

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 13.03.2023 11:41:41
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

*Богословский факультет
Кафедра философии и религиоведения*

Принята
на заседании кафедры «1» сентября 2022
года,
протокол № 1.

Заведующий кафедрой – Антонов К. М.
Руководитель образовательной
программы – зав. кафедрой
систематического богословия и
патрологии, канд. ист. наук, доцент
Захаров Георгий Евгеньевич

Утверждаю
Проректор по учебной работе
(должность: Ректор, проректор)
И. В. Тарасова
(подпись)
« 02 » 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История русской религиозной мысли

Направление подготовки: 48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки: «Вероучение Церкви»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2022 г.
Год начала обучения по учебному плану: 2022

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение обучающихся объективными знаниями о различных религиозно-философских концепциях и системах, созданных в России в XIX-XX вв., об истории их возникновения, их месте в культуре и о взаимовлияниях друг на друга. Курс ставит своей целью ознакомление с основными философскими проблемами, идеями, интуициями, исследованиями и результатами творческой работы русских философов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 (Дисциплины) обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен изучать различные аспекты жизни православной Церкви, используя богословский метод, методы исторической науки, а также знания в области вероучения и церковной истории.	Знает основные вехи развития русской религиозной философии. Знает основные персоналии русских религиозных философов. Умеет анализировать памятники русской религиозной мысли в свете православного Предания. Владеет основными понятиями русской религиозно-философской мысли.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

На учебные занятия лекционного типа отводится 30 часов.

Самостоятельная работа составляет 42 часа.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
-------	--	--------------------	-----------------------------

1	Введение.	История русской философии как область научных исследований. Ее культурное и философское значение. Понятие «русская религиозная философия» и основные проблемы изучения истории русской мысли. Основные особенности русской философии, этапы и факторы ее становления. Русская религиозная философия и православное богословие: проблема взаимодействия и взаимовлияния.	ПК-1
2	На пороге философии.	<p>Религиозный и культурный контекст становления русской мысли. Периодизация русской культуры и развитие русской мысли. Крещение Руси как решающее событие русской истории. Византийское и южно-славянское влияние и проникновение на Русь философских идей и сведений о философии. «Слово о законе и благодати». Московский период развития русской культуры и его значение для становления русской культуры в целом и русской мысли. Межконфессиональная полемика в Западной Руси к. XVI — XVII веков и философия как учебная дисциплина в системе духовного образования: христианский аристотелизм. Философские аспекты старообрядческой полемики.</p> <p>Реформы Петра I и их значение в русской культуре. Становление русской духовной школы и преподавание философии. Русская богословская традиция и духовная культура XVIII века и ее философское значение. Становление светской культуры в России и основные течения русской мысли: вольтерьянство, гуманизм, масонство. Философия в Московском университете. Русские мыслители XVIII века: М.В. Ломоносов, Н.А. Радищев, Г.С. Сковорода.</p> <p>Русская культура эпохи Александра I и философия: Церковь и внецерковные мистические течения. Реформа духовных школ и становление в них философской мысли. Первые рецепции немецкой классической философии: академии, университеты, литературные направления. Декабристы и развитие просвещенческих тенденций. Война 1812 года и становление русского самосознания.</p> <p>Русский романтизм как «возрожденческий» момент русской культуры и его конфликт с просвещенческими элементами как культурная основа феномена религиозного обращения и его роли в становлении русской религиозной философии. Культурная общность пушкинской эпохи и ее роль в становлении философской мысли. Институциональные формы и жанры русской мысли. Философские кружки и салоны 20-х и 30-х годов. Философско-религиозные идеи в русской литературе.</p>	ПК-1
3	Философия в России 2 и 3 четверти XIX века.	<p>Духовное становление и творческая эволюция Чаадаева. Место Чаадаева в русской культуре первой половины XIX века и его основные произведения. Замысел религиозной философии у Чаадаева: ее место в истории европейской мысли, отношение к академическому богословию и идеям эпохи Просвещения.</p> <p>Основное содержание философии Чаадаева: критика философской традиции, идея первородного греха и обоснование идеи откровения. Учение о сознании: анализ сознания, критика рационализма и эмпиризма, концепция исторического a priori, примордиальное откровение и идея традиции, учение о мировом сознании и мировой материи. Антропология Чаадаева и мысленный эксперимент «маугли»; антиперсонализм. Идея традиции и понимание истории у Чаадаева: методология истории, учение о «духовной» и «плотской» культурах, христология и место христианства в истории, христианство как культурная и историческая сила. Место России в философии истории Чаадаева. Периодизация истории и эсхатология Чаадаева.</p> <p>Значение Чаадаева в истории русской мысли: критика предпосылок Просвещения и идея христианской культуры; идея религиозной философии и ее отношение к богословию; инициация спора об историческом месте и предназначении России; религиозное обоснование философии истории; интерсубъективистская теория сознания и ее развитие в дальнейшей русской философской мысли. Традиция религиозного западничества и филокатолицизм в истории русской мысли и культуры.</p> <p>Славянофильство как общественное движение и философское направление: истоки и этапы становления. Происхождение термина «славянофильство»;</p>	ПК-1

		<p>этапы становления кружка; общее и особенное в философии славянофилов. И.В. Киреевский: духовный путь, творческая эволюция и основные произведения.</p> <p>Основное содержание философии Киреевского: Замысел и идея религиозной философии. Критика разума и ее преодоление в идее верующего мышления; критика европейской культуры и рефлексия относительно путей развития европейской философской мысли: античность, схоластика, протестантизм, немецкий идеализм. Философия Шеллинга и возможные пути православной мысли. Философская антропология Киреевского: взаимосвязь понятий «личность», «вера», «верующее мышление». Философия истории и культуры Киреевского: соотношение европейской, русской, европейско-русской культур, логика развития русской культуры.</p> <p>А.С. Хомяков и его место в истории русской культуры и мысли; основные произведения Хомякова.</p> <p>Основное содержание философии Хомякова. Богословская и философская критика рационализма. Роль понятия «вера» в теоретической философии, философии истории и культуры и богословии Хомякова. Богословская критика западных исповеданий и ее философские основы.</p> <p>Ю.Ф. Самарин и К.С. Аксаков как продолжатели идей Киреевского и Хомякова.</p> <p>Значение славянофильства и его дальнейшая эволюция. Философские идеи славянофилов в истории русской философской и богословской мысли. Этапы развития славянофильских идей. Рецепция богословского наследия славянофилов в русской религиозной мысли XX века: С.И. Фудель, прот. Г. Флоровский, прот. А. Шмеман. Славянофильство и западничество как константы русской публицистики.</p>	
4	Философия в России последней четверти XIX века.	<p>Вл. Соловьев — центральная фигура истории русской мысли. Религиозная и культурная ситуация 70-80-х годов и новый этап становления философской мысли: особенности и основные направления.</p> <p>Вл.С. Соловьев: духовный путь, творческая эволюция и основные произведения. Личность Вл. Соловьева и ее характерные черты.</p> <p>Основное содержание философии Соловьева: Замысел религиозной философии как «оправдания веры отцов» и его место в истории русской религиозной мысли. Отношение Соловьева к предшествующей и современной ему философской традиции. Общая схема сфер и уровней человеческой деятельности, место философии в системе культуры и строение философской системы по работе «О законе исторического развития».</p> <p>«Критика отвлеченных начал» как первый набросок философской системы и введение в философию Соловьева: понятие отвлеченных и конкретных начал; критика эмпиризма и рационализма в этике, социальной философии, теории познания и метафизике и теория познания Соловьева; связь теории познания и онтологии Соловьева: идеи всеединства и богочеловечества; теория Абсолюта и проблема отношений Бога и мира; становление «второго Абсолютного» и история мира; идея Софии, творение и падение мира; человечество и история: аспекты, логика и основные этапы духовной истории человечества; идея Церкви и реализация богочеловечества как цель истории; критика Средневековья и Нового времени.</p> <p>Позднее философское творчество. «Оправдание добра» как система этики. Статьи по теоретической философии: проблема достоверности; анализ сознания и преодоление cogito; исходные данные философского синтеза. Эстетика Соловьева и ее задачи; проблема зла в философии Соловьева. «Три разговора» и частичный пересмотр Соловьевым своей жизненной задачи и философии истории.</p> <p>Значение философии Соловьева. Место философии Соловьева в становлении русской философской традиции. Место философской и богословской мысли Соловьева в движении православной богословской мысли XX века. Соловьев и мировая философская мысль.</p>	ПК-1
5	Философия в культуре Серебряного века	<p>Религиозная и культурная ситуация к. XIX — нач. XX века. Отказ от наследия 1870-х — 80-х годов и становление нового периода русской</p>	ПК-1

		<p>культуры. Влияние Толстого, Достоевского, Вл. Соловьева. Преодоление народничества в художественных, литературных и общественно-политических исканиях. Основные этапы русского поэтического модернизма: декадентство, символизм, акмеизм, футуризм; движения художественного сознания в музыке и изобразительном искусстве и их философские и религиозные аспекты и связи. Символизм и философские идеи в русском художественном, музыкальном и литературном модернизме. Перемены в общественно-политическом сознании и общественном движении: полемика народничества и марксизма, становление политических партий, проблема террора, основные политические позиции начала XX века и их философские основания. Движения церковного обновления: критика синодальной эпохи, предсоборное движение, развитие церковной миссии, Церковь и интеллигенция. Внецерковная религиозность Серебряного века: восточные и оккультные влияния, эзотерические практики, формы «нового религиозного сознания». Русский католицизм и протестантизм; сектантская религиозность и народный религиозный синкретизм и их значение для высокой культуры. Религиозное осмысление личного творчества как основная проблема эпохи.</p> <p>Основные философские направления: новое религиозное сознание; неоправославие/неославянофильство; философский идеализм; неокантианство; марксизм и эмпириомонизм; позитивизм — их понимание философии, ее отношения к религии, решение проблемы религии и культуры; основные представители и их произведения; институциональный аспект: философская периодика эпохи; философские и религиозно-философские собрания и общества; философия в университетах. Проблема имени в русском богословии и философии начала XX века.</p> <p>Судьба русской религиозной мысли после 1918 года: духовная и интеллектуальная борьба с большевизмом; «философский пароход»; общественно-религиозные движения русской эмиграции и философия; религиозная мысль в СССР.</p>	
6	<p>Метафизика Всеединства в русской религиозно-философской мысли.</p>	<p>Священник Павел Флоренский(1882–1937): духовный путь, творческая биография, основные произведения.</p> <p>Идеи теодицеи и антроподицеи в философии Флоренского. «Столп и утверждение истины»: история создания, жанр, структура, оригинальность. Антиномизм как метод богопознания. Онтология истины и теория познания. Учение о Всеединстве, идея Софии как «четвертой ипостаси». Проблема зла и греха.</p> <p>«У водоразделов мысли»: история создания, основные темы. Учение об имени и символе. Идеи философии религии в «Философии культа». Сочинения по эстетике и истории искусства («У водоразделов мысли», «Иконостас», «Храмовое действо как синтез искусств»).</p> <p>Протоиерей Сергей Булгаков (1871–1944): духовный путь, творческая биография, основные произведения.</p> <p>Идеалистическая метафизика С.Н. Булгакова на ранних этапах творчества, смысл и значение поворота «от марксизма к идеализму». Концепция «христианского социализма». «Философии хозяйства»: религиозно-метафизическая концепция основ хозяйственного процесса как альтернатива марксистской политической экономии. Эстетические идеи, искусство и теургия. Основные идеи «Света Невечернего». Феноменология и онтология религиозного опыта. Учение о Софии. «Философия имени», связь имяславия и софиологии. Онтология субъекта высказывания в «Главах о троичности». Анализ истории новейшей европейской философии как «ересиологии» в «Трагедия философии».</p> <p>«Ипостась и ипостасность»: обновление концепции Софии. Основные идеи Малой трилогии. Большая трилогия как итог построения системы богословско-философского софиологического синтеза. Основные проблемы софиологии.</p> <p>Идея всеединства в философии С.Л. Франка.</p> <p>С.Л. Франк (1877–1950): жизненный и творческий путь, основные философские произведения.</p>	ПК-1

		Теоретико-познавательные идеи книги «Предмет знания»: проблема интуиции и объяснения интуитивных прозрений. Душа человека и внутреннее «Я». Духовная ситуация времени в сравнении с ее оценками со стороны западных философов. Социальная философия Франка: «Духовные основы общества»: их восстановление и хранение (критика демократического правопорядка, роль харизматической элиты и «монакрата»). Совершенствование мира как задача христианского консервативного философа («Свет во тьме»). Метафизика абсолютной первоосновы бытия в работе «Непостижимое». Личный мистический опыт и его феноменологическая интерпретация в философии Франка. Постигание непостижимого у Франка и Николая Кузанского. Мистика личностного и сверхличностного понимания Бога и переосмысление метафизики Всеединства как средства раскрытия содержания этой мистики. Богочеловечество и творчество.	
7	Основные направления русской религиозной философии первой половины и середины XX века	<p>Экзистенциальное направление в русской религиозной философии первой половины XX века.</p> <p>Иррационализм Л.И. Шестова и персонализм Н.А. Бердяева</p> <p>Л.И. Шестов (1866–1938): духовный путь, творческая биография, основные произведения.</p> <p>Экзистенциализм и иррационализм. Бог без Логоса, вера вопреки разуму. Афины или Иерусалим. Дискредитация разума во имя веры: разум как власть судьбы и отрицание свободы и веры. Проблема единства человека с живым Богом. «Адогматическое мышление» и «библейская философия».</p> <p>Н.А. Бердяев (1874–1948): духовный путь, творческая биография, основные произведения.</p> <p>Богочеловеческий идеал и «религия Духа». Бог и свобода. «Нетварность» свободы и «Бездна» (Ungrund) Я. Беме. Первичность свободы по отношению к бытию. Бог и личность. Личность и природа человека, личность и общество. Личность и творчество. Трагедия творчества. Объективация в культуре, духовной жизни и в Церкви.</p> <p>Экзистенциалистское отчуждение от мира. Смысл истории и ее эсхатологический исход. «Русская душа», «русская идея» и судьба России.</p> <p>Русская религиозная философия XX века в эмиграции.</p> <p>Экзистенциальная этика Б.П. Вышеславцева. Учение о религиозном опыте в философии И.А. Ильина; христианская теория культуры Г.П. Федотова; «неопатристический синтез» прот. Георгия Флоровского. Философия и богословие в русской эмигрантской мысли XX века.</p>	ПК-1

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости

№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах			Формы СРС	Формы текущего контроля
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий			
			Л	ПЗ		
7	Введение.	10	4		6	Работа с источниками и литературой
7	На пороге философии.	10	4		6	
7	Философия в России 2 и 3 четверти XIX века.	12	6		6	
7	Философия в России последней четверти XIX века.	10	4		6	
7	Философия в культуре Серебряного века.	10	4		6	

7	Метафизика Всеединства в русской религиозно-философской мысли.	10	4	6	
7	Основные направления русской религиозной философии первой половины и середины XX века.	10	4	6	
ИТОГО:		72	30	42	

Текст заданий для текущего контроля успеваемости и критерии оценивания приведены в оценочных средствах для текущего контроля успеваемости по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает в себя:

- предварительное ознакомление с обсуждаемыми на семинарах источниками и выполнение рекомендованных преподавателем заданий (конспектирование, создание плана текста, ответы на вопросы);
- работа с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем.

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Общие условия

Зачет в 7 семестре.

7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине. Критерии выставления оценок

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания	Перечень оценочных средств
ПК-1	Способен соотносить идеи русских религиозных философов с нормой православной богословской традиции.	«Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса, демонстрирует контролируемые умения и владеет необходимыми навыками. «Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.	Вопросы к зачету

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. История русской философии в работах Эрна, Зеньковского, Лосского: периодизация и характерные черты.
2. Философские идеи в русской книжности допетровской эпохи.
3. Основные направления и представители русской мысли XVIII века.
4. Личность и философские идеи Г.С. Сковороды.
5. Философия П.Я. Чаадаева.
6. Понятия «вера» и «личность» в философии И.В. Киреевского. Его отношение к европейской философии и святоотеческой традиции.
7. Понятие «вера» и критика рационализма в философии Хомякова.
8. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
9. Философия истории К.Н. Леонтьева.
10. Критика религии и государства и понимание смысла человеческой жизни в философии М.А. Бакунина.

11. Философия природы и истории А.И. Герцена. Западничество и славянофильство у Герцена.
12. Теория познания Вл. Соловьева.
13. Идеи всеединства и богочеловечества, теория абсолютного Вл. Соловьева.
14. Этические и эстетические идеи Вл. Соловьева.
15. «Три разговора» Вл. Соловьева: основное содержание.
16. Метафизика и теория познания Л.М. Лопатина.
17. Идея соборности сознания и конкретный идеализм кн. С.Н. Трубецкого.
18. Теория познания и метафизические идеи кн. Е.Н. Трубецкого.
19. Философия в Духовных Академиях: основные школы, представители и идеи.
20. Критика материализма, христианский платонизм и антропология П.Д. Юркевича.
21. Система трансцендентального монизма В.Д. Кудрявцева-Платонова.
22. Антропология и философия религии В.И. Несмелова.
23. Философия Серебряного века: основные направления, идеи и представители.
24. Идея естественного права в русской философии: основные представители и концепции.
25. «Проблемы идеализма»: история создания и философское содержание сборника.
26. «Вехи»: история создания и философское содержание сборника.
27. «Из глубины»: история создания и философское содержание сборника.
28. Духовный путь и религиозно-философские идеи В.В. Розанова.
29. «Теодицея» и «антроподицея» в философии свящ. П. Флоренского.
30. Философия искусства Флоренского.
31. Философия хозяйства и культуры С.Н. Булгакова
32. Идея Софии в философии и богословии С.Н. Булгакова.
33. Теория познания и онтология С.Л. Франка.
34. Антропология и социальная философия С.Л. Франка.
35. Идея Всеединства в философии Л.П. Карсавина: историческое измерение.
36. Идея личности в философии Л.П. Карсавина
37. Критика разума в философии Л.И. Шестова.
38. Персонализм и философия свободы Н.А. Бердяева.
39. Творчество, объективация и смысл истории в философии Н.А. Бердяева.
40. Теория познания и онтология Н.О. Лосского.
41. Аксиология Н.О. Лосского.
42. Русская религиозная философия после 1917 года в эмиграции и в СССР: основные тенденции развития, представители и идеи.

7.4. Шкала перевода оценок

100-балльная система	5-балльная система	Расшифровка 5-балльной системы	Зачтено/Не зачтено
90 - 100	5	отлично	Зачтено
80 - 89	4	хорошо	
60 - 79	3	удовлетворительно	
30 - 59	2	неудовлетворительно	Не зачтено
0 - 29	1		

8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Семинар в виде модерлируемой дискуссии.
- Семинар в виде обсуждения прочитанного текста.
- Семинар в режиме совместного чтения текстов.
- Семинар в режиме круглого стола.

9. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Антонов К.М. Философия религии в русской метафизике. М., ПСТГУ, 2009.
2. Василенко Л.И. Введение в русскую религиозную философию. М., ПСТГУ, 2009.
3. Зеньковский В.В. История русской философии. М., Академический проект, 2011.

б) Дополнительная литература

1. Лосский Н.О. История русской философии М., 2007.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

- Раздел «Научная деятельность» сайта ПСТГУ: <https://pstgu.ru/science/>
- Сайт Русского религиозного общества: <https://rro.org.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary: <https://elibrary.ru>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся рекомендуется вести записи, конспекты лекций преподавателя, знакомиться с первоисточниками.

При выполнении домашних заданий необходимо прежде всего проработать материал лекции и соответствующие параграфы учебника, и лишь после этого начинать работу над домашним заданием.

При подготовке к семестровому контролю, для получения целостной картины по изучаемым вопросам, обучающимся рекомендуется использовать минимум три источника, указанных в списках обязательной и рекомендуемой литературы. В случае возникновения каких бы то ни было неясностей при изучении вопросов, вынесенных на семестровый контроль, обучающимся рекомендуется обращаться к преподавателю за разъяснением в специально отведенное для этого время.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение Microsoft Office.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Доступ к сети интернет для пользования электронной библиотекой.
Персональный компьютер / ноутбук.

Разработчики программы:

Ваганова Н. А., доцент кафедры философии и религиоведения ПСТГУ.