

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 13.05.2022 11:41:41
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

*Богословский факультет
Кафедра Систематического богословия и патрологии*

Принята на заседании кафедры «04»
февраля 2022 года,
протокол № 18.

Заведующий кафедрой – Г.Е. Захаров.
Руководитель образовательной
программы – зав. кафедрой
систематического богословия и
патрологии, канд. ист. наук, доцент
Захаров Георгий Евгеньевич

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
13.05.2022
И.В. Тарасова /



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ**

48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Вероучение Церкви»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2022 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2022

1. Цели освоения дисциплины

Программа посвящена изучению классической богословской традиции западного христианства в ее взаимосвязи с богословской традицией Древней Церкви, а также с церковной и светской историей христианского Запада.

Изучение богословия западного христианства требует решения следующих задач:

- познакомить студентов с религиозными и культурными истоками богословской традиции западного христианства, проследить ее становление в эпоху неразделенной Церкви;
- дать полноценное представление об основных богословских особенностях западного богословия в сравнении с догматическим учением Древней Церкви;
- раскрыть внутреннюю взаимосвязь основных богословских противоречий христианского Запада, их исторические, социальные и психологические истоки;
- показать место и значение западного христианского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции;
- определить основные направления развития современного западного богословия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.О.08 части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7,8 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6	Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	Знает основные отличия вероучения западных конфессий от православной догматики и культурные предпосылки их формирования. Умеет аргументированно защищать православную точку зрения на вопросы, вызывающие богословские дискуссии между православными и инославными.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

-	Форма контроля (указан семестр)					з.е.		Итого акад. часов					Курс 4		
	Экзамен	Зачет	КР	Контр.	Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	Сем. 7	Сем. 8
Б1.О.08		8				3	3	108	108	58	58	50		1	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Введение.

Предмет и задачи сравнительного богословия. Обзор основных источников и пособий. Церковное отношение Православия к инославию.

Раздел I. Богословие Запада в эпоху Древней Церкви.

Тема 1. Богословие Запада в эпоху Древней Церкви.

Становление и развитие западной богословской традиции, ее взаимодействие с богословием Востока. "Августинский синтез" и его значение для западного богословия. Ранние богословские проблемы Запада. Основные отличия западной богословской традиции от восточной. Формирование классического католического богословия.

Раздел II. Вероучение Римо-католической Церкви.

Тема 2. Римо-католическая экклезиология.

Римо-католическое учение о верховной церковной власти епископа Рима. Историческое развитие папского примата, его восприятие в Древней Церкви и в святоотеческой традиции. Религиозное восприятие служения папы в католическом Средневековье.

Догмат о непогрешимом учительстве Римского первосвященника, его содержание, история формирования, связь с учением о папском примате. Догматическая непогрешимость в Древней Церкви.

Особенности римо-католического понимания Церкви.

Тема 3. Римо-католическое учение об исхождении Св.Духа.

История и догматическая сущность римо-католического учения об исхождении Св.Духа (Filioque). Учение Древней Церкви об исхождении Св.Духа.

Тема 4. Римо-католическая сотериология.

Учение о первородном грехе в раннем западном богословии и в эпоху схоластики.

Учение о благодати в раннем западном богословии и в эпоху схоластики.

Католическое понимание спасения как удовлетворения Божественной справедливости, его связь с восприятием образа Бога в католическом Средневековье. Значение искупительной жертвы Христа и собственных усилий человека для спасения.

Учение о чистилище, сверхдолжных заслугах и индульгенциях.

Римо-католическая сотериология после Тридентского собора.

Тема 5. Римо-католическое учение об Откровении.

Римо-католическое учение об Откровении и источниках вероучения.

Теория догматического развития.

Тема 6. Мариальные догматы Римо-католической Церкви.

Догмат о непорочном зачатии Богородицы, его содержание и история формирования.

Догмат о телесном вознесении Богородицы, его содержание и история формирования.

Современное развитие католической мариологии, ее догматические и психологические истоки.

Тема 7. Римо-католическое учение о таинствах.

Католическое учение о действительности и действенности таинств (*opus operatum*), история его формирования. Схоластическое учение о Евхаристии. Отличительные особенности совершения таинств в Римо-католической Церкви в истории и современности.

Раздел III. Вероучение протестантских исповеданий.

Тема 8. Богословская предыстория Реформации.

Богословские причины и предыстория Реформации, предреформация, ее основные направления, богословские особенности ранних реформационных движений.

Тема 9. Сотериология Реформации.

Реформация и наследие бл.Августина.

Учение Реформации о первородном грехе.

Учение Реформации о благодати.

Учение Реформации о спасении только верой во всеискупительную жертву Христа как основополагающий принцип протестантизма. Религиозный индивидуализм этого учения, его значение для богословия Реформации. Влияние сотериологии протестантизма на социально-экономическое развитие Западной Европы.

Тема 10. Учение Реформации об Откровении.

Свящ.Писание как единственный вероучительный авторитет Реформации, ее отказ от Свящ.Предания. Институт символических книг в протестантизме.

Тема 11. Эkkлезиология Реформации.

Учение Реформации о невидимой Церкви. Царственное священство верных. Учение Реформации о таинствах.

Тема 12. Богословские особенности лютеранства.

Отличительные черты лютеранского вероучения, понимание Евхаристии в лютеранстве.

Богословие У. Цвингли.

Тема 13. Богословские особенности кальвинизма.

Богословие кальвинизма как наиболее последовательное развитие основ Реформации. Идея абсолютного суверенитета Бога. Учение о безусловном предопределении, его связь с наследием бл.Августина. Принцип мирского аскетизма.

Тема 14. Богословские особенности англиканства.

Особенности англиканского вероучения. Течения в англиканстве. Вопрос об англиканской иерархии.

Тема 15. Богословские особенности поздних ветвей Реформации.

Пресвитерианство.

Конгрегационализм.

Баптизм, его основные направления.

Методизм.

Раздел IV. Современное западное богословие.

Тема 15. Современное католическое богословие.

Католический модернизм. Неотомизм: Ж.Маритен, Э.Жильсон. Христианский эволюционизм П.Тейяра де Шардена. Трансцендентальный неотомизм: К.Ранер. Католический традиционализм: Г.Урс фон Бальтазар.

Богословское наследие II Ватиканского собора.

Новейшие богословские течения в католичестве.

Тема 16. Современное протестантское богословие.

Протестантская ортодоксия. Пиетизм.

Богословский либерализм XIX в.

Неоортодоксия: К.Барт.

Социальная неоортодоксия Р.Нибура.

Христианский экзистенциализм: П.Тиллих.

Экзистенциальный демифологизм Р.Бульмана.

Д.Бонхёффер и безрелигиозное христианство.

Новейшие богословские течения в протестантизме.

Тема 17. Экуменическое движение.

Зарождение экуменического движения: "теория ветвей", движения "Вера и устройство Церкви" и "Жизнь и деятельность".

Образование Всемирного совета церквей в 1948 г., его идеология.

Торонтская декларация 1950 г.

Вступление Русской Православной Церкви в ВСЦ в 1961 г.

Принятие документа "Крещение, евхаристия, священство" в 1982 г. и его значение.

Современное богословское развитие экуменизма.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает в себя:

- предварительное ознакомление с обсуждаемыми источниками и выполнение рекомендованных преподавателем заданий (конспектирование, создание плана текста, ответы на вопросы);

- работа с дополнительной литературой;

- работа с информационными ресурсами по подбору литературы и поиску релевантной информации.

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Общие условия

Промежуточная аттестация проводится на 4 курсе в 8 семестре в форме зачета.

Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы для проведения промежуточной аттестации.

7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания		Перечень оценочных средств
		Зачтено	Не зачтено	
ОПК-6	ОПК-6.2 Способен соотносить вероучение западных конфессий православной догматикой анализировать особенности учета культурной специфики западных социумов.	«Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения.	«Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.	Вопросы к зачету.

9.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

В 8 семестре (зачет):

1. Предмет сравнительного богословия, основные инославные исповедания. Отношение Православия к инославию.
2. Пелагианский спор и его значение для западного христианства.
3. Основные отличия западной богословской традиции от восточной.
4. Римско-католическое учение о верховной церковной власти епископа Рима.
5. Догмат об учительной непогрешимости папы.
6. Краткая история и догматическая сущность учения о Filioque.
7. Римско-католическое учение о первоначальной праведности и первородном грехе.
8. Учение о спасении Римско-католической Церкви.
9. Учение Римско-католической Церкви об Откровении. Теория догматического развития.
10. Мариальные догматы Римско-католической Церкви.
11. Римско-католическое учение о таинствах.
12. Богословские истоки Реформации.
13. Учение Реформации о первородном грехе.
14. Учение Реформации об оправдании верой, его влияние на социально-экономическое развитие Западной Европы.
15. Учение Реформации об Откровении.
16. Учение Реформации о Церкви и таинствах.
17. Особенности лютеранского вероучения.
18. Особенности кальвинистского вероучения.
19. Особенности англиканского вероучения.
20. Особенности вероучения пресвитерианства и конгрегационализма.
21. Особенности вероучения баптизма и методизма.
22. Богословская история экуменического движения.
23. Общая характеристика развития католического богословия в XIX в.
24. Общая характеристика развития католического богословия в XX в.
25. Общая характеристика развития протестантского богословия в XIX в.
26. Общая характеристика развития протестантского богословия в XX в.

9.2. Шкала перевода оценок

100-балльная система	5-балльная система	Расшифровка 5-балльной системы	Зачтено/Не зачтено
----------------------	--------------------	--------------------------------	--------------------

90 - 100	5	отлично	Зачтено
80 - 89	4	хорошо	
60 - 79	3	удовлетворительно	
30 - 59	2	неудовлетворительно	Не зачтено

10. Перечень образовательных технологий

Процесс освоения курса осуществляется в форме лекционных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- Васечко, Валентин Николаевич, иер. Сравнительное богословие [Текст] : Учеб. пособие / В. Н. Васечко, иер. - М. : ПСТГУ, 2006. - 101 с. –
- Козлов, Максим, прот. Западное христианство [Текст] : Взгляд с Востока / М. Козлов, прот., Д. П. Огицкий. - М. : Изд. Сретенского м-ря, 2009. - 606 с. - (Православное богословие). -
- Хрестоматия по сравнительному богословию [Текст] : Учеб. пособие для III курса Духовной семинарии. - М. : Изд-во Моск. подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2005. - 846 с. –
- Православие и католичество [Текст] : От конфронтации к диалогу: Хрестоматия / сост. А. Юдин, предисл. В. Каспер, кардинал. - М. : ББИ св. ап. Андрея, 2005. - 590 с. - (Диалог). -
- Сравнительное богословие: Немецкий протестантизм XX века [Текст] : Тексты с комментариями / Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет ; сост. К. Гестрих, пер. с нем., вступ. ст. К. И. Уколов. - М. : ПСТГУ, 2009. - 548 с. : ил. –

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.bogoslov.ru/>

13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное прохождение курса предполагает освоение обучающимися рекомендованной литературы.

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Нет.

15. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база для обеспечения дисциплины представлена библиотечным фондом, обеспечивающим обучающихся всей необходимой литературой; аудиторией, соответствующей всем нормам; проектором и сопутствующей техникой для показа презентаций.

Автор: прот. Валентин Васечко