

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 05.04.2025 17:42:01
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

*Богословский факультет
Кафедра социальной работы*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Начальное образование»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование целостной анатомической, физиологической и психофизиологической картины человека на разных возрастных этапах, изучение функциональных возрастных возможностей и психофизиологических механизмов детского организма, лежащих в основе познавательной и учебной деятельности, анализ факторов, влияющих на физическое, психическое и социальное благополучие ребенка.

Знания, умения и навыки обучающегося, получаемые в результате освоения дисциплины:

Знания, умения и навыки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>ЗНАТЬ</u> :
<ol style="list-style-type: none">1. Анатомическое строение и общие закономерности физиологических и психофизиологических процессов в организме ребенка в разные возрастные периоды.2. Наследственные и средовые факторы, влияющие на здоровье ребенка.3. Признаки неотложных состояний и приемы оказания первой помощи.4. Права и обязанности педагога в профессиональной сфере, направленные на создание безопасных условий обучения и реализацию санитарных и гигиенических требований к организации образовательного процесса.5. Закономерности патологии и особые потребности при обучении у детей с ограниченными возможностями здоровья.6. Православную точку зрения на здоровье и болезнь, профилактику заболеваний.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>УМЕТЬ</u> :

1. Оценивать факторы, влияющие на здоровье ребенка, его поведение и обучение на разных возрастных этапах.
2. Использовать знания анатомии, физиологии и гигиены для организации здоровьесберегающего образовательного процесса.
3. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях.
4. Взаимодействовать в случае необходимости с соответствующими службами.
5. Пользоваться нормативно-правовыми документами для создания здоровьесберегающей образовательной среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **ВЛАДЕТЬ**:

1. Понятийным аппаратом, используемым при анализе проблем возрастной анатомии, физиологии и гигиены.
2. Методами определения основных внешних показателей деятельности систем органов организма человека и их возрастных особенностей.
3. Способами комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению.
4. Способами организации здоровьесберегающего учебного процесса.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов/слушателей и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			итого	лекц ии	семи нары	Часы на контр	смс.р аб.		
		2	72	19	19	0	34	Зачет	

Автор-составитель: Радионович А.М., кандидат медицинских наук, доцент