

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 16.11.2022 11:40:21
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

**Историко-филологический факультет
Кафедра славянской филологии**

Утверждаю:
Проректор по учебной работе

И.В. Тарасова

(подпись)
И.В. Тарасова

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в языкознание»

45.03.01 «Филология»

Профиль подготовки: Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

2021 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2021

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- дать систематизированный свод общелингвистических знаний, являющихся базовыми для дальнейшего, более углубленного изучения отдельных аспектов как общего, так и частного языкознания, познакомить студента с важнейшими разделами и проблемами науки о языке, с основными понятиями, которыми оперирует эта наука на современном этапе развития и знание которых необходимо для серьезного изучения каждого отдельного языка;
- рассказать о главных проблемах, стоящих перед языковедением;
- привить интерес к лингвистической науке;
- развить навыки самостоятельной работы студентов с языковым материалом и их лингвистического мышления.

Предмет «Введение в языкознание» является базовым курсом среди дисциплин, которые призваны обеспечить общелингвистическую подготовку филолога.

Курс имеет научно-пропедевтический характер. Главными его целями являются знакомство с основными понятиями лингвистической науки, ее терминами, а также развитие навыков анализа языковых фактов на материале разных языков, прежде всего родного и изучаемых иностранных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.О.13 обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1-2 семестрах.

Данная дисциплина является общим теоретическим введением ко всему комплексу филологического образования и занимает центральное место среди дисциплин первого года обучения.

«Введение в языкознание», являясь необходимой теоретической и методологической базой для освоения большинства дисциплин (фонетика, лексикология, грамматика изучаемого языка, историческая грамматика русского языка, диалектология и др.) закладывает и развивает лингвистическую компетенцию будущих филологов.

Курс способствует переходу к вузовскому этапу освоения знаний о языке. От правильной постановки его в значительной степени зависит успех преподавания (и, соответственно, усвоения студентами) остальных лингвистических дисциплин как на заключительном этапе обучения в колледже, так и в языковом вузе.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	В результате обучения студент должен ЗНАТЬ: Основные понятия лингвистической науки, ее термины, а также главные проблемы, стоящие перед языковедением. УМЕТЬ: Анализировать систему языка и принципы ее письменного и устного функционирования. ВЛАДЕТЬ: Навыками разноаспектного анализа языковых фактов, а также развития теоретического мышления, способностью соотнесения понятийного аппарата изученной дисциплины с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

На учебные занятия лекционного типа отводится 34 часов,

на занятия практического (семинарского) типа — 34 часов,

Самостоятельная работа составляет 40 часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Основные положения общего языкознания. Связь с другими науками, история возникновения.	Предмет и задачи науки о языке. Лингвистические универсалии. Языкознание общее и частное; теоретическое и прикладное. Комплекс языковедческих дисциплин. Связь языковедческих дисциплин с другими	ОПК-2

		<p>науками. Основные функции языка и его место в системе средств коммуникации.</p> <p>Соотношение языка и мышления.</p> <p>Происхождение языка. История развития лингвистической науки.</p>	
2	Язык как система.	<p>Язык как знаковая система. Экспонент и содержание языковых знаков. Язык — речь. Уровни (ярусы) и единицы языка, отношения в языке.</p>	ОПК-2
3	Фонетика и фонология.	<p>Аспекты изучения звуков. Устройство речевого аппарата, артикуляция.</p> <p>Классификация гласных и согласных звуков. Комбинаторные и позиционные изменения в речи. Слог. Ударение и интонация. Комбинаторные и позиционные изменения в речи. Слог. Ударение и интонация. Проклитики и энклитики. Фонемы. Аллофоны, оппозиции. Фонологические школы.</p>	ОПК-2
4	Графика.	<p>Понятие графемы. История развития письма. Основные принципы орфографии. Транскрипция и транслитерация.</p>	ОПК-2
5	Лексикология.	<p>Лексическое и грамматическое значение. Семантика. Понятие слова. Системные отношения в лексике. Этимология. Фразеология. Лексикография. Историческая лексикология.</p>	ОПК-2
6	Грамматика.	<p>Основные понятия грамматики. Морфемика и словообразование. Морфонология. Принципы выделения частей речи. Синтаксис. Актуальное членение предложения.</p>	ОПК-2
7	Классификация языков.	<p>Понятие о сравнительно-историческом методе. История компаративистики. Генеалогическая классификация языков. Лингвистическая типология.</p>	ОПК-2
8	Происхождение и закономерности развития языков	<p>Языковые отношения в разные исторические эпохи. Конвергенция и дивергенция языков. Контактные языки. Билингвизм</p>	ОПК-2
9	Литературный язык.	<p>Социальная, территориальная и функциональная дифференциация общенародного языка. Литературный язык как наддиалектная форма общенародного языка. Понятие нормы. Языковая политика.</p>	ОПК-2

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости

№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах				На СРС	Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий					
			Л	ПЗ				
1	Основные положения общего языкознания. Связь с другими науками, история возникновения.	4	2	2		Ознакомление с учебным материалом, выполнение домашнего задания		
1	Язык как система.	9	4	4	1	Ознакомление с учебным материалом, выполнение домашнего задания		
1	Фонетика и фонология.	9	4	4	1	Ознакомление с учебным материалом, выполнение домашнего задания		
1	Графика.	5	2	2	1	Ознакомление с учебным материалом, выполнение домашнего задания		
1	Лексикология.	9	4	4	1	Ознакомление с учебным материалом, выполнение домашнего задания	КР (10)	
	Итого за 1 семестр:	36	16	16	4			
2	Грамматика.	19	5	5	9	Ознакомление с учебным материалом, выполнение домашнего задания		

2	Классификация языков.	19	5	5	9	Ознакомление с учебным материалом, выполнение домашнего задания	
2	Происхождение и закономерности развития языков	17	4	4	9	Ознакомление с учебным материалом, выполнение домашнего задания	
2	Литературный язык.	17	4	4	9	Ознакомление с учебным материалом, выполнение домашнего задания	КР (10)
		90	18	18	36		
ИТОГО:		144	36	36	40		

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В процессе изучения курса «Введение в языкознание» студент должен написать две контрольные работы по изученному теоретическому материалу, а также выполнять домашние задания. Самостоятельная работа обучающегося должна включать работу с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику.

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Общие условия

Курс «Введение в языкознание» предполагает зачет в конце 2 семестра. Форма зачета - ответ по билету на два теоретических вопроса, а также выполнение двух заданий на анализ языковых фактов. В качестве дополнительного вопроса учащемуся предлагается дать определение лингвистическому термину. К зачету допускаются студенты, своевременно и успешно выполнившие все необходимые письменные работы.

7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

для формы промежуточного контроля «зачет»

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Шкала и критерии оценивания		Перечень оценочных средств
		зачтено	незачтено	
ОПК-2	1.Способность объяснять теоретическую проблему. 2.Способность овладевать новыми знаниями в пределах курса.	1.Глубокое знание и понимание терминологии, свободное владение ею. 2.Умение самостоятельно конструировать знания в процессе решения практических задач, выводы самостоятельны.	1. Слабая ориентация в базовых терминах. 2. Преобладание реферативной части, слабое умение самостоятельно конструировать знания в процессе решения практических задач.	зачет

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ (1 курс, 2 семестр)

1. Языкознание как наука о языке. Предмет языкознания. Связь языкознания с другими науками. Разделы и методы лингвистики. Лингвистические универсалии. Синхрония и диахрония.
2. Этапы развития языкознания как науки. Сравнительно-историческое языкознание.
3. Сущность языка. Функции языка. Язык и мышление, их сложная взаимосвязь. Ментально-лингвальный комплекс.
4. Язык и речь. Учение Ф.де Соссюра и его последователей.
5. Основные гипотезы происхождения языка.
6. Язык как знаковая система. Языковой знак, его свойства.
7. Системный характер языка. Виды отношений между единицами языка: синтагматические, парадигматические, иерархические, эпидигматические.
8. Языковые уровни и их единицы.
9. Аспекты изучения языковых единиц фонетического уровня: артикуляционный, акустический, функциональный.
10. Строение речевого аппарата. Активные и пассивные органы речи, их функции. Понятие об артикуляции звука.
11. Акустические свойства звуков речи: высота, длительность, сила звука. Тон и шум.
12. Гласные и согласные звуки, их артикуляционные и акустические различия.
13. Классификация гласных по ряду, подъему, наличию или отсутствию лабиализации, длительности, открытости/ закрытости: носовые и чистые гласные, монофтонги и дифтонги.

14. Классификация согласных по степени участия голосовых связок, месту и способу образования, твердости /мягкости.
15. Фонетическое членение речевого потока: фонетическая фраза; фонетический (речевой) такт, фонетические слова, слоги, звуки.
16. Понятие о слоге. Виды слогов. Ударение и интонация. Проклитики и энклитики.
17. Позиция звука. Взаимодействие звуков в речевом потоке. Редукция.
18. Комбинаторные и позиционные фонетические процессы. Ассимиляция, диссимиляция, аккомодация, гармония гласных.
19. Понятие о фонеме. Фонологическая система языка. Фонологические школы.
20. Основные понятия фонологии (позиция, оппозиция и ее виды, аллофоны и др.)
21. Письмо, виды письма. Графика. Принципы орфографии.
22. Лексикология и ее разделы: семасиология, ономасиология, ономастика, этимология.
23. Слово как основная единица языка и предмет лексикологии. Двусторонний (дихотомический) характер слова. Системные отношения в лексической системе языка.
24. Лексическая семантика. Компоненты значения слова.
25. Лексическое значение. Многозначность (полисемия). Первичное и вторичное, прямое и переносное значения. Способы возникновения вторичных значений: метафора, метонимия, их разновидности (синекдоха и т.д.).
26. Омонимы и их типы. Пути возникновения омонимов в языке. Паронимия и паронимазия.
27. Синонимы и их типы. Понятие о синонимическом ряде и доминанте.
28. Антонимы.
29. Лексико-семантические объединения (парадигмы): лексико-семантические поля, группы, тематические группы.
30. Классификация лексики с точки зрения ее употребления: общенародная лексика и слова ограниченной сферы употребления: диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы.
31. Стилистическое расслоение словарного состава.
32. Лексика активного и пассивного запаса. Устаревшие слова и неологизмы.
33. Пути обогащения словарного состава: словообразование, изменение семантической структуры слов, заимствование.
34. Внутренняя форма слова. Понятие о научной и ложной (“народной”) этимологии. Мотивированность и немотивированность (идиоматичность). Деэтимологизация.
35. Фразеология. Понятие о фразеологическом обороте. Типы фразеологизмов.

Источники фразеологии.

36. Лексикография. Энциклопедические и лингвистические словари. Типы лингвистических словарей. Структура словарной статьи. Основные словари русского языка.
37. Грамматика и ее разделы. Основные понятия грамматики.
38. Морфема как минимальная значимая единица языка. Морфема и ее варианты (морфы).
39. Типы морфем. Корень и аффиксы (префиксы, суффиксы, постфиксы, инфиксы, интерфиксы, конфиксы, флексии). Исторические изменения в составе морфемы.
40. Основа слова. Понятие о производящей и производной основе. Типы и способы словообразования.
41. Словоформа как единство грамматического значения и его материального выражения. Понятие о парадигме.
42. Синтетические и аналитические формы.
43. Способы выражения грамматических значений. Аффиксация, служебные слова, порядок слов. Фонетические и исторические чередования. Внутренняя флексия. Роль интонации в выражении грамматических значений. Ударение, повторы, супплетивизм.
44. Морфология. Части речи как лексико-грамматические разряды (классы) слов.
45. Основные признаки частей речи: лексико-грамматический, морфологический, синтаксический, словообразовательный. Явление перехода слов из одной части речи в другую.
46. Учение о частях речи. Знаменательные и незначительные (служебные) части речи.
47. Синтаксис как раздел грамматики.
48. Виды синтаксических связей. Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение.
49. Типы словосочетаний.
50. Предложение как коммуникативная единица языка. Основные признаки предложения. Типы предложений.
51. Актуальное членение предложения. Тема и рема. Понятие об актантах и сирконстантах.
52. Язык и диалект. Проблема разграничения языка и диалекта. Понятие «литературный язык».
53. Языки и общество. Социальная классификация языков.
54. Языковые контакты. Субстрат, суперстрат, адстрат. Билингвизм. Пиджин-языки, креольские языки, искусственные языки, международные языки.

7.4. Шкала перевода оценок

100-балльная система	5-балльная система	Расшифровка 5-балльной системы	Зачтено/Не зачтено
90 - 100	5	отлично	Зачтено
80 - 89	4	хорошо	
60 - 79	3	удовлетворительно	
0 - 59	2	неудовлетворительно	Незачтено

8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Информационно-коммуникативная;
2. Технология формирования критического мышления;
3. Исследовательская;
4. Модульная.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Вендина Т. И. Введение в языкознание [Текст] : Учебник для академического бакалавриата / Т. И. Вендина. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. :Юрайт, 2018. - 333 с.
2. Даниленко, В. П. Введение в языкознание: курс лекций / В. П. Даниленко. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 288 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57930> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0833-0. – Текст : электронный.
3. Камчатнов, А. М. Введение в языкознание : учебное пособие / А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. – 14-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83379> – ISBN 978-5-89349-149-4. – Текст : электронный.
4. Куликова, И. С. Введение в языкознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01667-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490627>
5. Куликова, И. С. Введение в языкознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-9916-1185-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490628>

6. *Поливанов, Е. Д.* Введение в языкознание для востоковедов / Е. Д. Поливанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06026-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493829>

б) Дополнительная литература

1. *Влавацкая, М. В.* Введение в языкознание: учебное пособие : [16+] / М. В. Влавацкая ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 416 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575297> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3727-8. – Текст : электронный.
2. *Гируцкий, А. А.* Введение в языкознание: ответы на экзаменационные вопросы : [16+] / А. А. Гируцкий. – Минск :ТетраСистемс, 2009. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572349> (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-470-876-8. – Текст : электронный.
3. *Красухин, К. Г.* Сравнительно-историческое языкознание: введение в индоевропейское языкознание : учебник для вузов / К. Г. Красухин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12816-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496418>
4. *Немченко, В. Н.* Введение в языкознание : учебник для вузов / В. Н. Немченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02709-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488893>
5. *Реформатский А. А.* Введение в языковедение [Текст] : Учебник / А. А. Реформатский. - 5-е изд., испр. - М. : Аспект-Пресс, 2006. - 536 с. - (Классический учебник). –
6. *Соссюр, Ф.* Курс общей лингвистики / Ф. Соссюр ; переводчик А. М. Сухотин ; под редакцией Р. О. Шор. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05835-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455043>
7. *Ушаков, Д. Н.* Краткое введение в науку о языке / Д. Н. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11538-3. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL: <https://urait.ru/bcode/495958>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

www.inslav.ru

www.philol.msu.ru

www.ruthenia.ru

<https://ruscorpora.ru/new/>

<http://biblioclub.ru/>

<https://urait.ru/>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Всего в курсе предусмотрены 2 контрольные работы, за каждую из которых студент может получить 10 баллов. Максимальное число баллов за все контрольные работы – 20.

Контрольные работы, выполненные после установленного срока без уважительной причины, оцениваются максимум в 5 баллов.

В курсе предусмотрен доклад на избранную тему, за который студент может получить максимум 10 баллов.

Максимально возможный балл, который можно получить в ходе текущей аттестации, – 70 баллов.

На зачете студент может получить максимум 30 баллов: по 10 баллов за теоретический вопрос и по 5 – за практический.

Максимально возможный общий балл по итогам текущей и промежуточной аттестации – 100 баллов.

К зачету допускается студент, набравший по итогам текущей аттестации не менее 31 балла.

Студент, набравший от 20 до 30 баллов, может быть допущен до зачета в случае выполнения ряда дополнительных заданий по предмету. Студент, не сумевший выполнить данные задания, к зачету не допускается.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – GoogleChrome (или аналогичный - InternetExplorer, MozillaFirefox, MicrosoftEdge, Opera, AndroidBrowser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) AdobeFlashPlayer и Java.

- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как MicrosoftOutlook).

- Система дистанционного обучения ПСТГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://online.pstgu.ru/>, включающая отдельные модули электронного обучения – «Курсы» со структурированным планом занятий.

- Пакет программ MicrosoftOffice, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MSPowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).

- AdobeAcrobatReader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).

- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).

- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).

- WindowsMediaPlayer (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).

- WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- Аудитория, оснащенная презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер).

Разработчик программы:

Матвеева О.А., ст. преподаватель, к.филол.н.

Программа одобрена на заседании кафедры славянской филологии от « 26 » августа 2021 года, протокол № 08-21.