

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 13.03.2023 11:41:41
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

Богословский факультет

Кафедра Общей и русской церковной истории и канонического права

Принята
на заседании кафедры «29» августа 2022
года,
протокол № 1/22-23.

Заведующий кафедрой – иерей
Александр Владимирович Щелкачев.
Руководитель образовательной
программы – зав. кафедрой
систематического богословия и
патрологии, канд. ист. наук, доцент
Захаров Георгий Евгеньевич

Утверждаю:
Проректор по учебной работе
(должность: Ректор, проректор)
И. В. Тарасова
(подпись)
« 30 » 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ВИЗАНТИНИСТИКА»

Направление подготовки: 48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки: «Вероучение Церкви»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

2022 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2022

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение обучающимися истории Византийской империи как важнейшего компонента всемирной истории в Средние века с указанием основных периодов, особенностей и феноменального характера византийского государства и общества.

Задачи изучения дисциплины: довести учащихся основную событийную канву византийской истории; способствовать усвоению ими правильной периодизации византийской истории и верному пониманию роли и места истории Византии во всемирном историческом процессе в целом и истории Средних веков в частности; показать взаимосвязь Византии с античной культурой и ее преемственность римской государственности; обратить особое внимание на основополагающее влияние христианства на становление византийского государства и общества; указать специфические и общие для средневековья черты экономического, социального и культурного развития Византии; осветить феномен “симфонии” императорской власти и Церкви в Византии; предоставить учащимся полномасштабную информацию о жизни и деятельности выдающихся византийских государственных, политических и религиозных деятелей; осветить историю византийско-русских отношений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.О.41 обязательной части образовательной программы и является обязательной к освоению.

Дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах.

Курс в логической связи с предметами «История Древней Церкви», «Истории Русской Церкви», «Современные нормативные документы Русской Православной Церкви», «История западного христианства», «История Поместных Церквей».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен изучать различные аспекты богословской традиции Церкви, используя богословский метод, а также знания в области вероучения.	Знает основные события византийской истории. Владеет методами историко-системного описания реалий общественной и церковной жизни.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	Форма контроля	з.е.	Итого акад. часов	Курс 3	
				Сем. 5	Сем. 6
-					

Индекс	Экзамен	Зачет	КР	Контр.	Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контроль	Пр. подгот	з.е.	з.е.
Б1.О.41		6				4	4	144	144	64	64	80			1	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема №1. Введение в изучение дисциплины.

История Византии как интердисциплинарная наука, связанная одновременно с историей Древнего Мира, Средних веков, востоковедением и историей России. Периодизация истории Византии. Основные черты византийского общества и менталитета: христианоцентричность, высокая правовая культура, отсутствие жестких сословных границ в общественной жизни, последовательное разделение духовной и светской сфер жизни и их «симфония», развитая интеллектуальная традиция в сочетании с мистицизмом и глубокой религиозностью общества.

Тема №2. Кризис Римской империи III века и предпосылки возникновения Византии.

Трансформация идеологических основ Римской империи. Уравнение жителей в правах эдиктом Каракаллы и падение значения Рима как центра общественной жизни приводит к распаду самого государства. Борьба слабоорганизованных военных группировок за власть и попытки создания политической основы для возрождения империи. Политические и религиозные реформы Северов, Деция, Аврелиана, Диоклетиана как основа для формирования византийского общества: сдвиг интересов государства и экономики на восток, поиски новых религиозных ориентиров. Тетрархия Диоклетиана. Преследование христиан в нач. IV в. приводит к росту их значения в общественной жизни. Попытки различных императоров опираться на христиан в своей политике (Констанций Хлор, Максенций, Галерий, Лициний).

Тема №3. Эпоха Константина Великого.

Становление принципов политики Константина в ходе борьбы с соперниками за власть. Личный религиозный опыт Константина как основа его обращения в христианство и покровительства Церкви. Никомедийский эдикт Галерия и Медиоланский эдикт Константина. Сочетание христианских и традиционных элементов в его политике. Основные мероприятия на востоке империи: основание Константинополя, проведение Никейского Собора, начало почитания Святой Земли в Палестине, преследование ряда языческих культов. Трудности в отношениях с Церковью, переход Константина в арианство. Труды и идеологические инновации Евсевия Кесарийского: сотрудничество Церкви и светской власти, «История Церкви» как оправдание ее легитимности, «Жизнь Константина» как один из первых памятников христианской агиографии.

Тема № 4. Государство и общество в Вост. Римской империи после реформ Константина (337 – 395).

Попытки наследников Константина развивать церковно-государственные отношения, контролировать Церковь. Расслоение христианских общин после реформ Константина; появление

одновременно придворной Церкви, поддерживающей власть и основы общественного строя, и монашества, отвергающего существующие традиции общественной жизни; распад церковного единства на множество направлений к сер. IV в. Реформы Феодосия Старшего в кон. IV в. преодолевают этот распад, провозглашают христианство и никейское православие единственной основой государственного устройства. Христианизация государственной идеи при Феодосии как важнейшая основа формирующего византизма. Противостояние христиан и традиционных религий. Попытка реформ Юлиана Отступника в пользу восстановления язычества и причины ее провала. Обострение религиозной борьбы в кон. IV в.: запрет языческих культов Феодосием и сопротивление язычников. Начало великого переселения народов и распада римской системы обороны границ. Вторжения варваров с кон. IV в. становятся дополнительным фактором обостряющим все внутривосточные и социальные процессы.

Тема № 5. Государство и общество Вост. Римской империи в кон. IV–V вв.

Идеология династии Феодосиев и христианоцентризм (проповеди Синезия Киренского, Иоанна Златоуста). Смена общественной роли императора с военных функций на религиозно-нравственные. Церковные историки сер. V в. как выразители настроений формирующегося христианского общества. Изменения в положении Церкви: развитие иерархических структур патриархатов приводит к замыканию церковной жизни в рамках отдельных стран и ослаблению единства Вселенской Церкви. Распад Церкви в результате схизмы халкидонитства (православия), несторианства и монофизитства. Давление варваров на границы империи и пути их интеграции в византийское общество. Попытки захватить Константинополь, противостояние готов и исавров во 2-й пол. V в.

Тема № 6. Эпоха Юстиниана I.

Предпосылки экономического и социального подъема Византии в VI в.: реформы имп. Анастасия I, консолидация столичного общества на основе халкидонского вероисповедания. Правление Юстиниана: борьба за власть и подавление восстания «Ника», преследование язычников и еретиков по всей империи, борьба с Персидской державой, программа реконквисты против варварских государств в Средиземноморье, «Corpus Iuris Civilis» как основа предполагаемого возрождения римских общественных традиций, строительная программа и собор Св. Софии в Константинополе, попытки объединения Церкви и 5-й Вселенский Собор. Причины половинчатости успехов Юстиниана. Прокопий Кесарийский как основной выразитель общественных настроений середины VI века.

Тема № 7. Кризис Византии кон. VI – нач. VIII в. и борьба за его преодоление.

Экономический и социальный упадок Средиземноморья с кон. VI в. приводит к кризису финансов и институтов управления империи. Попытки перестроить государство в новых условиях: создание экзархатов, фемная реформа. Противостояние Византии и Персии на фоне быстрых успехов славянских завоеваний на Балканах и арабских на Востоке. Образование Болгарского царства. Деградация общественной, экономической и культурной жизни в VII–VIII вв. «Темные века» в истории Византии.

Тема № 8. Эпоха императоров-иконоборцев (726 – 843).

Иконоборческая ересь как свидетельство упадка образования и интеллектуальной жизни в Византии. Политика Исаврийской династии в VIII в.: борьба с арабами и перелом в ходе арабо-византийских войн, милитаризация византийского общества. Противостояние византийского

иконоборчества и римского иконопочитания. Кризис иконоборчества на рубеже VIII – IX вв. и первые шаги возрождения общественной и культурной жизни. Укрепление позиций Церкви, подъем церковной литературы (церковные хроники, агиография). 2-й период иконоборчества (813 – 842) — попытка императорской власти опираться на традиции военного сословия и неприятие ее обществом. «Торжество Православия» в 843 г.: выработка политической и идеологической основы для нового подъема государства и общественной жизни средневизантийской эпохи.

Тема № 9. Правление Македонской династии (867 – 1056).

Основание Македонской династии Василием I (867–886 гг.). Патриаршество Фотия и раскол с Римом. Царствование Льва VI и его политика. Царствование Романа I Лакапина и Константина Багрянородного. Первые походы Руси на Константинополь и договоры с Византией. Разгром Болгарии Василием II Болгаробойцей (1014 г.). Так наз. «македонское возрождение» в Византии – его предпосылки и особенности. Труды патриарха Фотия. Энциклопедические труды Константина Багрянородного и его кружка. Юриспруденция: программа «очищения древних законов». Хронография: Симеон Логофет, Продолжатель Феофана, Георгий Амартол и Продолжатель Амартола. Агиография: Симеон Метафраст. Богословие: Симеон Новый Богослов.

Тема № 10. Междоусобная борьба в Византии XI в. Крестовые походы и отношения с Западом.

Борьба партий в Константинополе и столичной знати с провинциальной. Борьба с тюрками-сельджуками в М. Азии. Поражение при Манцикерте (1071 г.). Политика Алексея I Комнина по отношению к Западу. Начало кризиса византийской государственности. Первые крестовые походы. Западное влияние на Византию в XII в.

Тема № 11. Катастрофа 1204 года.

IV Крестовый поход и захват Константинополя крестоносцами. Создание Никейской империи и других государственных образований на Балканах. Политика никейских императоров на Балканах.

Тема № 12. Возвращение в Константинополь и окончательный упадок Византии.

Отвоевание Константинополя у латинян. Экономический и политический кризис Византии. Гражданские войны XIV в. Борьба с турками-османами и превращение Византии в вассальное государство Османской державы. Захват Константинополя турками в 1453 г. Причины ослабления и падения Византии.

Тема № 13. Рецепция византийской культуры у славянских народов и в Древней Руси

Рецепция византийского канонического права в России и у православных славян. Переводы св. Мефодия. Покаянная дисциплина: «Номоканон Иоанна Постника». Болгарское и сербское правовое наследие на Руси. Славянские номоканоны и кормчие книги. Канонические сочинения русских митрополитов-греков.

Византийская богословская литература у южных славян и на Руси: сочинения Иоанна Дамаскина, Григория Богослова, Кирилла Иерусалимского, Афанасия Александрийского, Анастасия Синаита, Георгия Амартола, Симеона Логофета, Никона Черногорца и мн. др. в славянских переводах.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает в себя:

- предварительное ознакомление с обсуждаемыми источниками и выполнение рекомендованных преподавателем заданий (конспектирование, создание плана текста, ответы на вопросы);
- работа с дополнительной литературой;
- работа с информационными ресурсами по подбору литературы и поиску релевантной информации.

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Общие условия

Промежуточная аттестация проводится в 6 семестре в форме зачета.

Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы для проведения промежуточной аттестации.

7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания		Перечень оценочных средств
		Зачтено	Не зачтено	
ПК-1	ПК-1.2 Способен анализировать нормативные основания историческую практику взаимодействия Церкви с различными социумами.	«Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения.	«Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.	Устный ответ на вопросы к промежуточной аттестации

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту (6 семестр):

1. Предмет истории Византии; особенности византийской цивилизации.
2. Кризис Римской империи III в. и реформы Диоклетиана.
3. Правление и политическая программа Константина Великого.
4. Внутренняя и внешняя политика империи в сер. IV в. (от Констанция II до Валента).
5. Правление и реформы Феодосия Великого.
6. Аркадий, Феодосий II и политическая система Византии в V веке.

7. Государство и общество в Византии в кон. IV – нач. VI в. (от Аркадия до Анастасия).
8. Юстиниан I: внутренняя политика.
9. Юстиниан I: внешняя политика.
10. Византия и «великое переселение народов» (IV – VI вв.).
11. Правление и политическая программа Ираклия.
12. Византия и арабские завоевания в VII в. (от Ираклия до Льва III Исавра).
13. Славянская колонизация в Византии, образование Болгарского государства.
14. Истоки иконоборческой идеологии и события первого периода иконоборчества.
15. События второго периода иконоборчества и Торжество Православия.
16. Отношения Византии с государствами Запада в IX – X веках. Раскол Запада и Востока при патриархе Фотии.
17. Сущность и основные представители «македонского ренессанса» IX – X вв.
18. Законодательство императоров Македонской династии. Сущность проекта «очищения древних законов».
19. Отношения Древней Руси и Византии в IX – X веках. Походы русских князей на Константинополь.
20. Внутриполитическое положение империи и внешняя политика при Василии II.
21. Крещение Руси при князе Владимире Святом.
22. Взаимоотношения Византии и Западной Европы в XI веке. «Великая схизма» 1054 г.
23. Внешнеполитическое положение империи при Алексее I Комнине. История I Крестового похода.
24. Внутриполитическое положение империи в XII в.
25. Внешняя политика Византийской империи в середине – второй половине XII века.
26. Захват Константинополя крестоносцами в 1204 г. и образование новой системы государств.
27. Внешняя и внутренняя политика императоров Никейской империи (1204 – 1261 гг.).
28. Гражданские войны в Византии XIV века.
29. Упадок византийской государственности во второй половине XIV – первой половине XV века.
30. Захват Константинополя турками-османами в 1453 г. Причины гибели империи.
31. Роль и значение Византии в истории Европы. Значение византийской культуры для Древней Руси.

8. Перечень образовательных технологий

Процесс освоения курса осуществляется в форме классических лекций.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Васильев, Александр Александрович. История Византийской Империи. От начала крестовых походов до падения Константинополя [Текст]. - СПб. : Алетейя, 1998. - 581 с.
2. Успенский, Федор Иванович. История Византийской Империи VI-IX вв. М.: Мысль, 1996. - 827 с.
3. Успенский, Федор Иванович. История Византийской Империи: Период Македонской династии 867-1057- М.: Мысль, 1997. - 627 с.

б) Дополнительная литература

1. Византийская Империя. Часть I // Православная энциклопедия. Т. 8. <https://www.pravenc.ru/text/372674.html>
2. Византийская Империя. Часть II. Право и Церковь // Православная энциклопедия. Т. 8. <https://www.pravenc.ru/text/372678.html>
3. Византийская Империя. Часть III. Литература // Православная энциклопедия. Т. 8. <https://www.pravenc.ru/text/383977.html>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. Византийский временник (с 1947 по 1998 включительно) <http://www.vremennik.biz/>
2. История Византии <http://www.sedmitza.ru/text/720889.html>
3. История искусства Византии, Армении, Грузии, Западной Европы (без иллюстраций) <http://artyx.ru/books/item/f00/s00/z0000001/index.shtml>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В начале изучения курса обучающемуся рекомендуется внимательно просмотреть материалы рабочей программы дисциплины и отметить для себя все неясные моменты, за разъяснением которых следует обратиться к преподавателю. Основное требование к изучению всех тем курса – не ограничиваться использованием основной литературы по теме дисциплины.

В случае возникновения каких-либо затруднений при изучении материала следует обратиться к преподавателю за разъяснением в специально отведенное для этого время.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Нет

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база для обеспечения дисциплины представлена библиотечным фондом, обеспечивающим обучающихся всей необходимой литературой; аудиторией, соответствующей всем нормам.

Разработчик программы:

Автор: канд. ист. наук. ст. преп. Попов И. Н.