-1907 гг.	Причины и основные предпосылки революции. Хронология. Периодизация. Деятельность властей. Политические партии. Деятельность I (27 апреля – 9 июля 1906 г.) и II (20 февраля – 3 июня 1907 г.) Государственных дум. Аграрный вопрос во II-й Думе. 3 июня 1907 г. – государственный переворот. Деятельность III Государственной думы (1 ноября 1907 – 9 июня 1912 г.). Реформы Столыпина. IV Государственная дума (1912 – 1917 гг.).	ОПК-3 ПК-5
35.	Россия в Первой мировой войне	Внешняя политика России в начале XX века. Причины войны. Политика на Балканах. Ход войны. Обострение экономического кризиса. Отношение к войне российского общества. Тыл в годы войны. Деятельность общественных организаций. Красный крест. Рост революционного движения в стране. Итоги. Брестский мир (3 марта 1918 г.).	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5
36.	Февральская революция	Предпосылки, причины и характер революции. Забастовка рабочих в Петрограде. Революционные события 23-27 февраля в Петрограде. Реакция Николая II на события в Петрограде. Позиция генералитета (М.Алексеев, Н.Рузский) и его взаимодействие с либералами. Отречение Николая II от престола (2 марта). Историография вопроса, источники и современные мифы.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5
37.	Россия в период от Февраля к Октябрю	Установление двоевластия. Альтернативы развития России. Расстановка политических сил в стране. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства (март – июнь 1917 г.). Реформирование системы государственной власти. Политические партии и движения весной 1917 г.. Первый Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов (3 июня – 24 июня 1917 года). Июльский кризис Временного правительства. Выступление генерала Корнилова («Корниловский мятеж»). Деятельность третьего коалиционного правительства (25 сентября). Начало большевизации Советов (сентябрь).	ОПК-3 ПК-5
38.	Октябрьский переворот	Рост революционных выступлений разных слоев населения. Революционные настроения в армии и флоте. Подготовка вооруженного восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Начальный этап гражданской войны.	ОПК-3 ПК-5
39.	Становление Советской государственности (октябрь 1917 – июль 1918 гг.).	Роль II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов в становлении советской государственности. Установление Советской власти в России. Формирование центральных органов государственного управления. Созыв и роспуск Учредительного собрания. III Всероссийский съезд Советов. Разработка проекта первой Советской Конституции	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5
40.	Гражданская война и иностранная интервенция в	Понятие «гражданская война». Периодизация истории гражданской войны. Причины, характер, сущность и особенности гражданской войны в России. Роль иностранной военной интервенции. Зарождение белого	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5

	России (1917-1922 гг.)	движения, его программа и создание Добровольческой Армии. Соотношение сил, ход и характер военных действий. Общественные классы и основные политические партии в гражданской войне. Белый и красный террор в России Восстания в советском тылу. Последствия гражданской войны и интервенции в России. Внутренние и внешние факторы победы большевиков.	
41.	Экономическая политика советской власти. «Военный коммунизм».	Понятие «военный коммунизм», происхождение термина и его содержание. Складывание системы военного коммунизма. Конфискация. Национализация. Политика «военного коммунизма» в деревне. Централизация управления промышленностью. Продовольственный кризис и забастовочное движение рабочих в период «военного коммунизма». Политика «военного коммунизма» в социально-политической сфере. Красный террор.	ОПК-3 ПК-5
42.	Новая экономическая политика. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы.	Итоги социально-экономической политики советской власти в годы гражданской войны. Кризис военного коммунизма, его последствия. Массовые восстания крестьян, подавление выступлений. X съезд РКП(б) 1921 г. Особенности развития сельского хозяйства в 20-е годы. Основные мероприятия НЭПа. Восстановление народного хозяйства в 1925 г. и улучшение жизни населения. Внутренняя противоречивость НЭПа. Процесс свертывание НЭПа. Голод 1922.	ОПК-3 ПК-5
43.	Образование СССР (30 декабря 1922 года). Конституция СССР 1924 г.	Характеристика национального состава бывшей Российской империи и различия уровней жизни народов страны. Взаимоотношения советских республик до образования СССР (1918 – 1922 гг.). Конституция РСФСР (июль 1918 г.). Разработка Декларации и Договора об образовании СССР и порядка их принятия Разработка и основные положения Конституции СССР 1924 г.	ОПК-3
44.	Развитие политической системы в СССР В 20-30-е гг.	Характеристика ее основных элементов. Место большевистской партии в советской политической системе. Формирование номенклатуры. Формирование репрессивных органов государства. Внутрипартийная борьба 1922 – 1927 гг. 1934 г. –XVII съезд ВКП(б). Волна массовых репрессий. Установление в стране тоталитаризма.	ОПК-3 ПК-5
45.	Индустриализация	Свертывание НЭПовских начал в экономике. Курс на строительство социализма в одной стране. XIV съезд РКП(б). Сущность сталинской модернизации страны. «Великий перелом». Индустриализация в годы второй пятилетки. Крупнейшие стройки пятилеток. Стахановское движение (1935): плюсы и минусы. Преодоление технико-экономической отсталости, создание мощной оборонной промышленности. Гигантские стройки. «Вредители в промышленности» Социально-экономические итоги политики индустриализации.	ПК-5
46.	Коллективизация сельского хозяйства	Результаты социально-экономического развития деревни к концу первого десятилетия Советской власти. Кризис хлебозаготовок (1927-1928 гг.). Курс на «революцию сверху» в деревне. XV съезд ВКП(б). Методы	ПК-5

		проведения коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг., его причины. Коллективизация в 1933-1937 гг. Машинно-тракторные станции. Колхозы в системе государственного социализма. Утверждение колхозного строя в СССР. Ликвидация индивидуального крестьянского хозяйства. Введение единой паспортной системы.	
47.	Советское законодательство	Разработка проекта Конституции: Всенародное обсуждение проекта Конституции. Роль и значение обсуждения конституции, восприятие конституции рабочими и крестьянами. Отклики на проект Конституции советских граждан (одобрение, поправки, критические замечания). Принятие Конституции СССР VIII Чрезвычайным съездом Советов СССР (5 декабря 1936). Доклад И.В.Сталина «О проекте Конституции Союза ССР». Основные положения Конституции СССР 1936 года.	ОПК-2 ОПК-7
48.	Культурная жизнь и повседневность в 1917-1930-е гг.	Создание советской системы управления культурой в 20-е гг. Главлит (1922). Формирование партийно-государственной идеологии. Основные направления перестройки системы народного образования в 20-е гг. Внешкольное образование и организация культурно-просветительской работы в массах. Высшая школа. Борьба за утверждение марксистской методологии в науке. Закрепление за партией монополии на духовную жизнь общества. Художественная культура в 20-30-е гг. Революция и культура. Пролеткульт. Утверждение социалистического реализма в литературе и искусстве. Творческие союзы. Репрессии против художественной интеллигенции. Судьбы русской интеллигенции в конце 20-х – 30-е гг.: положение интеллигенции в советском обществе. Особенности литературы и искусства периода НЭПа. Кинематограф. Бытовая культура. Советская семья и советская власть. Развитие системы коллективных детских и юношеских организаций.	ОПК-2 ОПК-7
49.	Внешняя политика советского государства в 1917-1941 гг.	Внешняя политика Советского государства в 1917-1925 гг. Внешнеполитическая доктрина. Концепция мировой революции. Выход СССР из международной изоляции. Внешняя политика СССР в 1926-1941 гг. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности в Европе после прихода к власти фашизма. Вступление СССР в Лигу Наций. Мир накануне войны. Курс Коминтерна на создание единого антифашистского фронта. 1936 г. – Антикоминтерновский пакт. Позиция СССР по международной безопасности. Пакт Риббентропа – Молотова. Начало II мировой войны. Причины Второй мировой войны. Завершение оформления двух коалиций в 1938-1939 гг. Расширение границ СССР. Советско-финская война. 1939 г. – исключение СССР из Лиги Наций.	ОПК-2 ОПК-7
50.	Великая Отечественная война	СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны. Стратегические планы военных действий. Военно-экономический потенциал государств Европы накануне Великой Отечественной войны. Расширение границ СССР. Западные границы. Основные противоречия между Германией и СССР. Дальний	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5

		Восток. Периодизация истории Великой Отечественной войны. Оккупационный режим. Движение Сопротивления. Партизанское движение в тылу врага. Образы героев. СССР и союзники в годы войны. Международные конференции. Советский тыл в годы войны. Итоги Великой Отечественной войны.	
51.	Внешняя политика СССР в 1946–1953 гг.	Изменения в расстановке сил на международной арене после Второй мировой войны. Создание Организации Объединенных Наций (1945 г.). Внешнеполитическая доктрина советского руководства. «Холодная война». Конфликт с КИУ и Югославией и его последствия. Образование Совета Экономической Взаимопомощи. Гонка вооружений. Распад антигитлеровской коалиции. Участие СССР в решении германской проблемы. Взаимоотношения СССР и Китая. Корейская война (1950–1953 гг.). СССР и ближневосточная проблема. СССР и борьба народов Индокитая за независимость.	ОПК-2 ОПК-7
52.	Внутренняя политика в 1945–1953 гг.	«Демократический импульс войны» Культ И.В.Сталина. Политические репрессии. Партийно-государственный аппарат. Упразднение чрезвычайных органов власти военного времени. Ликвидация и реорганизация оборонных наркоматов. Система государственных и партийных органов. Верховный Совет СССР, Верховные Советы союзных и автономных республик. Усиление роли государственного аппарата в системе власти. Новые названия органов государственного правления и советского правительства. Расстановка сил и борьба за власть в высшем эшелоне власти. Чрезвычайные меры по укреплению колхозно-совхозного производства. Денежная реформа 1947 года. Отмена карточной системы. Голод 1946–1947 гг.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5
53.	Идеология и культурная жизнь советского общества в 1945–1953 гг.	Апогей «культа Сталина». Основные идеологические постулаты и пути их внедрения в сознание советских людей. Влияние постановлений ЦК ВКП(б) по вопросам литературы и искусства на общественно-политическую атмосферу в стране и культурную жизнь общества. Постановления о журналах «Звезда» и «Ленинград». Постановление ЦК ВКП(б) «Об упадочных явлениях в советской музыке». Постановление Оргбюро ЦК ВКП(б) «О кинофильме «Большая жизнь»». Борьба с низкопоклонством перед Западом. Дискуссии по философии, языкознанию, политэкономии и их общественно-политический резонанс. Положение в естественных науках.	ОПК-2 ОПК-1
54.	Либерализация политического режима СССР. 1953–1964 гг.	Распределение ключевых постов в партии и государстве. Смерть И.В.Сталина. Отказ от «политики культа личности» и провозглашение принципа «коллективного руководства». Начало борьбы за лидерство в высшем эшелоне власти. Начало критики культа личности и реабилитации жертв репрессий. Либерализация режима. XX съезд КПСС (1956 г.). XXI (1959) и XXII (1961) съезды КПСС. Смещение Хрущева.	ОПК-1
55.	Экономическое развитие в 50-х – начале 60-х	Преобразования в сельском хозяйстве и их результаты. Начало освоения целинных и залежных земель. Укрупнение колхозов и преобразование части из них в	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5

	годов	совхозы. Усиление административных методов управления аграрным сектором народного хозяйства в начале 60-х гг. Кампании по повсеместному внедрению кукурузы, химизации сельского хозяйства, резкому повышению производства мясомолочной продукции. Создание совнархозов. Расширение прав республиканских министерств. Реорганизация органов планирования народного хозяйства. Жилищное строительство Итоги реформ.	
56.	«Оттепель». 1953 – начало 60-х гг.	Изменения в системе руководства культурой. Демократизация системы управления культурой. Министерство культуры СССР. Особенности государственной политики в области науки и образования. Реформирование системы среднего и высшего образования. Научно-техническая революция и развитие отечественной науки. Духовная жизнь общества в середине 50-х – начале 60-х гг. Инакомыслие в СССР и исторические условия его возникновения.	ОПК-2 ОПК-1
57.	Внешняя политика СССР. 1953 – середина 60-х гг.	Изменение курса внешней политики. Деятельность СССР по укреплению мира и безопасности. «Дух Женевы». Германская проблема и вопросы безопасности в Европе. Взаимоотношения СССР со странами «третьего мира». Помощь Индии и Вьетнаму.	ОПК-1
58.	Политическое и экономическое развитие СССР в эпоху Л.И. Брежнева	Косыгинская хозяйственная реформа. КПСС и ее влияние на развитие сельского хозяйства. Невосприимчивость советской экономики к новейшим результатам научно-технического прогресса. Попытки преодоления кризисных явлений в развитии народного хозяйства СССР. Создание территориально-промышленных комплексов и аграрно-промышленных объединений. Программа развития Нечерноземья и продовольственная программа. Поставки нефти и газа на Запад. Экологическая проблема.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5
59.	Внешняя политика СССР. Середина 60-х – середина 80-х гг.	Изменения во внешнеполитической доктрине. Взаимоотношения СССР с социалистическими странами. Осложнение советско-китайских отношений. «Доктрина Брежнева». Разрядка международной напряженности. Свертывание разрядки. Ввод советских войск в Афганистан в декабре 1979 г. Обострение отношений СССР с европейскими социалистическими странами. Новый виток противоборства между СССР и США. СОИ. Взаимодействие СССР с капиталистическими странами. СССР и ближневосточная проблема.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5
60.	Советский Союз в годы Перестройки и начале XXI в.	М.С. Горбачев, приход к власти сторонники и соперники. «Перестройка». Процесс переосмысления исторического прошлого. Отказ от марксистско-ленинских догм. Массовая реабилитация бывших заключенных по политическим статьям. Общественно-политическое развитие. Провозглашение гласности Реформа политической системы в СССР. Активизация национальных движений и эскалация межэтнических конфликтов. Съезд народных депутатов. Введение поста президента СССР. Демонтаж политической системы СССР. «Новоогаревский процесс» и его итоги. Прекращение	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5

	<p>существования СССР. Экономическая политика СССР в 1985-1991 гг. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Концепция М.С.Горбачева «нового политического мышления». Конец «холодной войны». Формирование новой модели государственности – президентской республики. Политические партии современной России. Экономическая политика. Политический кризис. Структура власти по Конституции 1993 года. Дефолт Избрание В.В.Путина президентом (2000 г.). Пенсионная реформа (2002 г.). Государственно-конституционное реформирование. Укрепление вертикали власти. Чеченская кампания 1994–1996 гг. Терроризм. Хасавюртский договор (31 августа 1996 г.). Вторая чеченская кампания (1999 – 2000 гг.), уничтожение бандформирований. Внешняя политика России в 1990-е – начало XXI в. Культура России в 90-е годы XX столетия. Литература и искусство. Развитие образования и науки. Перестройка системы образования. Россия в современном мире.</p>	
--	--	--

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости

№ семестра	Наименование тем (разделов) дисциплины	Часов на учебную работу			На СРС:	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)	Форма проведения с применением ДОТ
		Всего (включая СРС):	На контактную работу по видам учебных занятий:					
			Л	ПЗ				
1	Введение в изучение дисциплины. История как наука.	1	1		-	Ознакомление с учебным материалом		–
1	Древнерусское государство в конце X–XII вв.	4	1		3	Ознакомление с учебным материалом		–
1	Культура Древней Руси	4	1		3	Ознакомление с учебным материалом		–
1	Русские земли в XII – XIII вв.	5	2		3	Ознакомление с учебным материалом		–
1	Борьба русских земель и княжеств с завоевателями в XIII в.	4	1		3	Ознакомление с учебным материалом		–
1	Объединение русских земель в единое государство.	4	1		3	Ознакомление с учебным материалом	Контрольная работа (20)	–

1	Русское государство в эпоху Ивана IV.	5	2		3	Ознакомление с учебным материалом		–
1	Русская культура XIV-XVI вв.	5	2		3	Ознакомление с учебным материалом		–
1	Смутное время.	4	1		3	Ознакомление с учебным материалом		–
1	Внутренняя и внешняя политика России в XVII в.	4	1		3	Ознакомление с учебным материалом		–
1	Русская Церковь в XVII в. Раскол.	4	1		3	Ознакомление с учебным материалом		–
1	Русская культура в XVII в.	5	2		3	Ознакомление с учебным материалом	Контрольная работа (20)	–
1	Россия при Петре I.	5	2		3	Ознакомление с учебным материалом		–
1	Россия при приемниках Петра I.	4	1		3	Ознакомление с учебным материалом		–
1	Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.	4	1		3	Ознакомление с учебным материалом		–
1	Попытка пересмотра екатерининской системы при Павле I. Внешняя политика во второй половине XVIII в.	5	2		3	Ознакомление с учебным материалом		–
1	Русская культура XVIII в.	5	2		3	Ознакомление с учебным материалом		–
1	Российская империя в XIX в.: характерные черты развития.	5	2		3	Ознакомление с учебным материалом		–
1	Либеральные реформы во внутренней политике России начала XIX в.	7	4		3	Ознакомление с учебным материалом	Контрольная работа (20)	–
1	Внешняя политика России в 1801-1812 гг.	5	2		3	Ознакомление с учебным материалом		–

2	Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии.	5	2		3	Ознакомление с учебным материалом		–
2	Россия во второй половине александровского царствования. Движение декабристов.	5	2		3	Ознакомление с учебным материалом		–
2	Государственная система России в 1825-1855 гг.	5	2		3	Ознакомление с учебным материалом		–
2	Основные течения русской мысли в 1820-1850 гг.	7	4		3	Ознакомление с учебным материалом		–
2	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	7	4		3	Ознакомление с учебным материалом		e-mail
2	Пути развития культуры России первой половины XIX в.	7	4		3	Ознакомление с учебным материалом	Контрольная работа (20)	e-mail
2	Реформы Александра II.	7	4		3	Ознакомление с учебным материалом		e-mail
2	Общественная мысль и общественное движение в России в эпоху освободительных реформ.	5	2		3	Ознакомление с учебным материалом		e-mail
2	Внешняя политика в эпоху Александра II.	5	2		3	Ознакомление с учебным материалом		e-mail
2	Внутренняя и внешняя политика Александра III.	5	2		3	Ознакомление с учебным материалом		e-mail
2	Культура России во второй половине XIX в.	5	2		3	Ознакомление с учебным материалом		e-mail
2	Император Николай II и российское общество на начальном этапе его царствования (1894-1905): назревание революционного	5	2		3	Ознакомление с учебным материалом	Контрольная работа (20)	e-mail

	кризиса.							
2	История России конца XIX – начала XX в.	4	1		3	Ознакомление с учебным материалом		e-mail
2	Первая русская революция 1905–1907 гг.	4	1		3	Ознакомление с учебным материалом		e-mail
2	Россия в Первой мировой войне.	4	1		3	Ознакомление с учебным материалом		e-mail
2	Февральская революция.	4	1		3	Ознакомление с учебным материалом		e-mail
2	Россия в период от Февраля к Октябрю.	4	1		3	Ознакомление с учебным материалом		e-mail
2	Октябрьский переворот.	4	1		3	Ознакомление с учебным материалом		e-mail
2	Становление советской государственности.	4	1		3	Ознакомление с учебным материалом	Контрольная работа (20)	e-mail
2	Гражданская война и интервенция в России.	4	1		3	Ознакомление с учебным материалом		e-mail
3	Экономическая политика советской власти.	4	1		3	Ознакомление с учебным материалом		e-mail
3	Военный коммунизм.	4	1		3	Ознакомление с учебным материалом		e-mail
3	НЭП.	2	1		1	Ознакомление с учебным материалом		e-mail
3	Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг.	2	1		1	Ознакомление с учебным материалом		e-mail
3	Образование СССР.	2	1		1	Ознакомление с учебным материалом		e-mail
3	Конституция СССР 1924 г.	2	1		1	Ознакомление с учебным материалом	Контрольная работа (20)	e-mail
3	Развитие политической системы.	2	1		1	Ознакомление с учебным материалом		e-mail
3	Индустриализация.	2	1		1	Ознакомление с учебным материалом		e-mail
3	Коллективизация.	2	1		1	Ознакомление с учебным материалом		e-mail

3	Внешняя политика Советского государства в 1917–1941 гг.	2	1	1	Ознакомление с учебным материалом		e-mail
3	Великая Отечественная война.	2	1	1	Ознакомление с учебным материалом		e-mail
3	Социально-экономическое развитие в 1946–1953 гг.	2	1	1	Ознакомление с учебным материалом		e-mail
3	Внешняя политика в 1946–1953 гг.	2	1	1	Ознакомление с учебным материалом	Контрольная работа (20)	e-mail
3	Внутренняя политика в 1945–1953 гг.	2	1	1	Ознакомление с учебным материалом		e-mail
3	Идеология и культурная жизнь. Оттепель. 1953 – начало 60-х гг.	2	1	1	Ознакомление с учебным материалом		e-mail
3	Экономическое развитие в 50-х – начале 60-х годов.	2	1	1	Ознакомление с учебным материалом		e-mail
3	Внешняя политика СССР. 1953 – середина 60-х гг.	2	1	1	Ознакомление с учебным материалом		e-mail
3	Политическое и экономическое развитие СССР в эпоху Л.И. Брежнева.	2	1	1	Ознакомление с учебным материалом		e-mail
3	Внешняя политика СССР. Середина 60-х – середина 80-х гг.	2	1	1	Ознакомление с учебным материалом	Контрольная работа (20)	e-mail
3	Советский Союз в годы перестройки и в начале XXI в.	3	1	2	Ознакомление с учебным материалом		e-mail
	Всего	234	92	142			

Сценарий курса

№ темы	Наименование темы дисциплины	Содержание учебной деятельности (описание), соответствующие элементы и ресурсы СДО	Вид учебной деятельности	Трудоемкость (в час.)	Продолжит. изучения в днях	Форма проведения с применением ДОТ
25.	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	7		e-mail

26.	Пути развития культуры России первой половины XIX в.	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	7		e-mail
27.	Реформы Александра II.	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	7		e-mail
28.	Общественная мысль и общественное движение в России в эпоху освободительных реформ.	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	5		e-mail
29.	Внешняя политика в эпоху Александра II.	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	5		e-mail
30.	Внутренняя и внешняя политика Александра III.	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	5		e-mail
31.	Культура России во второй половине XIX в.	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	5		e-mail
32.	Император Николай II и российское общество на начальном этапе его царствования (1894-1905): назревание революционного кризиса.	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	5		e-mail
33.	Россия в конце XIX – начале XX вв.	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	4		e-mail
34.	Первая русская революция 1905-1907 гг.	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	4		e-mail
35.	Россия в Первой мировой войне	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	4		e-mail
36.	Февральская революция	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	4		e-mail
37.	Россия в период от Февраля к Октябрю	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	4		e-mail
38.	Октябрьский переворот	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	4		e-mail

39.	Становление Советской государственности (октябрь 1917 – июль 1918 гг.).	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	4		e-mail
40.	Гражданская война и иностранная интервенция в России (1917-1922 гг.)	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	4		e-mail
41.	Экономическая политика советской власти. «Военный коммунизм».	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	4		e-mail
42.	Новая экономическая политика. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы.	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	4		e-mail
43.	Образование СССР (30 декабря 1922 года). Конституция СССР 1924 г.	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	2		e-mail
44.	Развитие политической системы в СССР В 20-30-е гг.	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	2		e-mail
45.	Индустриализация	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	2		e-mail
46.	Коллективизация сельского хозяйства	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	2		e-mail
47.	Советское законодательство	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	2		e-mail
48.	Культурная жизнь и повседневность в 1917-1930-е гг.	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	2		e-mail

49.	Внешняя политика советского государства в 1917-1941 гг.	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	2		e-mail
50.	Великая Отечественная война	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	2		e-mail
51.	Внешняя политика СССР в 1946–1953 гг.	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	2		e-mail
52.	Внутренняя политика в 1945-1953 гг.	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	2		e-mail
53.	Идеология и культурная жизнь советского общества в 1945–1953 гг.	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	2		e-mail
54.	Либерализация политического режима СССР. 1953-1964 гг.	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	2		e-mail
55.	Экономическое развитие в 50-х – начале 60-х годов	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	2		e-mail
56.	«Оттепель». 1953 – начало 60-х гг.	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	2		e-mail
57.	Внешняя политика СССР. 1953 – середина 60-х гг.	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	2		e-mail
58.	Политическое и экономическое развитие СССР в эпоху Л.И. Брежнева	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	2		e-mail
59.	Внешняя политика СССР. Середина 60-х – середина 80-х гг.	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	2		e-mail
60.	Советский Союз в годы Перестройки и начале XXI в.	Ознакомление с учебным материалом с самопроверкой («Лекция»).	СРС	3		e-mail

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В процессе изучения курса «Отечественная история» студент должен использовать для подготовки к контрольным работам и экзамену рекомендованную литературу.

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Общие условия

Курс «Отечественная история» изучается три семестра (1 и 2 семестры 1 курса и 3 семестр 2 курса). Первый и третий семестры заканчиваются экзаменом, второй семестр - зачетом. Форма зачета – экзамена – устный ответ на два вопроса по билетам, форма экзамена – устный ответ на два вопроса по билетам. К зачету и экзаменам допускаются студенты, успешно выполнившие три контрольные работы в течение семестра и набравшие не менее 21 балла (из возможных 60). Проставление оценки без прохождения промежуточной аттестации не предусмотрено.

7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Зачет

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Шкала и критерии оценивания		Перечень оценочных средств
		зачтено	незачтено	
ОПК-1	Знание основных событий и дат русской истории; умение анализировать события и формулировать выводы, описывать явления предметной области	Студент знает основные события и даты русской истории подробно и системно их описывает, но затрудняется анализировать события и формулировать выводы	Студент не знает основных событий и дат русской истории и основных историографических концепций, не знает основных закономерностей функционирования социума, не может дать ответ	Контрольная работа, экзамен
ОПК-2	Знание основных категорий и понятий истории; владение исторической терминологией; Умение разбираться в основных историографических концепциях и течениях, владение навыками своевременного и	Студент знает основные категории и понятия истории России, владеет исторической терминологией, разбирается в основных историографических концепциях и течениях, но не знает, как правильного	Студент не знает основных событий и дат русской истории и основных историографических концепций, не знает основных	Контрольная работа, экзамен

	правильного применения в профессиональной деятельности полученных знаний в области истории и историографических концепций	применить в профессиональной деятельности исторические знания	закономерностей функционирования социума, не может дать ответ	
ОПК-3	Знание основных закономерностей функционирования общества в России, этапов его исторического развития; умение своевременно и правильно применять полученные знания в области истории, интерпретировать исторические события, исторические памятники и источники	Студент знает основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития, может интерпретировать исторические события, памятники и источники, но не владеет в полной мере культурой исторического мышления, способностью к обобщению и анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения.	Студент не знает основных событий и дат русской истории и основных историографических концепций, не знает основных закономерностей функционирования социума, не может дать ответ	Контрольная работа, экзамен
ОПК-7	Знание функций, закономерностей и принципов социокультурной деятельности на разных этапах истории России; умение систематизировать знания о социо-культурных практиках в России на каждом из исторических этапов развития, владение информационно-описательными приемами, умением систематизировать исторические факты, структурированно описывать предметную область	Студент знает функции, закономерности и принципы социокультурной деятельности на разных этапах истории России, систематизирует знания о социокультурных практиках, но демонстрирует неумение структурированно описывать предметную область	Студент не знает основных событий и дат русской истории и основных историографических концепций, не знает основных закономерностей функционирования социума, не может дать ответ	Контрольная работа, экзамен
ПК-5	Знание основных фактов и действующих лиц Отечественной истории, их целей и интересов; умение применять в научно-исследовательской, деятельности полученные знания в области истории, ориентироваться в исторических датах, историко-географических картах, уметь объяснять исторические события с точки зрения действий, интересов и целей участников событий	Студент знает основные факты и действующих лиц отечественной истории, их цели и интересы, имеет общее представление о том, как применять в профессиональной деятельности полученные знания в области истории, ориентируется в исторических датах, историко-географических картах, но допускает редкие ошибки или затрудняется в отдельных случаях	Студент не знает основных событий и дат русской истории и основных историографических концепций, не знает основных закономерностей функционирования социума, не может дать ответ	Контрольная работа, экзамен

Экзамен

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Шкала и критерии оценивания				Перечень оценочных средств
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
ОПК-1	Знание основных событий и дат русской истории; умение анализировать события и формулировать выводы, описывать явления предметной области	Студент знает основные события и даты русской истории, подробно и системно их описывает, анализирует и формулировать выводы	Студент знает основные события и даты русской истории подробно и системно их описывает, но затрудняется анализировать события и формулировать выводы	Студент знает основные события и даты русской истории, но описывает их фрагментарно, не может анализировать события и формулировать выводы	Студент не знает основных событий и дат русской истории и основных историографических концепций, не знает основных закономерностей функционирования социума, не может дать ответ	Контрольная работа, экзамен
ОПК-2	Знание основных категорий и понятий истории; владение исторической терминологией; Умение разбираться в основных историографических концепциях и течениях, владение навыками своевременного и правильного применения в профессиональной деятельности полученных знаний в области истории и историографических концепций	Студент знает основные категории и понятия истории России, владеет исторической терминологией, разбирается в основных историографических концепциях и течениях, знает, как правильно применить в профессиональной деятельности исторические знания	Студент знает основные категории и понятия истории России, владеет исторической терминологией, разбирается в основных историографических концепциях и течениях, но не знает, как правильно применить в профессиональной деятельности исторические знания	Студент знает основные категории и понятия истории России, владеет исторической терминологией, но слабо разбирается в историографии, не знает, как правильно применить в профессиональной деятельности исторические знания	Студент не знает основных событий и дат русской истории и основных историографических концепций, не знает основных закономерностей функционирования социума, не может дать ответ	Контрольная работа, экзамен
ОПК-3	Знание основных закономерностей функционирования общества в России, этапов его	Студент знает основные закономерности	Студент знает основные закономерности функционирования	Студент знает основные закономерности	Студент не знает основных событий и дат русской	Контрольная работа, экзамен

	исторического развития; умение своевременно и правильно применять полученные знания в области истории, интерпретировать исторические события, исторические памятники и источники	функционирования социума, этапы его исторического развития, Интерпретирует исторические события, памятники и источники, владеет культурой исторического мышления, способность к обобщению и анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения.	вания социума, этапы его исторического развития, может интерпретировать исторические события, памятники и источники, но не владеет в полной мере культурой исторического мышления, способностью к обобщению и анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения.	функционирования социума, этапы его исторического развития, но затрудняется интерпретировать исторические события, памятники и источники, не владеет в полной мере культурой исторического мышления, способность к обобщению и анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения	истории и основных историографических концепций, не знает основных закономерностей функционирования социума, не может дать ответ	
ОПК-7	Знание функций, закономерностей и принципов социокультурной деятельности на разных этапах истории России; умение систематизировать знания о социокультурных практиках в России на каждом из исторических этапов развития, владение информационно-описательными приемами, умением систематизировать исторические факты, структурированно описывать предметную область	Студент знает функции, закономерности и принципы социокультурной деятельности и на разных этапах истории России, систематизирует знания о социокультурных практиках, структурированно описывает предметную область	Студент знает функции, закономерности и принципы социокультурной деятельности на разных этапах истории России, систематизирует знания о социокультурных практиках, но демонстрирует неумение структурированно описывать предметную область	Студент знает функции, закономерности и принципы социокультурной деятельности и на разных этапах истории России, но слабо систематизирует знания о социокультурных практиках, демонстрирует неумение структурированно описывать предметную	Студент не знает основных событий и дат русской истории и основных историографических концепций, не знает основных закономерностей функционирования социума, не может дать ответ	Контрольная работа, экзамен

				область		
ПК-5	Знание основных фактов и действующих лиц Отечественной истории, их целей и интересов; умение применять в научно-исследовательской, деятельности полученные знания в области истории, ориентироваться в исторических датах, историко-географических картах, уметь объяснять исторические события с точки зрения действий, интересов и целей участников событий	Студент знает основные факты и действующих лиц отечественной истории, их цели и интересы, знает, как применять в профессиональной деятельности и полученные знания в области истории, хорошо ориентируется в исторических датах, историко-географических картах	Студент знает основные факты и действующих лиц отечественной истории, их цели и интересы, имеет общее представление о том, как применять в профессиональной деятельности полученные знания в области истории, ориентируется в исторических датах, историко-географических картах, но допускает редкие ошибки или затрудняется в отдельных случаях	Студент знает основные факты и действующих лиц отечественной истории, их цели и интересы, но не знает о том, как применять в профессиональной деятельности и полученные знания в области истории, в общих чертах ориентируется в исторических датах, историко-географических картах, но часто допускает ошибки или затрудняется дать ответ	Студент не знает основных событий и дат русской истории и основных историографических концепций, не знает основных закономерностей функционирования социума, не может дать ответ	Контрольная работа, экзамен

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Список вопросов к экзамену (1 курс, 1 семестр):

1. Восточные славяне. Образование древнерусского государства.
2. Древнерусское государство в IX – первой трети XII в. Принятие христианства.
3. Культура Руси домонгольского периода.
4. Русские земли и княжества в начале XII – первой половине XIII в. Удельная раздробленность.
5. Татаро-монгольское нашествие и иго. Отражение католической агрессии в XIII в.
6. Московское княжество в конце XIII – XIV вв.
7. Большая Московская уособица второй четверти XV в. Автокефалия Русской Церкви.

8. Завершение объединения русских земель во второй половине XV – первой трети XVI в.

9. Иван Грозный: реформы Избранной рады, Ливонская война, опричнина, итоги царствования.

10. Русская культура XIV–XVI вв.

11. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Установление патриаршества. Смутное время.

12. Русское государство в XVII в. Особенности экономического, социального и политического развития.

13. Внешняя политика России в XVII в. Присоединение Украины.

14. Культура России XVII в. Государство и церковь в XVII в. Церковный раскол.

15. Внутренняя и внешняя политика России в царствование Петра I. Создание Российской империи.

16. Российская империя в 1725–1762 гг. Дворцовые перевороты.

17. Россия во второй половине XVIII в. Реформы Екатерины II. Царствование Павла I.

18. Внешняя политика в царствование Екатерины II и Павла I.

19. Русская культура XVIII в.

Список вопросов к зачету (1 курс, 2 семестр):

20. Внутренняя политика России в царствование императора Александра I.

21. Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г.

22. Внутренняя и внешняя политика России в царствование императора Николая I.

23. Общественная мысль России в XIX в.

24. Внутренняя политика России в царствование императора Александра II. Великие реформы.

25. Внешняя политика России во II половине XIX в.

26. Внутренняя политика России в царствование Александра III.

27. Русская культура в XIX – начале XX вв.

Список вопросов к экзамену (2 курс 3 семестр):

1. Россия во второй половине XIX – начале XX века. Социально-экономическое развитие.

2. Император Николай II.

3. Революция 1905-1907 гг.

4. Экономическое развитие России перед I Мировой войной. Столыпинские реформы.

5. Россия в I Мировой войне.
6. Февральская революция в России. Отречение Николая II. Армия и революция.
7. Октябрьский переворот.
8. Гражданская война и интервенция в 1919-1920 гг.
9. Военный коммунизм. Экономическая политика большевиков.
10. Новая экономическая политика большевиков.
11. Индустриализация СССР и ее проблемы. 1925-1939. Рабочий класс как социальная опора сталинского режима.
12. Коллективизация сельского хозяйства и ее итоги.
13. Политическая система в СССР.
14. Международное положение и внешняя политика Советского государства в 20-30 гг.
15. “Большой террор” и его смысл. Общество и партия в 30-е годы.
16. СССР (страна, экономика) накануне 2 мировой и Великой Отечественной войны.
17. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные этапы и итоги.
18. Советский тыл в годы Отечественной войны. Церковь в годы войны.
19. СССР (страна, экономика) после войны. 1945-1953: проблема развития.
20. Общественно-политическая жизнь страны (1945-1953).
21. Смерть Сталина и изменение политической и общественной атмосферы.
22. Хрущев и его реформы: 1953-1964. Экономика.
23. Оттепель. XX съезд КПСС и его значение.
24. Годы застоя: экономика, внутренняя политика.
25. Внешняя политика в 60-70 годы.
26. Ю.В.Андропов и попытка модернизации
27. «Перестройка». Политика М.С.Горбачева
28. Распад СССР. Национальная политика.
29. Внешняя политики в 1985 – 2001 гг.
30. Социально-экономическое и политическое развитие в 1991 – 2000 гг.
31. Общество в годы «Перестройки».
32. Социально-экономическое и политическое развитие в 2001 – 2016 гг.
33. Внешняя политика 2001 – 2016 гг.

7.4. Шкала перевода оценок

100-балльная система	5-балльная система	Расшифровка 5-балльной системы	Зачтено/Незачтено
91–100	5	отлично	Зачтено

74–90	4	хорошо	
61–73	3	удовлетворительно	
0–60	2	неудовлетворительно	Незачтено

8. Перечень образовательных технологий

1. Информационно-коммуникативная
2. Технология формирования критического мышления
3. Модульная

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. *Белоногова Ю.И.* История России XX века. Программа курса. М., ПСТГУ, 2013.
2. *Кириллов В.В.* История России. В 2-х частях. Учебное пособие для вузов. 8-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020.
3. История России до конца XVII века. В 2-х частях. Учебник для вузов. / Под общ. ред. *А.И. Филюшкина*. М.: Издательство Юрайт, 2020.
4. *Фирсов С.Л.* История России: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020.
5. *Орлов А.С.* История России: Учебник; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Исторический факультет. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: Проспект, 2012.

б) Дополнительная литература

1. *Борисов Н.С.* Иван Калита. Любое издание.
2. *Володихин Д.М.* Рюриковичи. М., 2017.
3. *Володихин Д. М.* Иван IV Грозный. М., 2010.
4. *Георгиев В.А., Орлов А.С.* Хрестоматия по истории России. М., 2010.
5. *Ильяшенко Ф., свящ.* История России с древнейших времен до конца XX века: программа курса. М., ПСТГУ, 2010.
6. История России с древнейших времен до начала XIX в. Учебное пособие для бакалавров / Под ред. *Б.Н. Флори*. М., 2010.
7. *Карташев А.В.* Очерки по истории русской церкви. Любое издание.
8. *Ключевский В.О.* Курс русской истории. Любое издание.

9. *Курукин И.В.* Романовы. М., 2012.
10. *Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.* История России. Учебник. М., 2012 (любое издание).
11. *Павленко Н.И.* Петр Великий. М., 2010.
12. *Павленко Н.И., Андреев И.Л., Федоров В.А.* История России с древнейших времен до 1861 года. Учебник для студентов ВУЗов. М., 2011 (любое издание).
13. *Айрапетов О.Р.* Внешняя политика Российской империи (1801–1914). М., 2006.
14. *Архангельский А. Н.* Александр I. ЖЗЛ. М., 2005.
15. *Высочков Л. В.* Николай I. ЖЗЛ. М., 2003
16. *Ильин В. Т.* Витте. ЖЗЛ. М., 2006.
17. *Фирсов С. Л.* Николай II: Пленник самодержавия. ЖЗЛ. М., 2010.

18. *Андрянов В.* Косыгин. М., 2004.
19. *Анфимов А.М. П.А.* Столыпин и российское крестьянство. М., 2002.
20. *Байбаков Н.К.* От Сталина до Ельцина. М., 1998.
21. *Бурлацкий Ф.М.* Вожди и советники. М., 1990.
22. *Быстрова И.В.* Военно-промышленный комплекс СССР в годы холодной войны (Вторая половина 40-х - начало 60-х годов). М., 2000.
23. *Воспоминания Соловецких узников. Т.1 – 4.* М., 2014 – 2016.
24. *Вострышев М.* Патриарх Тихон. М., 1997.
25. *Вторая мировая война: Актуальные проблемы.* М., 1995.
26. *Гиренко Ю.* До и после Путина: Реакционные рефлексии. М., 2008.
27. *Головков Г.* Бунт по-русски: палачи и жертвы: Рандеву с революцией 1905-1907 гг. М., 2005.
28. *Гриневский О.А.* Тысяча и один день Никиты Сергеевича. М., 1998.
29. *Жуков Ю.Н.* Тайны Кремля. Сталин, Молотов, Берия, Маленков. М., 2000.
30. *Зимина В.Д.* Белое движение в годы гражданской войны. Волгоград, 1995.
31. *Зубкова Е.Ю.* Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945-1953 гг. М., 2000.
32. *Иванова Г.М.* Гулаг в системе тоталитарного государства. М., 1997.
33. *Ивницкий Н.А.* Коллективизация и раскулачивание. М., 1995.
34. *Исаев Б.А., Баранов Н.А.* Политические отношения и политический процесс в современной России. СПб., 2009.
35. *Искендеров А.А.* Закат империи. М., 2001.
36. *Корниенко Г.М.* Холодная война. Свидетельство ее участника. М., 2001.

37. *Кульков Е.Н., Мягков М.Ю., Ржешевский О.А.* Война 1941-1945: Факты и док. М., 2001.
38. *Латыш М.В.* «Пражская весна» 1968 г. и реакция Кремля. М., 1998.
39. *Лейбович О.* Реформы и модернизация в 1953 - 1964 гг. Пермь, 1993.
40. *Леонтьев М.* Однако, до свидания. М., 2005.
41. *Медведев Ж.А., Медведев Р.А.* Неизвестный Сталин. М., 2001.
42. *Медведев Р.А.* Неизвестный Андропов. М., 1999.
43. *Мельгунов С.П.* Красный террор в России. М., 1990.
44. *Млечин Л.М.* МИД. Министры иностранных дел. Романтики и циники. М., 2001.
45. *Наживин И.Ф.* Записки о революции. М., 2016.
46. *Наринский М.М.* СССР и план Маршалла // Новая и новейшая история. 1993. № 2.
47. *Некрасова И.М., Дегтев СИ.* Экономическая реформа 60-х годов: История, проблемы, решения // Россия в XX веке: Историки мира спорят. М., 1994.
48. *Николов В.А.* Российская матрица. М., 2014.
49. *Новожилов В.В.* У истоков подлинной экономической науки. М., 1995.
50. Новочеркасская трагедия. 1962 // Исторический архив. 1993. № 1,4.
51. Общество и власть. 1930-е годы. М., 1998.
52. *Пейн Р.* Ленин. М., 2002.
53. *Похлебкин В.В.* Великая война и несостоявшийся мир. 1941 - 1945 - 1944. Военный и внешнеполитический справочник. М., 1997.
54. *Пыжиков А.З.* Хрущевская «оттепель». М., 2002.
55. *Рапопорт Я.Л.* На рубеже двух эпох. Дело врачей 1953 года. М., 1988.
56. Судьбы российского крестьянства в XX в. М., 1996.
57. *Такер Р.* Сталин у власти. 1928-1941. История и личность. М., 1997.
58. *Такер Р.* Сталин. Путь к власти. 1879-1929. История и личность. М., 1990.
59. *Уткин А.И.* Вторая мировая война. М., 2002.
60. *Филиппов Б.А.* Советское государство и Православная церковь (1917-1991). М., 2005.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. «Российская государственная библиотека» (Электронная библиотека) <http://elibrary.rsl.ru> (открытый доступ);
2. «Исторический сайт» (Электронный журнал) <http://www.historichka.ru/materials/> (открытый доступ);
3. «Библиотека электронных ресурсов исторического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова» (Электронная библиотека) <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> (открытый доступ);
4. «Библиотека Гумер – гуманитарные науки» (Электронная библиотека) <http://www.gumer.info/> (открытый доступ);
5. «ХРОНОС – всемирная история в интернете» (Электронная библиотека) <http://www.hrono.ru/> (открытый доступ)

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина оценивается по действующей в университете 100-балльной системе. К зачету и экзаменам допускаются студенты, набравшие за семестр не менее 21 балла. По дисциплине «Отечественная история» не предусмотрено проставление оценки без прохождения промежуточной аттестации. За посещаемость баллы не выставляются. В случае, если студент не набрал достаточного количества баллов (21) для допуска к зачету и экзаменам, а также по желанию студента повысить итоговую сумму баллов, ему предоставляется возможность написать одну контрольную работу с максимальной оценкой – 20 баллов. В ведомости текущей успеваемости учитывается лучший результат. Во время обучения с применением дистанционных образовательных технологий начисление баллов производится по общим правилам.

В том случае, если студент после всех прошедших испытаний (включая и дополнительное) не набрал достаточного количества баллов (21), то к экзамену он может быть допущен только по решению Совета факультета.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).
- Система дистанционного обучения ПСТГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://online.pstgu.ru>, включающая отдельные модули электронного обучения – «Курсы» со структурированным планом занятий.
- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
- Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
- WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в очном режиме необходимо наличие:

- Аудитория, оснащенная презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер);

- Карты;
- Фотоматериалы;
- Видеоматериалы.

Для осуществления образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий обучающемуся и преподавателю необходимо наличие:

- Персональный компьютер:
 - минимальные системные требования: процессор с тактовой частотой 1.3 ГГц; ОЗУ 1 Гб; жесткий диск: 40 Гб;
 - с постоянным подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с рекомендуемой минимальной скоростью канала 5 Мбит/сек.
 - с установленной операционной системой с графическим интерфейсом при управлении (рекомендуется ОС семейства Windows версий 7, 8, 8.1 и 10; допустимо использование версий: XP, Vista).
 - с установленным программным обеспечением:
 - Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
 - Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
 - Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
 - WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
 - «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
 - Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
 - WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).
 - Брандмауэр и антивирусное программное обеспечение.

- Устройства ввода-вывода информации и управления графическим интерфейсом: дисплей, манипулятор «мышь» (или сенсорная панель или сенсорный экран), рекомендуется аппаратная клавиатура.

Авторы: ***Е.Н. Козловцева***, кандидат исторических наук, доцент кафедры Истории России.

_____ (*Е.Н. Козловцева*)

Ю.И. Белоногова, кандидат исторических наук, доцент кафедры Истории России.

_____ (*Ю.И. Белоногова*)

Рецензент: ***Ю.Е. Грачева***, кандидат исторических наук, доцент кафедры Истории России.

_____ (*Ю.Е. Грачева*)

Программа одобрена на заседаниях кафедры Истории России от «29» августа 2019 года, протокол № 1 и от «28» марта 2020 г., протокол № 5.