

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 15.09.2022 11:41:41
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

**Богословский факультет
Кафедра Библистики**

Принята на заседании кафедры
15.09.2022, протокол № 3-2022/23.

Зав. каф. прот. А. Емельянов
Руководитель образовательной
программы зав. кафедрой
систематического богословия и
патологии, канд. ист. наук, доцент
Захаров Георгий Евгеньевич

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Тарасова И.В.
от « 15 » сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКЗЕГЕЗА ВЕТХОГО ЗАВЕТА**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Вероучение Церкви

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2022 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2022

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой богословской подготовки обучающихся Богословского факультета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.О.15 обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1.1	Способен к академическому анализу и комментированию библейских текстов в традиции Православной Церкви.	Знать основное содержание ветхозаветных книг и их традиционные для Православной Церкви толкования. Уметь выделять буквально-историческое, нравоучительное и прообразовательное значение изучаемых библейских текстов. Иметь опыт чтения, изложения и объяснения изучаемых ветхозаветных сюжетов.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

На занятия практического (семинарского) типа — 64 часов,

Самостоятельная работа составляет 80 часа.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Темы 5 семестра

1. Введение в экзегезу Священного Писания Ветхого Завета: Священное Писание в контексте Священного Предания; святоотеческое толкование Писания Ветхого Завета, виды такого толкования; обзор святоотеческой экзегетической литературы

Вопросы к семинару:

1. Какие основные принципы церковного толкования Священного Писания Ветхого Завета? Какая связь между Священным Писанием и Священным Преданием?
2. Какие есть виды святоотеческих толкований Священного Писания Ветхого Завета? Приведите примеры к каждому виду.

2. Церковное толкование Быт., гл. 1-2. Проблема соотношения с современными научными представлениями о происхождении мира и человека

Вопросы к семинару:

1. Какие есть указания на Троичность Бога в 1 и 3 главах книги Бытия?
2. Какие есть указания в первой главе книги Бытия на то, что человек отличается от всех остальных чувственных тварей и является высшим творением Бога?
3. Чем отличается описание творения мира в первой и второй главах книги Бытия? Каковы причины этого различия?
4. Чем отличаются описания творения мира в других книгах Св. Писания (Иов, Пс., Притч., Ис., 2 Мак) от рассказа первой главы книги Бытия?
5. Какие есть варианты соотношения Быт., гл. 1-2 с современными научными представлениями о происхождении мира и человека?

3. Экзегеза события грехопадения и его последствий. Первое обетование Спасения.

Вопросы к семинару:

1. Почему два райских дерева названы "древом жизни" и "древом познания добра и зла"?
2. Почему за вкушение плода с древа познания люди наказываются так строго – смертью?
3. Какие есть святоотеческие толкования "кожаных одежд"?
4. Как грехопадение первых людей повлияло на природу человека, на отношение его с Богом и другими людьми, на все мироздание?
5. Как прообразовательно толкуются Адам, Ева, первоизданная земля, рай, райские деревья, райские реки?
6. Когда и в связи с чем было даровано первое обетование нашего спасения ("Первоевангелие")? О чем оно говорит?

4. Ной и события Потопа. Прообразовательное толкование. Сыновья Ноя. Пророчество о потомках Сима и Иафета.

Вопросы к семинару:

1. Какие прообразы выявляются церковной традицией в событиях Потопа?
2. Какие мессианские пророчества имеются в Писании, связанные с историей Потопа и ближайшего послепотопного времени?

5. История Авраама. Основные прообразы. Мессианское пророчество о его семени. Связь Завета Бога и Авраама с Новым Заветом.

Вопросы к семинару:

1. Какие прообразы выявляются церковной традицией в событиях истории Авра(а)ма?
2. Какие мессианские пророчества имеются в Писании, связанные с историей Авра(а)ма?
3. В чем был смысл заключения Завета Бога с Авраамом?

6. История Патриархов после Авраама. Прообразы и мессианские пророчества.

Вопросы к семинару:

1. Какие прообразы выявляются церковной традицией в событиях жизни Исаака, Иакова и его сыновей?
2. Какие мессианские пророчества имеются в Писании, связанные с историей Исаака, Иакова и его сыновей?

7. Прообразовательное толкование истории исхода из Египта и странствования евреев по пустыне. Синайский Завет. Мессианские пророчества.

Вопросы к семинару:

1. Как произносится и понимается имя Господа, открытое Им Моисею (Исх.3:14)?
2. Какой смысл в заключении Завета между Богом и еврейским народом на Синае?
3. Какая связь этого Завета с Новым Заветом?
4. Какие прообразы выявляются церковной традицией в событиях Исхода евреев из Египта (начиная от призвания Моисея) и путешествия в Землю обетованную?
5. Какие мессианские пророчества выявляются церковной традицией в книгах Исх-Втор?

8. Закон Моисеев. Скиния. Священники. Богослужение. Их типологическое и тропологическое толкование. Постановления книги Второзакония.

Вопросы к семинару:

1. Как в прообразовательном смысле толкуются Скиния и ее принадлежности?
2. Как в прообразовательном смысле толкуются жертвы и праздники Закона Моисеева?

3. Какой смысл дарования Закона Моисеева? К чему призываются люди посредством этого Закона?
4. В каком смысле толкуются в церковной традиции заповеди Закона Моисеева? Актуальным ли они сейчас для нас?

9. Прообразы в книгах Иисуса Навина, Судей и Руфи. Мессианские пророчества в этих книгах.

Вопросы к семинару:

1. Какие прообразы выявляются церковной традицией в событиях, лицах и предметах, описанных в книгах Иисус Навин, Судьи и Руфь?
2. Какие пророчества отмечаются церковной традицией в книгах Иисус Навин, Судьи и Руфь?

10. Прообразы в книгах 1-4 Царств. Мессианские пророчества в этих книгах.

Вопросы к семинару:

1. Какие прообразы выявляются церковной традицией в событиях, лицах и предметах, описанных в книгах 1-2 Царств?
2. Какие пророчества отмечаются церковной традицией в книгах 1-2 Царств?
3. Какие прообразы выявляются церковной традицией в событиях, лицах и предметах, описанных в книгах 3-4 Царств?

Темы 6 семестра

11. Книга Иова. Причины страдания праведника. Прообразовательное значение книги.

Вопросы к семинару:

1. Какие причины страданий человека указываются в книге Иова?
2. В чем были неправы друзья Иова? И был ли всегда прав Иов в своих словах?
3. Какая структура ответа Бога Иову? Как понимать этот ответ? Удовлетворен ли был этим ответом Иов?
4. Почему праведный Иов является прообразом Христа? Какие прообразовательные черты усматриваются в жизни Иова?

12. Псалтирь: структура, виды псалмов. Толкование Псалтири. Псалтирь как пророческая книга

Вопросы к семинару:

1. Какие есть виды псалмов? Укажите для каждого вида примерами.
2. Для чего в псалмах часто упоминаются различные исторические события (творение мира, история патриархов, события Исхода и т.д.)?
3. Мессианские пророчества в Псалтири.

13. Толкование книг Соломоновы: Притчи, Екклесиаст, Песнь Песней.

Вопросы к семинару:

1. В каких смыслах понимается слово "премудрость" в книге Притчей?
2. Что есть в мире суета с точки зрения Екклесиаста и почему?
3. Как в церковной традиции толкуется книга Песнь песней?

14. Введение в пророческие книги. Служение ветхозаветных пророков. Истинные и ложные пророки.

Вопросы к семинару:

1. Кто такие пророки и какой смысл их служения? В какое время Господь посылал пророков? Из каких слоев общества брались пророки?
2. Как пророки получали откровение Божие? Каким образом пророки передавали людям то, что повелел им сказать Бог?
3. Какие черты истинного пророчества? Как отличить истинного пророка от ложного?

15. Книги малых пророков Осии, Иоила, Амоса и Софонии. Мессианские пророчества.

Вопросы к семинару:

1. Что такое "день Господень" с точки зрения пророков Иоил., Ам., Соф.?
2. Какие мессианские пророчества есть в книгах Ос., Иоил., Ам., Соф.?
3. Какие места из данных пророческих книг цитируются в НЗ? Какой контекст этих мест в самих пророческих книгах и какой их контекст в НЗ-книгах?

16. Мессианские пророчества в книгах пророков Исаии и Михея.

Вопросы к семинару:

1. Почему пророк Исаия называется ветхозаветным евангелистом?
2. Какие имена пророк Исаия дает Мессии и почему?
3. Какие образы использует прор. Исаия для описания избранного народа и Иерусалима?
4. Какие свойства Нового Завета и новозаветного времени указывает прор. Исаия?

17. Особенности книг пророков Авдия, Ионы и Наума. Прообразовательное значение книги прор. Ионы. Толкование книги пророка Аввакума в богослужебных текстах.

Вопросы к семинару:

1. Для чего книги прор. Ионы, Наума, Авдия включены в библейский канон, если там нет мессианских пророчеств и даже практически ничего не говорится об избранном народе, а пророки обращаются только к язычникам?
2. Какие есть толкования прообразовательного смысла истории пророка Ионы в богослужебных текстах?
3. Покажите на основе первых двух глав книги прор. Аввакума, как и в чем проявляется промыслительная деятельность Бога в истории человечества.
4. Какое толкование мессианского смысла песни прор. Аввакума содержится в богослужебных текстах?

18. Книга пророка Иеремии о Новом Завете. Прообразовательное толкование личности пророка Иеремии. Богослужебное использование книги пророка Варуха.

Вопросы к семинару:

1. Почему прор. Иеремия понимается как прообраз Спасителя? Какие схожие черты были в жизни у пророка и в земной жизни Христа?
2. Как прор. Иеремия говорит о том, что ВЗ будет отменен и наступит НЗ? Какие свойства НЗ указываются прор. Иеремией? Что добавляет прор. Иезекииль к учению прор. Иеремии о НЗ?
3. Какие мессианские пророчества есть в книге прор. Иеремии?
4. Как в книге прор. Иеремии описываются ложные пророки?
5. Где неканоническая книга Варуха используется в церковном богослужении и в связи с чем?

20. Символические действия пророков Иеремии и Иезекииля. Значение Вавилонского плена. Учение о всеобщем воскресении в книге пророка Иезекииля.

Вопросы к семинару:

1. Перечислите символические действия прор. Иеремии и Иезекииля и объясните их смысл. Для чего пророки использовали такие действия?
2. Как в книгах прор. Иеремии и Иезекииля раскрывается тема личной ответственности человека?
3. Как раскрывается в книгах прор. Иеремии и Иезекииля значение Вавилонского плена?
4. О чем говорит пророчество о сухих костях (Иез., гл. 37)?

5. Какой мессианский и эсхатологический смысл описания Нового Иерусалимского храма прор. Иезекиилем?
6. Какие есть параллели между книгой прор. Иезекииля и Откровением ап. Иоанна Богослова?

21. Прообразы и мессианские пророчества в книге пророка Даниила

Вопросы к семинару:

1. Поясните мессианское значение сна Навуходоносора об истукане (Дан., гл. 2).
2. Как прообразовательно истолковывается в богослужебных текстах истории трех отроков в печи вавилонской (Дан., гл. 3) и пребывания прор. Даниила во рве (Дан., гл. 6)?
3. Какое мессианское значение имеет видение «Ветхого деньми» и Сына Человеческого (Дан., гл. 7)?
4. Поясните пророчество прор. Даниила о семидесяти седмицах. О чем оно? От какого времени надо считать эти седмины (Дан., гл. 9)?
5. Как прор. Даниил изображает антихриста и что говорит о его свойствах и его времени?

22. Мессианские пророчества в книгах пророков Аггея, Захарии и Малахии

Вопросы к семинару:

1. Что пророчествует прор. Аггей о Втором храме? Чем важно это пророчество в полемике с иудеями?
2. Поясните символические видения прор. Захарии. Какие из них имеют мессианский смысл?
3. Укажите важные мессианские пророчества прор. Захарии.
4. Какие пророчества о Мессии и св. Иоанне Предтече имеются в книге прор. Малахии?

23. Общее обозрение пророчеств о Христе, Новом Завете и Церкви

Вопросы к семинару:

1. Систематизация пророчеств о Христе, Новом Завете и Церкви. Выяснение их взаимосвязи.
2. Свойства Нового Завета и отличие его от Ветхого на основании пророческих книг.

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости

Форма контроля (указан номер семестра)					з.е.		Итого акад. часов						Курс 3		
													Семестр 5	Семестр 6	
Экзамен	Зачет	КП	Контр.	Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контроль	Пр. подгот.	з.е.	з.е.
	5,6				4	4	144	144	64	64	80			1.5	2.5

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими документами и материалами:

1. Рабочей программой дисциплины
2. Планами учебных занятий
3. Методическими пособиями по дисциплине (см. в списке литературы)

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Общие условия

Зачёт проводится в устной форме в 5 и 6 семестре по предложенным вопросам.

7.2. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания		Перечень оценочных средств
		Зачтено	Не зачтено	
ОПК-1	Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их	обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует	обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им	Устный ответ на зачёте

	интерпретации при решении теологических задач	контролируемые умения.	не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.	
--	---	------------------------	---	--

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету 5 семестра:

1. Какие основные принципы церковного толкования Священного Писания Ветхого Завета? Какая связь между Священным Писанием и Священным Преданием?
2. Какие есть виды святоотеческих толкований Священного Писания Ветхого Завета?
3. Какие св. отцы (древние и нового времени) оставили нам свои толкования на первые три главы книги Бытия?
4. Какие есть указания на Троичность Бога в 1 и 3 главах книги Бытия?
5. Какие есть указания в первой главе книги Бытия на то, что человек отличается от всех остальных чувственных тварей и является высшим творением Бога?
6. Чем отличается описание творения мира в первой и второй главах книги Бытия? Каковы причины этого различия?
7. Чем отличается описание творения человека в первой и второй главах книги Бытия? Каковы причины этого различия?
8. Чем отличаются описания творения мира в других книгах Св. Писания (Иов, Пс., Притч., Ис., 2 Мак) от рассказа первой главы книги Бытия?
3. Почему два райских дерева названы "древом жизни" и "древом познания добра и зла"?
4. Почему за вкушение плода с древа познания люди наказываются так строго – смертью?
5. Какие есть святоотеческие толкования "кожаных одежд"?
6. Как грехопадение первых людей повлияло на природу человека, на отношение его с Богом и другими людьми, на все мироздание?
7. Когда и в связи с чем было даровано первое обетование нашего спасения ("Первоевангелие")? О чем оно говорит?
8. Какие прообразы выявляются церковной традицией в событиях Потопа?
9. Какие мессианские пророчества имеются в Писании, связанные с историей Потопа и ближайшего послепотопного времени?
10. Какие прообразы выявляются церковной традицией в событиях истории Авра(а)ма?

11. Какие мессианские пророчества имеются в Писании, связанные с историей Авра(а)ма?
12. В чем был смысл заключения Завета Бога с Авраамом?
13. Какие прообразы выявляются церковной традицией в событиях жизни Исаака, Иакова и его сыновей?
14. Какие мессианские пророчества имеются в Писании, связанные с историей Исаака, Иакова и его сыновей?
15. Как произносится и понимается имя Господа, открытое Им Моисею (Исх.3:14)?
16. Какие прообразы выявляются церковной традицией в событиях Исхода евреев из Египта (начиная от призвания Моисея) и путешествия в Землю обетованную?
17. Как в прообразовательном смысле толкуются Скиния и ее принадлежности?
18. Как в прообразовательном смысле толкуются жертвы и праздники Закона Моисеева?
19. Какой смысл в заключении Завета между Богом и еврейским народом на Синае?
20. Какая связь этого Завета с Новым Заветом?
21. Какой смысл дарования Закона Моисеева? К чему призываются люди посредством этого Закона?
22. В каком смысле толкуются в церковной традиции заповеди Закона Моисеева? Актуальным ли они сейчас для нас?
23. Какие прообразы выявляются церковной традицией в событиях, лицах и предметах, описанных в книгах Иисус Навин, Судьи и Руфь?
24. Какие пророчества отмечаются церковной традицией в книгах Иисус Навин, Судьи и Руфь?
25. Какие прообразы выявляются церковной традицией в событиях, лицах и предметах, описанных в книгах 1-2 Царств?
26. Какие пророчества отмечаются церковной традицией в книгах 1-2 Царств?
27. Какие прообразы выявляются церковной традицией в событиях, лицах и предметах, описанных в книгах 3-4 Царств?

Вопросы к зачету 6 семестра:

1. Какие причины страданий человека указываются в книге Иова?
2. В чем были неправы друзья Иова? И был ли всегда прав Иов в своих словах?
3. Какая структура ответа Бога Иову? Как понимать этот ответ? Удовлетворен ли был этим ответом Иов?
4. Почему праведный Иов является прообразом Христа? Какие прообразовательные черты усматриваются в жизни Иова?
5. Виды псалмов (с примерами)

6. Для чего в псалмах часто упоминаются различные исторические события (творение мира, история патриархов, события Исхода и т.д.)?
7. Мессианские пророчества в Пс.
8. В каких смыслах понимается слово "премудрость" в книге Притчей?
9. Что есть в мире суета с точки зрения Екклесиаста и почему?
10. Почему в церковной традиции книга Песнь песней толкуется только инносказательно?
11. Кто такие пророки и какой смысл их служения? В какое время Господь посылал пророков? Из каких слоев общества брались пророки?
12. Как пророки получали откровение Божие? Каким образом пророки передавали людям то, что повелел им сказать Бог?
13. Какие черты истинного пророчества? Как отличить истинного пророка от ложного?
14. Что такое "день Господень" с точки зрения пророков Иоил., Ам., Соф.?
15. Какие важнейшие мессианские пророчества есть в книгах Ос., Иоил., Ам., Соф.?
16. Какие места из данных пророческих книг цитируются в НЗ? Какой контекст этих мест в самих пророческих книгах и какой их контекст в НЗ-книгах?
17. Почему пророк Исаия называется ветхозаветным евангелистом?
18. Какие имена пророк Исаия дает Мессии и почему?
19. Какие образы использует прор. Исаия для описания избранного народа и Иерусалима?
20. Какие свойства Нового Завета и новозаветного времени указывает прор. Исаия?
21. Для чего книги прор. Ионы, Наума, Авдия включены в библейский канон, если там нет мессианских пророчеств и даже практически ничего не говорится об избранном народе, а пророки обращаются только к язычникам?
22. Какие есть толкования прообразовательного смысла истории пророка Ионы в богослужебных текстах?
23. Покажите на основе первых двух глав книги прор. Аввакума, как и в чем проявляется промыслительная деятельность Бога в истории человечества.
24. Какое толкование мессианского смысла песни пророка Аввакума содержится в богослужебных текстах?
25. Почему прор. Иеремия понимается как прообраз Спасителя? Какие схожие черты были в жизни у пророка и в земной жизни Христа?
26. Как прор. Иеремия говорит о том, что ВЗ будет отменен и наступит НЗ? Какие свойства НЗ указываются прор. Иеремией? Что добавляет прор. Иезекииль к учению прор. Иеремии о НЗ?
27. Какие мессианские пророчества есть в Иер.?

28. Как в Иер. описываются ложные пророки?
29. Где неканоническая книга Варуха используется в церковном богослужении и в связи с чем?
30. Объясните смысл символических действий Иер. и Иез. Для чего пророки использовали такие действия?
31. Как в книгах прор. Иеремии и Иезекииля раскрывается тема личной ответственности человека?
32. Как раскрывается в книгах Иер. и Иез. значение Вавилонского плена?
33. О чем говорит пророчество о сухих костях (Иез., гл. 37)?
34. Какой эсхатологический смысл описания битвы с Гогом из земли Магог?
35. Как Иез. описывает Новый Иерусалимский храм? Какой мессианский и эсхатологический смысл этого описания?
36. Какие есть параллели между Иез. и Откр. ап. Иоанна Богослова?
37. Поясните мессианское значение сна Навуходоносора об истукане.
38. Какое мессианское значение имеет видение «Ветхого деньми» и Сына Человеческого?
39. Поясните пророчество прор. Даниила о семидесяти седмицах. О чем оно? От какого времени надо считать эти седмины?
40. Как прор. Даниил изображает антихриста и что говорит о его свойствах и его времени?
41. Что пророчествует прор. Аггей о втором храме? Чем важно это пророчество в полемике с иудеями?
42. Поясните символические видения прор. Захарии. Какие из них имеют мессианский смысл?
43. Укажите важные мессианские пророчества прор. Захарии.
44. Какие пророчества о Мессии и об Иоанне Предтече имеются в книге прор. Малахия?

8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии: классические семинарские занятия; чтение и разбор текстов.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. *Егоров Г., прот.* Священное Писание Ветхого Завета: курс лекций. 4-е изд., испр. и доп. М.: ПСТГУ, 2019.

б) Дополнительная литература:

1. *Даниелу Ж.* Таинство будущего: Исследование о происхождении библейской типологии / пер. с фр. М.: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013.
2. *Десницкий А.С.* Введение в библейскую экзегетику. М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.
3. *Добыкин Д.Г.* Православное учение о толковании Священного Писания: Учеб. пособие. СПб.: СПбПДА, 2016.
4. *Олесницкий А.* Руководственные о Священном Писании Ветхого и Нового Завета сведений из творений святых отцов и учителей Церкви. Репр. М.: Изд. московского подворья СТСЛ, 2002.
5. *Михайлов П.Б.* Экзегетика Священного Писания. Капподокийские отцы: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во ПСТГУ, 2019.
6. *Панагопулос И.* Толкование Священного Писания у отцов Церкви: первые три века и александрийская экзегетическая традиция до пятого века / пер. с греч.: в 2 т. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2013. Т. 1. 2015. Т. 2.
7. *Поликарпов Д., прот.* Толкования святых отцов и учителей Церкви и богослужебные песнопения на мессианские места Библии. Книги законоположительные и исторические. Репр. М., 2000.
8. *Виссарион (Нечаев), еп.* Толкование на Паремии. М.: Изд-во Сретенского м-ря, 1997.
9. Толковая Библия, или Комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета / под ред. А. П. Лопухина и его преемников (любое издание).
10. *Хергоезерский А.* Обзорение пророческих книг Ветхого Завета. М., 1998.
11. *Шевцов И., протодиак.* Писания малых пророков: Учеб. пособие. 3-е изд., испр. и доп. М.: ПСТГУ, 2020.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

- Библия (параллельные переводы, встроенный поисковик): <https://azbyka.ru/biblia/>
- Подстрочный и параллельный библейские переводы: <http://biblezoom.ru/>
- Толкования Священного Писания (сайт Оптиной пустыни): <http://bible.optina.ru>
- ЭкзегетЪ.RU – Библия онлайн и толкование Писания: <http://ekzeget.ru>
- Православная Энциклопедия: <http://www.pravenc.ru/>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках дисциплины «Экзегеза Ветхого Завета» студенты должны познакомиться с церковной традицией толкования ветхозаветных библейских книг. Это знакомство будет происходить не только через чтение известных святоотеческим комментарием Библии, но и через обращение к церковной гимнографии. Особое внимание в курсе будет уделяться церковному толкованию мессианских пророчеств и прообразов в ветхозаветных текстах, указывающему на неразрывную связь Ветхого и Нового Заветов.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичные – Mozilla Firefox, Opera и т.д.).
- Система дистанционного обучения ПСТГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://online.pstgu.ru>, включающая отдельные модули электронного обучения – «Курсы» со структурированным планом занятий.
- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса обучающемуся и преподавателю никаких технических средств не требуется.

Разработчик программы: *Серебряков Н.С., диак., канд. геол.-мин. н., доцент*