

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тарасова Ирина Владимировна *«Методика преподавания церковнославянского языка»*

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 15.03.2023 19:38:56

Уникальный программный ключ:

8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a066b

*44.03.01 «Педагогическое образование»*

*Профиль подготовки: Начальное образование*

*Квалификация выпускника: бакалавр*

*Форма обучения: очная*

*Год начала обучения по учебному плану: 2023*

## **Аннотация**

Целью освоения дисциплины «Методика преподавания церковнославянского языка» является формирование у будущих бакалавров компетенций, связанных с овладением методикой преподавания начального уровня церковнославянского языка с опорой на духовно-нравственное развитие и воспитание и метапредметные результаты.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Дисциплина относится к блоку 1 (Б1.0. 10.01) обязательной части образовательной программы по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование», входит в модуль «Методы и технологии преподавания православного вероучения и культуры». В наибольшей степени дисциплина «Методика преподавания церковнославянского языка» связана с такими дисциплинами, как: Теория и методика обучения младших школьников», «История отечественной педагогики и образования», «Методика обучения русскому языку» «Методика преподавания курса «Основы православной культуры», «Методика преподавания курса «Основы православной веры», в процессе изучения которых выстраивается педагогическая линия, ориентированная на традиционные подходы к обучению в начальной школе и уточняются их основные методы и приёмы. Компетентностный уровень овладения основами дисциплины возможен только при условии широкой практической деятельности студента в системе начального образования.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2 (формируется частично: ОПК.2.2. Способен понимать структуру программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки);

ОПК-3(формируется частично: ОПК.3.1. Способен определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС);

ОПК-4 (формируется частично: ОПК 4.2. Способен понимать сущность и значение духовно-нравственных ценностей в филологии, культуре, музыке и искусстве);

ПК-2 (формируется частично: ПК.2.1. Демонстрирует знание традиций православного богословия и культуры; ПК 2.2. формируется частично Демонстрирует знание задач и особенностей духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников в традициях православного богословия и культуры);

ПК-4 (формируется частично: ПК.4.2. Разрабатывает образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся);

ПК-6 (формируется частично ПК.6.2. Способен грамотно ставить образовательные цели, знать и соотносить содержание учебного материала, формы, методы и средства обучения со знаниями в области православного богословия).

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

На учебные занятия лекционного типа отводится 15 часов,

на занятия практического (семинарского) типа 15 часов,

самостоятельная работа составляет 42 часа.

По итогам изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета.