

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 08.02.2024 14:33:47
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

**Богословский факультет
Кафедра Библистики**

Принята
на заседании кафедры «26» августа 2021 года,
протокол № 1 — 2021/22

Заведующий кафедрой – прот. Алексей
Емельянов
Руководитель образовательной программы –
к.ист. н., доцент, Захаров Г.Е.

Утверждаю:
Проректор по учебной работе
(должности: Ректор, проректор)
/Тарасова И.В.
(подпись)
« 27 » _____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Священное Писание Нового Завета (Апостол)»

Направление подготовки: 48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки: «Вероучение Церкви»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

2021 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2021

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося богословской компетенции ОПК-1, позволяющей ему успешно функционировать в профессиональной среде как специалисту православной традиции. Результаты обучения по дисциплинам богословского минимума являются необходимой составляющей квалификации выпускника Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.О.12 в базовой части образовательной программы, обязательной для всех обучающихся по направлению подготовки.

Дисциплина изучается на втором курсе, в 3 и 4 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	Знать сведения об авторстве, адресатах и датировке книг апостольского корпуса. Знать исторический контекст и фактологию книги Деяний. Уметь выделять, излагать и соотносить между собой основные темы апостольских посланий, ориентироваться в их содержании. Иметь навык объяснения тех или иных проблем толкования текстов апостольского корпуса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Индекс	Форма контроля (указан семестр)						з.е.		Итого акад. часов						Курс 2	
	Экзамен	Зачет	Курс. раб	Контр.	Реферат	Эссе	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	Сем. 3	Сем. 4
Б1.О.12	3,4						4	4	144	144	64	64	35	45	2	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Раздел 1. Книга Деяний святых Апостолов (ОПК-1)

Тема 1. Книга Деяний святых Апостолов. Место книги Деяний в корпусе книг Нового Завета. Авторство и датировка книги Деяний.

Тема 2. Цель написания, адресаты и читательская аудитория книги Деяний.

Тема 3. Жанр и литературная композиция книги Деяний.

Тема 4. Историческая концепция книги Деяний. Главные события повествования книги Деяний. Хронология событий.

Тема 5. Исторический и политический контекст повествования книги Деяний.

Тема 6. Культурный и религиозный контекст повествования книги Деяний.

Тема 7. Главные богословские темы книги Деяний.

Раздел 2. Корпус посланий ап. Павла (1 и 2 Фес, 1 и 2 Кор, Рим, Гал) (ОПК-1)

Тема 8. Корпус посланий ап. Павла. Жанр и формуляр письма в эпоху Римской империи. Структура посланий ап. Павла.

Тема 9. Первое послание к Фессалоникийцам (1 Фес). Место, время и обстоятельства написания послания. Содержание 1 Фес. и его основные богословские темы.

Тема 10. Второе послание к Фессалоникийцам (2 Фес). Место, время и обстоятельства написания послания. Содержание 2 Фес. и его основные богословские темы.

Тема 11. Переписка ап. Павла с коринфскими христианами. Первое послание к Коринфянам (1 Кор). Место, время и обстоятельства написания послания. Содержание 1 Кор. и его основные богословские темы.

Тема 12. Второе послание к Коринфянам (2 Кор). Место, время и обстоятельства написания послания. Содержание 2 Кор. и его основные богословские темы.

Тема 13. Послание к Галатам (Гал). Место, время и обстоятельства написания послания. Содержание Гал. и его основные богословские темы.

Тема 14. Послание к Римлянам (Рим). Место, время и обстоятельства написания послания. Содержание Рим. и его основные богословские темы.

Раздел 3. Корпус посланий ап. Павла. Послания «из уз» (Флп, Флм, Кол, Еф) (ОПК-1)

Тема 15. Послания ап. Павла «из уз». Послание к Филиппийцам (Флп). Время, место и обстоятельства написания Флп. Содержание Флп. и его основные богословские темы.

Тема 16. Послание к Филимону (Флм). Содержание послания.

Тема 17. Послание к Колоссянам (Кол). Время, место и обстоятельства написания. Содержание Кол. и его основные богословские темы.

Тема 18. Послание к Ефессянам (Еф). Время, место и обстоятельства написания. Содержание Еф. и его основные богословские темы.

Раздел 4. Корпус посланий ап. Павла. Пастырские послания (1 и 2 Тим, Тит). Послание к Евреям (Евр) (ОПК-1)

Тема 19. Пастырские послания ап. Павла: Первое послание к Тимофею (1 Тим), Второе послание к Тимофею (2 Тим), Послание к Титу (Тит). Обстоятельства написания Пастырских посланий. Обзор содержания Пастырских посланий (1 и 2 Тим, Тит). Основные темы Пастырских посланий.

Тема 20. Послание к Евреям (Евр). Место, время и адресаты послания. Проблема авторства и обстоятельств написания Евр. Содержание Евр и его основные богословские темы.

Раздел 5. Соборные послания (ОПК-1)

Тема 21. Понятие о Соборных посланиях. Соотношение Соборных посланий с Павловым корпусом. Соборные послания в составе канона Нового Завета и их значение в истории христианского богословия.

Тема 22. Соборное послание ап. Иакова (Иак). Время, место, причины и цель написания Иак. Основные темы богословия Иак.

Тема 23. Первое Соборное послание ап. Петра (1 Пет). Время, место и обстоятельства написания послания. Адресат 1 Пет. Основные темы богословия 1 Пет.

Тема 24. Второе Соборное послание ап. Петра (2 Пет) и Послание Иуды (Иуд). Время и место написания 2 Пет и Иуд, проблема авторства. Содержание 2 Пет и Иуд и их основные темы.

Тема 25. Первое Соборное послание ап. Иоанна (1 Ин). Время, место, обстоятельства и причины написания послания. Содержание 1 Ин и его основные богословские темы. Соотношение 1 Ин с Евангелием от Иоанна.

Тема 26. Второе и третье послания ап. Иоанна (2 Ин и 3 Ин). Время, место, обстоятельства, причины и цели их написания. Основные богословские темы во 2 Ин и 3 Ин.

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости

№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий			На СРС		
			Л	ПЗ	ИЗ			
3	Раздел 1. Книга Деяний святых Апостолов	20	14			6		
3	Раздел 2. Корпус посланий ап. Павла (1 и 2 Фес, 1 и 2 Кор, Рим, Гал)	22	14			8		
4	Раздел 3. Корпус посланий ап. Павла. Послания «из уз» (Флп, Флм, Кол, Еф)	22	14			8		
4	Раздел 4. Корпус посланий ап. Павла. Пастырские послания (1 и 2 Тим, Тит). Послание к Евреям (Евр)	22	14			8		
4	Раздел 5. Соборные послания	13	8			5		
ИТОГО:		144	64			35	45	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими документами и материалами:

1. Рабочей программой дисциплины
1. Планами учебных занятий

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Общие условия

Освоение курса предполагает экзамен в 3 и 4 семестре. Экзамен проводится в форме устного ответа по билетам.

7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания устных опросов

Критерием оценивания поэтапного освоения компетенции является признак, по наличию или отсутствию которого оценивается качество ответа или содержания работы обучающегося.

Критерии оценивания устных опросов разнятся в зависимости от содержания задания. В общем виде они могут быть представлены:

- полнотой раскрытия темы вопроса (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);
- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);
- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания		Перечень оценочных средств
		Зачтено	Не зачтено	
УК-5	Способен к академическому анализу и комментированию библейских текстов в традиции Православной Церкви	обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения.	обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.	Устный ответ на вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета
		Критерии оценивания ответов на экзамене: Критерии оценивания устных ответов разнятся в зависимости от содержания вопросов. В общем виде они могут быть представлены: - полнотой раскрытия темы (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и		Устный ответ на вопросы для проведения промежуточной аттестации

	<p>т.п.);</p> <p>- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);</p> <p>- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.</p> <p>В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).</p> <p>Оценка «5» («отлично») ставится в случае, если обучающийся набирает три и более положительных критерия при ответе на вопросы промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка «4» («хорошо») ставится в случае, если обучающийся набирает два положительных критерия при ответе на вопросы промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если обучающийся набирает только один положительный критерий при ответе на вопросы промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p>	в форме экзамена
--	---	------------------

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3 семестр (в форме экзамена)

1. Книга Деяний святых Апостолов как творение евангелиста Луки. Основные богословские идеи книги.
2. Первый период апостольского века по книге Деяний. Жизнь иерусалимской общины.
3. Второй период апостольского века по книге Деяний. Распространение христианского благовестия за пределы Иерусалима и Иудеи.
4. Первое благовестническое путешествие ап. Павла.
5. Апостольский собор. Причины его созыва и его решения. Датировка.
6. Второе благовестническое путешествие ап. Павла.
7. Третье благовестническое путешествие ап. Павла.
8. Заключение ап. Павла в узы. Пребывание в Кесарии. Путешествие в Рим.
9. Общая характеристика 1 и 2 Фес.
10. Эсхатология 1 и 2 Фес.
11. Разделения внутри коринфской общины.
12. Содержание и сущность апостольского служения (1 Кор гл. 1-4).

13. Брак и телесная чистота по 1 Кор. Суды между коринфянами (1 Кор гл. 5-7).
14. Проблема идоложертвенного (1 Кор гл. 8-10).
15. Порядок на богослужбных собраниях. Духовные дарования (1 Кор гл. 11-14).
16. Воскресение мертвых по 1 Кор гл.15.
17. Обстоятельства написания 2 Кор. Т.н. «коринфская смута».
18. Взаимоотношения ап Павла и коринфян по 2 Кор гл. 1-2 и 7.
19. Апостольское служение по 2 Кор гл. 3-5.
20. Сбор средств для Иерусалимской церкви (1 Кор 16.1-4; 2 Кор гл. 8-9; Рим 15.25-27).
21. Автоапология ап. Павла по 2 Кор гл. 10-13.
22. Всеобщность греха. Винодность иудеев и язычников (Рим 1.18-3.18).
23. Оправдание верою во Христа. Пример Авраама. Значение закона (Рим 3.19-4.25).
24. Христос – Новый Адам. Христианское крещение как спогребение Христу (Рим гл 5-6).
25. Преодоление власти плоти в даре Св. Духа. Усыновление верующих Богу (Рим гл. 7-8).
26. Иудеи и язычники в замысле спасения и священной истории (Рим гл. 9-11).
27. Основные идеи нравственно-увещательного раздела Рим (12.1-15.13).
28. Защита Павлом своего апостольского достоинства по Гал (гл. 1-2).
29. Обзор догматических идей Гал: закон и вера, единство во Христе и усыновление спасаемых Богу (Гал 2.15-4.20).
30. Христианская свобода по Гал. Нравственно-аскетическое учение послания (Гал 4.21-6.18).

4 семестре (в форме экзамена)

1. Время и обстоятельства написания послания ап. Павла к Филиппийцам (Флп). Обзор содержания послания.
2. Гимн Христу из Послания ап. Павла к Филиппийцам (2.6-11). Гипотезы о его происхождении. Его структура и богословие.
3. Богословие послания к Колоссянам (Кол). Христология. Утверждение Божества Иисуса Христа.
4. «Колосская ересь». Характер лжеучения и полемика с ним ап. Павла.
5. Богословие Еф. Христология.
6. Богословие Еф. Экклезиология. Образы Церкви в Еф.
7. Богословие Еф. Иудеи и язычники в Церкви.
8. Основные идеи нравственно-увещательного раздела Еф (4.1-6.24). Учение о браке.
9. Нравственно-аскетическое учение в Еф.
10. Послание ап. Павла к Филимону. Связь с Кол. Отношение к институту рабства в Флм (в сравнении с 1 Кор 7. 20-24, Кол 3. 22-25 и Еф 6. 5-8).
11. Пастырские послания ап. Павла (1-2 Тим, Тит). Предполагаемые обстоятельства и цель их написания. Проблема авторства. Общий характер и тон Пастырских посланий. Особенности их лексики и стиля.
12. Поставление священнослужителей и требования к ним по Пастырским посланиям. Лжеучения и отношение к еретикам по Пастырским посланиям.
13. Догматические утверждения Пастырских посланий: о Боге, Христе, Церкви, благодати, Св. Писании, последних временах.
14. Сын Божий – Посредник божественного Откровения, участник Творения, Искупитель. Его отношение к Отцу, ангелам и человечеству (Евр 1-2).

15. Христос и Моисей. Странствование в пустыне и вхождение в субботний покой (Евр 3.1-4.13).
16. Христос – Первосвященник по чину Мелхиседека. Ветхий и Новый Завет (Евр 4.14-8.13).
17. Жертва Христова и ветхозаветный жертвенный культ (Евр 9.1-10.18).
18. Заключительный увещательный раздел Евр. (10.19-13.25). Христианская жизнь как подвиг веры, ветхозаветные образцы веры.
19. Общий обзор содержания Иак. Проблема соотношения веры и дел (Иак 2. 14-26).
20. Общий обзор содержания 1 Пет. Учение о Церкви. Христиане – царственное священство (2. 1-10). Страдания и гонения по 1 Пет.
21. Общий обзор содержания 2 Пет. Обличение лжеучителей (гл. 2). Эсхатология (гл. 3). Соотношение с 1 Пет. и Иуд.
22. Первое послание ап. Иоанна. Особенности его формы и стиля. Соотношение с евангелием от Иоанна. Основные мотивы богословия 1 Ин. Обличение лжеучителей. Эсхатологическое учение послания.
23. Второе и третье послания ап. Иоанна. Черты иоанновского стиля и богословия в 2-3 Ин. Обличение лжеучителей.
24. Послание ап. Иуды. Соотношение со 2 Пет. Обличение лжеучителей. Использование апокрифических текстов.

8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции; классические семинарские занятия; чтение и разбор текстов.

9. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. *Кассиан (Безобразов), еп.* Христос и первое христианское поколение. М.: Изд-во ПСТБИ. 2019.
2. *Прокопчук А. Ю., прот.* Послания святого Апостола Павла: Комментарии и богословие / А. Ю. Прокопчук, прот.; Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2017.

Дополнительная литература

1. *Андросова В. А.* Библия для всех: курс 30 уроков. В 2 т. / *Она же.* Т. II: Новый Завет. М.: Изд-во ДАРЬ, 2016.
2. *Иванов А. В.* Руководство к изучению книг Священного Писания Нового Завета: Обзорные Четвероевангелия, книги Деяний Апостольских, Апостольских Посланий и Апокалипсиса / А. В. Иванов. – 8-е изд., испр. и доп. – СПб.: Воскресение; М.: Лествица; СПб.: Диоптра, 2002.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

- Библия-онлайн со встроенным поисковиком: <https://www.bibleonline.ru/>

- Православная Энциклопедия: <http://www.pravenc.ru/>
- Подстрочный и параллельный библейские переводы: <http://biblezoom.ru/>
- Святоотеческие толкования: <https://ekzeget.ru/>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При освоении дисциплины обучающийся может столкнуться с различными сложностями. Самой очевидной из них является значительный объем текста ветхозаветных книг Св. Писания. Осознавая, что никакие учебники не могут заменить библейского текста как слова Божия, чтение самого Писания при изучении предмета является необходимым. Выходом из этой сложной ситуации является чтение хотя бы тех фрагментов Библии, на которые указывает преподаватель или дается ссылка в учебном пособии.

Чтение текста Библии должно сопровождаться изучением толкований свв. отцов и учителей Церкви. В то же время, если в процессе обучения нет возможности читать сами творения свв. отцов, стоит ознакомиться с приложениями в рекомендованном учебном пособии, где для каждого раздела или части Библии даны большие фрагменты из святоотеческих толкований.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный – Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).
- Система дистанционного обучения ПСТГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://online.pstgu.ru>, включающая отдельные модули электронного обучения – «Курсы» со структурированным планом занятий.
- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2021», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2021» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2021»).
- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
- Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
- WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса обучающемуся и преподавателю необходимо наличие:

- Персональный компьютер:
 - минимальные системные требования: процессор с тактовой частотой 1.3 ГГц; ОЗУ 1 Гб; жесткий диск: 40 Гб;
 - с постоянным подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с рекомендуемой минимальной скоростью канала:
 - Электронный курс без вебинара – 56~128 Кбит/сек;
 - Электронный курс с вебинаром: использование только аудио-обмена информацией – 300 Кбит/сек;
 - Электронный курс с вебинаром: аудио- и видео-обмен информацией (только присутствие) – 1.5 Мбит/сек;
 - Электронный курс с вебинаром в полном объеме: аудио- и видео-обмен информацией, интерактивное участие – 5 Мбит/сек.
 - с установленной операционной системой с графическим интерфейсом при управлении (рекомендуется ОС семейства Windows версий 7, 8, 8.1 и 10).
 - с установленным программным обеспечением:
 - Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный – Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
 - Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2021», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2021» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2021»).
 - Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
 - WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
 - «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
 - Программа «Цитата из Библии» (версия 5 или версия 6).
 - Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
 - WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).
 - Брандмауэр и антивирусное программное обеспечение.
- Устройства ввода-вывода информации и управления графическим интерфейсом: дисплей, манипулятор «мышь» (или сенсорная панель или сенсорный экран), рекомендуется аппаратная клавиатура.
- Вебкамера – малоразмерная цифровая видеокамера, способная в реальном времени фиксировать изображения, предназначенные для дальнейшей передачи по сети Интернет.

- Устройства ввода-вывода аудио-информации: рекомендуется головная гарнитура (наушники и микрофон); допустимо: цифровой микрофон, аудио-колонки или наушники.

Разработчик программы: Небольсин А.С., доцент.