

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Профессор-методический консультант  
Дата подписания: 15.03.2023 19:41:35  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ПСТГУ)**

*Историко-филологический факультет  
Кафедра педагогики*

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Методика преподавания церковнославянского языка»

*44.03.01 «Педагогическое образование»*

*Профиль подготовки – Начальное образование*

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: *очная*

Москва, 2022 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2023.

## **1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущего контроля успеваемости**

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости разработаны на основе рабочей программы дисциплины «Методика преподавания церковнославянского языка», входящей в состав образовательной программы 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Начальное образование».

**Раздел 1.** Концепция преподавания начального уровня церковнославянского языка на современном этапе образования.

**Наименование оценочного средства** для текущего контроля успеваемости в соответствии с рабочей программой: Проверка конспекта.

**Содержание учебного задания.** Задание состоит в ведении конспектов во время посещения студентом учебных занятий и изучения рекомендованной литературы.

**Требования к выполнению учебного задания.** Обязательным требованием является указание темы пройденного занятия и дата его проведения. В случае отсутствия студента на занятии конспект должен быть оформлен по материалам рекомендованной литературы и представлен на проверку преподавателю в рамках расписания дисциплины.

**Критерии выставления оценок.** Критерии оценки складываются из своевременности сдачи конспектов на проверку, их полноты и чёткости, а также уровня устного анализа во время выступления на семинарском занятии. Максимальная оценка – 5 баллов.

**Раздел 2.** История создания церковнославянской азбуки и основные вехи её распространения.

**Наименование оценочного средства** для текущего контроля успеваемости в соответствии с рабочей программой: Проверка конспекта.

**Содержание учебного задания.** Задание состоит в ведении конспектов во время посещения студентом учебных занятий и изучения рекомендованной литературы.

**Требования к выполнению учебного задания.** Обязательным требованием является указание темы пройденного занятия и дата его проведения. В случае отсутствия студента на занятии конспект должен быть оформлен по материалам рекомендованной литературы и представлен на проверку преподавателю в рамках расписания дисциплины.

**Критерии выставления оценок.** Критерии оценки складываются из своевременности сдачи конспектов на проверку, их полноты и чёткости, а также уровня устного анализа во время выступления на семинарском занятии. Максимальная оценка – 5 баллов.

**Раздел 3. Основные направления и последовательность изучения церковнославянской грамоты.**

**Наименование оценочного средства** для текущего контроля успеваемости в соответствии с рабочей программой: Проверка конспекта.

**Содержание учебного задания.** Задание состоит в ведении конспектов во время посещения студентом учебных занятий и изучения рекомендованной литературы.

**Требования к выполнению учебного задания.** Обязательным требованием является указание темы пройденного занятия и дата его проведения. В случае отсутствия студента на занятии конспект должен быть оформлен по материалам рекомендованной литературы и представлен на проверку преподавателю в рамках расписания дисциплины.

**Критерии выставления оценок.** Критерии оценки складываются из своевременности сдачи конспектов на проверку, их полноты и чёткости, а также уровня устного анализа во время выступления на семинарском занятии. Максимальная оценка – 5 баллов.

**Раздел 4. Методы и приёмы обучения церковнославянскому письму.**

**Наименование оценочного средства** для текущего контроля успеваемости в соответствии с рабочей программой: Проверка прописей.

**Содержание учебного задания:**

Студенты выполняют каллиграфические упражнения в прописях, руководствуясь приёмами, освоенными во время практического занятия с преподавателем.

**Требования к выполнению учебного задания.**

Основным требованием к выполнению данного комплекса заданий является следование образцам в сочетании с творческим подходом в выполнении собственных вариантов буквы/инициалов. Каллиграфические упражнения сочетаются с запоминанием простейших правил церковнославянской орфографии, которые входят в программу изучения церковнославянского языка. Образцы страниц прописей предоставляются студентам в варианте pdf, заполняются чернильной перьевой ручкой и в отсканированном виде выкладываются в СДО.

**Критерии выставления оценок** складываются из чёткости и аккуратности выполнения упражнений, а также художественно-эстетического вида всей страницы прописей. Максимальная оценка – 10 баллов.

**Раздел 5. Методы и приёмы обучения чтению по-церковнославянски.**

**Наименование оценочного средства** Проверка навыка чтения.

**Содержание учебного задания.** Ежедневное чтение учебных текстов, предложенных преподавателем.

**Требования к выполнению учебного задания.** Студенты отрабатывают все рассмотренные на практическом занятии подготовительные упражнения для развития высокого качества «орфографического» чтения. Необходимо выработать навык распевного чтения (погласицы). Без регулярности достижение высокого качества церковнославянского чтения затруднено.

**Критерии выставления оценок.** Чётко звучащая речь, правильное дыхание, развитая артикуляция, правильное прочтение всех букв церковнославянской азбуки без повторов и искажений. Отсутствие ошибок прочтения слов под титлом.

**Критерии выставления оценок** складываются из правильного соблюдения всех требований. Максимальная оценка – 10 баллов.

**Раздел 6.** Особенности построения учебных занятий и внеурочной деятельности по церковнославянскому языку.

**Наименование оценочного средства.** Проверка реферата.

**Содержание учебного задания.** Подготовка реферата представляет собой разработку программы дополнительного образования по изучению церковнославянского языка, которая строится на основе межпредметных связей со смежными учебными предметами.

**Требования к выполнению учебного задания.**

Содержание реферата отражает степень и качество усвоения знаний студентами по изученному материалу в связи с общей методической направленностью курса и представляет собой программу дополнительного образования по изучению церковнославянского языка с использованием освоенных в процессе овладения предметом методов и приёмов обучения, используемых в современной школе, а также новаторских разработок на основе традиционных подходов.

Во время выполнения работы студент должен использовать один из учебно-методических комплексов, рассмотренных во время занятий. Программа должна включать примеры использования на уроках конкретных методик обучения церковнославянскому языку. Реферат выкладывает в СДО и в личном портфолио студента.

Реферат оформляется в печатном виде. Объем 5-7 стр. компьютерного текста, 14 шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала, выравнивание по ширине страницы, нумерация страниц с титульного листа. Реферат должен предваряться планом и завершаться выводами. В конце студент ставит свою подпись с расшифровкой. Список использованной литературы обязателен.

При устном выступлении студент может использовать презентацию в программе Power Point объемом 10-15 слайдов.

**Критерии выставления оценок** складываются из полноты и структурности содержания, соответствия полученным программным знаниям, точности опоры на действующие УМК по церковнославянскому языку. Принципиальными моментами являются практическая значимость и новизна в содержании составленной программы. Максимальная оценка – 20 баллов.

**Раздел 7. Методы и приёмы организации мониторинга учебной деятельности по церковнославянскому языку.**

**Наименование оценочного средства.** Групповая работа.

**Содержание учебного задания.** Проверка знаний осуществляется в интерактивной форме с использованием форм взаимоконтроля и представляет собой фрагменты уроков из составленной студентами программы (раздел 6 данной программы). Студент готовит 1-3 вопроса, которые задаёт группе и разбирает вместе с ними содержание. Выступление должно сопровождаться наглядным материалом (например, в виде слайдов).

**Требования к выполнению учебного задания.**

**Критерии выставления оценок** складываются из оригинальности содержания представленного фрагмента урока. Важное значение придаётся критерию научности. Также учитывается активность во время проведения группой работы, правильности ответов на вопросы других членов группы. Максимальная оценка – 15 баллов.

## 2. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 2.1 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии выставления оценок и шкала оценивания		Перечень оценочных средств
		Зачтено	Не зачтено	
ОПК 2. 2	Умение разрабатывать структуру дополнительных образовательных программ	Студент в целом справляется с разработкой структуры дополнительных образовательных программ.	Студент не справляется с разработкой структуры дополнительных образовательных программ	Проверка конспекта Реферат
ОПК 3.1	Умение определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности (по отдельным учебным предметам начальной школы) с обучающимися, в том	студент в целом умеет, ориентируясь на результаты, формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности с обучающимися, в том числе с особыми	студент не умеет формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями	Проверка конспект Групповая работа

	числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	образовательными потребностями допуская ряд неточностей в определении		
ОПК 4.2	Умение решать задачи духовно-нравственного развития и воспитания в условиях учебной и внеучебной деятельности посредством приобщения младших школьников к изучению церковнославянского языка	Студент демонстрирует умение решать задачи духовно-нравственного развития и воспитания в условиях учебной и внеучебной деятельности посредством приобщения младших школьников к изучению православной культуры	Студент не справляется с постановкой задач духовно-нравственного развития и воспитания в условиях учебной и внеучебной деятельности посредством приобщения младших школьников к изучению православной культуры	Проверка конспекта Проверка прописей Проверка навыка чтения Проверка реферата
ПК 2.1	Знание истории создания церковнославянской азбуки и основных вех её распространения	Студент демонстрирует знание и понимание основных ценностных понятий в контексте православной культуры	Студент не понимает и не может объяснить смысл основных ценностных понятий в контексте православной культуры	Проверка конспекта
ПК 2.2	Знание задач и особенностей духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников в традициях православного богословия и культуры средствами церковнославянского языка	Студент демонстрирует в целом сформированное знание задач и особенностей духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников в традициях православного богословия и культуры, допуская небольшие ошибки и неточности в ответе.	Студент не обладает необходимыми знаниями.	Проверка конспекта Реферат
ПК 4.2	Умение разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности для достижения	Студент разработал образовательную программу внеурочной деятельности для	Студент не разработал образовательную программу внеурочной	Проверка конспекта Проверка

	планируемых результатов	достижения планируемых результатов, в целом соблюдая вне необходимые методические указания и требования. Он способен назвать формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении программы дополнительного общего образования.	деятельности для достижения планируемых результатов или разработал, но не соблюдая большинство необходимых методических указаний и требований. Он не способен назвать формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении программы дополнительного общего образования.	прописей Проверка навыка чтения Реферат
ПК 6.2	Знание целей и содержания, форм и методов обучения церковнославянскому языку Умение грамотно ставить образовательные цели, знать и соотносить содержание учебного материала, формы, методы и средства обучения церковнославянскому языку со знаниями в области православного богословия	Студент испытывает незначительные затруднения в умении соотносить различные вопросы педагогики – об образовательных целях, о формировании содержания учебного материала, о возможных формах, методах и средствах обучения со знаниями в области православного богословия.	Студент обнаруживает неспособность соотносить различные вопросы педагогики – об образовательных целях, о формировании содержания учебного материала, о возможных формах, методах и средствах обучения со знаниями в области православного богословия	Проверка прописей Проверка навыка чтения Групповая работа

## 2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Создание церковнославянской азбуки. Сказание о письменах Черноризца Храбра.
2. Миссионерские путешествия святых Кирилла и Мефодия.
3. Кириллица и глаголица. Основные (косвенные) доказательства в пользу первенства глаголицы.
4. Особенности церковнославянской азбуки. Преемственность с греческим алфавитом и русской азбукой.
5. Последовательность изучения азбуки и виды заданий.
6. Основные методы и приёмы обучения письму.
7. Построение урока обучения церковнославянскому письму.
8. Свод надстрочных знаков. Виды ударений.

9. Титло. Смыслоразличительная функция титла.
10. Обучение чтению по-церковнославянски (методические приёмы).
11. Основные критерии выбора текста для уроков церковнославянского чтения.
12. Виды закрепления и проверки знаний церковнославянского языка.
13. Приёмы изучения записи церковнославянских чисел.
14. Составление примеров и задач с использованием церковнославянских чисел.
15. Основные орфографические правила церковнославянского языка.
16. Употребление дуплетных букв.
17. Смыслоразличительная функция титла.
18. Мнемотехнические приёмы в церковнославянском языке.
19. Интегрированные уроки. Русский язык – церковнославянский язык.
20. Интегрированные уроки. Литературное чтение – церковнославянский язык.
21. Интегрированные уроки. Основы православной веры – церковнославянский язык.
22. Интегрированные уроки. Музыка – церковнославянский язык.
23. Интегрированные уроки. ИЗО – церковнославянский язык.
24. Интегрированные уроки. Основы православной культуры – церковнославянский язык.
25. Формы внеурочной деятельности в знакомстве с церковнославянским языком.
26. Праздник славянской письменности и культуры.
27. Урок-викторина с элементами церковнославянского языка.
28. Урок-экскурсия по местам славянской письменности (в виде презентации).
29. Групповые виды работы на уроках церковнославянского языка.
30. Технические средства обучения, помогающие осваивать церковнославянский язык.

#### **Критерии оценивания ответов на зачете:**

38 – 40 баллов: при раскрытии вопросов зачета студентом было продемонстрировано глубокое знание и понимание терминологии, свободное владение ею, умение самостоятельно конструировать знание, владение аргументацией, умение делать самостоятельные выводы.

25 – 37 баллов: при раскрытии вопросов зачета студентом были продемонстрированы в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания: знает базовые термины, область их применения, в целом студент способен конструировать знание, но слабо выстраивает аргументацию.

5 – 24 баллов: при раскрытии вопросов зачета студентом были продемонстрированы фрагментарные знания: ориентируется в базовых терминах, показывает неумение или слабое умение конструировать знание.

0 – 5 балла: при раскрытии вопросов зачета студентом было обнаружено отсутствие знания или весьма слабая ориентация в нем.

#### **2.3 Шкала перевода оценок**

<b>100-балльная система</b>	<b>5-балльная система</b>	<b>Расшифровка 5-балльной системы</b>	<b>Зачтено/Не зачтено</b>
90 - 100	5	отлично	Зачтено
80 - 89	4	хорошо	
60 - 79	3	удовлетворительно	
30 - 59	2	неудовлетворительно	Не зачтено

Автор: Макарова Е.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики

Одобрено на заседании кафедры педагогики от «7» ноября 2022 года, протокол № 3.