

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 08.02.2024 14:33:47
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a0fe6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

*Богословский факультет
Кафедра Систематического богословия и патрологии*



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Тарасова И. В.
« 18 » *июня* 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДОЛОГИЯ И ИСТОРИЯ БОГОСЛОВИЯ»**

*Направление подготовки: 48.03.01 «Теология»
Профиль подготовки: «Вероучение Церкви»
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная*

Москва, 2021 г.
Год начала обучения по учебному плану: 2021

1. Цели освоения дисциплины

Цель: ознакомление студентов с основными аспектами проведения научно-богословских исследований, вовлечение студентов в факультетский исследовательский процесс. Курс является существенным элементом формирования культуры научного богословского исследования, т.е. готовности и способности личности использовать приобретенные знания, умения и навыки, необходимые для осуществления научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.О.36 части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знает основные принципы научно-богословского исследования. Умеет выявлять конфессиональные предпосылки тех или иных научно-богословских концепций.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Индекс	Форма контроля (указан семестр)					з.е.		Итого акад. часов					Курс 2	
	Экзамен	Зачет	КР	Контр.	Реферат	Экспертно	Факт	Экспертно	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	Сем. 4
Б1.О.36		4				2	2	72	72	38	38	34		2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тема 1. Выбор темы исследования и определение базовых характеристик.

Выбор направления научного исследования. Жанры курсовой и квалификационной работы. Выбор темы исследования. Определение хронологических, тематических, проблемных, персоналистических и источниковых рамок исследования. Постановка проблемы исследования и актуальность исследования. Определение базовых характеристик работы: рабочая гипотеза, цель и задачи исследования. Научное исследование и написание научной работы: взаимосвязь формальной (внешней) и творческой (содержательной) сторон работы. Понятийный аппарат научного исследования, его необходимость и описание.

Тема 2. Сбор источников и информации.

Понятие «источник». Формы (виды) источников научного богословия, их особенности. Систематизация и классификация источников на различных этапах развития богословской науки. Традиционные типы источников научного богословия, изменения в их составе. Единая источниковая база научного богословия, специфика работы с ней специалистов-богословов. Особые виды источников специальных областей научного богословия. Источники практического богословия, их особенности. Небогословские источники, используемые научным богословием.

Вопросы для обсуждения.

1. Определение понятия «источник», систематизация богословских источников.
2. Исторический (хронологический) способ классификации богословских источников.
3. Источниковая база исследования и ее связь с темой (проблемой, фокусом) исследования.

Тема 3. Историкографический обзор.

Определение историографии и историографического обзора. Цель историографического обзора. Требования к историографическому обзору и его структура. Соотношение историографии и историографического обзора как общего с частным. Теоретическая часть: смысл и значение изучения истории: св. Григорий Богослов, Марк Блок, Бенедетто Кроче, Мишель Монтень. Соотношение изучения историографии с новизной исследования. Практическая часть: цикл исследовательской работы: 1) очертить границы изученного, 2) опираясь на которые исследовать предмет дальше. Методическая часть: подбор библиографии по предметному принципу; подбор библиографии по хронологическому принципу; подбор библиографии по персоналиям; биобиблиографический обзор. Инструменты церковно-исторического и гуманитарного исследования: 1) библиографии: общие и специальные; 2) интернет-ресурсы; 3) библиотечные каталоги; 4) словари и справочники; 5) периодика и журнальные рецензии; 6) реферативные сборники ИНИОН; 7) электронные библиотеки и поисковые системы – и принципы работы с ними.

Тема предполагает возможность проведения, в целях закрепления умений и навыков составления обзора, семинарского занятия.

Вопросы для обсуждения:

Принципы построения историографического обзора в научной монографии;

Принципы формирования отдела рецензий в научном журнале;

основы научного рецензирования;

роль научных рецензий в формировании историографического обзора.

Тема 4. Методы построения научной теории.

Методология науки вообще, методология богословской науки и методология конкретного богословского исследования. Специфика научного богословского метода. Методы научного исследования в исследовательской программе: 1) методы формирования источниковой базы исследования; 2) методы обработки и анализа данных; 3) методы построения теории — и взаимоотношения между ними. Соотношение методологии исследования и его структуры. Рабочая гипотеза и методы. Общая характеристика методов построения теории: генетический, каузальный, сравнительный, типологический, системно-функциональный методы. Специфика применения методов построения теории в богословском исследовании. Богословские методы: общее понятие о богословском методе как соотнесение конкретного культурно - исторического опыта с так или иначе формализованным Божественным Откровением; конкретизация богословского метода: библейская герменевтика, святоотеческая герменевтика, церковно-историческая герменевтика. Историко-филологический, философско-психологический и богословский уровни понимания. Структурно-семантический, экзегетический анализы и телеологическое (сотериологическое) соотнесение как сущностные аспекты богословского метода. Роль традиции и вероучительного авторитета Церкви в богословском исследовании.

Тема 5. Структура работы.

Структура работы: смысл «Введения» и порядок параграфов во Введении: Актуальность, Степень разработанности темы (Историография), Цели и задачи, Новизна; введение и вводная глава (контекст проблематики исследования), соотнесение структуры с целью и задачами работы, структура отдельных глав (формирование частичных выводов); соотнесение структуры с методологией работы (методологическая корректность исследования). Список литературы. Приложения к работе. Титульный лист работы. Сноски.

Тема 6. Заключение и выводы.

Место Заключения в составе научной работы. Структура заключения: итоги, выводы, перспективы. Соотношение элементов заключения с другими частями научной работы: желательность промежуточных выводов в разделах основной части; основная часть и итоги исследования; цель, задачи работы, ее деление на разделы и выводы работы. Выводы и методы работы. Основные требования к выводам: самостоятельность, нетривиальность, обоснованность относительно методов и эмпирического материала. Перспективы темы: учет общенаучного и факультетского контекста исследования, сверхзадача работы и возможности дальнейшего изучения данной темы.

Тема 7. Оформление научной работы.

Значение оформления научной работы: внешние и внутренние факторы, обуславливающие его. Представление отдельных видов текстового материала: требования к оформлению цитаты, ссылки, таблицы. Оформление библиографического аппарата: библиографические списки: алфавитный, хронологический, тематические. Принципы и нюансы оформления списков. Библиографическая ссылка: внутритекстовые, подстрочные и затекстовые ссылки. Оформление титульного листа и приложений. Оглавление. Правила перепечатки рукописи.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает в себя:

- предварительное ознакомление с обсуждаемыми источниками и выполнение рекомендованных преподавателем заданий (конспектирование, создание плана текста, ответы на вопросы);
- работа с дополнительной литературой;
- работа с информационными ресурсами по подбору литературы и поиску релевантной информации.

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Общие условия

Промежуточная аттестация проводится на 2 курсе в 4 семестре в форме зачета.

Зачёт проводится в форме устного ответа на вопросы для проведения промежуточной аттестации.

7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания		Перечень оценочных средств
		Зачтено	Не зачтено	
УК-4	УК-4.1 Способен устно обсуждать научно-богословские вопросы и писать аналитические тексты по данной тематике.	«Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения.	«Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.	Вопросы к зачету.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Зачет в 4 семестре:

1. Конкретизация темы исследования: основные принципы и их применение (привести примеры).
2. Соотнесение темы, проблемы, цели и задач исследования (привести примеры).
3. Источники исследования, их классификация и описание. Принципы формирования базы источников.
4. Связь базы источников с темой работы и ее текстом.

5. Понятие «историография»: задачи историографического обзора.
6. Инструменты историографической работы: а) библиографии, б) Интернет-ресурсы, в) библиотечные каталоги, г) словари и справочники и т.д.
7. Соотношение методологии науки и методологии конкретного научного исследования.
8. Классификация и характеристика методов построения теории.
9. Структура «Введения»: значение и содержание каждого элемента; обязательные и необязательные элементы.
10. Принципы включения в общую структуру работы факультативных элементов: вводная глава, приложения.
11. Структура «Заключения»: значение и содержание основных элементов.
12. Корректность выводов: критерии и отношение к основным элементам «Введения» и основной части.

7.4. Шкала перевода оценок

100-балльная система	5-балльная система	Расшифровка 5-балльной системы	Зачтено/Не зачтено
90 - 100	5	отлично	Зачтено
80 - 89	4	хорошо	
60 - 79	3	удовлетворительно	
30 - 59	2	неудовлетворительно	Не зачтено

8. Перечень образовательных технологий

Процесс освоения курса осуществляется в форме практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- Антонов К. М. *Теология как научная специальность // Вопросы философии.* — 2012. — № 6. — С. 73–84. (http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=555)
- Михайлов, П.Б. Категории богословской мысли [Текст] / П. Б. Михайлов ; Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет. - М. : ПСТГУ, 2013. - 311 с. - (20 лет. Свято-Тихоновский Университет)
Просмотреть: <https://elib.pstgu.ru/docs/Lib/FIL14177850660N755573001/>
- Польсков К., свящ. К вопросу о научном богословском методе // Вопросы философии. 2010. №7. С. 93–101. (http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=163&Itemid=52)
- Наследие Святых Отцов в XX веке [Текст]: Итоги исследований / Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет; сост. П. Б. Михайлов. - М.: ПСТГУ, 2012. - 262 с.

- *Флоровский, Георгий Васильевич* (1893-1979), прот. Пути русского богословия [Текст] / Г. В. Флоровский, прот. - Репринт: Париж, 1937. - Вильнюс : [б. и.], 1991. - 599 с. - Вспомог. указ.: имен. -

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

<http://moses.creighton.edu/>

<http://www.danuvius.orthodoxy.ru/>

www.fordham.edu/halsall/byzantium/

<http://www2.evansville.edu/ecoleweb/about.html>

<http://lcweb.loc.gov>

www.doaks.org/

<http://www.uni-tuebingen.de/>

<http://staatsbibliothek-berlin.de/>

<http://opac.fr.ch/>

<http://www.cncpe.ru/>

<http://www.newadvent.org/cathen/>

<http://www.inion.ru/>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное прохождение курса предполагает освоение обучающимися рекомендованной литературы.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Нет.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база для обеспечения дисциплины представлена библиотечным фондом, обеспечивающим обучающихся всей необходимой литературой; аудиторией, соответствующей всем нормам; проектором и сопутствующей техникой для показа презентаций.

Автор: Захаров Г. Е.

Программа одобрена на заседании кафедры Систематического богословия и патрологии «17» июня 2021 года, протокол № 12.