

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 08.02.2024 14:33:47
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a0966949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

**Богословский факультет
Кафедра Общей и русской церковной истории и канонического права**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ Тарасова И.В. /

« 27 » февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ПОМЕСТНЫХ ЦЕРКВЕЙ»**

Направление подготовки: 48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки: «Вероучение Церкви»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2021 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2021

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История Поместных церквей» является введение учащихся в круг ключевых тем и проблем Истории Поместных Церквей.

Курс призван способствовать:

- пониманию студентами истории Поместных Церквей как составляющей Священной истории Нового Завета;
- формированию у студентов адекватного представления о природе Церкви и взаимоотношениях Церкви и государства;
- развитию у учащихся способности самостоятельной и адекватной оценки событий общественно-политической жизни в Европейских государствах с учетом исторической роли Православия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.О.28 обязательной части образовательной программы и является обязательной к освоению.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Курс история Поместных Церквей имеет логическую связь с курсом по истории древней церкви, истории русской церкви и новейшей истории Русской Церкви и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	Знает основные события и персоналии истории Поместных Церквей; Знает и может объяснить, почему история Церкви – это богословская дисциплина; Владеет навыком оценки явлений церковной истории в свете Священного Писания и Предания.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	Форма контроля	з.е.	Итого акад. часов	Курс 2	
				Сем. 3	Сем. 4

Индекс	Экзамен	Зачет	КР	Контр.	Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контроль	Пр. подгот	з.е.	з.е.
Б1.О.28		4				2	2	72	72	38	38	34				2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел 1. Основные понятия курса: терминология и канонические основы.

Тема 1. Диптих. Кириархальная Церковь. Автокефалия. Автономия. Единство и различие Автономных Православных Церквей.

Вопросы: Каковы основания для деления на Поместные Церкви в Православии? Что является общим для всех поместных Православных Церквей? Каковы признаки автокефальной и автономной церквей?

Тема 2. Территориальный принцип церковной юрисдикции и отступления от него. Единство Вселенской Православной Церкви. Канонические правила, регулирующие бытие поместных Церквей.

Вопросы: Назовите и охарактеризуйте основные этапы формирования поместных Церквей? Что такое епархия, митрополия, экзархат, патриархат?

Раздел 2. Древние Патриархаты

Тема 3. Константинопольская Православная Церковь. Периодизация истории КПЦ. Захват крестоносцами. Унии. Положение Церкви в турецком государстве. Богословие в XVI-XVII вв. Движение колливадов. Каноническая территория и юрисдикция. КПЦ в XX в. Малоазийская катастрофа.

Вопросы: Почему Константинопольская кафедра стала первой по чести на Востоке? Как отразились на судьбе Патриархата латинский и османский периоды? Какова роль Константинополя в сохранении христианства на Востоке?

Тема 4. Александрийская Православная Церковь. Огласительное училище. Монашество. Арианство. «Спор» о первенстве кафедр. Монофизитство. Уния 633 г. Александрия под властью арабов. АПЦ в составе турецкой империи.

Вопросы: Оцените долю участия и роль александрийских предстоятелей в эпоху Вселенских соборов. Каковы были условия для распространения христианства в Египте? Чье владычество (арабов или османов) было наиболее жестоким по отношению к Православной Церкви в Египте?

Тема 5. Антиохийская Православная Церковь. Древнейшая история АПЦ. Антиохийская схизма в IV в. Монашество. Антиохийская богословская школа. Несторианство. Распространение монофизитства. Нападения персов и арабов. АПЦ под властью крестоносцев. В составе турецкой империи.

Вопросы: Какое участие принимала Антиохийская Церковь в догматических спорах? Каковы обстоятельства возникновения яковитского раскола? Каковы особенности существования Антиохийской Церкви в арабский, латинский и османский периоды своей истории?

Тема 6. Иерусалимская Православная Церковь. Каноническая территория. ИПЦ в первые века христианства. Обретение святынь в IV в. Оригенистские споры. Монофизитские волнения. Свв.

Савва и Феодосий. Новолаврский оригенизм. Персидское завоевание. ИПЦ под властью арабов. Нашествие крестоносцев. ИПЦ в составе Османской империи. Русская духовная миссия.

Вопросы: Какое место изначально занимала Иерусалимская Православная Церковь среди других кафедр? Что общего в истории Александрийского, Антиохийского и Иерусалимского Патриархатов в VII – начале XX столетий? Как появилась Русской Духовной Миссии во Святой Земле и почему?

Тема 7. Современные проблемы древних патриархатов. Православная Церковь в Финляндии. Синайская Церковь. Критская Церковь. Положение древних патриархатов в XX в. Каноническая территория. Миссия Александрийской Церкви. Современное положение: иерархия и паства, Церковь и государства.

Вопросы: Каковы основные проблемы древних патриархатов в XX веке? Почему Финляндская, Критская и Синайская Церкви получили или не получили автономный статус в XX веке?

Раздел 3. Грузинская Православная Церковь

Тема 8. Древнейший период. Вопрос об автокефалии. Разорение магометанами и персами. Духовенство и монашество. Католическая пропаганда. Абхазский Католикосат. Грузинский Экзархат. Восстановление автокефалии. Духовная жизнь: храмы, святыни, монашество, подвижники, мученики. Отношения с РПЦ.

Вопросы: В чем сложность определения даты автокефалии Грузинской Церкви? Каковы особенности развития Западногрузинской Церкви? Опишите ее взаимоотношения с христианами в Западной Грузии. Почему в начале XIX в. Грузинская Церковь вошла в состав Русской?

Раздел 4. История славянских, Румынской и Албанской Православных Церквей

Тема 9. Сербская Православная Церковь. Церковь в королевстве Сербском, Османской империи, и в восстановленной Сербии. Митрополия-Патриархат в Австро-Венгрии. Церковная жизнь в Далмации, Боснии и Герцеговине. Черногорская митрополия. Церковная письменность. Сербская Церковь в XX в. Македонская Церковь. Монастыри, святые, духовное просвещение.

Вопросы: Как зародились церковные институты в Сербии какую роль сыграл при этом свт. Савва? Как сложились судьбы сербов и их Церкви в период османского владычества? В чем состоит особенность развития Черногорской Церкви?

Тема 10. Румынская Православная Церковь. Древнейший период. Османское владычество. Правление фанариотов. Подъем национального самосознания. Реформы князя А. Кузы. Провозглашение автокефалии. Патриархат. Взаимоотношения с РПЦ. Монастыри, святые и духовное просвещение.

Вопросы: Опишите особенности образования государств и Православной Церкви на территории современной Румынии? Как выстраивались русско-молдавские связи в XVII – XVIII вв.? В чем состояли основные положения церковной политики румынского правительства во 2-й пол. XIX в.

Тема 11. Болгарская Православная Церковь. Проникновение христианства к болгарам. Князь Борис: стремление к автокефалии. Кирилл и Мефодий: расцвет славянской Письменности. Охридская архиепископия. Тырновский Патриархат и его упразднение. Борьба болгар за национально-церковную независимость. Греко-болгарская схизма. Положение Церкви в XX в. Духовные школы, святые и монастыри.

Вопросы: Каковы особенности появления христианства на территории Болгарии? Каковы особенности и канонические рамки существования Охридской архиепископии и Тырновского Патриархата? Как и когда появился Болгарский экзархат? При каких условиях Болгарская Церковь получила автокефалию?

Тема 12. Албанская Православная Церковь. Христианство на берегу Адриатического моря. Фанариоты и турки. Духовный и политический гнет в XIX и нач. XX вв. стремление к автокефалии, конфликт с Константинополем, позиция РПЦ. Признание автокефалии. Албанская Церковь в середине и второй половине XX в.

Вопросы: В каких рамках существовало христианство на территории Албании до XX века? Как проходила борьба за церковную автокефалию в Албании в начале XX века? С чем связано трагическое положение Албанской Православной Церкви во второй половине XX века?

Раздел 5. Кипрская и Элладская Православные Церкви

Тема 13. Кипрская Православная Церковь. Древнейшая история. Церковный центр. Завоевание крестоносцами (1191 г.). Латинское господство. Правление турок. Английское господство на Кипре. Кипрская Церковь в XX в. Святые, монастыри и духовное просвещение.

Вопросы: Каковы особенности развития Кипрской Церкви в первые века христианства? В чем особенность положения Кипрской Церкви по сравнению с древними патриархатами? Как проходила национально-освободительная борьба на Кипре в середине XX в.?

Тема 14. Элладская Православная Церковь. Древнейший период. Распространение христианства. Элладская Церковь в юрисдикции Константинополя. Турецкое правление. Борьба греков за политическую и церковную самостоятельность. Объявление автокефалии. Декларация 1833 г. Положение Церкви в XX в., военные перевороты, конфликты с правительством. Закон 1974 г. Просветительская деятельность, монастыри, материальное положение. Связи с РПЦ.

Вопросы: Каков был статус Элладской Церкви в составе Константинопольского Патриархата? Как проходило Морейское восстание 1821 г. и какое влияние оно оказало на историю Элладской Церкви? Влияет ли на Православие в Греции государственный статус религии?

Раздел 6. Церкви, получившие автокефалию от Русской Православной Церкви

Тема 15. Польская Православная Церковь. Древний период. Католическая пропаганда в XIV в. Люблинская уния. Православные братства, монастыри. Присоединение к России, возвращение в Православие. ППЦ в начале XX в. Объявление «автокефалии». Полонизация Церкви. Преследование православных. Польская Церковь накануне и во время Второй мировой войны. Украинская и Белорусская Церкви. Православная Церковь в ПНР после войны. Законная автокефалия. Современное положение.

Вопросы: Как происходила славянская миссия на польских землях? Как повлияли унии на жизнь православной Церкви в Польше? Опишите ход борьбы Польской Церкви за автокефалию в 20-х–30-х гг. XX века.

Тема 16. Православная Церковь Чешских земель и Словакии. Основание Церкви, ее состояние в средние века. Кирилл и Мефодий. Борьба с католической пропагандой. Оппозиция со стороны гуситов. Православие у чехов в XIX и нач. XX вв. Православие в Восточной Словакии. Ужгородская уния. Православная Церковь в Чехословацкой Республике. Чешская Гуситская Церковь. «Чешская православная община». Единая Сербская юрисдикция. Борьба с оккупантами. Послевоенное положение, учреждение Экзархата. Предоставление автокефалии. Современное положение.

Вопросы: В чем особенности миссии Кирилла и Мефодия на территории Чешских земель? В чем состоит принципиальное отличие статуса православия в Чехии от православия в Польше до получения ими автокефалии? Каково современное положение Православной Церкви Чешских Земель и Словакии?

Тема 17. Православная Церковь в Америке. Основание Церкви. Валаамские миссионеры. Алеутская и Аляскинская епархии. Перенесение центра в Нью-Йорк. Труды архиеп. Тихона.

Нарушение связи с РПЦ, антиканоническая деятельность. Митрополичий Округ. Участие в переговорах митр. Никодима. Провозглашение автокефалии. Отношение к этому Константинопольской и других Автокефальных Православных Церквей. Современное состояние. Духовные школы.

Вопросы: Как сформировалась Русская Духовная Миссия на Аляске? Назовите основных представителей этой Миссии и опишите их деятельность. Как проходил церковный раскол в Северной Америке в начале XX века? Каков современный статус Американской Православной Церкви и отношение к ней со стороны других Церквей?

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает в себя:

- предварительное ознакомление с обсуждаемыми источниками и выполнение рекомендованных преподавателем заданий (конспектирование, создание плана текста, ответы на вопросы);
- работа с дополнительной литературой;
- работа с информационными ресурсами по подбору литературы и поиску релевантной информации.

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Общие условия

Промежуточная аттестация проводится в 4 семестре в форме зачёта.

Зачёт проводится в форме устного ответа на вопросы для проведения промежуточной аттестации.

7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания устных ответов разнятся в зависимости от содержания вопросов. В общем виде они могут быть представлены:

- полнотой раскрытия темы (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);
- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);
- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.

В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания		Перечень оценочных средств
		Зачтено	Не зачтено	

ОПК-3	<p>ОПК–3.1. Ориентируется в церковной истории и выявляет в ней ключевые события, лица и процессы;</p> <p>ОПК-3.2. Выявляет в истории Церкви богословскую проблематику.</p>	<p>«Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения.</p>	<p>«Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p>	<p>Устный ответ на вопросы к промежуточной аттестации и</p>
-------	--	--	--	---

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Понятие Поместной Церкви. Единство Церкви Христовых и различие Поместных Церквей.
2. Территориальный принцип церковной юрисдикции и «нормативные» отклонения от него.
3. Понятия автокефалии и автономии.
4. История Константинопольского Патриархата: деление на периоды, общая характеристика.
5. Рост значимости Константинопольской Церкви в исторической перспективе. Теория «пентархии».
6. Православная Церковь и Реформация: ответы патр. Иеремии, патр. Кирилл Лукарис.
7. Развитие богословия во время турецкого владычества.
8. Движение колливадов. Составление и распространение Добротолюбия
9. Александрийский Патриархат, его история (расцвет и упадок), титул предстоятеля, значение и роль в истории Церкви.
10. Антиохийский Патриархат, его история (расцвет и упадок), титул предстоятеля, значение и роль в истории Церкви.
11. Иерусалимский Патриархат: история возвышения и упадка. Современные проблемы.
12. Положение христиан под турецким владычеством (XV – XIX вв.).
13. Проблема эллинизации: рост национального самосознания под влиянием деятельности фанариотов.
14. Распад турецкой империи. Образование независимых государств и автокефальных поместных церквей (общий обзор).
15. История Грузинской Православной Церкви. Взаимоотношения с РПЦ в исторической перспективе.
16. Православие в странах Восточной Европы в XX в.: общая характеристика.
17. Древнейшая история Сербской Православной Церкви (до XVIII).

18. Сербская Православная Церковь, ее связь с судьбами Югославии.
19. Румынская Православная Церковь: история. Церковно-государственные отношения.
20. Периоды самостоятельности Болгарской Православной Церкви.
21. Болгарская схизма XIX в.
22. Кипрская Православная Церковь: история, насущные проблемы.
23. Элладская Православная Церковь: история, насущные проблемы.
24. Различные пути развития Поместных Церквей: классификация. Сравнительная характеристика.
25. Церкви, получившие автокефалию от РПЦ, их краткая история и современное положение.
26. Православная Церковь в Америке: история.
27. Нынешние предстоятели автокефальных Поместных Церквей.
28. Общая характеристика положения Православия в современном мире: различные ситуации существования Православной Церкви. Юрисдикции, их соотношение с канонической территорией.

8. Перечень образовательных технологий

Процесс освоения курса осуществляется в форме классических лекций.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Асмус В., прот. *История Поместных Церквей*. М.: ПСТГУ, 1997.
2. Бежанидзе Г. В. *История Поместных Церквей: уч. пособие*. М.: ПСТГУ, 2017б)

Дополнительная литература

3. Блохин В. С. *История Поместных Православных Церквей*. Екатеринбург, 2004.
4. Скурат К. Е. *История Поместных Православных Церквей*. М., 1994. Т. 1–2.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Биографии церковно-исторических деятелей можно найти на сайтах: Благотворительного фонда «Русское православие» <http://www.ortho-rus.ru> и Церковно-Научного Центра «Православная Энциклопедия» <http://www.sedmitza.ru>.

Общие материалы по основным темам курса расположены на портале: <http://www.bogoslov.ru/>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный курс "История Поместных Церквей" построен по хронологическо-тематическому принципу. Тематическое деление курса призвано обратить внимание учащихся на схожие тенденции в развитии Православия в каждом выделенном тематически европейском регионе.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Нет

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база для обеспечения дисциплины представлена библиотечным фондом, обеспечивающим обучающихся всей необходимой литературой; аудиторией, соответствующей всем нормам.

Разработчик программы:

иерей Сергей Заплатников, преподаватель

Программа одобрена на заседании кафедры Общей и русской церковной истории и канонического права 26 августа 2021г., протокол № 1/2021-2022.