

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 13.07.2022 11:41:41  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ПСТГУ)**

**Богословский факультет**

**Кафедра Общей и русской церковной истории и канонического права**

Принята  
на заседании кафедры «29» августа 2022  
года,  
протокол № 1/22-23.

Заведующий кафедрой – иерей  
Александр Владимирович Щелкачев.  
Руководитель образовательной  
программы – зав. кафедрой  
систематического богословия и  
патрологии, канд. ист. наук, доцент  
Захаров Георгий Евгеньевич

Утверждаю:  
Проректор по учебной работе  
(должность: Ректор, проректор)  
И. В. Тарасова  
(подпись)  
« 30 » 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЦЕРКВИ»**

*Направление подготовки: 48.03.01 «Теология»*

*Профиль подготовки: «Вероучение Церкви»*

*Квалификация выпускника: бакалавр*

*Форма обучения: очная*

2022 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2022

### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина направлена на введение учащихся в круг ключевых тем и проблем новейшей истории Русской Церкви.

Курс Новейшей истории Русской Церкви призван способствовать:

- сформированию у обучающихся целостного представления об исторических путях Церкви в России и мире, о природе Церкви и взаимоотношениях Церкви и государства;
- знанию главнейших событий и пониманию проблем истории Русской Православной Церкви в XX – XXI вв.;
- развитию у учащихся способности самостоятельной и адекватной оценки событий современной общественно-политической жизни России с учетом исторической роли Православия как ведущей традиционной религии страны, а также обоснованной богословской и исторической оценки новых явлений в церковной и духовной жизни.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.О.20 обязательной части образовательной программы и является обязательной к освоению.

Дисциплина изучается в 7 и 8 семестрах.

Дисциплина непосредственно связана с другими церковно-академическими дисциплинами:

- во-первых, с библеистикой (предметы: «Священное Писание Нового Завета (Четвероевангелие)», «Экзегеза Нового Завета (Четвероевангелие)», «Священное Писание Нового Завета (Апостол)», «Экзегеза Нового Завета (Апостол)», «Священное Писание Ветхого Завета», «Экзегеза Ветхого Завета»), поскольку в основе церковной жизни лежит проповедь Евангелия;
- во-вторых, с догматическим богословием (предмет «Догматическое богословие»), поскольку Церковь является хранительницей вероучительных догматов и в своей истории постоянно защищает их от попыток еретического искажения и ниспровержения со стороны противников Христовой веры;
- в-третьих, с литургией (предметы: «Литургическое предание», «Литургика»), поскольку вся жизнь Церкви, изучаемая церковно-исторической наукой, строится вокруг богослужения;
- в-четвертых, с церковными искусствами (зодчество, иконопись, церковное пение (предметы: «Иконоведение», «Церковно-певческий обиход»)), т.к. их развитие является составной частью исторического бытия Церкви, изучаемого церковной историей как наукой.
- Курс служит основой для дальнейшего предметов «Современные нормативные документы Русской Православной Церкви», «Актуальные проблемы церковной истории».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического	Знает основные события и персоналии истории Русской Церкви. Владеет церковно-исторической терминологией.

	характера при решении теологических задач.	Владеет навыком оценки явлений церковной истории в свете Священного Писания и Предания.
--	--	---

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

-	Форма контроля					з.е.		Итого акад. часов						Курс 4		
														Сем. 7	Сем. 8	
Индекс	Экзамен	Зачет	КР	Контр.	Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контроль	Пр. подгот	з.е.	з.е.
Б1.О.20	8	7				4	4	144	144	58	58	59	27	-	2	2

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

**Тема №1. Введение**

*Занятие 1.* Общая характеристика новейшего периода (с 1917 г.). Внутренняя периодизация. Основные источники по теме и литература.

Значение новейшего периода в истории Русской Православной Церкви. Сонм новомучеников и исповедников Российских.

Статистические данные о положении Русской Православной Церкви на 1914, 1938, 1958, 1964, 1987 и 2009 гг.

Периодизация по Предстоятелям Русской Православной Церкви.

Периодизация по характеру взаимоотношений Русской Православной Церкви с государственной властью.

Основные источники (акты высшей церковной власти, материалы переписки церковных деятелей, мемуары, советские документы, периодическая печать).

Основная литература.

**Тема № 2. Русская Православная Церковь при Временном правительстве**

*Занятие 2.*

Отречение Императора Николая II от Престола. Реакция Церкви.

Общая характеристика политики Временного правительства по отношению к Российской Церкви. Законы Временного правительства, касающиеся Церкви.

Деятельность обер-прокурора В. Н. Львова, его взаимоотношения со Св. Синодом.

«Церковная революция» (15 уволенных правящих архиереев). Перевыборы архиереев.

Всероссийский съезд духовенства и мирян.

Рост церковного сепаратизма. Проблема Грузинской автокефалии.

Смена обер-прокурора. Деятельность А. В. Карташева.

**Тема №3.** Поместный Собор 1917–1918 гг. Восстановление патриаршества

*Занятие 3.*

Краткий обзор состояния вопроса о Соборе к 1917 г.

Деятельность Предсоборного Совета.

Состав Поместного Собора.

Организация работы Поместного Собора.

Общий обзор трех сессий Поместного Собора.

Дискуссия о восстановлении патриаршества.

Выборы Патриарха и формирование органов высшей церковной власти.

*Занятие 4.*

Поместный Собор и вопрос взаимоотношений с государством.

Определения Поместного Собора о епархиальном и приходском управлении.

Значение Поместного Собора 1917–1918 гг. в истории Русской Православной Церкви.

Проведение в жизнь постановлений Собора 1917–1918 гг.

**Тема № 4.** Русская Православная Церковь в период гражданской войны.

*Занятие 5.*

Отношение большевистского руководства к религии и Церкви.

Первые антицерковные декреты советской власти (конец 1917 – начало 1918 гг.).

Декрет о «свободе совести». Реакция Церкви.

Антицерковный террор. Наиболее известные новомученики периода гражданской войны.

Послания и обращения Патриарха Тихона периода гражданской войны.

Кампания по вскрытию св. мощей

Русская Православная Церковь и Белое движение.

Деятельность Священного Синода и Высшего Церковного Совета в условиях гражданской войны.

Указ Патриарха Тихона № 362 о церковном управлении от 20 ноября 1920 г. как мера по защите Церкви.

Активизация церковной жизни в период гражданской войны (рост числа братств, оживление приходской деятельности и т.д.)

**Тема № 5.** Кампания по изъятию церковных ценностей. Арест Патриарха Тихона. Возникновение и первоначальная история обновленческого раскола (1922–1923 гг.)

### *Занятие 6.*

Голод 1921–1922 гг. как повод к кампании по изъятию церковных ценностей. Помощь Церкви голодающим.

Цели большевистского руководства в кампании. Секретное письмо В. И. Ленина к членам Политбюро.

Отношение Церкви к изъятию ценностей. Позиция Патриарха Тихона.

Антицерковные репрессии, связанные с кампанией. Арест Патриарха Тихона.

Результаты кампании по изъятию церковных ценностей.

План Л. Д. Троцкого по расколу Церкви. Деятельность ГПУ и Антирелигиозной комиссии при ЦК РКП(б).

### *Занятие 7.*

Вопрос о генезисе обновленческого раскола. Модернизм и (или) «церковный большевизм»?

Характеристика ведущих деятелей обновленчества.

Устранение Патриарха Тихона, передача высшей церковной власти митрополиту Агафангелу.

Образование обновленческого ВЦУ. «Меморандум трех». Распространение раскола.

Противодействие расколу. Выступление митрополита Агафангела.

«Дело» сщмч. митрополита Вениамина.

Съезд «Живой церкви». Расколы в расколе.

Обновленческий «собор» 1923 г.

**Тема № 6.** Русская Православная Церковь в последние годы жизни Патриарха Тихона (1923–1925 гг.)

### *Занятие 8.*

Освобождение Патриарха Тихона в 1923 г., его причины и обстоятельства.

Обновленческий раскол после освобождения Патриарха Тихона. Переговоры о воссоединении. Позиция архиереев Данилова монастыря.

Попытки власти спровоцировать раскол «справа».

Вопрос о богослужебном поминовении властей.

Проблема перехода на новый календарный стиль.

### *Занятие 9.*

Проблема легализации патриаршего управления. Вопрос о созыве Поместного Собора.

Поддержка обновленческого раскола Константинопольской Патриархией.

История «покаяния» В. Красницкого.

Вопрос о «предсмертном завещании» Патриарха Тихона.

**Тема № 7.** Русская Православная Церковь при Патриаршем Местоблюстителе митрополите Петре и его заместителях в 1925 – начале 1927 гг.

### *Занятие 10.*

Проблема преемства высшей церковной власти после кончины Патриарха Тихона.

Проблема выбора курса церковной политики в связи с т. н. «Предсмертным завещанием» Патриарха Тихона.

Взаимоотношения с обновленцами при митрополите Петре. Второй обновленческий «собор». Дело Николая Соловья.

Вопрос о легализации Патриаршей Церкви при митрополите Петре. Провокационная деятельность епископа Бориса (Рукина).

Арест сщмч. митрополита Петра. Его завещательные распоряжения.

### *Занятие 11.*

Возникновение григорианского раскола и борьба с ним Заместителя Патриаршего Местоблюстителя митрополита Сергия.

Спор о местоблюстительстве митрополитов Агафангела и Сергия в 1926 г.

Проект Декларации митрополита Сергия 1926 г. «Соловецкое воззвание».

Попытка проведения тайных выборов Патриарха в 1926 г. и ее результаты.

Русская Православная Церковь при Заместителях Патриаршего Местоблюстителя митрополите Иосифе (Петровых) и архиепископе Серафиме (Самойловиче).

Поиски органами ОГПУ приемлемого для власти руководителя Церкви в конце 1926 – начале 1927 г. и их результаты.

**Тема № 8.** Изменение курса церковной политики митрополита Сергия в 1927 г. Возникновение «правой» церковной оппозиции.

### *Занятие 12.*

Освобождение митрополита Сергия в 1927 г. Образование Временного Патриаршего Священного Синода и попытка получения легализации церковных управлений Патриаршей Церкви.

Июльская декларация 1927 г. и реакция на нее Церкви.

Массовые перемещения иерархов. Указ о поминовении за богослужением. Возникновение движения «непоминающих».

Начало массовых отходов от митрополита Сергия. Оппозиция епископа Виктора (Островидова). «Иосифлянское» движение.

### *Занятие 13.*

Ярославская оппозиция.

Полемика митрополитов Кирилла и Сергия.

Отношение Патриаршего Местоблюстителя митрополита Петра к новому курсу своего заместителя.

Репрессии против «правой» церковной оппозиции со стороны ОГПУ рубежа 1920–1930-х гг.

**Тема № 9.** Церковная жизнь русской эмиграции и на территориях, отделившихся от бывшей Российской Империи, в 1920–1930-е гг.

*Занятие 14.*

Состояние русской эмиграции в начале 1920-х гг. Наиболее видные иерархи-беженцы.

Организация русского Высшего Церковного Управления в Константинополе и его последующий переезд в Сремские Карловцы.

Карловацкий Собор 1921 г.

Указ Патриарха Тихона об упразднении зарубежного ВЦУ. Реакция на него за рубежом. Передача прав зарубежного ВЦУ Архиерейскому Синоду.

Конфликт Зарубежного Архиерейского Синода с митрополитом Евлогием (Георгиевским).

Положение Православной Церкви в Польше, Финляндии, Эстонии, Латвии и Литве в межвоенный период. Действия Константинопольской Патриархии.

События церковной жизни в Америке в 1920–1930-е гг.

Реакция русского зарубежья на декларацию митрополита Сергия 1927 г. и его требование дать подписку о лояльности советской власти

Разрыв митрополита Евлогия с Московской Патриархией в 1930 г. и его переход в юрисдикцию Константинопольской Патриархии.

Примирение трех русских зарубежных юрисдикций при посредничестве Сербского Патриарха Варнавы в 1935 г.

Второй Всезарубежный Собор РПЦЗ 1938 г.

**Тема № 10.** Русская Православная Церковь в конце 1920-х – 1930-е гг. «Большой террор» и его результаты.

*Занятие 15.*

Постановление ВЦИК и СНК «О религиозных объединениях» 1929 г. Учреждение Постоянной центральной комиссии при Президиуме ВЦИК по вопросам культов и упразднение Антирелигиозной комиссии при ЦК ВКП(б), отличие в деятельности этих двух учреждений.

Усиление атеистической пропаганды. «Союз воинствующих безбожников». «Безбожные пятилетки». Массовое закрытие церквей.

Гонения на Русскую Православную Церковь в связи с коллективизацией. «Интервью с митрополитом Сергием» 1930 г., роль И. В. Сталина в его написании. Реакция в церковной среде.

Московская Патриархия в пер. пол. 1930-х гг. Усвоение Заместителю Местоблюстителя титула «Блаженнейшего митрополита Московского и Коломенского».

Активизация деятельности «правой» церковной оппозиции в конце 1933-го – начале 1934 г.

Взаимоотношения Московской Патриархии с др. Поместными Церквами в 1930-е гг.

Ликвидация Временного Патриаршего Священного Синода и др. церковных структур.

Усвоение митрополиту Сергию должности Патриаршего Местоблюстителя. Реакция в церковных кругах.

Результаты переписи населения 1937 г. «Большой террор» 1937–1938 гг. Наиболее известные новомученики конца 1930-х гг.

Русская Православная Церковь накануне II Мировой войны.

**Тема № 11.** Русская Православная Церковь во время II Мировой войны. Соборы 1943 и 1945 гг. Ликвидация обновленческого раскола.

*Занятие 16.*

Православная Церковь на территории Западных Украины и Белоруссии, Прибалтики и Бессарабии после их включения в состав СССР.

Политика советской власти в отношении Православной Церкви на новоприсоединенных землях и остальной территории СССР в кон. 1939 – нач. 1941 гг.

Начало Великой Отечественной войны. Патриотическая позиция Московской Патриархии.

Общая характеристика политики немецко-фашистского режима в отношении Православной Церкви.

Церковная жизнь на территориях Украины, Белоруссии и Прибалтики в период оккупации. Псковская миссия. Вопрос о «церковном коллаборационизме».

*Занятие 17.*

Причины изменения отношения политики советского правительства к Русской Церкви в годы Великой Отечественной войны.

Встреча руководства Русской Церкви с И. В. Сталиным в 1943 г. Архиерейский Собор 1943 г. Избрание Патриарха Сергия. Восстановление церковных структур.

Ликвидация обновленческого раскола.

Поместный Собор 1945 г. Избрание Патриарха Алексия I. «Положение об управлении Русской Православной Церкви».

Примирение части «непоминающих» с Московской Патриархией.

Русская Зарубежная Церковь в годы II Мировой войны.

**Тема № 12.** Русская Православная Церковь во внешней политике СССР в 1940–1950-е годы. Ликвидация униатства на Западной Украине. Московское совещание 1948 г.

*Занятие 18.*

Планы советского руководства относительно Русской Православной Церкви после II Мировой войны.

Примирение с Московской Патриархией части русской зарубежной иерархии.

Борьба с Ватиканом. Ликвидация униатства на Западной Украине. Львовский Собор 1946 г.

*Занятие 19.*

Совещание Предстоятелей и представителей Православных автокефальных Церквей в Москве 1948 г.

Русская Православная Церковь и экуменическое движение в 1940-е гг.



Падение интереса советского руководства к Русской Православной Церкви после 1948 г. Возобновление антицерковных репрессий в последние годы жизни Сталина.

**Тема № 13.** Хрущевское гонение на Церковь. Архиерейский Собор 1961 г. Рост экуменической активности Русской Православной Церкви.

*Занятие 20.*

Первые попытки активизации борьбы с Церковью после смерти Сталина.

Временное улучшение положения Русской Православной Церкви в 1955–1957 гг.

Победа Н. С. Хрущева во внутрипартийной борьбе, начало полномасштабного гонения на Церковь. Отличия хрущевского гонения от ленинско-сталинских.

Экономические и административные меры борьбы с Русской Православной Церковью.

Атеистическая пропаганда в период хрущевского гонения. Использование ренегатов.

Массовые закрытия храмов, гонения на монастыри и духовные школы Русской Православной Церкви. Сокращение числа духовенства и монашествующих.

Реакция церковных кругов на гонение. Отставка митрополита Николая (Ярушевича).

*Занятие 21.*

Архиерейский Собор 1961 г. Реформа приходского управления. Расширение состава Синода.

Экуменическая деятельность Русской Православной Церкви в 1950–1960-е гг. Вступление во Всемирный Совет Церквей. Улучшение отношений с Ватиканом.

Активизация межправославного взаимодействия. Всеправославные Совещания 1960-х гг. и участие в них Русской Православной Церкви.

Отставка Н. С. Хрущева. Свертывание открытого гонения.

**Тема № 14.** Русская Православная Церковь в период «развитого социализма» («застоя»). Выступления «церковных диссидентов». Поместный Собор 1971 г.

*Занятие 22.*

Политика государства в отношении Русской Православной Церкви в эпоху Л. И. Брежнева. Формы скрытого давления на Церковь.

Внешние связи Русской Православной Церкви. Признание автокефалии Американской Церкви.

Поместный Собор 1971 г. Вопрос о приходской реформе 1961 г. Избрание Патриарха Пимена. Снятие клятв со старых обрядов.

Митрополит Никодим (Ротов) и значение его деятельности.

Рост интереса к Церкви в обществе в 1970-е гг.

Основные выступления «церковных диссидентов» и протесты Церкви против действий государственной власти.

**Тема № 15.** Русская Православная Церковь в период «перестройки». Празднование 1000-летия Крещения Руси.

### *Занятие 23.*

Подготовка к юбилею Крещения Руси в церковных и государственных кругах.

Празднование 1000-летия Крещения Руси. Начало процесса возвращения Русской Православной Церкви закрытых храмов и монастырей.

Поместный Собор 1988 г. Канонизация святых. Устав об управлении Русской Православной Церкви.

Ослабление контроля государства над Церковью. Активизация всех форм церковной жизни.

Архиерейский Собор 1989 г. и его решения.

**Тема № 16.** Поместный Собор 1990 г. Церковное возрождение при Патриархе Алексии II. Юбилейный Архиерейский Собор 2000 г.

### *Занятие 24.*

Поместный Собор 1990 г. Избрание Патриарха Алексия II.

Новые условия жизни Русской Православной Церкви после распада СССР. Изменение правового положения Церкви. Возрастание значения места Церкви в постсоветском обществе.

Массовое открытие приходов, монастырей, духовных школ. Внутренняя миссионерская деятельность Русской Православной Церкви. Развитие церковной печати.

«Проблемы роста» в Русской Православной Церкви в 1990-е гг. Недостаток подготовленного духовенства, «младостарчество». Полемика церковных «консерваторов» и «модернистов».

Вопрос возвращения церковной собственности, проблемы адаптации к рыночной экономике.

Архиерейские Соборы 1990-х гг. и отражение проблем церковной жизни в их решениях.

### *Занятие 25.*

Юбилейный Архиерейский Собор 2000 г. Прославление Собора новомучеников и исповедников Российских. Устав Русской Православной Церкви 2000 г. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославиям.

Архиерейские Соборы 2004 и 2008 гг.

**Тема № 17.** Проблема церковного сепаратизма на постсоветском пространстве. Автокефалистские расколы на Украине. Проблемы взаимоотношений с другими Поместными Церквями

### *Занятие 26.*

Возрождение униатства в Галиции в конце 1980-х гг. Позиции местных и центральных властей. Роль МИД СССР.

Возникновение украинской «Автокефалии № 3». «Чекалинская иерархия».

Борьба митрополита Филарета (Денисенко) с униатами и автокефалистами в конце 1980-х – начале 1990-х гг. Дарование самостоятельности Украинской Православной Церкви в 1990 г.

Провозглашение Мстислава (Скрипника) «патриархом Киевским». Деятельность Антония (Масендича).

Распад СССР и уход в раскол митрополита Филарета (Денисенко). Харьковский Собор 1992 г.

Расколы в расколе. Позиция Константинопольской Патриархии.

Современное состояние вопроса об автокефалии Украинской Церкви, влияние политических факторов.

Проблема «Бессарабской митрополии».

Вопрос о юрисдикции Православной Церкви в Эстонии.

Сурожская смута.

**Тема № 18.** Русское церковное зарубежье после II Мировой войны. Воссоединение Зарубежной Церкви с Московским Патриархатом.

*Занятие 27.*

Положение Русской Зарубежной Церкви по окончании II Мировой войны

Положение «евлогианской» группировки по окончании II Мировой войны. Неудачная попытка воссоединения с Московским Патриархатом.

Положение Американской митрополии по окончании II Мировой войны. Кливлендский Собор 1946 г.

Переезд Зарубежного Архиерейского Синода в Америку. Взаимоотношения с Московской Патриархией и др. православными юрисдикциями. Установление общения с греческими старостильниками.

Проблемы внутренней жизни Русской Православной Церкви за рубежом в послевоенный период. III Всезарубежный Собор.

*Занятие 28.*

Русская Зарубежная Церковь в 1990-е гг. Открытие приходов на территории б. СССР. Суздальский раскол.

Русская Зарубежная Церковь в 2000-е гг. IV Всезарубежный Собор. Воссоединение с Московским Патриархатом.

**Тема № 19.** Поместный Собор 2009 г. Церковные реформы Патриарха Кирилла. Современное состояние Русской Православной Церкви.

*Занятие 29.*

Избрание Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. Реорганизация церковного управления. Учреждение Межсоборного присутствия и Высшего Церковного Совета. Увеличение числа епархий, учреждение митрополий и викариатств (территориальных). Изменения в приходском управлении.

*Занятие 30.*

Современное устройство Русской Православной Церкви. Самоуправляемые Церкви в лоне Московского Патриархата. Статистические показатели.

Взаимоотношения Русской Православной Церкви с другими Поместными Церквями в настоящее время. Проблема «Константинопольского папизма». Вопрос о созыве Всеправославного Собора.

Православная Церковь, власть и общество на современном постсоветском пространстве.

Перспективы Русской Православной Церкви в современном мире.

**Тема № 20.** Проблемы богословского образования и церковной науки в новейший период.

*Занятие 31.*

Закрытие духовных школ после захвата власти большевиками.

Богословские институты и пастырские курсы 1920-х гг.

Духовные школы в русском зарубежье. Свято-Сергиевский институт в Париже и его ведущие представители.

Богословские споры в русском зарубежье. Poleмика вокруг учения о спасении митр. Антония (Храповицкого) и софиологии прот. С. Булгакова.

Свято-Владимирская семинария в Нью-Йорке и ее ведущие представители.

Охранительное богословие Русской Зарубежной Церкви.

Возобновление духовных школ в СССР в 1940-е гг. Состояние отечественной богословской науки в 1940–1980-е гг.

Массовое открытие духовных семинарий и училищ в 1990-е гг. Появление православных вузов нового типа.

Современные проблемы богословского образования в Русской Православной Церкви.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает в себя:

- предварительное ознакомление с обсуждаемыми источниками и выполнение рекомендованных преподавателем заданий (конспектирование, создание плана текста, ответы на вопросы);
- работа с дополнительной литературой;
- работа с информационными ресурсами по подбору литературы и поиску релевантной информации.

#### **7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **7.1. Общие условия**

Промежуточная аттестация проводится в 7 семестре в форме зачета и 8 семестре - в форме экзамена.

Зачет и экзамен проводятся в форме устного ответа на вопросы для проведения промежуточной аттестации.

##### **7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания		Перечень оценочных средств
		Зачтено	Не зачтено	
ОПК-3	ОПК-3.1. Способен ориентироваться в церковной истории и	«Зачтено»: обучающийся показывает знание	«Не зачтено»: обучающийся показывает, что	Устный ответ на вопросы к промежуточной

	<p>выявлять в ней ключевые события, лица и процессы.</p> <p>ОПК-3.2. Способен выявлять в истории Церкви богословскую проблематику.</p>	<p>материала курса и демонстрирует контролируемые умения.</p>	<p>теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p>	<p>аттестации</p>
--	--	---	--	-------------------

Критерии оценивания устных ответов разнятся в зависимости от содержания вопросов. В общем виде они могут быть представлены:

- полнотой раскрытия темы (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);
- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);
- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.

В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания				Перечень оценочных средств
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Способен ориентироваться в церковной истории и выявлять в ней ключевые события, лица и процессы.</p> <p>ОПК-3.2. Способен выявлять в истории Церкви богословскую проблематику.</p>	<p>Оценка «5» («отлично») ставится в случае, если обучающийся набирает три и более положительных критерия при ответе на вопросы промежуточной аттестации.</p>	<p>Оценка «4» («хорошо») ставится в случае, если обучающийся набирает два положительных критерия при ответе на вопросы промежуточной аттестации.</p>	<p>Оценка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если обучающийся набирает только один положительный критерий при ответе на вопросы промежуточной аттестации.</p>	<p>Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации,</p>	<p>Устный ответ на вопросы к промежуточной аттестации</p>

					т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.	
--	--	--	--	--	--	--

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 7 семестр (зачет):

1. Общая характеристика новейшего периода истории Русской Церкви. Периодизация.
2. Политика Временного правительства по отношению к Русской Церкви.
3. Поместный Собор 1917–1918 гг. Восстановление патриаршества. Обзор других важнейших постановлений Собора.
4. Первые антицерковные мероприятия советской власти (кон. 1917 – нач. 1918 г.) Декрет об отделении Церкви от государства и реакция на него Церкви.
5. Большевистский террор против Русской Церкви в годы Гражданской войны (1917–1920 гг.). Наиболее известные новомученики этого периода.
6. Послания и обращения святителя Тихона периода Гражданской войны (1917–1920 гг.).
7. Карловацкий Собор 1921 г. и его решения.
8. Кампании по изъятию церковных ценностей. Цели большевистского руководства и достигнутые результаты.
9. Арест св. Патриарха Тихона и образование обновленческого ВЦУ в мае 1922 г. «Меморандум трех» и его последствия.
10. Наиболее видные обновленческие деятели. Расколы в расколе (1922–1923 гг.).
11. Обновленческий лжесобор 1923 г. и его решения.
12. Освобождение св. Патриарха Тихона в 1923 г. Его причины, обстоятельства и последствия.

13. Попытки властей скомпрометировать св. Патриарха Тихона в глазах верующих в 1923–1924 гг. (поминовение властей, новый стиль, «покаяние» В. Красницкого, «предсмертное завещание»).
14. События церковной жизни при Патриаршем Местоблюстителе св. митр. Петре в 1925 г. Второй обновленческий лжесобор. Арест сщмч. Петра.
15. Возникновение григорианского раскола и борьба с ним митрополита Сергия в кон. 1925 – нач. 1926 г.
16. События церковной жизни весны-осени 1926 г. Спор о местоблюстительстве между митрополитами Сергием и Агафангелом. Попытка проведения тайных выборов Патриарха и ее результаты.
17. Изменение церковной политики митрополита Сергия в 1927 г. Причины смены курса, конкретные выражения перемены и последствия.
18. «Правая» церковная оппозиция митрополиту Сергию. Основные представители и их взгляды. Св. митрополит Кирилл Казанский.
19. Мученический подвиг св. митрополита Петра Крутицкого в 1926–1937 гг. Его отношение к деятельности митрополита Сергия.

#### **8 семестр (экзамен):**

20. Внутренние конфликты в Русском церковном зарубежье в 1920–1930 гг.
21. Взаимоотношения Московской Патриархии с Русским церковным зарубежьем в 1920–1930-е гг.
22. «Большой террор» и его результаты для Русской Церкви.
23. Политика немецких властей в отношении Православной Церкви на оккупированных территориях СССР.
24. Изменение политики советских властей по отношению к Русской Церкви в годы II Мировой войны и его причины. Архиерейский Собор 1943 г.
25. Ликвидация обновленческого раскола. Поместный Собор 1945 г.
26. Русская Церковь во внешней политике СССР в 1940-е гг. Борьба с Ватиканом. Православное Совецание 1948 г. в Москве и его решения.
27. Хрущевское гонение на Русскую Церковь. Его характер и результаты.
28. Архиерейский Собор 1961 г. Обстоятельства проведения и постановления.
29. Русская Церковь и экуменическое движение в 1960–70-е гг.
30. Основные выступления «церковных диссидентов» в 1960–80-е гг.
31. Основные события церковной жизни в Америке после II мировой войны. Дарование автокефалии Американской Церкви.
32. Русская Церковь при Патриархе Пимене. Поместные Соборы 1971 и 1988 гг.
33. Возрождение церковной жизни при Патриархе Алексии II. Архиерейские Соборы 1990-х гг.
34. Проблема церковного сепаратизма на постсоветском пространстве.

35. Юбилейный Архиерейский Собор 2000 г. и его решения.
36. Русская Зарубежная Церковь после II мировой войны. Воссоединение с Московским Патриархатом.
37. Поместный Собор 2009 г. Церковные преобразования при Патриархе Кирилле. Современное состояние Русской Православной Церкви.
38. Проблемы богословского образования и церковной науки в новейший период.

## **8. Перечень образовательных технологий**

Процесс освоения курса осуществляется в форме классических лекций.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) Основная литература**

Кострюков А. А. Лекции по истории Русской Церкви (1917–2008): Учеб. Пособие. М.: ПСТГУ, 2018. – 367 с.

Шкаровский М. В. Русская Православная Церковь в XX веке. М.: Вече, Лепта, 2010.

### **б) Дополнительная литература**

Воробьев В., прот., Косик О. В. Слово Местоблюстителя: Письма Местоблюстителя священномученика митрополита Петра (Полянского) к митрополиту Сергию (Страгородскому) из Тобольской ссылки и люди, послужившие появлению этих документов // Вестник ПСТГУ. II: История. История Русской Православной Церкви. 2009. Вып. 3 (32). С. 37–69.

Мазырин А., свящ. Поместный Собор 1917–1918 гг. и вопрос о преемстве патриаршей власти в последующий период (до 1945 г.) // Вестник ПСТГУ. II: История. История Русской Православной Церкви. 2008. Вып. 4 (29). С. 35–51.

Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды (1700–2005). М.: Сретенский монастырь; МДА, 2006, 2010.

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины**

Биографии церковно-исторических деятелей можно найти на сайтах: Благотворительного фонда «Русское православие» <http://www.ortho-rus.ru> и Церковно-Научного Центра «Православная Энциклопедия» <http://www.pravenc.ru>

Актуальные документы Русской Православной Церкви расположены на портале: <http://www.patriarhia.ru>

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Данный курс "Новейшая история Русской Церкви" построен по хронологическо-тематическому принципу. Тематическое деление курса призвано привлечь внимание учащихся на наиболее важные в истории Русской Церкви события, факты и явления, ставшие определяющими для того или иного периода, а также богословские вопросы (проблемы), сохраняющие актуальность на протяжении всего существования Русской Церкви.



В отличие от курса Всеобщей истории и истории России, в котором история Церкви изучается как история социального института, богословский курс «Новейшая истории Русской Церкви» посвящен, прежде всего, изучению внутренней жизни Церкви как общества людей, соединенных верой и Таинствами, поэтому полноценное изучение этого курса предполагает сохранение изучающим верности церковной традиции и наличие навыков богословского анализа. История Русской Церкви – предмет веры, укорененной в церковном предании.

Курс рассматривает появление и развитие русской духовной традиции, особенности церковно-государственных отношений в разные периоды, проблему сохранения верности и защиты Православия. Изучение разных сторон жизни русской Церкви (через изучение агиологии, истории церковно-государственных отношений, историй ересей, истории богословской науки, истории догматических движений, духовно-нравственного состояния общества и т.д.) должно помочь студентам понять вклад курса «Новейшая истории Русской Церкви» в экклесиологию.

Богословская ориентированность курса не исключает использования принятых в исторической науке научно-критических методов историзма, объективности и феноменологии, поскольку курс рассматривает богословские проблемы в определенном историческом контексте и предполагает анализ исторических источников.

**12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Нет

**13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база для обеспечения дисциплины представлена библиотечным фондом, обеспечивающим обучающихся всей необходимой литературой; аудиторией, соответствующей всем нормам.

Разработчик программы:

*свщ. Александр Мазырин, профессор, д-р церковной истории, канд. ист. наук*