

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 13.03.2023 11:41:41
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

*Богословский факультет
Кафедра Систематического богословия и патрологии*

Принята на заседании кафедры «04»
февраля 2022 года,
протокол № 18.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой – Г.Е. Захаров.
Руководитель образовательной
программы – зав. кафедрой
систематического богословия и
патрологии, канд. ист. наук, доцент
Захаров Георгий Евгеньевич

Проректор по учебной работе



И.В. Тарасова /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКАЯ ПАТРОЛОГИЯ

48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Вероучение Церкви»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2022 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2022

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса – ознакомление обучающихся с наследием латинских отцов Церкви II-VII вв.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.О.42 части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен изучать различные аспекты богословской традиции Церкви, используя богословский метод, а также знания в области вероучения.	Знает основные вехи развития латинского патристического богословия. Знает специфику догматического учения важнейших отцов Церкви. Знает основные памятники святоотеческого богословского наследия. Умеет выявлять и систематически излагать богословское содержание древнехристианских письменных памятников. Умеет производить компаративный анализ идей и подходов, присущих богословию различных отцов Церкви. Умеет выявлять и анализировать богословскую аргументацию в патристических текстах. Умеет соотносить святоотеческие богословские идеи с социокультурными тенденциями, характерными для того или иного исторического периода. Владеет основной богословской терминологией, необходимой для системного описания богословского учения отцов Церкви. Владеет методами внешней и внутренней критики патристических источников. Владеет методами богословского анализа памятников древнехристианской традиции.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

-	Форма контроля (указан семестр)					з.е.		Итого акад. часов					Курс 4	
	Экзамен	Зачет	КР	Контр.	Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	Сем. 7
Б1.О.42	7					2	2	72	72	30	30	33	9	з.е. 2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тема 1. Введение

Значение латинской патристики для православного богословия. Социокультурный контекст формирования латинской богословской традиции.

Тема 2. Латинская патристика доникейского периода.

Христианская грекоязычная письменность на Западе. Жизнь и богословское наследие Тертуллиана. Апологетические стратегии. Триадология. Экклесиология. Вопрос об отношении к монотанризму. Минуций Феликс. Триадология Новациана. Жизнь и наследие св. Киприана Карфагенского. Экклесиология св. Киприана. Аристид и Лактанций.

Тема 3. Латинская патристика эпохи арианских споров

Арианские споры и западный епископат. «Латинское арианство». Жизнь и богословское наследие свт. Илария Пиктавийского. Фебадий Агенский и Марий Викторин. Жизнь и богословское наследие свт. Амвросия Медиоланского. Римские папы IV в.

Тема 4. Наследие блж. Августина

Жизненный путь блж. Августина. Вера и разум. Триадология и христология. Сотериология. Философия истории. Экклесиология. Августинизм.

Тема 5. Латинская патристика рубежа IV и V вв.

Свт. Никита Ремесианский. Блж. Иероним Стридонский и его наследие. Руфин Аквилейский. Прп. Иоанн Кассиан и «полупелагианские споры». Проспер Аквитанский. Прп. Викентий Леринский. Римские пары конца IV – начала V вв.

Тема 6. Латинская патристика середины V – VII в.

Свт. Лев Великий и его христология. Геласий. Свт. Григорий Великий. Боэций. Западная монашеская традиция. Свт. Цезарий Арелатский. Христианская культура варварских королевств. Исидор Севильский.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает в себя:

- предварительное ознакомление с обсуждаемыми источниками и выполнение рекомендованных преподавателем заданий (конспектирование, создание плана текста, ответы на вопросы);

- работа с дополнительной литературой;

- работа с информационными ресурсами по подбору литературы и поиску релевантной информации.

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Общие условия

Промежуточная аттестация проводится на 4 курсе в 7 семестре в форме экзамена.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы для проведения промежуточной аттестации.

7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания	Перечень оценочных средств
ПК-1	ПК-1.1 Способен анализировать патристические тексты с учетом исторического пути христианства на византийском Востоке и латинском Западе.	<p><u>Критерии оценивания ответов на экзамене:</u></p> <p>Критерии оценивания устных ответов разнятся в зависимости от содержания вопросов. В общем виде они могут быть представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнотой раскрытия темы (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.); - отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность); - указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике. <p>В случае оценивания по пятибалльной</p>	Вопросы к экзамену.

		<p>шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).</p> <p>Оценка «5» («отлично») ставится в случае, если обучающийся набирает три и более положительных критерия при ответе на вопросы промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка «4» («хорошо») ставится в случае, если обучающийся набирает два положительных критерия при ответе на вопросы промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если обучающийся набирает только один положительный критерий при ответе на вопросы промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p>	
--	--	--	--

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

В 7 семестре (экзамен):

1. Жизнь и богословское наследие Тертуллиана
2. Жизнь и богословское наследие св. Киприана
3. Богословское наследие Минуция Феликса, Арнобия и Лактанция
4. Триадология Новациана
5. Жизнь и богословское наследие свт. Илария Пиктавийского
6. Жизнь и богословское наследие свт. Амвросия Медиоланского
7. Богословское наследие Фебадия Агенского и Мария Викторина.
8. Богословское наследие римских пап IV в.
9. Богословское наследие свт. Никиты Ремесианского
10. Жизненный путь блж. Августина.
11. Триадология и христология блж. Августина
12. Сотериология и историософия блж. Августина

13. Экклезиология блж. Августина.
14. Жизнь и наследие Иеронима Стридонского и Руфина Аквилейского
15. Прп. Иоанн Кассиан и «полупелагианские» споры в Галлии
16. Богословское наследие прп. Викентия Леринского
17. Богословское наследие римских пап рубежа IV и V вв.
18. Жизнь и богословское наследие свт. Льва Великого
19. Жизнь и богословское наследие свт. Григория Великого
20. Богословское наследие Боэция
21. Богословское наследие свт. Цезария Арелатского
22. Наследие свт. Исидора Севильского.

7.4. Шкала перевода оценок

100-балльная система	5-балльная система	Расшифровка 5-балльной системы	Зачтено/Не зачтено
90 - 100	5	отлично	Зачтено
80 - 89	4	хорошо	
60 - 79	3	удовлетворительно	
30 - 59	2	неудовлетворительно	Не зачтено

8. Перечень образовательных технологий

Процесс освоения курса осуществляется в форме лекционных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Фокин, Алексей Русланович. Латинская патрология [Текст] / А. Р. Фокин. Т. 1 : Период первый. Доникийская латинская патрология (150-325 гг.) / Российский Православный Университет св. апостола Иоанна Богослова, Философско-богословский факультет. - М. : ГЛК Ю.А. Шичалина, 2005. - 362 с.

Мейендорф, Иоанн Феофилович (1926-1992), протопресв. Введение в святоотеческое богословие [Текст] : Конспекты лекций / И.Ф. Мейендорф, протопресв.; Пер. с англ. Л. Волохонской. - 2-е изд., испр. - Вильнюс ; М. : Весть, 1992. - 359 с.

Морескини, Клаудио. История литературы раннего христианства на греческом и латинском языках [Текст] / К. Морескини, Э. Норелли. Т. 1 : От ап. Павла до эпохи Константина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЛК Ю.А. Шичалина, 2021. - 815 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.sedmitza.ru/>
<https://periodical.pstgu.ru/>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное прохождение курса предполагает освоение обучающимися рекомендованной литературы.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Нет.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база для обеспечения дисциплины представлена библиотечным фондом, обеспечивающим обучающихся всей необходимой литературой; аудиторией, соответствующей всем нормам; проектором и сопутствующей техникой для показа презентаций.

Автор: Захаров Г.Е.