

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.05.2022 09:40:33
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

*Факультет социальных наук
Кафедра экономики*

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Тарасова И.В.
« 31 » августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая теория и институциональная экономика»

39.03.01 Социология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2020 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2019

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – обеспечение общеэкономической подготовки, расширение понимания современных проблем экономики, получение знаний, необходимых в прикладной экономической деятельности, обучение экономически мыслить и ориентироваться в мире рыночных отношений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> - основы экономических отношений в различных сферах деятельности - основные категории экономической теории, основы экономического анализа <i>Уметь:</i> - анализировать экономические процессы в различных сферах деятельности - использовать полученные знания для практических предложений по улучшению экономической ситуации в различных сферах деятельности <i>Владеть:</i> навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов

4. Объем дисциплины зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

На занятия лекционного типа отводится 70 часов

На занятия практического (семинарского) типа — 70 часа,

Самостоятельная работа составляет 76 часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование и содержание тем (разделов) дисциплины	Код формируемой компетенции по темам (разделам)	Часов на учебную работу				На СРС:
			Всего (включая СРС):	На контактную работу по видам учебных занятий:			
				Л	ПЗ	ИЗ	
1	Предмет и метод экономической теории	УК-1	43	14	14		15
2	Рынок. Рыночный механизм. Закон спроса и закон предложения.	УК-1	43	14	14		15
3	Предмет и методологические принципы макроэкономики	УК-1	43	14	14		15
4	Теоретические основы мировой экономики.	УК-1	43	14	14		15
5	Понятие институтов. Виды и значение институтов	УК-1	44	14	14		16
	Итого		216	70	70		76

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по проблемам управления финансами в организации и ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике. Учитывая значительный объем материала курса, помимо аудиторной нагрузки, студенты выполняют некоторые виды работ самостоятельно по указанию преподавателя.

Самостоятельная работа студентов включает работу с научной литературой, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по заданной проблеме; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку; изучение нормативных, правовых актов; выполнение заданий для самостоятельной работы студентов. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение и презентацию полученных результатов на практических занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MSWORD, MSECHEL – для таблиц, диаграмм и т.д., MSPowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в 3 семестре в форме зачета, в 4 семестре в форме экзамена

Вопросы к зачету:

1. Общее представление о значении и состоянии экономической теории в современном мире
2. Возникновение и основные этапы развития экономической науки
3. Предмет экономической теории
4. Метод экономической теории
5. Современные направления и школы экономической теории.
6. Общая характеристика хозяйственной деятельности
7. Общественное производство и его роль в жизни общества
8. Сущность собственности как экономической категории
9. Многообразие форм собственности и видов предпринимательской деятельности
10. Сущность и функции рынка
11. Рыночный механизм и его элементы
12. Спрос и факторы, определяющие его величину
13. Предложение товара и его кривая
14. Предложение и спрос: рыночное равновесие
15. Рынок и государство

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и предмет макроэкономики. Основные направления и методы макроэкономического анализа.
2. Модель кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве и основные макроэкономические тождества.
3. Измерение результатов экономической деятельности: основные макроэкономические показатели и система национальных счетов.
4. ВВП и ВНП: понятие и методы подсчета.
5. Номинальный и реальный ВВП. Потенциальный и фактический ВВП.
6. Структура национальной экономики. Межотраслевой баланс как инструмент анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике.
7. Совокупный спрос и его составляющие.
8. Совокупное предложение.
9. Макроэкономическое равновесие в модели «AD – AS».
10. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия.
11. Потребление и сбережения в масштабе национальной экономики.
12. Инвестиции: сущность, формы, значение.
13. Мультипликатор автономных расходов.
14. Парадокс бережливости.
15. Цикличность как закономерность развития экономических систем. Причины циклических колебаний в экономике.
16. Понятие экономического цикла и его фазы.
17. Безработица как форма проявления макроэкономической нестабильности. Виды безработицы и ее показатели.
18. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена.
19. Сущность инфляции и причины ее возникновения.
20. Формы и виды инфляции. Измерение инфляции.
21. Социально-экономические последствия инфляции.
22. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.
23. Антиинфляционная политика государства.
24. Понятие и содержание экономического роста. Предпосылки экономического роста.
25. Факторы и типы экономического роста.
26. Модели экономического роста.
27. Научно-технический прогресс как внешний фактор экономического роста.

28. Экономическое развитие: основные показатели.
29. Спрос на деньги: понятие, основные мотивы формирования спроса на деньги
30. Предложение денег.
31. Понятие и структура денежной массы и ее измерение. Денежные агрегаты и принципы их построения.
32. Денежные системы: понятие, основные элементы, типы денежных систем.
33. Сущность и формы кредита.
34. Банковская система, ее структура и функции. Мультипликационное расширение банковских депозитов.
35. Денежно-кредитная политика Центрального банка, понятие и виды.
36. Основные инструменты денежно-кредитной политики.
37. Коммерческий банк – определение, функции, финансовая структура. Роль обязательных резервов в структуре коммерческого банка.
38. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM.
39. Государственный бюджет и его структура.
40. Налоги, их виды и функции.
41. Налоговая система, принципы ее построения.
42. Кривая Лаффера.
43. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
44. Государственный долг и его экономические последствия.
45. Налогово-бюджетная политика государства. Встроенные стабилизаторы.
46. Проблема справедливого распределения в рыночной экономике.
47. Доходы населения: виды и источники.
48. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
49. Государственное регулирование распределения доходов.
50. Сущность мирового хозяйства. Общая характеристика и тенденции развития мирового хозяйства. Интеграция и интернационализация.
51. Формы международных экономических отношений.
52. Международное разделение труда и международная специализация как основа развития международных экономических отношений.
53. Внешняя торговля. Теории международной торговли.
54. Государственное регулирование международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования.
55. Платежный баланс и его структура.
56. Валютный курс и валютный рынок.

57. Принятие решений – форма экономического поведения; ограничения, нормы, правила (их виды: формальные и неформальные, конституционные и неконституционные), права и правила, иерархия последних.
58. Институты: понятие, значение, координационная и распределительная функция.
59. Понятие трансакций, виды, сделки, управление, рационарование.
60. Издержки трансакций: понятие, определение, классификация, виды и способы минимизации.
61. Особые издержки: поиска и переработки информации, по контрактам и договорам, информационные измерения и контроля; количественные характеристики, их динамика.
62. Внешние эффекты и реализация собственности. Классификация: общее и особенное, специфическое и единичное.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Указанная компетенция формируются в соответствии со следующими этапами:

Первый этап: активация способностей, предусмотренных указанными компетенциями.

Второй этап: интеграция способностей, предусмотренных указанными компетенциями

На первом этапе обучающийся актуализирует способности, необходимые для выполнения смежных функций, путем решения поставленных задач. В соответствии с целеполаганием деятельности у обучающегося формируется активный комплекс взаимосвязанных способностей, но не сформирована способность достигать результата при решении комплекса задач.

Второй этап характеризуется активными усилиями обучающегося, направленными на интеграцию способностей и формирование способности достигать результата деятельности. По мере достижения результатов деятельности происходит формирование компетенции как системы.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций		Перечень оценочных средств
	показатели	критерии	
УК-1	<p>На первом этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит знание основных понятий, используемых в отечественной и зарубежной литературе</p>	<p>Критерии сформированности компетенции на первом этапе: Знание состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики Умение формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики</p>	<p>Доклады Тесты Опросы</p>
	<p>На втором этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит умение корректно применять экономические знания в различных формах социальной практики</p>	<p>Критерии сформированности компетенции на втором этапе: Умение самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; Умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей</p>	

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по двухуровневой шкале: сформирована или не сформирована.

Код компетенции	Шкала оценивания компетенций	
	Сформирована	Не сформирована
УК-1	<p>Компетенция сформирована если студент знает основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике, умеет корректно применять о статистике для анализа макроэкономических показателей.</p>	<p>Компетенция не сформирована, если студент не знает основные понятия статистики, не может применять их для анализа макроэкономических показателей.</p>

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания на контрольную работу:

1. Проблемы развития экономической науки в современной России.
2. Возможности и границы применения математического и компьютерного моделирования экономических процессов.
3. Предпринимательство как экономический ресурс общества.
4. Потребности общества и ограниченность экономических ресурсов. Проблема выбора в экономике.
5. Эффективное использование ресурсов – центральная проблема экономической науки и практики.
6. Экономический рост: содержание, типы, источники.
7. Экономические агенты и их интересы.
8. Особенности и функция спроса.
9. Классики экономической науки (А.Смит, К.Маркс, Дж. С. Милль и др.) о возникновении рынка, обмена и денег.
10. Возникновение и причины разрушения рыночной системы хозяйства в России XIX-XX вв. 11. Земельные реформы в России и странах Запада.
12. Проблемы формирования рынка земли в России.
13. Экономическая теория производства: от трудовой теории стоимости до неоклассического синтеза.
14. Выбор производственной технологии. Техническая и экономическая эффективность

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

100-балльная система	5-балльная система	Расшифровка 5-балльной системы	Зачтено/Не зачтено
90 - 100	5	отлично	Зачтено
80 - 89	4	хорошо	
60 - 79	3	удовлетворительно	
30 - 59	2	неудовлетворительно	Незачтено
0 - 29	1		

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491252>

Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

б) Дополнительная литература

Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11573-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494657>

Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490161>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.economy.bsu.by/vvp/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html> - Ресурсы интернет для экономистов.

<http://www.economicus.ru/> - Образовательно-справочный сайт по экономике.

<http://www.vopreco.ru/> - Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики».

<http://www.economist.com.ru/> - Ежемесячный научно-практический журнал «Экономист».

<http://www.e-rej.ru/> - Российский Экономический интернет Журнал.

<http://ecsn.ru/> - научно-информационный журнал «Экономические науки».

<http://www.m-economy.ru/> - Евразийский международный научно-аналитический журнал «проблемы современной экономики».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Экономическая теория и институциональная экономика» предполагает овладение материалами учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме рефератов, тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины «Экономическая теория и институциональная экономика» необходимо наличие аудитории, оснащённой мультимедийными средствами обучения для чтения лекций и проведения семинарских занятий

Автор: ст. преподаватель Шолохов С.А.

Рецензент: к.э.н., профессор Лаптев Д.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики от «27» августа 2020 года, протокол № 1.