

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 20.09.2022 12:35:50  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ПСТГУ)**

**Богословский факультет  
Кафедра Библистики**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ Тарасова И.В. /

« 27 » *И.В. Тарасова* 20.09.22г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭКЗЕГЕЗА НОВОГО ЗАВЕТА (ЧЕТВЕРОЕВАНГЕЛИЕ)»**

*Направление подготовки: 48.03.01 Теология*

*Профиль подготовки: Вероучение Церкви*

*Квалификация выпускника: бакалавр*

*Форма обучения: очная*

2021 г.

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются формирование у обучающихся навыка работы с текстами Священного Писания.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.О.11 обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 - 2 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Индикатор компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1 Способен к академическому анализу и комментированию библейских текстов в традиции Православной Церкви.	Знать контекст, содержание и литургическое употребление евангельских текстов. Уметь излагать и объяснять в рамках церковной традиции евангельские сюжеты и притчи. Иметь навык соотнесения различных евангельских сюжетов и выделения определённой темы в евангельской экзегезе.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

На занятия практического (семинарского) типа — 68 часов,

Самостоятельная работа составляет 76 часов.

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### Структура курса

Раздел I. Начальный период Евангельской истории.

Тема 1. Начальный период Евангельской истории.

Тема 2. Начальный период общественного служения Иисуса Христа по Евангелию от Иоанна.

Раздел 2. Галилейский период служения Господа Иисуса Христа. Общественное служение Господа Иисуса Христа. Продолжительность и периодизация.

Тема 3. Галилейский период служения Господа.

Раздел 3. Путь Господа на Страсти.

Тема 4. Учение Иисуса Христа по Пути на Страсти. Особенности этого периода общественного служения Господа.

Раздел 4. Страстная седмица. Смерть, погребение, Воскресение и Вознесение Иисуса Христа.

Тема 5. Страстная седмица. Смерть и погребение Иисуса Христа.

## **Содержание курса**

### **I семестр**

#### **Раздел I: Начальный период Евангельской истории.**

##### **Тема 1. Начальный период Евангельской истории.**

*Семинар 1.* Благовестие прав. Захарии. Зачатие и рождение Иоанна Предтечи (Лк. 1:1-25; 57-80). Благовещение Пресвятой Деве Марии (Лк. 1:26-38). Благовестие прав. Иосифу (Мф. 1:18-25). Рождение Христово. Поклонение пастухов (Лк. 2:1-20). Обрезание и наречение имени, поклонение волхвов (Мф. 2:11-12).

*Задания:* Используя текст Священного Писания, рассмотреть начальные события, предшествовавшие Рождению Христову (благовестие прав. Захарии и Благовещение, благовестие прав. Иосифу, рождение Иоанна Крестителя) с евангельским указанием географии событий. Евангельское описание поклонения пастухов, обрезания и наречения имени.

*Вопросы:*

- 1) В Ис. 7:14 приведено пророчество об имени Мессии - Еммануил. Почему Младенца назвали Иисус? Православная энциклопедия. Иисус;
- 2) Гипотезы о природе Вифлеемской звезды. Православная энциклопедия. Звезда волхвов.

*Доклад:* Соотношение даты Рождества Христова, установленной в 6-м веке и принятой в настоящее время.

*Литература:* Методическое пособие для практических занятий по курсу Четвероевангелие. М., ПСТГУ. 2015. С. 9-11.

*Семинар 2.* Обрезание и наречение имени. Сретение Господне (Лк. 2:21-39). Родословие Иисуса Христа (Мф. 1:1-17; Лк. 3:23-38). Братья Господа по плоти (Мф. 13:55; Мк. 6:3; Ин. 7:3-5).

*Вопросы:*

- 1) История установления: а) обряда обрезания и б) закона о посвящении первенцев Богу.
- 2) Каким образом можно объяснить расхождения в родословиях Господа Иисуса Христа, приведенные в Мф. и Лк.?
- 3) Братья Господа по плоти. Их имена по Евангелию. Православное, католическое, протестантское объяснение понятия «братья Господа».

*Доклад:* Бегство в Египет. Избиение младенцев. Возвращение в Назарет (Мф. 2:13-23).

*Семинар 3.* Крещение Господа Иисуса Христа и искушение в пустыне.

*Вопросы:*

- 1) Жизнь и облик Иоанна Предтечи, его свидетельства о Христе. Православная энциклопедия. Иоанн Предтеча.
- 2) Господь был безгрешен и не имел нужды в покаянии, зачем Он приходит креститься от Иоанна?
- 3) Искушения Господа в пустыне как присущие человеческой природе после грехопадения.

*Доклад:* Значение знамений при Крещении Господа Иисуса Христа.

## **Тема 2. Начальный период общественного служения Иисуса Христа по Евангелию от Иоанна.**

*Семинар 4.* Первое чудо на браке в Кане Галилейской (Ин. 2:2-1). Первая Пасха общественного служения Господа (Ин. 2:13-23). Беседа Господа с Никодимом (Ин. 3:1-21). Беседа Господа с самарянкой (Ин. 4:1-41). 2) Что означают слова Господа о «рождении свыше» в беседе с Никодимом?

*Вопросы:*

- 1) Что означают слова «положил Иисус начало чудесам» (Ин. 2:11)?
2. Отличие понятия «чудо» от понятия «знамение»?
- 3) Учение Господа о «воде живой» и о «поклонении Отцу в духе и истине» как центральная часть Его беседы с Самарянкой.

*Доклад:* Понятия «Сын Человеческий» (Ин. 3:14) и Единородный Сын Божий (Ин. 3:16-18).

## **Раздел 2. Галилейский период служения Господа Иисуса Христа. Общественное служение Господа Иисуса Христа. Продолжительность и периодизация.**

### **Тема 3. Галилейский период служения Господа.**

*Семинар 5.* Хронологические рамки, география и продолжительность периода.

*Вопросы:*

- 1) С какими событиями связывает Евангелие начало и завершение собственно Галилейского периода? Что служило центром служения?
- 2) Каким образом можно оценить продолжительность общественного служения?

*Доклад:* Периодизация общественного служения Господа Иисуса Христа.

*Семинар 6.* Нагорная проповедь. Заповеди блаженства (Мф. 5:3-12 и Лк. 6:17-26).

*Вопросы:*

- 1) Значение слова «блаженный»;
- 2) Почему святитель Иоанн Златоуст называет Заповеди блаженства «золотой цепью добродетелей»?
- 3) Чем изложение заповедей блаженства в Евангелии от Матфея отличается от изложения заповедей в Евангелии от Луки?

*Доклад:* Исполнение ветхозаветных пророчеств, содержащихся в стихах, параллельных Мф. 4:12-16 и Лк. 4:17-18,21.

*Семинар 7.* Нагорная проповедь: Иисус Христос и Закон. Закон любви. Нагорная проповедь о милостыне, молитве и посте. Молитва Господня.

*Вопросы:*

- 1) Что значат слова Иисуса Христа: «Не думайте, что Я пришел нарушить закон или пророков: не нарушить пришел Я, но исполнить» (Мф. 5:17)?

- 2). Что такое Закон, и какое значение для богоизбранного народа он имел?
- 3) Что значат слова Иисуса Христа: «Молясь, не говорите лишнего, как язычники, ибо они думают, что в многословии своем будут услышаны» (Мф 6:7)?
- 4) Толкования на молитву Господню.

*Доклад:* Любовь как основной принцип Закона по Евангелию.

*Семинар 8.* Нагорная проповедь о богатстве и попечительстве. Об отношении с ближними. Притча о двух путях.

*Вопросы:*

- 1) Что значит слова «маммона»? Что такое «сокровище на небесах»?
- 2) Почему Иисус Христос запрещает судить ближнего?
- 3) Почему Иисус Христос запрещает судить ближнего?

*Доклад:* Что нового в отношении к богатству вносит учение Нагорной проповеди? Почему Господь осуждает излишнюю попечительность.

*Семинар 9.* Чудеса Христовы (Галилейский период).

*Вопросы:* 1) Что значат слова Евангелиста, что Христос «не мог совершить там никакого чуда, только на немногих больных возложив руки, исцелил [их]. И дивился неверию их» (Мк. 6:5-6)? 2) Перечислить, когда в описании чудес в самом Евангельском тексте подчеркивается милосердие, сочувствие и сострадание Иисуса Христа людям.

*Доклад:* Соотношение чудес и веры. Различная реакция на чудеса Христовы.

*Семинар 10.* Учение Господа о Царстве Небесном в притчах (Галилейский период).

*Вопросы:*

- 1) Что такое аллегория, и какие примеры аллегорического толкования притч приведены в самом Евангельском тексте?
- 2). Как Господь объясняет Своим ученикам, для чего Он говорит народу притчами?
- 3) Какие ветхозаветные отрывки близки новозаветным притчам по жанру и образной системе?

*Доклад:* Какие конкретно черты Царства Небесного раскрыты в притчах?

*Семинар 11.* Вторая и третья Пасхи общественного служения Иисуса Христа по Евангелию от Иоанна. Исцеление расслабленного у Овчей купели (Ин. 5:1-16). Обвинения Господа фарисеями в нарушении субботнего покоя. Учение Иисуса Христа о Своем равенстве Отцу, о всеобщем воскресении и о суде (Ин. 5:17-47). Чудо насыщения пяти тысяч пятью хлебами (Ин. 6:1-15). Хожение Господа по водам (Ин. 6:16-21). Беседа Господа о Хлебе Небесном (Ин. 6:22-71).

*Вопросы:*

- 1) Что значат слова Христа: «Отец Мой доныне делает, и Я делаю» (Ин. 5:17)?
- 2) Связь насыщения пяти тысяч и беседы о Хлебе Жизни с искушениями Христа в пустыне.
- 3) О каком оживлении говорит Спаситель: «и Сын оживляет, кого хочет» (Ин. 5:21).

*Доклад:* Анализ толкований, указывающих на связь чуда насыщения пяти тысяч с Таинством Евхаристии.

*Семинар 12.* Развитие противостояния по всему периоду. Вражда против Господа во время Галилейского периода.

*Вопросы:*

- 1) Какие обвинения предъявляли Господу во время Его галилейского служения? Какие наказания предполагал Закон по этим обвинениям?
- 2) В чем смысл «нарушения» Господом субботнего покоя?

3) Что такое «предание старцев»? Что имел в виду Господь, когда говорил, что «кто скажет отцу или матери: корван, то есть дар [Богу] то, чем бы ты от меня пользовался, тому вы уже попускаете ничего не делать для отца своего или матери своей» (Мк. 7:11)?

4) В чем заключалась праведность фарисеев (Мф. 5:20)?

*Доклад:* О хуле на Духа Святого (Мф. 12:31-32 и парал.).

*Семинар 13.* Иисус Христос и самаряне. Иисус Христос и язычники.

*Вопросы:*

1) Кто такие самаряне и как иудеи к ним относились?

2) О каких ветхозаветных событиях, рассказывающих об участии язычников в Священной истории, упоминает Господь в Своих проповедях? Для чего Он их приводит?

3) Что значат слова Христа: «Я послан только к погибшим овцам дома Израилева (Мф. 15:24)?

*Доклад:* Нарастание вражды в Иерусалиме.

*Семинар 14.* Христос и ученики.

*Вопросы:*

1) Происхождение, жизнь и служение, каждого из апостолов.

2) Что значат слова «Я сделаю Вас ловцами человеков» (Мф. 4:19)?

3) Смысл и значение апостольской проповеди во время Галилейского периода.

*Доклад:* Апостольское служение Двенадцати и Семидесяти. Имена апостолов.

*Семинар 15.* Перелом евангельской истории (Мф. 16 и пар.): Исповедание апостола Петра. Преображение Господне. Связь со страстями.

*Вопросы:*

1) Что значат слова Христа апостолу Петру: «На сем камне Я создам Церковь Мою» (Мф. 16:18)?

2) Какими иносказаниями и прообразами во время Галилейского периода Господь приоткрывал то, что Ему надлежит принять Крестную смерть?

3) Почему при Преображении являются Моисей и Илия?

*Доклад:* Смысл и значение исповедания апостола Петра (Мф. 16:16 и парал.).

## **II Семестр.**

### **Раздел 3.**

**Путь Господа на Страсти. Тема 4. Учение Иисуса Христа по Пути на Страсти. Особенности этого периода общественного служения Господа.**

*Семинар 16.* Начало Пути на Страсти. Призвание новых учеников.

*Вопросы:*

1) Какие наставления дает Господь Семидесяти? Их имена?

2) Чем обусловлена новая цель в воспитании учеников?

*Доклад:* Согласование хронологии периода Путь на Страсти в повествованиях синоптических Евангелий с Евангелием от Иоанна.

*Семинар 17.* Учение Господа по Пути на Страсти. Притча о добром самарянине (Лк. 10:25-37).

*Вопросы:*

1) Почему на вопрос законника (Лк. 10:21) «Кто мой ближний?» Господь отвечает: «иди, и ты поступай так же» (Лк. 10:37)?

2) Какое учение излагает Господь в притче о добром самарянине?

*Доклад:* Аллегорическое толкование притчи.

*Семинар 18.* Учение Господа по Пути на Страсти: притчи и поучения о покаянии: Притча о блудном сыне (Лк. 15:11-32, о бесплодной смоковнице (Лк. 13:6-9), о мытаре и фарисее (Лк. 18:9-

14), о заблудшей овце (Лк. 15:1-7), о потерянной драхме (Лк. 15: 8-10); повествование о Закхее (Лк. 19:1-10); поучения: о галилеянах и Пилате; о Силоамской башне (Лк. 13:1-5).

*Вопросы:*

- 1) Какие притчи о покаянии именно этого периода включает Православная церковь в чин богослужения и почему?
- 2) Что означают слова «придя же в себя (Лк. 15.17)? 3) Кем был Закхей, где он жил? Почему его покаяние (Лк 19.8) – истинное?

*Доклад:* Призыв к покаянию в служении Иоанна Крестителя и Господа Иисуса Христа.

*Семинар 19.* Учение Господа по Пути на Страсти: притчи и поучения о молитве. Притча о мытаре и фарисее (Лк. 18:9-14); о неотступности в молитве: «друг заполночь», о неправедном судии (Лк. 18:1-8).

*Вопросы:*

- 1) К кому обращена притча о мытаре и фарисее?
- 2) Что значит быть «оправданным» (Лк. 18:14)? Был ли оправдан фарисей?

*Доклад:* Молитва Господня: толкование и сопоставление Мф. 6:9-13 и Лк. 11:2-4.

*Семинар 20.* Учение Господа по Пути на Страсти: о богатстве и рассудительности. О богатстве: притча о богатом и Лазаре (Лк. 16:19-31), о безумном богаче (Лк. 12:16-21), повествование о богатом юноше (Лк. 18:18-24 и парал.); поучения (Лк. 12:33-34; 14:33). О рассудительности: притча о неверном управителе (Лк. 16:1-9), о строителе башни, о царе, идущем на войну (Лк. 14:29-33), о бодрствующих рабах и домоправителе (Лк. 12:35-40), о верном и благоразумном домоправителе (Лк. 12:42-48); поучения (Лк. 10:42; 12:58-59).

*Вопросы:*

- 1) Что означают слова «отрешиться от всего»?
- 2) Как и в связи с чем Господь осуждает сребролюбие?
- 3) Почему Господь говорит: «Что ты называешь Меня благим? Никто не благ, как только один Бог» (Лк. 18:19)?
- 4) Почему хозяин похвалил управителя, когда тот перезаключил договоры с арендаторами (притча о неверном управителе – Лк. 16:1-13)?

*Доклад:* Богатство и спасение.

*Семинар 21.* Беседы Господа на празднике Кущей (Ин. 7-8 гл).

*Вопросы:*

- 1) История установления и смысл праздника Кущей. Особенности празднования.
- 2) Что значат слова Евангелиста, что Христос «пришел на праздник не явно, а как бы тайно» (Ин. 7:10)?
- 3) Символика живой воды в Ветхом Завете. На какое место Писания ссылается Христос, говоря: «Кто верует в Меня, у того, как сказано в Писании, из чрева потекут реки воды живой» (Ин. 7:38)?

*Доклад:* Рабство греху и свобода от греха.

*Семинар 22.* Исцеление слепорожденного.

*Вопросы:*

- 1) Почему Иисус Христос мажет слепорожденному глаза брением из плюновения?
- 2) Истолкование слов Господа: «...на суд пришел Я в мир сей, чтобы невидящие видели, а видящие стали слепы» (Ин. 9:39)?

*Литература:* Иоанн Златоуст, свт. Толкование на святого Иоанна евангелиста (Любое издание). Беседа 56.

*Доклад:* Тема слепоты духовной и духовного зрения.

*Семинар 23.* Беседа на празднике Обновления.

*Вопросы:*

- 1) История и смысл праздника Обновления. Особенности празднования.
- 2) Что значат слова Иисуса Христа: «Я есмь дверь» (Ин. 10:9)?

*Доклад:* Единство отрывка 9-10 глав Евангелия от Иоанна (ссылка в Ин. 10:21).

#### **Раздел 4. Страстная седмица. Смерть, погребение, Воскресение и Вознесение Иисуса Христа.**

##### **Тема 5. Страстная седмица. Смерть и погребение Иисуса Христа.**

*Семинар 24.* Воскрешение праведного Лазаря. Вход Господень во Иерусалим. Обличительные притчи и ответы на искусительные вопросы. Воскрешение Лазаря – переход к повествованию о Страстях в собственном смысле.

*Вопросы:*

- 1) Почему весь народ, пришедший в Иерусалим на праздник Пасхи, встречает Господа Иисуса как Мессию – царя и помазанника Божия?
- 2) Почему Иисус Христос входит в Иерусалим сидя на осле?
- 3) В чем искусительный смысл каждого из вопросов и кто их задает?

*Доклад:* Изгнание торгующих из храма и проклятие смоковницы.

*Семинар 25.* Страстная седмица. Обличительная речь Господа против книжников и фарисеев.

*Вопросы:*

- 1) Что такое «Моисеево седалище», на котором сели книжники и фарисеи (Мф. 23:2)?
- 2) Какие конкретно проявления лицемерия обличает Господь?

*Доклад:* Тема Царствия Небесного и тема покаяния в обличительных притчах на Страстной седмице.

*Семинар 26.* Эсхатологические беседы и притчи на Страстной седмице.

*Вопросы:*

- 1) Как объяснить слова Господа в Мк. 13:32: «никто не знает...ни Сын» при том, что «все Мне предано Отцом Моим» (Лк. 10:22) и «все, что имеет Отец, есть Мое» (Ин. 16:15)?
- 2) Какова связь разрушения Иерусалима и признаков «кончины века»?
- 3) Что такое «времена язычников» (Лк 21.24)?

*Доклад:* Притчи о бодрствовании на Страстной седмице.

*Семинар 27.* Тайная вечеря. Установление Таинства Евхаристии. История предательства Иуды.

*Вопросы:*

- 1) Порядок празднования Ветхозаветной пасхи.
- 2) Как различные исследователи и толкователи решают вопрос, причастился ли Иуда?

*Доклад:* Проблема хронологии Тайной Вечери.

*Семинар 28.* Основные темы Прощальной беседы. Первосвященническая молитва.

*Вопросы:*

- 1) Почему Христос, давая Своим ученикам заповедь о любви, называет ее новой (Ин. 13:34)?
- 2) Почему Христос называет Святого Духа Утешителем? Для чего Святой Дух должен придти? Что значат слова Христа: «если Я не пойду, Утешитель не придет к вам» (Ин. 16:7)?
- 3) Почему Первосвященническая молитва так называется?

*Доклад:* Условия пребывания в любви Христовой по учению Прощальной беседы.

*Семинар 29.* Гефсиманское моление, взятие Господа под стражу.

*Вопросы:*



- 1) Объяснить слова Господа: «не Моя воля, но Твоя да будет» (Лк. 22:42)?
- 2) Какие особенности есть в повествовании ев.Иоанна о взятии Господа под стражу?

*Доклад:* Смысл и значение Гефсиманской молитвы.

*Семинар 30.* Допрос у Анны. Суд у превосвященника, приговор Синедриона. Отречение ап. Петра. Суд Пилата. Суд Ирода.

*Вопросы:*

- 1) Чем было вызвано предсказание Господа об отречении ап. Петра?
- 2) Какие обвинения предъявлял Господу суд Синедриона?
- 3) По каким обвинениям судили Господа Пилат и Ирод Антипа?

*Доклад:* Сопоставление раскаяния Иуды (Мф. 27:3-5) и апостола Петра.

*Семинар 31.* Голгофа. Семь слов Господа на Кресте.

*Вопросы:*

- 1) Как можно согласовать указание времени распятия в Мк. 15:25 «час третий» с описанием суда у Пилата в Ин. 19:14: «Тогда была пятница перед Пасхою и час шестый»?
- 2). Как засвидетельствовало Писание действительность смерти Господа на Кресте?
- 3). Вопль богооставленности (Мф. 27:46, Мк. 15:34). Почему эта фраза произносится на непонятном для иудеев языке?

*Доклад:* Казнь Господа на Кресте. Почему именно Крест?

*Семинар 32.* Смерть и погребение Господа Иисуса Христа.

*Вопросы:*

- 1) Значение ветхозаветных пророчеств и прообразов в описании страданий и смерти Христа.
- 2) Смысл и значение знамений во время крестной смерти Спасителя. Что значат слова Евангелиста, что «многие тела усопших святых воскресли и, выйдя из гробов по воскресении Его, вошли во святой град и явились многим» (Мф. 27:52-53)?
- 3) Почему погребение было спешным и гроб был выбран недалеко от места распятия?

*Доклад:* Иудейский обряд погребения.

*Семинар 33.* Воскресение Христово – важнейшее событие Искупления.

*Вопросы:*

- 1) Почему Евангелие не описывает само событие Воскресения?
- 2) Какие свидетельства о действительности смерти и Воскресения приводят Евангелисты? Почему это важно?

*Доклад:* Женщины-мироносицы. Согласование имен и времени их прихода на гроб.

*Семинар 34.* Явления воскресшего Господа как неоспоримые свидетельства действительности Его Воскресения.

*Вопросы:*

- 1) Как можно истолковать слова Христа Марии Магдалине «не прикасайся ко Мне, ибо Я еще не восшел к Отцу Моему» (Ин. 20:17)?
- 2) Толкования свидетельства апостола Павла о явлении Христа «более нежели пятистам братьев в одно время» (1 Кор. 15:6)?

*Доклад:* Установление воскресшим Христом Таинств Церкви во время Его явления апостолам.

*Семинар 35.* Вознесение Господне.

*Вопросы:*

- 1). Как согласовать указание на место Вознесения Господа в Лк. 24:50-51 с Деян. 1:9?
- 2) Что можно сказать о гипотезе «многократного» Вознесения Господа?
- 3) Смысл и значение Вознесения Господня.

Доклад: Учение Церкви о телесном Вознесении Иисуса Христа.

## 5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости

-	Форма контроля (указан номер семестра)					з.е.		Итого акад. часов							Семе 1	
	Индекс	Экзамен	Зачет	КР	Контр.	Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е
Б1.О.11		1,2					4	4	144	144	68	68	76		-	2

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими документами и материалами:

1. Рабочей программой дисциплины
2. Планами учебных занятий
3. Методическими пособиями по дисциплине (см. в списке литературы)

## 7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Общие условия

Промежуточная аттестация проводится в 1 и 2 семестрах в форме устного ответа на вопросы к зачёту.

### 7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения (индикатор)	Критерии и шкала оценивания		Перечень оценочных средств
		Зачтено	Не зачтено	
ОПК-1	ОПК-1.1 Способен к академическому анализу и комментированию библейских текстов в традиции Православной Церкви.	«Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения.	«Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат	Вопросы к зачёту

			грубые фактические и/или логические ошибки.	
--	--	--	---	--

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### *Зачёт в 1 семестре:*

- Дата Рождества Христова. Гипотезы о природе Вифлеемской звезды.
- Родословие Иисуса Христа.
- Благовестие праведному Захарии. Рождество Иоанна Предтечи. Песнь Захарии. Благовещение. Благовестие праведному Иосифу.
- Рождество Христово.
- Сретение Господне. Двенадцатилетний Отрок Иисус в Храме. Братья Иисуса Христа.
- Иоанн – Предтеча и Креститель Господень.
- Крещение Господне.
- Сорокадневный пост и искушения Господа в пустыне.
- Первое чудо на браке в Кане Галилейской.
- Беседа Господа с Никодимом.
- Беседа Господа с Самарянкой.
- Общественное служение Иисуса Христа. Периодизация.
- Галилейский период служения Господа.
- Нагорная проповедь.
- Заповеди блаженства. Сравнение Мф 5:3–12 с Лк 6:20–23. Толкование заповедей блаженства.
- Нагорная проповедь: Христос и Закон (Мф 5:17–48), Закон любви (Мф 5:43, 44).
- Нагорная проповедь о милостыне, молитве и посте.
- Молитва Господня.
- Нагорная проповедь о богатстве и попечительстве. Нагорная проповедь об отношении с ближними. Притча о двух путях.
- Проповедь и чудеса. Смысл и значение чудес в благовестии Царства.
- Общесиноптические евангельские чудеса. Чудеса, о которых упоминают все четыре Евангелия (Галилейский период).
- Чудо насыщения пяти тысяч.
- Евангельские чудеса Галилейского периода: уникальные и приведенные у двух Евангелистов. Чудеса и вера. Чудеса – явление милосердия Божия; чудеса экзорцизма.
- Чудеса – предвозвещение Царства Небесного как явления иного бытия (Мф 14:14–21; Мк 6:32–44; Лк 9:10–17; Ин 6:1–21).
- Жанр притчи. Притчи в Ветхом Завете, у синоптиков и в Евангелии от Иоанна.
- Притчи о Царствии Небесном, истолкованные Самим Господом. Уникальные притчи.
- Общесиноптические притчи.
- Анализ образов, содержащихся в притчах: поле, семя, сеяние, рост, ловля рыбы, невод, берег, закваска.
- Эсхатологические притчи. Притчи о несравненной ценности Царства Небесного. О видимом и невидимом росте Царства Небесного.
- Раскрытие учения Царства Небесного в притчах.

- Исцеление Господом расслабленного при Овчей купели.
- Учение Господа Иисуса Христа о Своем равенстве Богу Отцу, о всеобщем воскресении и о суде.
- Беседа Господа о Хлебе Небесном.
- Последовательность евангельских событий, свидетельствующих о вражде ко Господу
- Заповедь Божия и предания старцев.
- Смысл «нарушения» Господом субботнего покоя.
- Нарастание вражды в Иерусалиме.
- Иисус Христос и язычники.
- Первая встреча с будущими учениками. Призвание рыбаков (Мф, Мк, Лк). Призвание Матфея.
- Избрание Двенадцати апостолов. Их имена.
- Апостольская проповедь (Мф 10 и парал.).
- Общая характеристика Галилейского периода служения Господа Иисуса Христа.
- Перелом евангельской истории (Мф 16 и пар.). Сопоставление с Ин.
- Исповедание ап. Петра у Кесарии Филипповой. Смысл и значение.
- Преображение Господне. Связь со Страстями.
- Исповедание апостола Петра как завершение Галилейского периода.
- Преображение Господне. Связь со Страстями.

### ***Зачёт в 2 семестре:***

- Путь Господа на Страсти. Хронологические рамки и география.
- Призвание новых учеников (Путь Господа на Страсти). Отправление на проповедь Семидесяти.
- Учение Господа по пути на Страсти: притча о добром самарянине.
- Учение Господа по пути на Страсти: притчи и поучения о покаянии.
- Учение Господа по пути на Страсти: притчи и поучения о богатстве.
- Учение Господа по пути на Страсти: притчи и поучения о рассудительности.
- Учение Господа о Царстве Божиим по пути на Страсти.
- Учение Господа о молитве по пути на Страсти.
- Смысл тайного прихода Господа на праздник Кущей. Неверие братьев.
- Беседы на празднике Кущей (Ин 7:14–39).
- Беседа «на другой день» после праздника Кущей (Ин 8:12–59).
- Исцеление слепорожденного.
- Притча о Пастыре добром. Беседа на празднике Обновления.
- Воскрешение Лазаря.
- Вифанское помазание. Вход Господень в Иерусалим.
- Изгнание торгующих из Храма и проклятие смоковницы.
- Споры Господа с иудеями на Страстной седмице. Общий обзор.
- Три обличительные притчи (Страстная седмица).
- Ответы Господа на искусительные вопросы. Вопрос о власти Иисуса Христа (Страстная седмица).
- Обличительная речь Господа против книжников и фарисеев (Страстная седмица).
- Эсхатологическая речь Господа (Страстная седмица).
- Притчи о бодрствовании: о хозяине дома, о верном и злом рабе, о десяти девах.

- Притчи о талантах и Страшном Суде.
- Тайная Вечеря: ветхозаветный порядок совершения трапезы, проблема хронологии.
- Тайная Вечеря: умовение Господом ног учеников, спор о старшинстве.
- Тайная Вечеря: установление Таинства Евхаристии.
- История предательства Иуды.
- Основные темы Прощальной беседы.
- Первосвященническая молитва.
- Гефсиманское моление. Взятие Господа под стражу.
- Допрос у Анны. Суд у первосвященника. Приговор Синедриона.
- Отречение ап. Петра.
- Суд у Пилата и Ирода.
- Крестный путь. Голгофа. Семь слов Господа на Кресте.
- Смерть и погребение Господа.
- Воскресение Христово. Свидетельство Евангелия о действительности смерти и Воскресения.
- Явления воскресшего Господа в Иерусалиме и по дороге в Эммаус.
- Явления воскресшего Господа в Галилее.
- Явления воскресшего Господа по свидетельству ап. Павла (1 Кор 15). Вознесение Господне.

## 8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии: классические семинарские занятия; чтение и разбор текстов.

## 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Обязательная литература

1. *Аверкий (Таушев), архиеп.* Четвероевангелие. Апостол: руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. М.: Изд-во ПСТБИ, 2014.
2. *Кассиан (Безобразов), еп.* Христос и первое христианское поколение. М.: Изд-во ПСТБИ. 2019.
3. Четвероевангелие: Методическое пособие для практических занятий по курсу / Сост. Г.И. Вениаминова. М.: Изд-во ПСТГУ, 2019.

### Дополнительная литература

1. Евангельский синопсис / Сост. прот. А. Емельянов. 7-е изд. испр. М.: Изд-во ПСТГУ, 2020.
2. Толковая Библия, или Комментарии на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета : в 7 т. / под ред. А. П. Лопухина. – Изд. 4-е. – Москва : Дар, 2009. / Новый Завет – Т. 6–7. [Электронный ресурс]. URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Lopuhin/tolkovaja\\_biblija\\_nz](https://azbyka.ru/otechnik/Lopuhin/tolkovaja_biblija_nz) (дата обращения: 26.08.2020).

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины**

- Библия-онлайн со встроенным поисковиком: <https://www.bibleonline.ru/>
- Раздел «Библиестика» на информационном портале Богослов.ру: <http://www.bogoslov.ru/topics/20227/index.html>
- Православная Энциклопедия: <http://www.pravenc.ru/>
- Подстрочный и параллельный библейские переводы: <http://biblezoom.ru/>
- Симфонии, рукописи, основные переводы и поиск по ним: <http://manuscript-bible.ru/>

**11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При освоении дисциплины обучающийся может столкнуться с различными сложностями. Самой очевидной из них является значительный объем текста ветхозаветных книг Св. Писания. Осознавая, что никакие учебники не могут заменить библейского текста как слова Божия, чтение самого Писания при изучении предмета является необходимым. Выходом из этой сложной ситуации является чтение хотя бы тех фрагментов Библии, на которые указывает преподаватель или дается ссылка в учебном пособии.

Чтение текста Библии должно сопровождаться изучением толкований свв. отцов и учителей Церкви. В то же время, если в процессе обучения нет возможности читать сами творения свв. отцов, стоит ознакомиться с приложениями в рекомендованном учебном пособии, где для каждого раздела или части Библии даны большие фрагменты из святоотеческих толкований.

В рамках аудиторных занятий по дисциплине проводятся семинары. Существенным моментом для этих занятий является активное участие обучающихся, что позволяет перевести их знание из пассивной в активную форму.

**12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Нет.

**13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория для занятий.

Разработчик(и) программы: Андреев А.В., свящ., ст.преп.

*Программа одобрена на заседании кафедры Библиистики 26 августа 2021 г., протокол № 1 – 2021/22.*