

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.01.2024 15:04:02
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

«Возрастная анатомия, физиология и гигиена с основами медицинских знаний»

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Начальное образование»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала обучения по учебному плану: 2021

Аннотация

Цель изучения дисциплины: формирование целостной анатомической, физиологической и психофизиологической картины человека на разных возрастных этапах, изучение функциональных возрастных возможностей и психофизиологических механизмов детского организма, лежащих в основе познавательной и учебной деятельности, анализ факторов, влияющих на физическое, психическое и социальное благополучие ребенка.

Знания, умения и навыки обучающегося, получаемые в результате освоения дисциплины:

Знания, умения и навыки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ :
<ol style="list-style-type: none">1. Анатомическое строение и общие закономерности физиологических и психофизиологических процессов в организме ребенка в разные возрастные периоды.2. Наследственные и средовые факторы, влияющие на здоровье ребенка.3. Признаки неотложных состояний и приемы оказания первой помощи.4. Права и обязанности педагога в профессиональной сфере, направленные на создание безопасных условий обучения и реализацию санитарных и гигиенических требований к организации образовательного процесса.5. Закономерности патологии и особые потребности при обучении у детей с ограниченными возможностями здоровья.6. Православную точку зрения на здоровье и болезнь, профилактику заболеваний.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ :
<ol style="list-style-type: none">1. Оценивать факторы, влияющие на здоровье ребенка, его поведение и обучение на разных возрастных этапах.2. Использовать знания анатомии, физиологии и гигиены для организации здоровьесберегающего образовательного процесса.3. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях.4. Взаимодействовать в случае необходимости с соответствующими службами.5. Пользоваться нормативно-правовыми документами для создания здоровьесберегающей образовательной среды
В результате освоения дисциплины обучающийся должен ВЛАДЕТЬ :
<ol style="list-style-type: none">1. Понятийным аппаратом, используемым при анализе проблем возрастной анатомии, физиологии и гигиены.2. Методами определения основных внешних показателей деятельности систем органов

- организма человека и их возрастных особенностей.
3. Способами комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению.
 4. Способами организации здоровьесберегающего учебного процесса.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-8: способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов/слушателей и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			итого	лекции	семинары	Часы на контр	см.р аб.		
1		2	72	19	19	0	34	Зачет	