

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 16.11.2022 11:40:21
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

*Историко-филологический факультет
Кафедра славянской филологии*

Утверждаю:
Проректор по учебной работе
И.В. Тарасова
(подпись)
2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в русистику»

45.03.01 «Филология»

Профиль подготовки: Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

2021 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2021

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются изучение родного языка и помогает студентам-первокурсникам перейти со школьного восприятия языкознания к филологическому. Дисциплина непосредственно связана со всеми дисциплинами по теоретическому и практическому изучению лингвистических дисциплин, такими как «Введение в языкознание», «Основной язык», «Общее языкознание», «Мировая русистика» и многие другие.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.О.12 обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1-2 семестрах.

Необходимая база для дисциплины – школьные знания по предмету «Русский язык». Помогая вспомнить и закрепить школьные знания по современному русскому языку и формируя у студента новые более глубокие знания о родном языке, навыки научной работы с родным языком и навыки анализа его типологических свойств, данная дисциплина создаёт базу для изучения всех лингвистических дисциплин программы, в частности, для таких «Введение в языкознание», «Основной язык», «Общее языкознание», «Мировая русистика» и др. Кроме того, закрепляя навыки культуры речи, орфографии и пунктуации, дисциплина помогает студентам в их дальнейшей работе по подготовке как устных выступлений, так и письменных текстов на родном языке. Поэтому эта дисциплина должна изучаться в самом начале обучения, предвзяв изучение лингвистических дисциплин в последующие семестры.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ: основные понятия в области фонетики, словообразования, морфологии, лексики, синтаксиса, орфографии и пунктуации современного русского языка. УМЕТЬ: анализировать специфические свойства родного языка в сравнении с другими изучаемыми языками. ВЛАДЕТЬ: навыками научного анализа основных языковых единиц разных уровней.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

На занятия практического (семинарского) типа — 34 часов,

Самостоятельная работа составляет 119 часов.

На подготовку к экзамену отводится 27 часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Современная русистика и моделирование работы языкового сознания	Моделирование работы языкового сознания (метафора А. И. Мельчука о «черном ящике»). Язык и речь. Порождение речи и восприятие речи. Интегральное портретирование языковых единиц.	ОПК-1
2	Семантический подход в современной русистике. Особенности современной русистики	Коннотации как пример современного подхода. Семантический анализ.	ОПК-1
3	Корпусная русистика	Корпусная лингвистика. Корпусные задачи для русского языка. Типологический подход.	ОПК-1
4	Русский язык как уровневая знаковая система	Изучение разговорной речи. Различия между разговорной и кодифицированной речью разных уровней. Соотношение понятий: литературный, разговорный, кодифицированный язык.	ОПК-1
5	Анализ языковых единиц как знаков: дифференциальные признаки звуков и звуки	Дифференциальные признаки русских звуков в сравнении с европейскими.	ОПК-1
6	Анализ языковых единиц как знаков: звуки и фонемы	Звук как формальная сторона фонемы.	ОПК-1
7	Анализ языковых единиц как знаков: звуки и буквы	Графическая система русского языка. Слоговой принцип русской графики. Соотношение графики и орфографии.	ОПК-1

8	Анализ языковых единиц как знаков: ударение, интонация и слог	Особенности русского ударения. Сравнение с ударением в европейских языках. Формальная и смысловая сторона интонации. Слог как лингвистическая единица. Теории русского слога.	ОПК-1
---	---	---	-------

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости

№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах			Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий	На СРС		
			ПЗ			
1	Современная русистика и моделирование работы языкового сознания	23	5	18	Ознакомление с учебным материалом, выполнение домашнего задания	
1	Семантический подход в современной русистике. Особенности современной русистики	24	5	19	Ознакомление с учебным материалом, выполнение домашнего задания	
1	Корпусная русистика	25	6	19	Ознакомление с учебным материалом, выполнение домашнего задания	Курсовая работа
Итого за 1 семестр:		72	16	56		
2	Русский язык как уровневая знаковая система	13	2	11	Ознакомление с учебным материалом, выполнение домашнего задания	
2	Анализ языковых единиц как знаков: дифференциальные признаки звуков и звуки	17	4	13	Ознакомление с учебным материалом, выполнение	

					домашнего задания	
2	Анализ языковых единиц как знаков: звуки и фонемы	17	4	13	Ознакомление с учебным материалом, выполнение домашнего задания	
2	Анализ языковых единиц как знаков: звуки и буквы	17	4	13	Ознакомление с учебным материалом, выполнение домашнего задания	
2	Анализ языковых единиц как знаков: ударение, интонация и слог	17	4	13	Ознакомление с учебным материалом, выполнение домашнего задания	Курсовая работа
	Подготовка к экзамену			27		
	Итого за 2 семестр:	108	18	63		
	ИТОГО:	180	34	119		

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Курс представляет собой практические занятия, на которых студенты под руководством преподавателя, опираясь на школьные знания и знания, получаемые на других лингвистических дисциплинах, ведут беседу о современном научном подходе к анализу современного русского языка. При этом курс включает знакомство студентов с электронным интернет ресурсом Национальный корпус русского языка и работу в нем при выполнении отдельных заданий.

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Общие условия

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в форме экзамена. Экзамен предполагает устный ответ по билетам. К экзамену допускаются студенты, успешно выполнившие и защитившие курсовую работу в 1 и 2 семестрах.

7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

для формы промежуточного контроля «экзамен»

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Шкала и критерии оценивания				Перечень оценочных средств
		отлично	хорошо	удовлетвор	неудовлетвор.	
ОПК-1	Способность вести дискуссию по вопросам современного русского языка и перспективах развития современного русского языка	Изложение основных языковедческих теорий, сравнение, сопоставление и высказывание своей точки зрения на явления языка	Ориентация в терминологии и понятийном аппарате современных течений в русистике	Правильное и уместное использование терминов и понятий в дискуссии	Неверное и/или ошибочное употребление терминов и понятий в дискуссии	экзамен

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (1 курс, 2 семестр)

1. Моделирование работы языкового сознания (метафора А. И. Мельчука о «черном ящике»).
2. Язык и речь. Порождение речи и восприятие речи. Привести примеры работы понятий при анализе единиц современного русского языка.
3. Интегральное портретирование языковых единиц. Привести примеры работы понятия при анализе единиц современного русского языка.
4. Коннотации как пример современного подхода.
5. Семантический анализ. Пример разных подходов.
6. Системность. Пример системных взаимоотношений единиц языка.
7. Корпусная лингвистика. Пример корпусной задачи для русского языка.
8. Типологический подход.
9. Изучение разговорной речи. Примеры различий между разговорной и кодифицированной речью разных уровней.
10. Соотношение понятий: литературный, разговорный, кодифицированный язык.
11. Две стороны знака. Привести примеры разных уровней.
12. Типы связи между формальной и смысловой сторонами по Ч. Пирсу: иконические, индексные, символные знаки. Привести примеры разных уровней.
13. Дать определение и привести примеры нулевых и технических знаков.
14. Дифференциальные признаки русских звуков в сравнении с европейскими.
15. Звук как формальная сторона фонемы.
16. Графическая система русского языка. Слоговой принцип русской графики.
17. Соотношение графики и орфографии.
18. Особенности русского ударения. Сравнение с ударением в европейских языках.

19. Формальная и смысловая сторона интонации.
 20. Слог как лингвистическая единица. Теории русского слога.

Тема для курсовой работы:

Проявления особенностей разговорной речи на разных уровнях современного русского языка.

Описание: учебная курсовая работа, цели которой:

- дать учащемуся возможность первый раз в жизни самостоятельно собрать и обработать лингвистический материал;
- научить смотреть на язык с точки зрения филолога, замечать языковые особенности устной и письменной речи, с которой сталкиваешься в реально жизни;
- получить первый опыт применения теоретических знаний о языке к самостоятельно собранному материалу;
- научиться структурировать и оформлять письменные работы.

Тема работ у всех учащихся одинаковая, но каждый должен собрать собственный материал и описать его, и, поскольку материал очень разный и разнообразный, все работы получаются разные и по содержанию, и по уровню, и требуют самостоятельной, индивидуальной работы. Зачёт состоит из двух вопросов.

7.4. Шкала перевода оценок

100-балльная система	5-балльная система	Расшифровка 5-балльной системы	Зачтено/Не зачтено
83 - 100	5	отлично	Зачтено
68 - 82	4	хорошо	
50 - 67	3	удовлетворительно	
0 - 49	2	неудовлетворительно	Незачтено

8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Информационно-коммуникативная;
2. Технология формирования критического мышления;
3. Исследовательская;
4. Модульная.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Болотнова, Н. С. Современный русский язык: лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания : учебное пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83070> – ISBN 978-5-9765-0739-5. – Текст : электронный.
2. Громов С. А. Русский язык [Текст] : Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов / С. А. Громов. - 36-е изд. - М. :Моск. лицей, 2017. - 299 с.
3. Колесов, В. В. История русского языкознания в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Колесов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04302-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437930>
4. Колесов, В. В. История русского языкознания в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Колесов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04303-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438676>
5. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для вузов / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10506-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491403>
6. Савельева, Л. В. История русского языка: основы палеорусистики : учебник и практикум для вузов / Л. В. Савельева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08435-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494264>

б) Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л. Н. Чурилина. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 412 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797> – ISBN 978-5-89349-892-9. – Текст : электронный.
2. Ежегодная Богословская конференция Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета [Текст] : XXX / гл. ред. В. Н. Воробьев, прот. - М. : ПСТГУ, 2020. - 293 с. : ил.

- : XXX Ежегодная Богословская конференция Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета
3. Еськова, Н. А. Избранные работы по русистике: фонология. Морфонология. Морфология. Орфография. Лексикография : сборник научных трудов / Н. А. Еськова. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2011. – 646 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211206> . – ISBN 978-5-9551-0455-3.
 4. Пешковский А. М. Русский синтаксис в научном освещении [Текст] / А. М. Пешковский ; вступ. ст. Е. В. Клобуков. - 9-е изд. - М. : ЛИБРОКОМ, 2009. - 451 с. - (Лингвистическое наследие XX века).
 5. *Потебня, А. А.* Из записок по русской грамматике. Составные члены предложения и их замены в 2. Ч. Часть 1 / А. А. Потебня. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05939-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493832>
 6. *Потебня, А. А.* Из записок по русской грамматике. Составные члены предложения и их замены в 2. Ч. Часть 2 / А. А. Потебня. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05963-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493877>
 7. *Срезневский, И. И.* Мысли об истории русского языка / И. И. Срезневский ; под редакцией Н. Г. Чернышевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07760-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494481>
 1. *Щерба, Л. В.* Избранные работы по русскому языку / Л. В. Щерба ; под редакцией М. И. Матусевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10734-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431398>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения

<http://www.ruscorpora.ru>

<http://biblioclub.ru/>

<https://urait.ru/>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий, проведение научных работ и диспутов в сочетании с самостоятельной внеаудиторной работой, и освоить практические умения эффективного перевода научного текста и толкования понятий и теорий мировой русистики. Практические занятия проводятся в виде дискуссий, решения практических задач. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку теоретических вопросов по теме практического занятия и освоение основных практических умений и навыков, включает ознакомление с теоретическим материалом, его систематизацию (конспектирование), освещение дискуссионных вопросов путём подготовки и написания рефератов, выполнение практических заданий, отражающих основные теоретические положения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Введение в русистику» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно изучают дополнительные теоретические вопросы (конспекты).

Написание курсовой работы способствует формированию коммуникативных навыков (умений), овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи, логически правильному её оформлению; готовностью к формированию системного подхода к анализу информации, восприятию инноваций; формированию способности и готовности к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется устным опросом, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и во время заданий по анализу языкового материала.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – GoogleChrome (или аналогичный - InternetExplorer, MozillaFirefox, MicrosoftEdge, Opera, AndroidBrowser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) AdobeFlashPlayer и Java.

- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как MicrosoftOutlook).

- Система дистанционного обучения ПСТГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://online.pstgu.ru/u>, включающая отдельные модули электронного обучения – «Курсы» со структурированным планом занятий.

- Пакет программ MicrosoftOffice, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MSPowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).

- AdobeAcrobatReader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).

- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).

- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).

- WindowsMediaPlayer (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).

- WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- Аудитория, оснащенная презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер).

Разработчик программы:

Добрушина Е.Р., профессор, к.филол.н.

Программа одобрена на заседании кафедры славянской филологии от «26» августа 2021 года, протокол № 08-21.