

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 13.03.2023 11:41:41  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ПСТГУ)**

**Богословский факультет**

**Кафедра практического богословия**

Принята  
на заседании кафедры «26» мая 2022  
года,  
протокол № 329-09.

Заведующий кафедрой – протоиерей  
Павел Владимирович Хондзинский.  
Руководитель образовательной  
программы – зав. кафедрой  
систематического богословия и  
патрологии, канд. ист. наук, доцент  
Захаров Георгий Евгеньевич

Утверждаю:  
Проректор по учебной работе  
(должность: Ректор, проректор)  
И. В. Тарасова  
(подпись)  
« 27 » \_\_\_\_\_ 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПАМЯТНИКИ РУССКОЙ БОГОСЛОВСКОЙ ТРАДИЦИИ»**

*Направление подготовки: 48.03.01 «Теология»*

*Профиль подготовки: «Вероучение Церкви»*

*Квалификация выпускника: бакалавр*

*Форма обучения: очная*

2022 г.

*Год начала обучения по учебному плану: 2022 г.*

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Памятники русской богословской традиции» – дать обучающимся систематическое представление:

- об основных памятниках русской богословской традиции XI – начала XX веков;
- об их авторах, идеях и достижениях;
- о формировании и развитии этой традиции в контексте церковной истории

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.О.43 обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах.

Курс опирается на знания, полученные студентами в курсах экзегезы Ветхого Завета, экзегезы Нового Завета, догматического богословия, сравнительного богословия, патрологии, истории древней христианской Церкви.

Особенно тесно курс связан с курсом истории русской Церкви и представляет собой его естественное продолжение и дополнение.

Курс дает историко-богословское обоснование курсам, связанным с изучением и разработкой основных направлений деятельности Русской Церкви в современном обществе.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает основные тексты русской богословской традиции. Умеет излагать результаты аналитической работы в виде научного текста.

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	Форма контроля	з.е.	Итого акад. часов	Курс 3
--	----------------	------	-------------------	--------

Индекс	Экзамен	Зачет	КР	Контр.	Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контроль	Пр. подгот	Сем. 5		Сем. 6	
															3.е.	3.е.	3.е.	3.е.
Б1.О.43		6			6	4	4	144	144	64	64	80			2		2	

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### *Раздел 1. Богословие Киевской Руси.*

Тема 1. Введение в проблематику курса. Обзор периода

Тема 2. Священная история

Тема 3. Подражание Христу

Тема 4. Вопросы христианского быта

Тема 5. Антилиатинская полемика

Тема 6. Русская богословская традиция XII в: Игумен Даниил и свт. Кирилл Туровский

### *Раздел 2. Богословие московской Руси.*

Тема 1. Обзор периода

Тема 2. Русский исихазм

Тема 3. Церковь – Небо на земле: Свт. Фотий Киевский и прп. Иосиф Волоцкий

Тема 4. Римская идея

Тема 5. Богословие прп. Максима Грека

Тема 6. Новые подходы в русском богословии: Прп. Зиновий Отенский и Андрей Курбский

### *Раздел 3. Русская богословская традиции в XVII в.*

Тема 1. Обзор периода

Тема 2. Протопоп Аввакум: Богословские проблемы жития и посланий

Тема 3. Спор о времени пресуществления святых даров

### *Раздел 4. Русское богословие в XVIII – начале XIX вв.*

Тема 1. Общая характеристика богословских проблем в истории отечественного богословия эпохи модерна. Обзор основных памятников отечественного богословия эпохи модерна (XVIII – начало XIX вв.).

Тема 2. Богословие свт. Димитрия Ростовского.

Тема 3. Синодальная реформа и начало богословской школы.

Тема 4. Свт. Тихон Задонский и И. Арндт об истинном христианстве.

Тема 5. Мистика и мистицизм. Основные черты.

Тема 6. Богословие истории Церкви в начале XIX в.

*Раздел 5. Темы и проблемы русского богословия XIX – начала XX вв.*

Тема 1. Внеакадемическая эkkлeзиология.

Тема 2. Академическая эkkлeзиология.

Тема 3. Триадология XIX – начала XX вв.

Тема 4. Антропология XIX – начала XX вв.

Тема 5. Христология XIX – начала XX вв: Вопрос о сознании Христа.

Тема 6. Кенотическая христология.

Тема 7. Сотериология XIX - начала XX вв. Голгофа, Гефсимания или Вифлеем?

Тема 8. Сотериология XIX - начала XX вв. Нравственность, свобода и благодать.

Тема 9. Проблематика имяславия.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает в себя:

- предварительное ознакомление с обсуждаемыми источниками и выполнение рекомендованных преподавателем заданий (конспектирование, создание плана текста, ответы на вопросы);
- работа с дополнительной литературой;
- работа с информационными ресурсами по подбору литературы и поиску релевантной информации.

## **7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Общие условия**

Промежуточная аттестация проводится в 6 семестре в форме зачёта.

Зачёт проводится в форме устного ответа на вопросы для проведения промежуточной аттестации.

### **7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии выставления оценок и шкала оценивания		Перечень оценочных средств
		Зачтено	Не зачтено	
УК-4	УК-4.1 Способен устно обсуждать научно-	Обучающийся показывает знание	Обучающийся показывает, что	Реферат, устный

	богословские вопросы и писать аналитические тексты по данной тематике	материала курса и демонстрирует контролируемые умения.	теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или	ответ на вопросы к промежуточной аттестации
--	---	--	--	---

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 6 семестр (зачёт)

1. 1. Какое отношение св. князя Бориса к книжности, страданию и смерти
2. Как преподобный Феодосий понимал подражание Христу?
3. На какие смысловые блоки можно поделить вопрошание Кирика?
4. Дайте сравнительную характеристику посланий митр. Иоанна и митр. Никифора Киевских.
5. Как в Паломничестве игумена Даниила преломляется идея призвания новых народов?
6. Сравните «Слово о законе и благодати» и «Притчу о хромце и слепце»: в чем сходство и в чем основное различие?
7. Что говорят о прп. Григорий Синаит и прп. Нил Сорский о Свете, ощущениях во время молитвы, мечтаниях во время молитвы?
8. В чем заключается экклезиологическая идея свт. Фотия?
9. Изложите богословие иконы прп. Иосифа.
10. Какие характерные черты монашеской жизни по «Духовной грамоте» прп. Иосифа?
11. Какие две важные идеи содержатся в «Сказании о великих князьях Владимирских»? О чем они свидетельствуют по отношению к историческому самосознанию на Руси?
12. В чем суть главной богословской концепции старца Филофея?
13. В чем новизна для русской традиции богословского подхода Зиновия Отенского?
14. Какие темы затрагиваются в постановлениях «Стоглава»?
15. К каким памятникам Киевской традиции можно возвести «генеалогию» Домостроя?
16. Охарактеризуйте отношение протопопа Аввакума к Алексею Михайловичу.
17. Какая позиция свт. Димитрия Ростовского касательно времени пресуществления хлеба и вина в тело и кровь Христовы?
18. В чем разница между «Житием» протоп. Аввакума и «Диариушем» свт. Димитрия?
19. В чем суть представления свт. Димитрия Ростовского о времени и, конкретно, времени спасения?
20. Какие основные моменты учения свт. Тихона Задонского о внутреннем христианстве?
21. Какие характерные черты хринологии свт. Тихона Задонского?
22. В чем принцип отношения к светской власти по свт. Тихону Задонскому?
23. Что м. Михаил (Десницкий) говорит о возрождении духа и о таинствах?
24. Что м. Михаил (Десницкий) понимает под «духом»?
25. Каково значение масонского ордена в экклезиологии Ивана Лопухина?
26. Как соотносятся друг с другом по митр. Платону (Левшину) деяния (т. е. истории) гражданские и церковные?

#### 7.4. Шкала перевода оценок

100-балльная система	5-балльная система	Расшифровка 5-балльной системы	Зачтено/Не зачтено
90 - 100	5	отлично	Зачтено
80 - 89	4	хорошо	
60 - 79	3	удовлетворительно	
30 - 59	2	неудовлетворительно	Не зачтено
0 - 29	1		

## 8. Перечень образовательных технологий

Процесс освоения курса осуществляется в форме классических семинаров.

## 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) Основная литература

1. Глубоковский Н. Н. Русская богословская наука в ее историческом развитии и новейшем состоянии [Текст] / Н.Н. Глубоковский. - М.: Изд-во Свято-Владимирского Братства, 2002. - 191 с.
2. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия [Текст] / Г. В. Флоровский, прот. - Репринт: Париж, 1937. - Вильнюс : [б. и.], 1991. - 599 с.
3. Хондзинский П. В. прот. Русская патрология XI - начало XX в. [Текст] : Учеб. пособие / П. В. Хондзинский, прот. ; Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет, Богословский факультет. - М. : ПСТГУ, 2019. - 78 с.

### б) Дополнительная литература

4. Хондзинский П. В., свящ. "Ныне все мы болеем теологией" [Текст] : Из истории русского богословия предсинодальной эпохи / П. В. Хондзинский, прот. ; Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет. - М. : ПСТГУ, 2013. - 481 с.
5. Он же. "Церковь не есть академия" [Текст] : Русское внеакадемическое богословие XIX века / П. В. Хондзинский, прот. - М. : ПСТГУ, 2016. - 479 с.

## 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.philosophy.ru>

<http://www.humanities.edu.ru>

<http://www.edu.ru/>

<http://ethna.upelsinka.com/>

<http://www.gumfak.ru/>

<http://www.bogoslov.ru/>

<http://www.biblioclub.ru>

<https://azbyka.ru/>

<http://www.pravenc.ru/>

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Работа в аудитории включает в себя: практические (семинарские) занятия; консультации, в том числе консультации для групп и индивидуальные консультации. В ходе практических занятий предполагается привлечение визуализирующих компонентов, а также проблемное обучение с целью развития познавательной активности и творческой самостоятельности обучающихся.

Практические занятия подразумевают не только устные выступления учащихся, но и подготовку презентаций. В основе практических занятий лежит анализ и критика предварительно избранных текстов. Семинары предполагают живое обсуждение мнений обучающихся в диалоговом формате, с проведением общегрупповых дискуссий. Возможна реализация формы проектного обучения, стимулирующего самостоятельный поиск знаний, наработку коммуникативных умений, исследовательские умения и системное мышление, а также развивающее навыки командной работы.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Нет

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база для обеспечения дисциплины представлена библиотечным фондом, обеспечивающим обучающихся всей необходимой литературой; аудиторией, соответствующей всем нормам; проектором и сопутствующей техникой для показа презентаций.

*Разработчики программы:*

А. В. Мальшев