

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Воробьев Владимир Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.05.2022 11:05:53

Уникальный программный ключ:

d6eb60d8517a5d60fb6f848de0f0da77bed9428cced4f00200673bb4e0c92e3f

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

*Факультет информатики и прикладной математики
Кафедра информатики*

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Музыкальная информатика»

53.03.05 Дирижирование

Профиль подготовки:
Дирижирование академическим хором

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2021 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2019

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины «Музыкальная информатика», входящей в состав образовательной программы 53.03.05 «Дирижирование».

За все задания начисляются баллы. Всего может быть начислено (за работу в семестре) до 50 баллов.

I. Входной контроль.

Цель входного контроля - определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания студента используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности студента.

Форма проведения - тестирование.

Длительность тестирования - 45 минут.

Задание для входного тестирования (Тест 1)

Тестовые задания уровня А. Выбрать из предложенных вариантов ответа один верный:

1. Свойство информации, определяющее ее достаточность для принятия решения называется:
 - a) Достоверность;
 - b) Адекватность;
 - c) Полнота;
 - d) Доступность.

2. Доступность информации зависит:
 - a) От доступности данных;
 - b) От доступности методов для работы с данными;
 - c) От доступности данных и адекватных им методов;
 - d) От носителя информации.

3. Аппаратное подключение периферийного устройства к магистрали производится через
 - a) регистр;
 - b) драйвер;
 - c) контроллер;
 - d) стример.

4. Что такое Кэш-память?
 - a) память, предназначенная для долговременного хранения информации, независимо от того, работает ЭВМ или нет;
 - b) это сверхоперативная память, в которой хранятся наиболее часто

используемые участки оперативной памяти;

- c) память, в которой хранятся системные файлы операционной системы;
 - d) память, в которой обрабатывается одна программа в данный момент времени.
-

5. При выключении компьютера вся информация стирается:

- a) на гибком диске;
 - b) на CD-диске;
 - c) на жестком диске;
 - d) в оперативной памяти.
-

6. Устройством ввода является...

- a) Сканер;
 - b) Принтер;
 - c) Стример;
 - d) Дисплей.
-

7. Что является характеристикой монитора? ...

- a) цветовое разрешение;
 - b) тактовая частота;
 - c) дискретность;
 - d) время доступа к информации.
-

8. К прикладному программному обеспечению не относятся:

- a) текстовые процессоры;
 - b) СУБД;
 - c) Операционные оболочки;
 - d) Игры.
-

9. Установите соответствие между типами файлов и компонентами MSOffice:

1 *.xls	A. Презентация MS PowerPoint
2 *.doc	B. Текстовый документ MSWord
3 *.ppt	C. База данных СУБД MSAccess
4 *.dbf	D. Электронная таблица MSExcel

- a) 1D, 2B, 3C, 4A;
 - b) 1A, 2B, 3D, 4C;
 - c) 1D, 2B, 3A, 4C;
 - d) 1C, 2A, 3B, 4D.
-

10. В процессе редактирования текста изменяются:

- a) последовательность символов, слов, абзацев;
 - b) размер и гарнитура шрифта;
 - c) параметры абзаца.
-

11. Абзацем в текстовом редакторе считается текст:

- a) имеющий красную строку (отступ);
- b) находящийся между двумя нажатиями Enter;

- c) состоящий из нескольких предложений, первое из которых имеет
 - d) отступ от края листа (красную строку).
-

12. Для изменения междустрочного интервала в тексте нужно выполнить команду:

- a) Формат—Шрифт—Интервал;
 - b) Сервис—Параметры—Вид;
 - c) Формат—Абзац;
 - d) Формат-Направление текста.
-

13. Какой тип списков в MSWord оформляется автоматически?

- a) маркированный;
 - b) нумерованный;
 - c) многоуровневый;
 - d) всеперечисленные.
-

14. Средство текстового процессора MicrosoftWord, предназначенное для редактирования графических объектов векторной природы:

- a) панель инструментов Настройка изображения;
 - b) Microsoft Photo Editor 3.0;
 - c) панель инструментов Рисование;
 - d) Paint.
-

15. Ссылка на элемент, который находится в другой части документа Word называется:

- a) Гиперссылка
 - b) перекрестная ссылка
 - c) указатель
 - d) сноска. Колонтитулы размещаются:
 - e) в начале или конце страницы;
 - f) в середине страницы;
 - g) в начале каждого абзаца;
 - h) в конце документа.
-

16. Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является

...

- a) точка экрана (пиксель);
 - b) объект (прямоугольник, круг и т.д.);
 - c) палитра цветов;
 - d) знак место (символ).
-

17. Как в документе MicrosoftWord проверить количество знаков в тексте выбранного абзаца?

- a) Выделить нужный абзац и в меню «Файл» выбрать команду «Узнать количество знаков»

- b) Выделить нужный абзац и в меню «Сервис» выбрать команду «Статистика»
 - c) В меню «Файл» выбрать команду «Узнать количество знаков»
 - d) В меню «Сервис» выбрать команду «Статистика»
-

Тестовые задания уровня В Выбрать из предложенных вариантов ответа один верный:

1. Какое количество информации содержит один разряд шестнадцатеричного числа?
- a) 1 бит;
 - b) 4 бита;
 - c) 1 байт;
 - d) 16 бит.
-

2. Сколько двоичных разрядов необходимо для записи числа 89:
- a) 8;
 - b) 6;
 - c) 9;
 - d) 7.
-

3. Сумма чисел $1101+01$ в двоичной системе счисления равна:
- a) 1100;
 - b) 1110;
 - c) 1101;
 - d) 1011.
-

4. Перевести число 95 из десятичной системы счисления в восьмеричную:
- a) 116;
 - b) 1871;
 - c) 137;
 - d) A16.
-

5. Какой цвет в системе RGB представляется следующим шестнадцатеричным кодом: #ffff00?
- a) Cyan;
 - b) Magenta;
 - c) Yellow;
 - d) Black.
-

6. Сколько бит в сообщении объемом четверть килобайта?
- a) 250

- b) 512
- c) 2000
- d) 2048.

7. Объем текстового файла 640 Кб. Файл содержит книгу, которая набрана в среднем по 32 строки на странице и по 64 символа в строке. Сколько страниц в книге?

- a) 160;
- b) 320;
- c) 540;
- d) 640;
- e) 1280.

8. Досье на сотрудников занимают 8 Мб. Каждое из них содержит 16 страниц (32 строки по 64 символа в строке). Сколько сотрудников в организации?

- a) 256;
- b) 512;
- c) 1024;
- d) 2048.

Шкала оценивания тестирования

Задание А.

№ тестового задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Баллы за верный вариант ответа	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Задание В.

№ тестового задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Баллы за верный вариант ответа	5	5	5	6	7	7	7	7

Итого по тестовым заданиям - 100 баллов.

II.a) Текущий контроль, теоретическая часть

Для проведения текущей аттестации студентов в целях проверки достижения результатов обучения и уровня сформированности компетенций, проводится на основе устных опросов и тестирования.

Пример вопросов для проверки знаний студентов (устные опросы):

1. Аппаратное и программное обеспечение ПК.
2. Аппаратные средства для ввода - вывода музыкальной и звуковой информации в ПК.
3. Технология создания презентаций в программе MicrosoftPowerPoint.
4. Создание и сохранение звуковых файлов в звуковом редакторе Audacity.
5. Редактирование звуковых файлов в звуковых редакторах.
6. Звуковые редакторы и их использование в профессиональной деятельности педагога-музыканта.
7. Графические редакторы и их применение в учебном процессе.
8. Устройство синтезатора и его возможности по созданию и редактированию музыкальных файлов. Разновидности синтезаторов.
9. Применение электронного и цифрового музыкального инструментария в практической музыкально-педагогической деятельности.
10. Электронные пособия: сущность, структура, основные этапы разработки.
11. Создание и редактирование файлов в нотных редакторах.
12. Видеоредакторы и их возможности в обработке видеoinформации.
13. Применение компьютерных медиапродуктов в музыкальной педагогике и эстетическом воспитании детей.
14. Обзор компьютерныхмедиапродуктов для системы музыкального образования.
15. Обзор программ – виртуальных студий, виртуальных синтезаторов, автоаранжировщиков.

Критерии оценки устного опроса:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Баллы	
3	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">• дает полные и правильные ответына поставленные вопросы;• может обосновать свои суждения;• может привести необходимые примеры не только из учебных

	пособий, но и самостоятельно составленные.
2	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> • дает правильные ответы на поставленные вопросы, но не подкрепляет ответ конкретным примером; • допускает незначительные ошибки.
1	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> • дает не полные ответы на поставленные вопросы; • допускает ошибки.
0	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> • обнаруживает незнание материала; • допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл.

Примерный набор заданий для тестирования (Тест 2)

1. В каких единицах измеряется высота звука?

- Мм
- Гц
- Ом
- Кбит
- байт

2. В каких единицах измеряется громкость звука?

- Ом
- кГц
- Дб
- Гц

3. Каким термином обозначается бесплатное программное обеспечение:

- HardWare
- FreeWare
- ShareWare
- SoftWare

4. Укажите несуществующий способ записи звука:

- оптическая запись
- механическая запись
- нотная запись
- магнитная запись

5. Укажите параметры, соответствующие качеству "Компакт-диска" (CD)

- Частота дискретизации - 44,1кГц, разрядность - 16 бит
- Частота дискретизации - 44,1кГц, разрядность - 32 бит
- Частота дискретизации - 96кГц, разрядность - 16 бит

6. Укажите расширение звукового файла, в котором не применялась компрессия (сжатие).

Ogg
mp3
wav
midi

7. Для выделения нескольких файлов или папок в произвольной последовательности необходимо нажать клавишу...
- Enter
 - Shift
 - Ctrl
8. В каких единицах измеряется скорость кодирования звука при сжатии в формат mp3?
- В секундах
 - Кбит\сек
 - В минутах
 - Байт\сек
 - Мб\мин
9. Меню "Пуск" можно открыть:
- щелчком по кнопке "Пуск"
 - клавишей Windows
 - клавишами Ctrl+Esc
 - все ответы верны
10. Клавишу "Enter" при работе в MS Word нажимают:
- в конце каждой строки
 - в конце абзаца
 - в конце предложения
 - для проверки правописания
11. Чему равен 1 Кбайт?
- 1000 байтам
 - 1024 битам
 - 1000 битам
 - 1024 байтам
12. Какая из перечисленных программ не является браузером?
- Microsoft Internet Explorer
 - Opera
 - Microsoft Excel
13. Укажите наименьшую степень сжатия mp3 файла:
- 256 Кбит\сек

64 Кбит\сек
128 Кбит\сек
32 Кбит\сек

14. Как обозначается цифровой интерфейс музыкальных инструментов?

wav
MIDI
mp3
wma
AIFF
DVD

15. При каких параметрах сжатия качество mp3 файла будет наилучшим?

128 Кбит\сек
320 Кбит\сек
64 Кбит\сек
256 Кбит\сек

16. К какому типу микрофонов относятся суперкардиоидные микрофоны?

Двусторонненаправленные
Ненаправленные (или всесторонненаправленные)
Односторонненаправленные

17. Как называется размещение звукового сигнала в пространстве?

Градация звука
Виброакустика
Локализация звука

18. Укажите неверное утверждение: «Микрофоны, в зависимости от направленности действия бывают...»:

Ненаправленные (или всесторонненаправленные)
Оркестровые
Односторонненаправленные
Двусторонненаправленные

19. Микрофоны какого типа более чувствительны при записи?

Конденсаторные
Динамические

20. Укажите устройство, преобразующее звуковую волну в электрическую энергию:

Магнитофон
Синтезатор
Микрофон
CD плеер

21. Укажите объём наиболее распространённых DVD дисков:

- 5 Гб
- 4,7 Гб
- 900 мб
- 950 мб
- 6 Гб

22. Какая клавиша производит копирование образа экрана в "Буфер обмена"?

- Ctrl
- Tab
- PrintScreen
- NumLock
- CapsLock

23. Какие звуки-маскеры маскируют звуковой сигнал в более широком диапазоне?

- Низкочастотные
- Высокочастотные

24. Человеческий слух лучше определяет расположение звука ...

- в горизонтальной плоскости
- в вертикальной плоскости

Критерии оценки теоретической части (тест 2):

Шкала оценки		Критерии оценки
Оценка	Баллы	
5 (отлично)	10	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">• Полностью и правильно выполнит тест, возможно не более 2 ошибок.
4 (хорошо)	8	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">• правильно выполнит тест, возможно не более 5 ошибок.
3 (удовлетворительно)	6	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">• выполнил тест с количеством ошибок не более 10.
2 (неудовлетворительно)	0	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">• не выполнит тест или допустил ошибок более 11.

II.б) Текущий контроль, практическая часть

Пример задания для набора нотного текста:

РОЗЫ

Слова В. Жуковского

Музыка Ц. Кюи (1835-1918)

mf Moderato

The first system of the musical score for 'Розы' features four vocal parts: Soprano, Alto, Tenor, and Bass. The music is in 6/8 time with a key signature of two sharps (D major). The Soprano part begins with a melody marked *mf* Moderato. The lyrics for the Soprano are: 'Ро-зы рас-це-та-ют, серд-це, от-дох-ни; ско-ро за-си-я-ют'. The Alto, Tenor, and Bass parts enter later in the system with a *p* dynamic, singing 'Ско-ро за-си-я-ют'. The Bass part has a whole rest for the first four measures.

SOPRANO
Ро-зы рас-це-та-ют, серд-це, от-дох-ни; ско-ро за-си-я-ют

ALTO
Ско-ро за-си-я-ют

TENOR
Ско-ро за-си-я-ют

BASS

7

The second system of the musical score continues the vocal parts. The Soprano, Alto, and Bass parts sing 'бла-го-дат-ны дни.' The Tenor part has a more complex line, starting with 'бла-го-дат-ны дни...' and then singing 'Все с зи-мой не-наст-ной груст-но-е прой-дет;'. The Tenor part is marked *mf* and the Bass part is marked *p*. The Soprano, Alto, and Bass parts have whole rests for the last three measures of the system.

S.
бла-го-дат-ны дни.

A.
бла-го-дат-ны дни.

T.
бла-го-дат-ны дни... Все с зи-мой не-наст-ной груст-но-е прой-дет;

B.
Бла-го-дат-ны дни.

13 *p*

S. Все сзи-мой прой-дет; серд-це бу-дет яс-но; ро-зо-ю пре-крас-ной

A. серд-це бу-дет яс-но; ро-зо-ю пре-крас-ной

T. серд-це бу-дет яс-но; ро-зы-ю пре-крас-ной сча-стье рас-це-тет,—

B. Серд-це бу-дет яс-но; ро-зо-ю пре-крас-ной сча-стье рас-це-

19 *p* *mf*

S. сча-стье рас-це-тет,— рас-це тет, рас-це-тет. Ро-зы рас-це-та-ют, серд-це, у-по

A. сча-стье рас-це-тет, рас-це-тет.

T. сча-стье ро-зо-ю рас-це-тет.

B. тет, сча-стье рас-це-тет.

26 *p* *mf* *p*

S. вай, есть, нам о-бе-ща-ют, где-то луч-ший край. Веч-но

A. Есть, нам о-бе-ща-ют, где-то луч-ший край.

T. Есть, нам о-бе-ща-ют где-то луч-ший край. Веч-но мо-ло-да-я,

B. Луч-ший край.

33

S. там вес-на жи-вет. Там вес-на жи-вет, там, в до-ли-не ра-я,

A. там, в до-ли-не ра-я,

T. там вес-на жи-вет. Там вес-на жи-вет, там, в до-ли-не ра-я,

B. Там вес-на жи-вет. Там в до-ли-не ра-я, жизнь для нас и-на-я

39

S. жизнь для нас и-на-я ро-зой рас-це-тет, рас-це-тет, рас-це-тет.

A. жизнь для нас и-на-я рас-це-тет, рас-це-тет.

T. жизнь для нас ро-зой рас-це-тет, ро-зой рас-це-тет.

B. ро-зой рас-це-тет, ро-зой рас-це-тет.

Критерии оценки практического задания:

Шкала оценки		Критерии оценки
Оценка	Баллы	
5 (отлично)	15	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> полностью разбирается в приложении, правильно реализовал.
4 (хорошо)	11	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> хорошо разбирается в приложении, реализовал задание с не более 3 ошибок.
3 (удовлетворительно)	8	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> реализовал задание с не более 5 серьезных ошибок.
2 (неудовлетворительно)	0	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> не реализовал задание или количество серьезных ошибок более 5.

Автор: доцент, к.т.н. Буянов С.В.

Одобрено на заседании кафедры Информатики от «28» мая 2021 года, протокол №05-21.